

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:18  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»

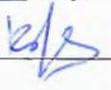
### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инновационная экономика и ценовая политика»

Уровень образования	<u>магистратура</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.04.01 - Экономика</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг</u> (наименование)

Разработчик  Мурадова З.Р., к.э.н., доц.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП  
«19» 10 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
степень, уч. звание) подпись (ФИО уч.

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инновационная экономика и ценовая политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Инновационная экономика и ценовая политика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных.

ПК-6. Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>К-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий  <b>ПК-4.2.</b> Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных  <b>ПК 4.3.</b> Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>	<p>- знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.;                      -умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных                      - владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>	
<p>ПК-6.Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности  <b>ПК-6.2.</b> Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение  <b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>	<p>- знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности                      - умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение                      - владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>	

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Инновационная экономика и ценовая политика» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-16 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4. Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационных-аналитических систем и формирования баз данных	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

	товаров, работ, услуг						
ПК-6. Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	<b>ПК-6.1.</b> Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	<b>ПК-6.2.</b> Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	<b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Инновационная экономика и ценовая политика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое цена в различных теориях?
2. Как следует понимать обмен на рынке и в рыночной экономике? На какие сферы деятельности влияет система цен?
3. Что влияет на формирование цен на рынке товаров и услуг?
4. Возможно ли увеличение спроса на товары при снижении доходов покупателей?
5. Как следует понимать равновесная рыночная цена?
6. Как изменяются спрос и предложение при изменении цен на товары и услуги?
7. Что понимается под спросом и предложением на рынке товаров?
8. Цена: определение, роль и влияние на развитие рынка?
9. Раскройте содержание цены и ее влияния на развитие производства?
10. Что такое прибыль и доход, как связаны с ценой? От каких факторов они зависят?

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Контрольная работа по теме/разделу «Экономика и технологические уклады» и «Инновационный процесс и сущность управления инновационной деятельностью»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

Задание 1. Сущность экономической деятельности

Задание 2. Роль государства в регулировании инновационной деятельности

Задание 3. Управление инновационной деятельностью

##### **Вариант 2**

Задание 1. Механизм влияния технологического уклада на экономику. Концепции экономической динамики и циклов Н. Кондратьева и И. Шумпетера

Задание 2. Жизненный цикл продукта и технологии

Задание 3. Источники инновационных идей

##### **Вариант 3**

Задание 1. Содержание инновационного процесса и его формы

Диффузия инноваций

Задание 2. Стадия внедрения новшества и ее формы. Понятие «долина смерти» новшества

Задание 3. Субъекты инновационного процесса и их функции

**Контрольная работа по теме/разделу «Проявления и классификация инноваций», «Актуализация и организация инновационной деятельности», «Некоторые виды и инструменты инновационной деятельности. Трансфер технологий»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.

- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

Задание 1. Коммерческие проявления инноваций и многопризнаковая классификация инноваций

Задание 2. Сферы мирового технологического первенства России

Задание 3. Инкубаторы бизнеса

#### Вариант 2

Задание 1. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности

Задание 2. Мотивирование субъектов инновационной деятельности

Задание 3. Фронтинг рынка

#### Вариант 3

Задание 1. Виды государственного регулирования инновационной деятельности

Задание 2. Маркетинг инноваций

Задание 3. Франчайзинг

### **Контрольная работа по теме/разделу «Методы расчёта цены товара», «Оперативное регулирование цен» и », «Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

Задание 1. Инновационный процесс на производственном предприятии

Задание 2. Пути снижения риска в инновационной деятельности

Задание 3. Отношение инвесторов-инноваторов к риску и его учет при обосновании эффективности инноваций

#### Вариант 2

Задание 1. Инновационная политика предприятия

Задание 2. Методы дифференциации цен и цена товара при различных условиях оплаты

Задание 3. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании

#### Вариант 3

Задание 1. Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий России

Задание 2. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности

Задание 3. Сущность, классификация и характеристики рисков инновационного проекта

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов к зачету**

Сущность экономической деятельности

Технологический уклад

Механизм влияния технологического уклада на экономику. Концепции экономических динамики и циклов Н. Кондратьева и И. Шумпетера

Жизненный цикл продукта и технологии

Роль государства в регулировании инновационной деятельности

Содержание инновационного процесса и его формы

Диффузия инноваций

Стадия внедрения новшества и ее формы. Понятие «долина смерти» новшества

Субъекты инновационного процесса и их функции

Источники инновационных идей

Факторы, влияющие на течение инновационных процессов

Инновационная деятельность и ее виды

Управление инновационной деятельностью

Коммерческие проявления инноваций

Многопризнаковая классификация инноваций

Классификация инноваций по отношению к экономическим границам предприятия

Прагматичный подход к идентификации инноваций

Актуализация инновационной деятельности в Европе

Структура инновационной сферы России

Перспективные направления развития экономики

Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности

Виды государственного регулирования инновационной деятельности

Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства

Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности

Региональная инновационная политика

Мотивирование субъектов инновационной деятельности

Сферы мирового технологического первенства России

Маркетинг инноваций

Бренд и ребрендинг

Лизинг новых машин и оборудования

Франчайзинг

Концессия

Интрапренерство

Фронтирование рынка

Понятие инфраструктуры и ее составляющие

Инкубаторы бизнеса

Технопарки  
Технополисы  
Фонды поддержки инновационной деятельности  
Инновационный процесс на производственном предприятии  
Инновационная политика предприятия  
Инновационная стратегия предприятия  
Экспертиза внутренней среды предприятия  
Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий России  
Сущность и проявления эффективности  
Методы расчета коммерческого эффекта (эффективности)  
Вклад эффективности инноваций в оценку собственности  
Сущность, классификация и характеристики рисков инновационного проекта  
Методы оценки риска  
Пути снижения риска в инновационной деятельности  
Управление рисками  
Отношение инвесторов-инноваторов к риску и его учет при обосновании эффективности инноваций

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

