

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
инженерно-экономического

факультета
Э.Б. Агуева

подпись ФИО

20.01.2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

подпись ФИО

14.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. В.ОД4 Социология
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 – «Экономика»
шифр и полное наименование направления

по профилю Экономика предприятий и организаций

факультет Инженерно-экономический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 3 семестр 5

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч.);

Лекции 17 (час); экзамен -;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 5
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа (час) 38;

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой Ю.Н. Абдулкадыров

подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.01.2018 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

Подпись




Казиева Ж.Н.
ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по
укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
38.00.00 – «Экономика»
шифр и полное наименование

Председатель МК
Казиева Ж.Н.
ФИО

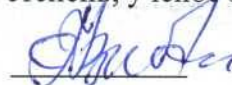


Подпись

20.01. 2018

АВТОР ПРОГРАММЫ

Казобекова Г.К., к.фил.н., доц.
ФИО уч. степень, ученое звание



Подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студента практических навыков и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина «Социология» входит в базовую часть Б1 учебного плана.

2.1. Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения социологии:

История: эпоха Нового времени: причины отставания России от западных государств. Процесс становления индустриального общества в Западной Европе и России: общее и различие. Россия – страна «второго эшелона» развития капитализма, проблемы и перспективы его эволюции в стране. Мир в XX веке. Экономические кризисы, революции, мировые войны. Крушение колониальной системы. Страны социализма и страны западной демократии. Изменение в социальной структуре общества, массовом сознании и массовой культуре.

Философия: человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость; свобода и ответственность; мораль, нравственные ценности; познание, творчество, практика; глобальные проблемы современности, современные философские дискуссии по проблемам общественного развития.

2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения дисциплины «Социология»: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше разделам истории, философии и знания в области школьного курса обществоведения.

2.3. Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Социология» необходимо как предшествующее: экономическая теория, конфликтология, концепция современного естествознания, маркетинг, менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общекультурные компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

- социальную структуру общества и теорию стратификации;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов;
- основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля;
- социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- социальные процессы и изменения в социальных системах;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе.

Уметь:

• на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа, более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов;

• анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов;

• осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;

• представлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации;

• использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных проблемных направлений в профессиональной работе.

Владеть:

• навыками оценки социальных явлений в современном российском обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп видов и исходов социальных процессов

• навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

• пониманием (быть в состоянии продемонстрировать) взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности;

• способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе

• навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа);

навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе – лекционные 17 часов, практических 17 часов, СРС 38 часов, форма отчетности: 5 семестр – зачет

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p>Лекция №1. Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии.</p> <p>1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».</p> <p>2. Социология и другие науки об обществе.</p> <p>3. Структура социологии и функции социологии.</p>	5	1-2	2	2	2	Входной конт. раб.
	<p>4. Основные этапы исторического развития социологии.</p> <p>5. Основатели социологии О. Конт и Г. Спенсер, учение о методе Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера.</p> <p>6. Русская социологическая мысль Современные направления социологии.</p>						
2	<p>Тема: Общество как социокультурная система</p> <p>1. Общество как целостная система.</p> <p>2. Системный подход к общественной жизни.</p> <p>3. Анализ общества с позиций детерминизма.</p>		3-4	2	2	2	Доклады с рефератами Устный и письменный опрос
	<p>4. Концепция общества в функционализме.</p> <p>5. Концепция общества в индивидуализме.</p>						
3	<p>Тема: Культура в общественной системе</p> <p>1. Социологическое понимание культуры.</p> <p>2. Основные элементы культуры</p> <p>3. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура,</p>		5-6	2	2	2	Аттестационная контрольная работа № 1

	массовая культура, молодёжная культура.						
	4.Этноцентризм, релятивизм в культуре. 5. Взаимодействие культуры и экономики. 6. Социальные функции культуры					2	
4	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений 1.Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 2.Взаимоотношения личности и общества. 3.Структура личности.		7-8	2	2	2	Дискуссия на тему: Личность и её роль в модернизации страны
	4.Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль. 5.Формирование личности в процессе социализации. 6.Отклоняющееся поведение личности.					2	
5	Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. 1.Понятие социальной структуры общества 2 Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.		9-10	2	2	2	Аттестационная контрольная работа № 2
	4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.					2	
6	Тема: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни . 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт .		11-12	2	2	3	Устный и письменный опрос

	3.Основные черты социальной организации. 4.Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.					2	
7	Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты 1.Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. 3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.	13-14	2	2	3	2	Диспут на ПЗ на тему: «Социальное неравенство и психологическое состояние общества»
8	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования 1.Виды социологических исследований. 2.Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.	15-16	2	2	2	3	Аттестационная контрольная работа № 3
9	Тема: Практикум по проведению социологического исследования 1.Проведение выборки. 2.Составление анкеты. 3.Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей.	17	1	1	3		Устный и письменный опрос
	Итого:		17	17	38		Зачёт

4.2. Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ ЛК из рабоч. программы	Наименование семинарского занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и метод. разработки (№ источника из списка литературы)
1,2	1	Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
3,4	2	Тема: Общество как социокультурная система	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: №9-13
5,6	3	Тема: Культура в общественной системе	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
7,8	4	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
9,10	5	Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: 9-13
11,12	6	Тема: Социальные институты, организации и самоорганизации	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
13,14	7	Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
15,16	8	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: №9-13
17	9	Тема: Практикум по проведению социологического исследования	1	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13
		Итого:	17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Рекомендуемая лит-ра и источники информации	Формы контроля СРС
1	Тема: Предмет и функции социологии. Основные этапы развития социологии. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». Социология и другие науки об обществе. Структура социологии и функции социологии.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный ответ
2	Основные этапы исторического развития социологии. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера. Русская социологическая мысль Современные направления социологии.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный и письменный опрос. Реферат
3	Тема: Общество как социокультурная система Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни. Анализ общества с позиций детерминизма.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный ответ
4	Концепция общества в функционализме. Концепция общества в индивидуализме.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Дискуссия на тему: «Роль личности в модернизации страны»
5	Тема: Культура в общественной системе Социологическое понимание культуры. Основные элементы культуры Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Аттестационная контрольная работа № 1
6	Этноцентризм, релятивизм в культуре. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Выступление на ПЗ с рефератами
7	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений	2	Основная лит-ра: № 1-8	Диспут на ПЗ на тему:

	<p>Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. Взаимоотношения личности и общества. Структура личности.</p>		<p>Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>«Социальное неравенство и психологическое состояние общества»</p>
8	<p>Рольевые теория личности. Социальный статус и социальная роль. Формирование личности в процессе социализации. Отклоняющееся поведение личности.</p>	2	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Устный ответ</p>
9	<p>Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. Понятие социальной структуры общества Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.</p>	2	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Устный ответ</p>
10	<p>Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. Основные черты и этапы формирования русской нации.</p>	2	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Аттестационная контрольная работа № 2</p>
11	<p>Тема: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни . Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт</p>	3	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Устный ответ</p>
12	<p>Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. Государство и гражданское общество.</p>	2	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Устный ответ</p>
13	<p>Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов.</p>	3	<p>Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13</p>	<p>Устный ответ</p>

14	Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный ответ
15	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования Виды социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы.	2	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Аттестационная контрольная работа № 3
16	Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.	3	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Реферат
17	Тема: Практикум по проведению социологического исследования Проведение выборки. Составление анкеты. Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей.	3	Основная лит-ра: № 1-8 Дополнительная лит-ра: № 9-13	Устный ответ
	Итого:	38		зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, учебные групповые дискуссии, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы и интерактивные методы (использование кейс-технологий, круглый стол, мозговой штурм, дебаты, ролевые игры, case-study (анализ-конкретных, практических ситуаций), творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 50% от объема аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы входного контроля

1. Понятие «общество»
2. Понятие «культура» и его основные элементы
3. Субкультура, контркультура
4. Понятия «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация»
5. Понятие «социальная общность» и её разновидности.
6. Понятие «социальный институт».
7. Виды и функции социальных институтов.
8. Семья как важнейший социальный институт.
9. Понятия «человек», «индивид», «личность»
10. Понятие «социальная структура общества»
11. Причины социальных конфликтов
12. Социальные организации
13. Государство и гражданское общество

Перечень заданий текущих аттестационных письменных работ

Аттестационная контрольная работа №1

Вариант 1.

Тема: Социология как наука. Предмет и функции социологии

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Структура социологии. Функции социологии

Вариант 2.

Тема: Становление и основные этапы исторического развития социологии

1. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии
2. Основатели социологии О.Конт и Г. Спенсер

Вариант 3.

Тема: Общество как целостная система

1. Анализ общества с позиций детерминизма
2. Концепция общества в функционализме и индивидуализме Классический тип научности

Вариант 4.

Тема: Общество как социетальная система

1. Структура социетальной системы
2. Социальные и социетальные связи

Аттестационная контрольная работа №2

Вариант 1

Тема: Культура в общественной системе

1. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры
2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм

Вариант 2

Тема: Динамика культуры

4. Типы культурной динамики на разных этапах исторического и социального развития
5. Факторы культурных изменений и динамики

Вариант 3

Тема: Социальные изменения

1. Формы реализации социальных изменений и факторы социальных изменений
2. Социальные изменения и социальная стабильность

Вариант 4

Тема: Теория развития общества

1. Понятия «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
2. Нелинейный характер социального развития и проблема социального прогресса

Аттестационная контрольная работа №3

Вариант 1

Тема: Социальные общности как источник самодвижения

2. Понятие социальной общности и её разновидности.
3. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Этнические общности.

Вариант 2

Тема: Социальные институты

1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
2. Виды и функции социальных институтов.

Вариант 3

Тема: Человек и личность. Структура личности

5. Человек как объект и предмет социологии. Системные определения человека
6. Фундаментальная структура личности

Вариант 4

Тема: Социальная динамика и типология личности

1. Понятие социализации. Основные тенденции и формы социализации
2. Социальная типология личности

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии и функции социологии
4. Основные этапы исторического развития социологии
5. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер
6. Учение о методе Э.Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К.Маркса и Ф. Энгельса
9. Основные этапы и направления развития социологии в США

10. Русская социологическая мысль.
11. Современные направления социологии.
12. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
13. Анализ общества с позиций детерминизма
14. Концепция общества в функционализме
15. Концепция общества в индивидуализме
16. Основные элементы культуры
17. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура.
18. Этноцентризм, релятивизм в культуре
19. Взаимодействие культуры и экономики.
20. Социальные функции культуры
21. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.
22. Взаимоотношения личности и общества.
23. Структура личности
24. Ролевая теория личности.
25. Социальный статус и социальная роль
26. Формирование личности в процессе социализации
27. Отклоняющееся поведение личности.
28. Понятие социальной структуры общества
29. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей.
30. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
31. Виды социальных групп.
32. Национально-этнические общности и отношения
33. Основные черты и этапы формирования русской нации
34. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации.
35. Классовый подход к анализу социальной структуры общества
36. Западные социологические теории социальной стратификации
37. Социальная мобильность, ее виды Лифты социальной мобильности.
38. Маргинализация индивидов и групп
39. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
40. Виды и функции социальных институтов.
41. Семья как важнейший социальный институт
42. Основные черты социальной организации
43. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
44. Государство и гражданское общество
45. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
46. Концепция эволюционного и революционного развития общества
47. Теория культурно-исторических типов
48. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
49. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.
50. Социологическое исследование и его виды
51. Программа социологического исследования
52. Методы сбора и анализа социологической информации
53. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Функции социологии
2. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни

3. Основные элементы культуры.
4. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
7. Социальные группы – основная форма социальных общностей.
8. Этнические общности.
9. Структура личности
10. Формирование личности в процессе социализации.
11. Социальной структуры и социальной стратификации общества.
12. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп
13. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
14. Динамика социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
15. Виды и функции социальных институтов.
16. Государство и гражданское общество
17. Теоретическая подготовка исследовательской программы
18. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование)
19. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

Темы рефератов по дисциплине « Социология»

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Неравный доступ в системе образования
5. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
6. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
7. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества
8. Демонстрация как социальный феномен
9. Анатомия социальных движений
10. Источники социального напряжения.
11. Регрессивные и революционные движения.
12. Теории модернизации
13. Общественное мнение как форма социального контроля.
14. Процесс социализации: кризисные точки.
15. Социальные ценности и их значение.
16. Свобода действий и свобода выбора
17. Иррациональные и рациональные социальные действия.
18. Защитные механизмы личности
19. Понятие о биологической и культурной эволюции.
20. Самооценка и формирование Я-концепции.
21. Детерминанты мобильности.
22. Интернет как фактор развития образования
23. Групповая мобильность.
24. Индивидуальная мобильность
25. Структурная мобильность.
26. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
27. Закрытость и открытость российского общества.
28. Две волны маргинализации в России.
29. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
30. Миграция и ее исторические формы.
31. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.

32. Эмиграция и иммиграция.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Миграционная картина современной России.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Ценностные ориентации среднего класса.
38. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
39. Российская олигархия и “новые средние”.
40. Правящий класс и номенклатура.
41. Теория циркуляции элит.
42. “Новые бедные” в России.
43. “Социальное дно” и маргиналы.
44. Социальный феномен нищенства
45. Субкультура и основные характеристики нищенства.
46. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
47. Специфика молодежной культуры.
48. Профессиональные ориентации российской молодежи.
49. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
50. Семейная политика в современной России
51. Функционирование социальных институтов.
52. Явные и латентные функции института.
53. Социобиологическая эволюция общества.
54. Специфика социальных изменений в обществе.
55. Социологическое воображение как метод развития профессионального мышления

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ пп./ п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	на каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	лк, пз,	Социология: учебное пособие	Под ред. Абдулкадырова Ю.Н., Омарова Б.М., Мирзаханова Д.Г.	Махач кала ИПЦ ДГТУ, 2015	10	15
2	лк, пз,	Социология: учебник	Под ред. Н.Г. Скворцова	М.: Проспект, 2009.	2	-
3	лк, пз	Социология: учеб. пособие	Назаренко Сергей Владимирович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
4	лк, пз	Социология : общий курс: учебник	Под ред. А.С. Страданченкова, А.В. Филиппова	М.: ИНФРА- М., 2009.	2	-
5	лк, пз	Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие	Исаев Борис Акимович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
6	лк, пз	Социология: учебник	Отв. ред. В.А. Глазырин	М.: Юрайт, 2011.	1	-
7	лк, пз	Социология : учеб.пособие	Кравченко Альберт Иванович	СПб.: Питер, 2009.	1	-
8	лк, пз	Социология: экзаменационные ответы для студентов вузов	Забродин Вадим Юрьевич	СПб.: Питер, 2009.	1	-
9	лк, пз	Социология : учебник	Кравченко Альберт Иванович	М.: Проспект, 2009.	2	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
10	лк, пз	Социология : курс лекций	Н.Р.Девришбеков, Н.Л. Идрисова	Махачкала : ДГТУ, 2013.	10	-
11	лк, пз	Методические указания №2347 к провед. практич. занятий по дисц. "Социология": для студ. направл. подгот. бакалавров "ГиМУ", профиль "Управление государственной и муниципальной собственностью"	С.Ф. Исмаилова, Г.Ф. Ахмадова	Махачкала: Издательство ДГТУ, 2012.	5	-
12	лк, пз	Методические указания №1747 к практич. занятиям по дисц. "Социология управления": для студ. всех форм обучения спец. 080504 - "Государственное и муниципальное управление"	Камалов Г.С., Штанчаева П.Х.	Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2010.	10	-
13	лк, пз	Социология управления: курс лекций для студ. всех форм обуч. спец. 080504 -"ГиМУ"	Камалов, Г. С., Штанчаева П.Х.	Махачкала: ДГТУ, 2010.	8	-
14	лк, пз	Социология: курс лекций: учеб. пособие	Шарков Феликс Изосимович	М.: Изд-во Экзамен, 2009.	1	-
ЭБС						
15	лк, пз	Социология организаций. [http://ibooks.ru]	Барков С.А.	-	-	-
16	лк, пз	Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие. [http://ibooks.ru]	Шарков Ф.И.	-	-	-
17	лк, пз	Социология: учебник. [http://ibooks.ru]	Лавриненко В. Н.	-	-	-
18	лк, пз	Социология. Краткий курс. [http://ibooks.ru]	Исаев Б. А.	-	-	-
19	лк, пз	Социальная философия и социология. [http://ibooks.ru]	Под ред. С.А. Хмелевской.	-	-	-
20	лк, пз	Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). [http://e.lanbook.com]	Спенсер Г.	-	-	-
21	лк, пз	Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1. [http://e.lanbook.com]	Хвостов В.М.	-	-	-

22	лк, пз	Новая постановка основных вопросов социологии. [http://e.lanbook.com]	Де Роберти Е.В.	-	-	-
23	лк, пз	Основы социологии. [http://e.lanbook.com]	Гумплович Л.Г.	-	-	-
24	лк, пз	Основы русской социологии. [http://e.lanbook.com]	Кареев Н.И.	-	-	-
25	лк, пз	Общая социология. [http://e.lanbook.com]	Фролов С.С.	-	-	-
26	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
27	лк, пз	Социология. [http://e.lanbook.com]	Немировский В.Г.	-	-	-
28	лк, пз	Социология в вопросах и ответах. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-
29	лк, пз	История социологии. [http://e.lanbook.com]	Кравченко А.И.	-	-	-

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	лк, пз	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	лк, пз	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	лк, пз	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ИЭФ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению **38.03.01 Экономика**

_____.
подпись ФИО