

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
архитектурно-строительного факультета,

Г.Н.Хаджишалапов

Подпись

«24» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

Подпись

«26» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная (ознакомительная) практика Б2.У.1

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления

08.03.01. «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по профилю

«Промышленное и гражданское строительство»

факультет

Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Строительные материалы и инженерные сети»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень)

бакалавр.

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 2.

очная, заочная, др.

Всего продолжительность практики (в неделях)

1

Трудоемкость (в зачетных единицах)

1,5 ЗЕТ (54 ч.)

Зав. кафедрой

подпись

А.О. Омаров

ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

Handwritten signature

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 – «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 20.09 2018 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю  О.М. Устарханов

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 08.00.00- «Техника и технологии строительства»

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ

Ю.А. Алхасова, к.т.н., доцент


Подпись

Председатель МК

 М.Г. Азаев
Подпись

20.09.2018 г.

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование у студентов полного представления о специальности и специализациях; закрепление знаний по строительным материалам, полученных студентами при прохождении курса «Строительные материалы»; получение практических навыков; умения использования материалов в практической деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задача учебно-ознакомительной практики:

- ознакомить студентов с номенклатурой строительных изделий, технологией их производства, разновидностью конструктивных решений зданий и сооружений, работой проектных и научно-исследовательских институтов, с формами и методами их работы.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика данного направления базируется на разделах ООП и дисциплинах, указанных в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс	Наименование дисциплин
Б1.Б.9	Химия
Б1.Б.10	Физика
Б1.Б13.2	Геология

Для освоения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

знать:

- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.

владеть:

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
- навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности;
- умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;
- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов;
- компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.

4. Формы проведения учебной (геологической) практики

Формы проведения практик указаны в табл. 2.

Таблица 2

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Семестр</u>	<u>Вид практики</u>	<u>Объём практики,</u> <u>часов (з.е.)</u>
I	2 семестр	Учебная (ознакомительная) 1-неделя	54 (1,5)

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Продолжительность учебной (ознакомительной) практики 6 дней. Для прохождения учебной практики группа делится на 2 бригады, бригада возглавляется бригадиром из числа студентов, который организует работу своей бригады. Для руководства учебной практикой для каждой учебной группы выделяется преподаватель-руководитель практики.

Перед началом практики все студенты проходят инструктаж по технике безопасности и слушают вводную лекцию.

Ознакомительную практику студенты проводят:

- в ООО «Дагстройиндустрия»;
- -ООО «Строитель-7»;
- -ООО «ДСК»
- в строительско-монтажных организациях города;
- в проектных институтах Даггражданпроекта, Дагаграпромпроекта.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

7. Структура и содержание учебной практики

Во время учебной (ознакомительной) практики студенты знакомятся с комплексными проектами зданий и сооружений; технологией производства строительных материалов; с проведением научно-исследовательских работ, с проведением исследований и изысканий, с новыми методами и технологиями в строительстве.

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 1,5 зачетные единицы. 54 часа

Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретически занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап				
	Ознакомительная лекция по практике. Инструктаж по ТБ	2		2	Собеседование
	Теоретические основы производства строительных материалов: -номенклатура изделий на предприятиях, на которые осуществляются экскурсии; -сырье для производства изделий, требования к нему; -технологические схемы производства изделий; -характеристика выпускаемой продукции; -складирование изделий и их транспортирование к месту монтажа.	2		40	Конспекты лекций Дневник практики Конспекты лекций Дневник практики Конспекты лекций Дневник практики Конспекты лекций Дневник практики Конспекты лекций Дневник практики

	Изучение структуры современных строительных организаций.				
2	Ознакомительный этап				
	Экскурсии по предприятиям промышленности строительных материалов: -ООО «Дагстройиндустрия»; -ООО «Строитель-7»; -ООО «ДСК» Знакомство с технологией производства строительномонтажных работ на строительных объектах.		4		Дневник практики
	Составление отчета			2	Текст, схемы, фотофиксация
	Защита отчета	2			Прием диф.зачета
	Итого	6	4	44	54

8. Образовательные и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Теоретические занятия на практике проводятся классическим методом (чтение лекций).

Учебная работа проводится в форме экскурсий.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, экскурсии, самостоятельную работу студентов.

Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы:

- наименование предприятия;
- характеристика выпускаемой продукции;
- годовой выпуск продукции;
- структура предприятия (наименование цехов производства, складов);
- характеристика основного сырья и добавок, способы доставки;
- технологические схемы изготовления продукции;
- подготовка сырьевой смеси;
- основное оборудование;
- методы контроля качества продукции;
- инженерно-геологические условия района практики.

В отчете указываются технологии изготовления строительных материалов или изделий, технологические линии в виде схем, основные характеристики сырьевых материалов, их месторождение и способы доставки на завод, технико-экономические показатели заводов, характеристики готовой продукции.

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточной формой аттестации по итогам прохождения учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется после защиты студентом представленного отчета. Отчет составляется с первого дня практики.

11. Описание шкал оценивания

В ДГТУ внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 4

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2		4	5	6	7
Основная литература						
1	ЛК	Строительные материаловедение. Учебное пособие	Под ред. В.А. Невского	Ростов на Дону: Феникс, 2009	50	1
2	ЛК	Материаловедение в строительстве. Учебное пособие	Под ред. И.А. Рыбьева	М.: Академия, 2007	25	-
3	ЛК	Строительное материаловедение. Учеб. пособие для строит. спец. вузов	Рыбьев И.А.	М.: Высш. шк., 2007	-	1
4	ЛК	Архитектурное материаловедение. Учебное пособие	Под ред. Ю.М. Тихонова	Академия, 2013	8	-
Дополнительная литература						
5	ЛК	Строительные материалы. Учебник	Под общей ред. В.Г.Микульского и Г.П. Сахарова	М.: Изд-во АСВ, 2004	-	3
6	ИК, ЛБ	Экспериментально-статистическое моделирование в технологии и исследовании свойств строительных материалов. Учебное пособие	Мантуров З.А.	М.: Парнас, 2014	-	20
7	ИК, ЛБ	Численные методы решения задач материаловедения и технологии конструкционных материалов	Мантуров З.А.	Махачкала, 2007	8	10
8	ЛК	Материаловедение	Арзамасов Б.Н.	М.: Академия, 2013	5	-
9	ЛК	Технология бетона. Учебник	Баженов Ю.М.	М.: Высшая школа, 2007	-	1
10	ЛК	Строительное материаловедение. Учеб. пособие для строит. спец. вузов	Рыбьев И.А.	М.: Высш. шк., 2002	4	1
11	ЛК	Модифицированные бетоны	Батраков В.Г.	М.: Стройиздат, 1990.	2	1

12	ЛБ	Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие	Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В.	М.: Изд-во АСВ, 2004	35	1
13	ЛК	Технология заполнителей бетона	ович С.М., Чумаков Л.Д., Баженов Ю.М.	М.: Высш. шк., 1991	2	1

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:
 программы: Microsoft Windows, AutoCAD, Microsoft Office;
 поисковые системы: Стройконсультант, Интернет.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимы: специально оборудованные кабинеты для проведения лекций, самостоятельных работ соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01. – «Строительство», профиль – Промышленное и гражданское строительство

Рецензент от выпускающей кафедры

Ж. тарханова м.