

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:37:35
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb200eb4aaac60ccca849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

38.04.04 – ГиМУ
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

Государственное управление и МСУ
(наименование)

Разработчик


подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
Этапы формирования компетенций
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
Описание шкал оценивания
Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
Задания и вопросы для входного контроля

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2) ПК-1- Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

- Контрольная работа
- Кейс-задание
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Основы системы государственного финансирования
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий	Раздел 1. Основы системы государственного финансирования Раздел 3. Функции федеральных органов государственной власти в субъектах, органов местного самоуправления по исполнению бюджета
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Раздел 1. Основы системы государственного финансирования
ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и	ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Раздел 1. Основы системы государственного финансирования Раздел 2 Основы формирования федерального бюджета РФ Раздел 3. Функции федеральных органов государственной власти в

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		субъектах, органов местного самоуправления по исполнению бюджета
	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Раздел 1. Основы системы государственного финансирования Раздел 2. Основы формирования федерального бюджета РФ Раздел 3. Функции федеральных органов государственной власти в субъектах, органов местного самоуправления по исполнению бюджета
	ПК-1.3. - Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности	Раздел 1 Основы системы государственного финансирования Раздел 2. Основы формирования федерального бюджета РФ

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (3,4 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 -	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Контрольная работа №1, тестовые задания			+	-	экзамен
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	Контрольная работа №1, тестовые задания		тестовые задания, доклад	+	-	экзамен
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Контрольная работа №1, тестовые задания	Контрольная работа №2		+	-	экзамен
ПК-1	ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания	+	-	экзамен

	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Контрольная работа №3 тестовые задания, эссе	Контрольная работа №2, тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания, эссе	+	-	экзамен
	ПК-1.3. - Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания реферат	+	-	экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**

2. **Этап промежуточных аттестаций**

СРС – самостоятельная работа студентов;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
4. Принципы построения бюджетной системы
5. Функционирование бюджетной системы России
6. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
7. Общие принципы бюджетной классификации
8. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
9. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
10. Классификация видов государственных долгов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по разделу 1 «Основы системы государственного финансирования»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Принципы построения бюджетной системы
2. Доходы федерального бюджета
3. Резервный фонд
4. Трансформация межбюджетных отношений

Вариант 2

1. Функционирование бюджетной системы России
2. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
3. Доходы бюджетов субъектов РФ
4. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции

Вариант 3

1. Общие принципы бюджетной классификации
2. Классификация видов государственных долгов
3. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования
4. Доходы местных бюджетов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 2 «Основы формирования федерального бюджета РФ» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
2. Сущность и функции налогов
3. Налогоплательщики и элементы налогообложения
4. Пенсионный фонд РФ

Вариант 2

1. Федеральный фонд социального страхования РФ
2. Налоговый контроль
3. Региональная финансовая политика
4. Отраслевые государственные внебюджетные фонды

Вариант 3

1. Сущность финансов субъектов РФ
2. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ
3. Государственный фонд занятости населения РФ
4. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 3 «Функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Федеральный орган исполнительной власти
2. Функция Центрального банка РФ
3. Федеральная служба налоговой полиции РФ

Вариант 2

1. Особенности функционирования органов субъектов РФ
2. Счётная палата РФ — орган государственного финансового контроля
3. Ведение лицевого счета распорядителей ассигнований

Вариант 3

1. Полномочия Федерального казначейства
2. Контрольно-счётные органы в субъектах РФ
3. Государственный таможенный комитет РФ

**Тестовые задания для текущих аттестаций (1-3) по разделам 1-3:
«Основы системы государственного финансирования»
«Основы формирования федерального бюджета РФ»
«Функции федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета»**

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 40 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:
А. расчетный объем доходов соответствующего консолидированного бюджета, покрывающего минимальные расходы
В. консолидированный бюджет, покрывающий минимально необходимые расходы, гарантируемые вышестоящими органами власти
С. минимально допустимая стоимость государственных услуг в денежном выражении в расчете на душу населения
D. расчетный объем консолидированного бюджета, покрывающий расходы на государственные нужды соответствующих бюджетов
2. Профицит бюджета - это:
А. превышение расходов бюджета над его доходами
В. равенство бюджетных доходов бюджетным расходам
С. превышение доходов бюджета над его расходами
D. наличие Резервного фонда в федеральном бюджете
3. Минимальные государственные социальные стандарты — это государственные услуги, предоставляемые гражданам:
А. на безвозмездной и безвозвратной основе
В. на безвозмездной и безвозвратной основе на минимально допустимом уровне
С. на безвозмездной и безвозвратной основе и гарантируемые государством на среднем по территории России уровне
D. на безвозмездной и безвозвратной основе на минимально допустимом уровне конкретного региона
4. Принципом бюджетного устройства не является:
А. единство
В. сбалансированность
С. самостоятельность
D. самообеспеченность
5. Фактором, обуславливающим единство бюджетов РФ, не является:
А. единство административно-политической системы РФ
В. единство правовой системы
С. единство бюджетной классификации и нормативных документов
D. единство территориально-национальных интересов
6. Самостоятельность бюджетов не выражается:
А. в полной ответственности за использование бюджетных средств
В. в стабильности поступления доходов
С. в системе регулирующих доходов

D. в сохранности остатков бюджетных средств у владельцев

7. В федеральный бюджет включаются:

A. местные бюджеты

B. бюджеты социальных внебюджетных фондов

C. экономические бюджетные фонды

D. нет верного ответа

8. К звеньям бюджетного механизма относятся:

A. Федеральная налоговая служба

B. финансовые органы субъектов Федерации

C. местные финансовые органы

D. нет ответа

9. Бюджетное устройство это:

A. принципы организации бюджетной системы РФ

B. система межбюджетных отношений

C. бюджетные полномочия органов госвласти и местного самоуправления

D. все вышеперечисленное

10. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:

A. правдивое отражение в бюджете финансовых операций Правительства РФ

B. публикация статей доходов и расходов бюджета;

C. экономное и эффективное использование средств бюджета;

D. нет верного ответа

11. Принцип сбалансированности бюджета предусматривает:

A. расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета

B. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

C. объем дефицита бюджета не может превышать уровня, установленного Бюджетным кодексом РФ

D. органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления самостоятельно обеспечивают сбалансированность соответствующих бюджетов

12. Функция бюджета, заключающаяся в распределении и перераспределении вновь созданной стоимости для обеспечения общегосударственных потребностей, формирования источников финансирования общественного сектора экономики:

A. распределительная

B. контрольная

C. стимулирующая

D. социальная

13. Функция бюджета, заключающаяся в реализации проверки своевременности и полноты поступления финансовых ресурсов в распоряжение государства, эффективности их использования:

A. распределительная

B. контрольная

C. стимулирующая

D. социальная

14. Функция бюджета, заключающаяся в бюджетном воздействии на деловую активность хозяйствующих субъектов через систему налогообложения, бюджетных трансфертов и кредитов:

A. распределительная

B. контрольная

C. стимулирующая

D. социальная

15. Функция бюджета, заключающаяся в ответственности государства за обеспечение достойного уровня жизни населения в целом и незащищенных его слоев:

- А. распределительная
- В. контрольная
- С. стимулирующая

Д. социальная

16. Принцип, означающий закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы РФ, -это:

- А. принцип прозрачности

В. принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

- С. принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств
- Д. принцип подведомственности расходов бюджетов

17. Принцип, означающий обязательную открытость для общества и средств массовой информации проектов бюджетов, отчетов об их исполнении, обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов:

А. принцип прозрачности

- В. принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

С. принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств

Д. принцип подведомственности расходов бюджетов

18. Принцип, означающий, что все получатели бюджетных средств могут получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся:

- А. принцип прозрачности

В. принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

С. принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств

Д. принцип подведомственности расходов бюджетов

19. Принцип, означающий, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования:

- А. принцип прозрачности

В. принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов

С. принцип адресности и целевого характера использования бюджетных средств

Д. принцип подведомственности расходов бюджетов

20. Основными принципами бюджетной системы РФ являются:

А. возвратность, платность, срочность;

В. целевой характер, обеспеченность;

С. работа в пределах имеющихся ресурсов, дифференцированность;

Д. единство, самостоятельность, прозрачность, достоверность, сбалансированность.

21. Бюджетная система России в зависимости от степени распределения власти между центром и административно-территориальными образованиями соответствует следующему типу государственного устройства:

А. унитарному (единому)

В. федеративному (объединенному)

С. правовому

Д. демократическому

22. Консолидированный бюджет РФ включает:

А. консолидированный бюджет субъектов федерации и свод местных бюджетов

В. бюджеты государственных внебюджетных фондов

- С. свод местных бюджетов муниципальных образований
- D. федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов федерации**
23. Бюджетная система РФ представляет собой совокупность:
- А. бюджетов внебюджетных фондов
- В. кредитных организаций, действующих на территории РФ
- С. федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов**
- D. государственных финансов, финансов предприятий и страхования
24. Под бюджетным устройством понимается:
- A. организация бюджетной системы и принципы ее построения**
- В. система управления финансовыми ресурсами предприятий
- С. совокупность денежно-кредитных отношений
- D. организация процесса кредитования в банках
25. Бюджетный дефицит представляет собой:
- А. форму финансовой помощи
- В. превышение расходов над доходами**
- С. превышение доходов над расходами
- D. способ обеспечения кредита
26. К основным характеристикам бюджетов относятся:
- А. объем ВВП
- В. национальное богатство**
- С. объем доходов и расходов, дефицит бюджета
- D. доходы и расходы организаций
27. Основным законодательный акт в бюджетной сфере, -это:
- А. Закон РФ «О бюджетной классификации в РФ»
- В. Бюджетный кодекс РФ**
- С. Закон «О бюджетном процессе и межбюджетных отношениях в РФ»
- D. Конституция РФ
28. Что означает термин «бюджетная классификация»:
- А. группировка бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- В. группировка местных и региональных доходов
- С. группировка бюджетных доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности**
- D. классификация направлений уменьшения профицита
29. Бюджетная классификация представляет собой:
- А. совокупность доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
- В. группировку доходов и расходов бюджетов с присвоением объектам классификации группировочных кодов**
- С. бизнес-план бюджетной организации
- D. процедуру составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
30. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это:
- А. дотация
- В. налог**
- С. ссуда
- D. процентная ставка
31. К региональным налогам относятся:
- А. акцизы
- В. налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций
- С. налог на имущество организаций, транспортный налог**
- D. земельный налог, налог на имущество физических лиц

32. Функция налогов, реализующаяся в процессе разработки регулирующей налоговой политики и адекватных ей налоговых механизмов путем манипулирования методами и видами налогов:
- A. фискальная
 - B. регулирующая**
 - C. распределительная
 - D. стимулирующая
33. Функция налогов, реализующаяся в образовании государственного денежного фонда путем изъятия части доходов предприятий и граждан для создания условий функционирования государства и выполнения им собственных функций :
- A. фискальная**
 - B. регулирующая
 - C. распределительная
 - D. стимулирующая
34. Нефтегазовые доходы входят в доходную часть:
- A. федерального бюджета**
 - B. регионального бюджета
 - C. областного бюджета
 - D. местного бюджета
35. Какие расходы бюджета не являются сугубо государственными:
- A. расходы на экономические цели**
 - B. расходы на государственное управление
 - C. расходы на обеспечение правопорядка
 - D. расходы на вооруженные силы.
36. Фактором роста затрат на вооруженные силы не является:
- A. нестабильность международного политического положения
 - B. повышение затрат на производство военной техники
 - C. нестабильность внутреннего социального положения**
 - D. наличие пограничных проблем и агрессивных соседей
37. Отличительная черта расходов местных бюджетов:
- A. меньше средств направляется на финансирование управления;
 - B. отсутствуют межбюджетные трансферты**
 - C. большая доля средств используется на развитие экономики
 - D. отсутствуют расходы на обеспечение безопасности.
38. Какая из перечисленных статей отсутствует в бюджетах субъектов РФ и местных бюджетах:
- A. расходы на обеспечение безопасности;
 - B. расходы на оборону**
 - C. расходы на социальную политику;
 - D. обслуживание внутреннего долга.
39. Расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом о бюджете на соответствующий финансовый год:
- A. расходы федеральных министерств
 - B. расходы на государственное управление
 - C. бюджетные обязательства**
 - D. обязательства федерального центра перед регионами
40. Теоретическая основа разграничения расходных обязательств, означающая максимальную близость органов власти к потребителям соответствующих бюджетных услуг:
- A. территориальное соответствие
 - B. субсидиарность
 - C. эффект территориальной дифференциации**
 - D. эффект масштаба

Таблица правильных ответов

№ вопроса	№ вопроса	№ вопроса	№ вопроса
1 С.	11 В	21 В	31 С
2 С.	12 А	22 D	32 В
3 С	13 В	23 С	33 А
4 D	14 С	24 А	34 А
5 D	15 D	25 В	35 А
6 В	16 В	26 С	36 С
7 D	17 А	27 В	37 В
8. D	18 D	28 С	38 В
9. D	19 С	29 В	39 С
10 D	20 D	30 В	40 С

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Темы творческих работ (эссе):

1. Проблемы реформирования общественных финансов в России
2. Бюджетирование, ориентированное на результат опыт реализации в различных регионах России.
3. Технология реализации программного бюджета.
4. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.
5. Программы повышения эффективности бюджетных расходов. Опыт субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Проблемы обеспечения бюджетной сбалансированности.
7. Бюджетная сбалансированность как фактор финансовой безопасности страны и регионов.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Разграничение доходов в бюджетной системе
3. Сущность государственных и муниципальных финансов
4. Функции государственных и муниципальных финансов
5. Трансформация межбюджетных отношений
6. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
7. Содержание межбюджетных отношений
8. Принципы построения бюджетной системы
9. Резервный фонд
10. Функционирование бюджетной системы России
11. Пенсионный фонд РФ
12. Налоговый контроль
13. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
14. Государственный и муниципальный долг
15. Доходы местных бюджетов
16. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
17. Счетная палата РФ: задачи, функции и роль
18. Федеральное казначейство и его функции
19. Содержание расходов бюджета
20. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
21. Сущность и функции налогов
22. Классификация субъектов РФ
23. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы
24. Классификация видов государственных долгов
25. Налоговый контроль
26. Региональная финансовая политика
27. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом
28. Исполнение бюджета
29. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
30. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ
31. Межрегиональные ассоциации
32. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне
33. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики
34. Уполномоченные региональные банки
35. Чтения бюджета
36. Двусторонние соглашения
37. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
38. Налогоплательщики и элементы налогообложения
39. Особенности бюджетов субъектов РФ
40. Отраслевые государственные внебюджетные фонды
41. Общие принципы бюджетной классификации
42. Доходы федерального бюджета
43. Особенности муниципальных бюджетов
44. Государственный фонд занятости населения РФ
45. Сущность финансов субъектов РФ
46. Государственные и муниципальные займы
47. Рассмотрение и утверждение бюджета
48. Бюджетный процесс на муниципальном уровне
49. Федеральный фонд социального страхования РФ

50. Налоговая система РФ и принципы ее построения
51. Муниципальные финансы
52. Министерство финансов РФ: задачи, функции, роль
53. Расходы бюджетов: капитальные и текущие
54. Финансы субъектов РФ
55. Бюджетный процесс
56. Структура доходов бюджета
57. Классификация видов государственных долгов

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u></p> <p><u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u></p> <p>Дисциплина <u>Государственные и муниципальные финансы</u></p> <p>Код, направление подготовки/специальность <u>38.04.04 - ГиМУ</u></p> <p>Профиль (программа, специализация) <u>Муниципальное управление и местное самоуправление</u></p> <p>Кафедра <u>ГиМУ</u> Курс <u>2</u> Семестр <u>3,4</u></p> <p>Форма обучения – <u>очная, заочная</u></p>
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.</p>
<p>1. Сущность государственных и муниципальных финансов</p> <p>2. Общие принципы бюджетной классификации</p>
<p>Экзаменатор.....Н.М.Куршиева</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)</p> <p>Зав. кафедрой ГиМУМ.М.Шабанова</p>

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы

преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).