МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной деятельности,

к.т.н., доцент

Тругор Ирзаев Г.Х.

20/9_F

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1. В.ОД6 Текстильное материаловедение

по направлению подготовки 29.06.01- Технологии легкой промышленности

Всего трудоемкость в зачетных единицах -

(часах) - 2 ЗЕТ (72 ч.)

Лекции-17 ч.; практические занятия -34 ч.

Самостоятельная работа – 21ч.

Аттестация (семестр) – 2, зачет

1. Цели освоения дисциплины «Текстильное материаловедение»

Цель дисциплины — формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышения эффективности производства, улучшения качества продукции и ее конкурентной способности.

Задачи освоения дисциплины:

- -изучение теоретических основ формирования структуры и свойств текстильных материалов;
- -изучение структурных параметров материалов;
- -изучение взаимосвязей структуры и свойств материалов
- -освоение практических методов анализа структуры и определения свойств материалов
- -изучение основных видов текстильных нитей и материалов, используемых в производстве продукции легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин базовой части ОПОП ВО. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

Дисциплина располагается на стыке истории и философии науки, экономики России на современном этапе; в нее входят технологии изделий легкой промышленности, и прослеживается тесная связь с теоретическими основами дисциплины материаловедения производств текстильной и легкой промышленности.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-4);

-способностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные параметры и понятия строения и свойств текстильных материалов;
- **владеть** основными методами и средствами испытаний. Определения и оценки показателей строения и свойств материалов;
- **уметь** пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и ЭВМ при решении материаловедческих задач.

При изучении дисциплины аспирант должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит осуществлять ему квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности, связанных технологиями c промышленности.

4. Содержание дисциплины «Текстильное материаловедение»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	сам	вкл остояте центов и	бной раб почая льную р трудоен часах)	работу	Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в
		ŭ	недел	ЛК	ПЗ	ЛР	СР	семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2 семестр Лекция 1. Тема: Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, кожу, мех, пленки, резины. 1.Основные виды волокон и их классификация 2.Спообы получения, особенности строения и перспективы развития производства текстильных волокон	2	1	2	4	-	2	Входная контрольная
2	Лекция 2. Тема: Текстильные волокна и нити 1.Текстильные волокна- натуральные и химические 2.Текстильные нити, их виды, строение, получение, свойства		2	2	4	-	2	
3	Лекция 3. Тема: Строение и получение тканей, трикотажных и нетканых полотен. Основные характеристики структуры материалов		4	2	4	-	2	Контрольная работа №1

	1.Ткани, способы их получения и особенности строения 2.Трикотажные полотна, классификация переплетений, основные характеристики структуры трикотажа 2.Нетканые полотна, способы их получения, особенности строения.						
4	Лекция 4. Тема: Строение и получение кожи, меха. Основные характеристики структуры материалов 1.Сырьевые ресурсы кожевенного сырья и пушно-меховых шкурок, способы их первичной обработки 2.Пушно-меховые шкурки, их классификация. 3.Химический состав и строение кожевой ткани и волос шкурки 4.Мех искусственный, способы получения и особенности строения	5	2	4	-	2	
5	Лекция 5. Тема: Натуральная и искусственная кожа 1. Химический состав и строение шкуры и кожи 2. Классификация кож по назначению и их разновидности 3. Искусственные и синтетические кожи, разновидности данных материалов в зависимости от	6	2	4	-	2	Контрольная работа №2

	назначения						
6	Лекция 6. Тема: Геометрические свойства материалов 1.Основные виды и способы воздействий внешней среды на материалы 2.Общая классификация свойств материалов 3.Геометрические свойства материалов	7	3	6	-	4	
7	Лекция 7. Тема: Надежность материалов 1.Основные показатели надежности и их роль в оценке и прогнозировании свойств материалов	17	2	4	-	2	
8	Лекция 8. Тема: Физико-химические методы анализа текстильных материалов 1.Оптические методы анализа 2. Электрохимические методы анализа 3.Хроматографические методы анализа		2	4	-	5	Контрольная работа №3
	Всего:		17	34	-	21	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лекция 1	Распознавание текстильных волокон. Анализ структуры текстильных нитей.	4	1,2
2	Лекция 2	Анализ ткацких переплетений. Анализ трикотажных переплетений. Анализ структуры нетканых полотен	4	3,4
3	Лекция 3	Изучение разновидностей мягких кож, пушно-мехового полуфабриката.	6	1,3,4
4	Лекция 4	Отбор проб текстильных материалов для лабораторных испытаний	4	5,6,7
5	Лекция 5	Определение воздухопроницаемости материалов	4	3,10
6	Лекция 6	Определение стойкости материалов к действию светопогоды	4	4,5,6,9
7	Лекция 7	Определение изменений линейных размеров текстильных материалов после стирки	4	5,6
8	Лекция 8	Физико-химические методы анализа текстильных материалов	6	6,7,11
	Всего:	anamoa rekerminina marephanon	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы аспиранта

$N_{\underline{0}}$	Тематика по содержанию	Количество	Рекомендуемая	Формы
п/п	дисциплины, выделенная для	часов из	литература и	контро-
	самостоятельного изучения	содержания	источники	ля СРС
		дисциплины	информации	

1	Основные виды волокнообразующих полимеров, их молекулярное строение и надмолекулярная структура, аморфное и кристаллические состояние.	2	Бузов Б.А., Модестова Т.Д. Материаловедение М.: Академия,2006г. Зурабян К.М., Краснов Б.Я. Материаловедение кожи. М.: Легпромбытиздат, 2003г.	Реферат
2	Основные характеристики нетканых полотен. Основные разновидности нетканых полотен и их характеристика.	2	Гусейнов Г.М. Композиция . М.: Академия, 2008г.	Контр. работа
3	Изменчивость волосяного покрова пушных зверей и факторы ее определяющие. Способы выделки пушномеховых шкурок.	2	Бузов Б.А. Материаловедение изделий легкой промышленности. М.: Академия, 2004г.	Реферат
4	Полиуретаны, полимерные композиции. Основные разновидности этих материалов, характеристики их строения и методы определения	2	Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению. М. Академия, 2006г.	Дискуссия
5	Линейная и поверхностная плотность материалов, методы ее определения	2	Лабораторный практикум по материаловедению	Реферат
6	Методы и приборы определения характеристик материалов при сжатии. Зависимость толщины материала от давления.	2	Бузов Б.А. Материаловедение изделий легкой промышленности. М.: Академия, 2004г.	Семинарск. занятие

7	Методы и приборы определения релаксационных характеристик	2	Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению. М. Академия, 2006г.	Реферат
8	Влияние состава и структуры материала на его сорбционные свойства. Сорбция материалами газов и других веществ.		Химия и технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. М.: Легпромбытиздат, 1999г.	
9	Изностойкость материалов. Основные критерии износа, причины и факторы износа. Методы и приборы определения формовочной способности материалов.		Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению. М. Академия, 2006г.	Реферат
	Всего:	21		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекционные формы, как проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками и др.; практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии; для самоконтроля разумно использовать неформальные тесты, которые не просто констатируют правильность ответа, но и дают подробные разъяснения, если выбран неверный ответ; ЭТОМ случае тесты выполняют только не контролирующую, но и обучающую функцию.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогресса, эффективных и инновационных методов, таких как:

групповая форма обучения- форма обучения, позволяющая обучающим эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний

исследовательский метод обучения- метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучающих по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающими методами научного познания и развития творческой деятельности.

компетентностный подход — это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

междисциплинарный подход — подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

модульное обучение — организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

проблемно-ориентированный подход- подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются мастер-классы специалистов в области технологии легкой промышленности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Перечень вопросов к входной контрольной работе

- 1. Методы экспериментального изучения основных свойств веществ
- 2. Методы исследования технологических процессов
- 3. Методы моделирования объектов и процессов
- 4. Высокомолекулярные соединения, их значение и роль в природе и текстильном производстве
- 5. Классификация высокомолекулярных соединений и особенности их строения
- 6. Свойства высокомолекулярных соединений и методы их исследования
- 7. Основные методы синтеза органических соединений
- 8. Теория цветности органических соединений
- 9. Методы исследования структуры полимеров
- 10.Особенности процессов старения полимеров
- 11. Теория пептидного строения белков
- 12. Классификация белковых веществ
- 13. Современные взгляды на строение и структуру коллагена
- 14. Ферменты как белковые вещества с особыми биологическими свойствами
- 15. Методы оценки качества текстильных волокон и нитей.

Перечень вопросов для текущих контрольных работ

Контрольная работа №1

- 1. Ткани, способы их получения и особенности строения
- 2.Классификация переплетений нитей в ткани
- 3.Трикотажные полотна, способы получения основовязанных и поперечновязанных полотен, особенности их строения
- 4.Основные характеристики структуры трикотажных полотен и методы их определения
- 5.Основные разновидности трикотажных полотен и методы их определения
 - 6. Нетканые полотна, способы их получения, особенности строения
 - 7. Основные характеристики структуры нетканых полотен
 - 8. Основные разновидности нетканых полотен и их характеристика

Контрольная работа №2

- 1. Растяжимость материалов
- 2.Одноцикловые характеристики, получаемые при растяжении материалов
- 2.Ползучесть, полная деформация растяжения материалов и ее компоненты
 - 3. Приборы и методы определения одноцикловых характеристик
- 4.Многоцикловые характеристики, получаемые при многократном растяжении материалов
 - 5. Изгиб материалов. Методы и приборы определения
 - 6.Сжатие материалов
- 7. Твердость и упругость материалов при сжатии, сминаемость волосяного покрова (ворса) меха
 - 8. Зависимость толщины материала от давления

Контрольная работа № 3

- 1. Трение материалов. Современные представления о природе трения.
- 2.Приборы и методы определения трения материалов
- 3. Поверхностное трение материалов и факторы его определяющие
- 4. Раздвигаемость нитей и осыпаемость краевых нитей в ткани
- 5. Прорубаемость материалов иглой
- 6. Распускаемость трикотажных полотен, приборы и методы их определения.

Вопросы для зачета по дисциплине «Текстильное материаловедение»

- 1.Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, кожу, мех
- 2. Материаловедеютсяние как наука о строении и свойствах материалов
- 3. Место материаловедения в системе наук
- 4.Основные виды материалов, которые применяются в легкой промышленности
- 5.Основные виды волокнообразующих полимеров, их молекулярное строение и надмолекулярная структура, аморфное и кристаллическое состояние
 - 6.Текстильные волокна натуральные и химические
 - 7. Текстильные нити: пряжа, комплексные, текстурированные, фасонные
- 8.Основные характеристики строения волокон и нитей и методы их определения
 - 9. Швейные нитки, основные виды и способы их получения
 - 10. Характеристики строения швейных ниток и методы их определения
 - 11. Ткани, способы их получения и особенности строения нитей в ткани
 - 12. Классификация переплетений нитей в ткани
 - 13. Основные характеристики структуры тканей и методы их определения
 - 14. Основные разновидности тканей и и их характеристика
 - 15. Трикотажные полотна, способы получения различных видов трикотажа
 - 16.Сырьевые ресурсы кожевенного сырья и пушно-меховых шкурок
 - 17. Способы первичной обработки, консервирования и хранения сырья
 - 18. Пушно-меховые шкурки и их классификация
 - 19. Мех искусственный, способы их получения и особенности строения
 - 20. Кожа. Химический состав и строение шкуры и кожи
 - 21. Производство кож, основные способы выработки кож
 - 22. Классификация кож по назначению и их разновидности
 - 23. Искусственные и синтетические кожи
 - 24. Геометрические свойства материалов
 - 25. Современные представления о прочности и разрушении твердых тел
 - 26.Свойства материалов при растяжении
 - 27. Свойства материалов при изгибе
 - 28. Релаксационные процессы в материалах
 - 29. Фрикционные свойства материалов
 - 30. Сорбционные свойства материалов
 - 31.Сорбция влаги материалами и факторы ее обуславливающие
 - 32. Тепловые эффекты и набухание при сорбции влаги материалами
 - 33.Влияние состава и структуры материалов на сорбционные свойства
 - 34. Сорбция материалами газов и других веществ
- 35.Проницаемость материалов. Приборы и методы определения этих характеристик
 - 36. Тепловые свойства материалов
 - 37.Оптические свойства материалов
 - 38. Электрические свойства материалов

- 39. Изменение размеров материалов под воздействием влаги и тепла
- 40. Формовочная способность материалов
- 41. Износ и износостойкость материалов
- 42. Надежность материалов.
- 43. Основные методы определения сортности материалов по стандартам.

Перечень вопросов для проверки остаточных знаний у студентов

- 1. Анализ структуры текстильных волокон и нитей
- 2. Аналих ткацких переплетений
- 3. Метод определения структурных характеристик тканей
- 4. Трикотажные переплетения
- 5. Определение структурных характеристик трикотажа
- 6.Структура нетканых полотен
- 7. Контрольный анализ волокнистого состава и структуры текстильных материалов
 - 8. Разновидности мягких кож
 - 9. Характеристика мягких искусственных кож и комплексных материалов
 - 10.Пушно-меховые полуфабрикаты
 - 11. Атмосферные условия для проведения лабораторных испытаний
 - 12.Определение нагрузки при раздирании материалов
 - 13. Жесткость материалов при изгибе
 - 14. Драпируемость текстильных материалов
 - 15. Несминаемость текстильных материалов
 - 16. Составные части полной деформации при растяжении материалов
 - 17.Влажность материалов
 - 18.Стойкость материалов к действию светопогоды

Тематика рефератов по дисциплине «Текстильное материаловедение»

- 1.Способы получения, особенности строения и перспективы развития производств текстильных волокон
- 2.Основные характеристики строения волокон и нитей и методы их определения
- 3.Основные характеристики строения материалов и методы их определения
 - 4. Геометрические свойства материалов
 - 5. Механические свойства волокон, нитей и текстильных материалов
 - 6. Приборы и методы определения растяжимости материалов
 - 7.Сжатие материалов
 - 8. Релаксационные явления в материалах
 - 9. Фрикционные свойства материалов
 - 10.Проницаемость материалов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заняти	Необходимая учебная, учебно-	Авторы	Издательство и год издания		честв (аний
	и	и методическая (основная и дополнительная) литература			В библио теке	На кафед- ре
			Основная			
I	Лк, Лб, Срс	Текстильное материаловедение	Бузов Б.А, Алыменк ова Н.Д.	М.: Легпромиздат, 2006	15	5
2	Лк,Лб, Срс.	Материаловедение	Зурабян К.М.	М.: Академия, 2008	20	5
3	Лк,Лб, Срс	Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства	Под редакцией Бузова Б.А.	М.: Легпромиздат, 2001	20	2
4	Лк,Лб,	Лабораторный практикум по материаловедению изделий из кожи	Жихарев А.П.	М.: Академия, 2006	10	2
5	Лк,Лб,	Стили в искусстве	Власов В.Г.	М.: СПб.: Кольна, 1996	4	2

6	Лк,Лб,	Композиция	Шорохов Е.В.	СПб.:Литера, 1997	12	2
7	Лк,Лб, Срс	Методы исследования текстильной химии	в Кричевский Г.Е.	М.: Дашков и К 2003	6, 6	2
		Д	 ополнительная	<u> </u> [
8	Лк,Лб, Срс		Страхов И.П.	М.: Мир, 2000	5	3
9	Лк, Лб, Срс	Химия и технология полимерных материалов	Г.П. Андриянова	М.: Легпромбыт издат, 2002	-	1
10	Лк, Лб.	Оценка качества материалов	К.Г. Гущина	М.: Легкая индустрия, 2000	10	2
11	Лк, Лб.	Строение текстильных материалов	Методические указания	М.: МТИЛП, 1999	7	1

Периодические издания: «Текстильная химия», «Кожевеннообувная промышленность», «Текстильная промышленность», «Швейная промышленность»

Средства обеспечения освоения дисциплины

- 1. Компьютерная программа для расчета статистических характеристик
- 2. Компьютерная программа ранжирования экспертных оценок
- 3. Компьютерная программа для расчета механических свойств волокон
- 4. Компьютерная программа для расчета значений показателей теплофизических свойств материалов
- 5.Слайд-фильмы «Ткани и материалы для одежды» и «Натуральные волокна».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины						
п/п							
1	Компьютерный класс с выходом в Интернет;						
2	Сборники нормативных и технических документов, регламентирующих						
	производство текстильной продукции						
3	Интерактивная доска						
4	Специализированная лаборатория анализа структуры и ассортимента материалов						
5	Набор плакатов по темам лекций						

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и подготовки аспирантов 29.06.01 «Технологии легкой промышленности», направленность подготовки «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности».

Автор программы – к.т.н., доцент Азимо	ова Ф.Ш		
Рецензент от выпускающей кафедры _	Ом	аханова Г.М	Λ.
	подпись	ФИО	