

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиюдинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 23:50:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий»

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление	<u>08.03.01 – Строительство</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль	<u>Городское строительство и хозяйство</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС
«19» 05 2019 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПКО-6. Способность организовывать работы по эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПКО-6. Способность организовывать работы по эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	ПКО-6.1. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	Знать: нормативно-техническую документацию, требования к эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	ЛК №3,6,7
		Уметь: проводить выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	
		Владеть: способностью проводить выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	
	ПКО-6.6. Контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объектов градостроительной деятельности	Знать: правила и нормы технической эксплуатации объектов градостроительной деятельности	ЛК №3,6,7
		Уметь: проводить контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объектов градостроительной деятельности	
		Владеть: навыками контроля соблюдения правил и норм технической эксплуатации объектов градостроительной деятельности	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ПКО-6.7. Проведение осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объектов выявленных нарушений и документирование их результатов</p>	<p>Знать: Правила проведение осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объектов выявленных нарушений и документирование их результатов</p> <p>Уметь: проводить осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объектов выявленных нарушений и документирование их результатов</p> <p>Владеть: навыками проведения осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объектов выявленных нарушений и документирование их результатов</p>	<p>ЛК №7,8</p>
--	---	---	----------------

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПКО-6. Способность организовывать работы по эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	ПКО-6.1. Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объектов градостроительной деятельности	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Зачет
	ПКО-6.6. Контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объектов градостроительной деятельности						
	ПКО-6.7. Проведение осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объектов выявленных нарушений и документирование их результатов						

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Основополагающие нормативные документы.
2. Основы архитектурных и строительных конструкций
3. Основные и производные показатели физических свойств грунта.
4. Виды деформаций в грунтах и процессы, происходящие в них под действием внешних нагрузок. Физические причины деформаций
5. Рельеф, геологическая среда, протекающих в ней процессы и ее влияние на работу зданий и сооружений.
6. Геодезические и инженерно-геологическое обеспечение проектирования
7. Эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения
8. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
9. Требования, предъявляемые к жилой застройке города
10. Контроль качества строительных материалов
11. Энергосберегающие объёмно-планировочные решения жилых зданий
12. Влияние природно-климатических условий на архитектуру общественных зданий.
13. Правовые, нормативно –технические и организационные основы БЖД
14. Какова сфера применения настоящего Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
15. Техническое нормирование и регулирование в строительстве
16. Особенности ценообразования в строительстве и рынке недвижимости

3.2. Примерная тематика курсовых работ

Перспективное планирование ремонтов комплекса зданий. Определение объемов ежегодных ремонтных работ согласно группе капитальности зданий. Разработка перспективного плана капитального и текущего ремонта на пятилетку в табличной форме, с разбивкой по годам. Расчет численности рабочих, необходимых для проведения текущего и капитального ремонта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложению материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3 Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»

3.3.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
2. Приведите формы собственности использования жилья на современном этапе
3. Опишите товарищества собственников жилья, их условия формирования, ответственность, права
4. Как осуществляется государственный контроль за технической эксплуатацией жилищного фонда.
5. Назовите способы управления многоквартирным домом.
6. Опишите основные формы собственности и использования жилья
7. Каковы основные обязанности городских жилищных инспекций
8. Назовите критерии эксплуатационной надежности зданий
9. Раскройте комплексно-статические методы оценки показателей надежности зданий
10. Что определяют прочностные и деформативные характеристики конструкций зданий?
11. Как влияют климатические факторы и окружающая среда на работоспособность элементов зданий?
12. Что влияет на надежность конструкций сборных жилых зданий? Раскройте вероятностную надежность зданий
13. Какие бывают нагрузки, действующие на жилые здания? Приведите примеры временных и постоянных нагрузок?
14. Назовите эксплуатационные характеристики ограждающих конструкций зданий.

3.3.2. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Назовите основные недостатки, встречающиеся при эксплуатации подвалов
2. Назовите особенности эксплуатации чердачных помещений различных конструктивных схем
3. Каковы требования, предъявляемые к эксплуатации лестничных клеток?
4. Назовите основные характеристики микроклимата жилых и вспомогательных помещений жилых зданий
5. Как определяют воздухообмен в помещениях жилых зданий
6. Какие материалы используются в современной практике для утепления бес чердачных крыш? Назовите их состав и технические характеристики.
7. Что необходимо контролировать при осмотрах лестничных клеток?
8. Назовите основные работы и периодичность их проведения для инженерных систем зданий.
9. Что включает в себя требования, предъявляемые к инженерным системам здания?
10. Поясните методы испытания водопроводных сетей.
11. Регламент и состав работ по уборке мест общего пользования

12. Что включают в себя работы по уборке придомовой территории. Какова их периодичность
13. Кто относится к персоналу по обслуживанию территории и каковы их функциональные обязанности?
14. Как рассчитывают численность дворников на обслуживаемых придомовых площадях?
15. Раскройте основные системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.
16. Где и как производят обезвреживание и переработку твердых бытовых отходов.

3.3.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Назовите и цели и задачи организации приборного учета в системе жилищно-коммунального хозяйства
2. Что позволяет установить систему приборного учета коммунальных ресурсов?
3. Дайте квалификацию приборов учета потребляемых ресурсов.
4. Как делятся приборы учета воды и тепловой энергии.
5. Какие бывают тепло и водосчетчики.
6. Назовите и раскройте основные методы измерения и расхода воды.
7. Методы измерения тепловой энергии.
8. Из чего состоят электромонтажные теплосчетчики и каков принцип их работы.
9. По какой формуле вычисляют теплоту Q . Охарактеризуйте ее основные параметры.
10. Как производят расчеты по приборам учета холодного и горячего водоснабжения и тепловой энергии?
11. Охарактеризуйте основные этапы энергосберегающих мероприятий топливно-энергетических ресурсов эксплуатируемых жилых зданий.
12. Расскажите, кто и как обслуживает общедомовой узел учета и квартирные приборы учета.
13. Назовите виды и периодичность технического осмотра и обслуживания общедомовых узлов учета.
14. Какому виду деятельности по отраслевой принадлежности относятся ТСЖ?
15. Назовите наиболее приемлемую форму бухгалтерского учета для ТСЖ
16. Какой финансовый документ является основным для ТСЖ
17. Назовите основные составляющие доходов ТСЖ и принципы их расчета
18. Приведите основные элементы расчета расходов по техническому обслуживанию общего имущества в многоквартирном доме.
19. Каков порядок расчета затрат на санитарное содержание общего имущества в доме?
20. Назовите основные составляющие расчета затрат на содержание домовладения
21. Как определить уровень дотаций бюджета на текущий ремонт жилого дома
22. Как определить норматив отчислений на капитальный ремонт
23. Назовите критерии эффективности деятельности ТСЖ
24. Укажите направления повышения эффективности деятельности ТСЖ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства РФ.
2. Форма собственности и использования жилья на современном этапе
3. Критерии эксплуатационной надежности зданий
4. Прочностные и деформативные характеристики конструкций зданий
5. Как классифицируют отказы несущих и ограждающих конструкций
6. Раскройте вероятную сущность надежности зданий
7. Изменение эксплуатационных свойств ограждающих конструкций
8. Основные недостатки, встречающихся при эксплуатации подвалов
9. Особенности и требования к эксплуатации чердачных помещений, лестничных клеток
10. Основные характеристики микроклимата жилых и вспомогательных помещений жилых зданий
11. Основные работы и периодичность их проведения для инженерных систем зданий
12. Требования предъявляемые к инженерным системам здания
13. Какие существуют ступени регулирования систем отопления, Графики обхода систем в начале отопительного сезона.
14. Состав и порядок планово-предупредительных ремонтов газовых аппаратов и газопроводов
15. Раскройте основные положения технической эксплуатации систем вентиляции жилого дома
16. Основные принципы формирования системы благоустройства жилых территорий
17. Основные методы водоотведения дождевых вод с жилых территорий.
18. Санитарно-гигиенические и экологические требования предъявляемые к жилым территориям
19. Инженерные вопросы благоустройства эксплуатируемой территории.
20. Состав и регламент по уборке мест общего пользования
21. Состав и персонал по обслуживанию территории и их функциональные обязанности
22. Расчет численности дворников на обслуживаемых придомовых площадках, шахт мусоропроводов
23. Системы сбора и удаления твердых бытовых отходов, их обеззараживание и переработка
24. Цели и задачи организации приборного учета в системе ЖКЗ
25. Классификация приборов учета потребляемых ресурсов
26. Периодичность технического осмотра и обслуживания общедомовых узлов учета

27. Экономические основы управления многоквартирными домами
28. Учетная политика и финансовое положение ТСЖ
29. Организационные основы управления многоквартирными домами
30. Характеристика общего имущества в многоквартирном доме
31. Прием зданий и сооружений, городских территорий в эксплуатацию после капитального ремонта

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u></p> <p><u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u></p> <p>Дисциплина (<u>модуль</u>) <u>Эксплуатация городских зданий, сооружений и территорий</u></p> <p>Код, направление 08.03.01 «Строительство»</p> <p>Профиль «Городское строительство и хозяйство»</p> <p>Кафедра СМиИС Курс 4 Семестр 7</p> <p>Форма обучения – <u>очная</u></p>
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__1__.</p>
<p>1. Выявление неисправностей, дефектов и повреждений конструкций жилых кварталов городов</p> <p>2. Модернизация лестничных клеток с лифтом</p>
<p>Экзаменатор.....Омаров А.О..</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)</p> <p>Зав. кафедрой СМиИСОмаров А.О.</p>

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).