

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:13:41  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение 4

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.01.04 Иностранный язык»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код, наименование специальности)

Профиль подготовки

(наименование)

Уровень подготовки

среднее профессиональное образование

Разработчик

И.И.И.  
подпись

Исаева Р.И., к.филол.н., доцент,  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИЯ  
«29» 09 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой

Н.Н.А.  
подпись

Аббасова Н.Н., к.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	
3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине .....	
3.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине .....	
3.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине .....	
3.5. Пакет экзаменатора .....	
3.6. Критерии оценки .....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- 2) ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li><li>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; понимать тексты на базовые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-практические занятия;</li><li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>- тестирование</li><li>-устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики;</li><li>-устный перевод профессиональных текстов</li><li>- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,</li></ul>

профессиональные темы; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	- проверка выполнения тестовых работ по темам отдельных занятий - проверка выполнения коммуникативных заданий
<b>Знать:</b>	
Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; типы и назначения технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, формирующих общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» программой учебной дисциплины предусматривается текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «*Иностранный язык*», направленные на формирование общих компетенций.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; типы и назначения технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате.

### 3.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Диагностический тест. (входной контроль)

- Сколько букв в английском алфавите:  
a) 20    b) 24    c) 21    d) 26
- Какая буква стоит после F :  
a) H    b) G    c) I    d) J
- Выберите правильную транскрипцию слова “ milk “:

a) [ malk] b) [milk] c) [mɔlk] d) [ melk]

4. Решите пример: “ ten plus five is “:

a) fifteen b) thirteen c) fourteen d) sixteen

5. Какой звук передает этот транскрипционный знак: [ tʃ ] :

a) ж b) с c) ш d) ч

6. Отметьте перевод слова “ sugar “:

a) сахар b) соль c) сигарета d) масло

7. Назови порядковое числительное “шестой “:

a) the first b) the second c) the sixth d) the seventh

8. Который час?- 6.00.:

a) It is five o clock b) It is seven o clock

c) It is six o clock d) It is half past six

9. Укажите правильный перевод словосочетания “ on the chair “:

a) у стула b) на стуле c) под стулом d) над стулом

10. Как пишется название предмета “ Английский язык “:

a) Enlish b) English c) Endlis d) Englyz

11. Укажите осенний месяц:

a) February b) December c) September d) April

12. Выберите правильный вариант ” The shortest month of the year is...”

a) January b) February c) March

13. Какое слово не обозначает день недели:

a) May b) Friday c) Sunday d) Saturday

14. Как правильно?

a) on Monday b) in Monday

15. Укажите правильный перевод слова “ bad “:

a) хуже b) плохой c) самый плохой d) много

16. В каком предложении ошибка?

a) There is a bed in the room b) There are two pictures

c) There is six lamps d) There are four chairs

17. Найдите прилагательное в превосходной степени:

a) the darkest b) the smallest

c) longer d) the coldest

18. Укажите правильный вариант: “ There is ... in the room “.

a) anybody b) something c) anything d) somebody

19.Правильный перевод – 7 / I

- a) the seventh of January                      b) the seventh of March  
c) the sixth of December                      d) the seventh of April

20 Расшифруйте ребус:

- a) eat    b) cat    c) fat    d) hat

2 3 1

### Ключи

	7. c	14. a
1. b	8. c	15. b
2. b	9. b	16. c
3. b	10. b	17. a,b,d
4. a	11. c	18. d
5. d	12. b	19. a
6. a	13. a	20. ate

1-8 задание – по 1 баллу / 8 /

14-19 задание- по 3 балла / 18 /

9-13 задание – по 2 балла /10 /

20 задание- 4 балла / 4 /

Всего: 40 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	10 верных ответов
4(хорошо)	15 верных ответов
5(отлично)	20 верных ответов

### 3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний и для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Аттестационная контрольная работа №1 Курс 1, семестр 1,2

#### 1. Replace with pronouns.

1 *My uncle* is an engineer.

- A. She      B. I      C. He      D. His

2 *His daughter* is a musician.

- A. She      B. He      C. Hers      D .It

3 *Their aunt* is a manager.

- A. He      B. She      C. They      D . Her

4 *Our parents* are physicians.

- A. He      B. We      C. They      D .Our

5 *My grandfather and grandmother* are pensioners.

- A. My      B. They      C. She      D. He

#### 2. Choose the suitable forms of the verbs.

1 His uncle (to be) a fitter.

- A. are      B. is      C.am      D . to be

2 My aunt (to have) those books.

- A. have      B. to have      C. has

3 I (to be) his cousin.

- A. is      B. are      C.am      D .to be

4 Their friends (to be) students.

- A. is      B. are      C. to be      D .am

5 His son (to have) this article.

- A. has      B. have      C. to have

#### 3 Choose the correct forms of the plural.

1. Their friend is a dentist.

- A. Their friends were dentists.  
B. Their friends are dentists.  
C. Their friend was a dentist.  
D. Their friends is dentists.

2. That was an article.

- A. That was articles.



- B. Those was articles.
  - C. Those were articles.
  - D. These were articles.
3. This is a clip.
- A. Those were clips.
  - B. Those are clips.
  - C. These are clips.
  - D. This are clips.
4. He was a teacher.
- A. They were teachers.
  - B. They are teachers.
  - C. We are teachers.
  - D. You are teachers.
5. Your daughter is a pupil.
- A. Their daughter is a pupil.
  - B. Your daughters are pupils.
  - C. Your daughters are a pupil.
  - D. Their daughters are pupil.

**4. Choose the suitable pronouns.**

- 1 My friends have ... disks.  
A. this B. that C. these D. me
- 2 ... were students.  
A. We B. I C. This D. That
- 3 This is my notebook, and that is ... .  
A. hers B. your C. you D. me
- 4 ... grandparents are pensioners.  
A. Me B. Mine C. My D. hers
- 5 ... are my pencils.  
A. That B. These C. This D. We

**5 Open the brackets.**

Models: *I (to be) a student. I am a student.*  
*They (to be) students. They are students.*

1. I (to be) a pupil. 2. He (to be) a worker. 3. We (to be) journalists. 4. You (to be) fitters.  
 5. They (to be) engineers. 6. She (to be) an actress. 7. We (to be) scientists.

**3 Transform into the plural.**

Models: *He is a student. They are students.*  
*I am a student. We are students.*

1. She is a manager. 2 He is a businessman. 3. I am a physicist. 4. She is a musician.  
 5. He is a carpenter. 6. She is a teacher. 7. This is a notebook. 8. That is a ruler

**Аттестационная контрольная работа №2**

**1. Choose the suitable translation of the sentences.**

- 1 У них есть мои кассеты.
- A. They had my cassettes.
  - B. They have mine cassettes.

C. They have my cassettes.

D. They has my cassettes.

2 Мой дядя был музыкантом.

A. My uncle is a musician.

B. My aunt was a musician.

C. My uncle was a musician.

D. My uncle were a musician.

3 Ее брат — бизнесмен.

A. Her brother is a businessman.

B. Her brother was a businessman.

C. His brother is a businessman.

D. His brother was a businessman.

4 У меня был их диск.

A. I had their disk.

B. I have their disk.

C. I has their disk.

D. I had this disk.

5 У него есть эта статья.

A. She has that article.

B. He has this article.

C. She has this article.

D. He has that article.

## 2. Translate into English.

Model: *Комната моего папы (папина комната).*

*My father's room.*

1. Квартира моей бабушки.

2. Сочинение его брата.

3. Мамина чашка.

4. Стиральная машина моей тети.

5. Словарь девочки.

6. Папина газета.

7. Статья преподавателя.

## 3 Fill in the blanks with the correct forms of the verb *to be* or *to have*.

1. Their son ... a businessman.

2. He ... a cassette.

3. These boys ... students.

4. We ... students of the college.

5. There ... no magazines on the table.

6. We .....not much free time.

**4. Fill in the blanks with *some, any, no, somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing, everything***

1. I have ..... to tell you.
2. He never puts ..... sugar in his tea.
3. .... is ready.
4. Do you have ..... English book?
5. There's ..... milk in the jug. Would you like ..... ?
6. No, thanks. I'm not thirsty. I don't want .....
7. There's ..... at the door. I heard the doorbell ring.
8. I'm thirsty. Can I have ..... cold water? (просьба!)
9. I opened the door, but I could see .....
10. .... can speak all the languages in the world.

**5. Fill in is/are, was/were.**

1. There \_\_\_\_\_ two banks in our street.
2. There \_\_\_\_\_ a cafe behind the supermarket last year. Now there \_\_\_\_\_ a museum there.
3. There \_\_\_\_\_ a cinema and a sports centre to the right of the park.
4. Five years ago there \_\_\_\_\_ two shops in Central Square. Now there \_\_\_\_\_ two cafes, a theatre and a cinema.

**6 Make up sentences.**

- 1) the bathroom, a mirror, in, is, there.
- 2) 3 chairs, are, there, the table, near.
- 3) behind, a lake, is, the house, there?
- 4) many, there, in, toys, the box, are?
- 5) isn't, in, a cat, there, the bedroom

**Аттестационная контрольная работа №3**

**1. Вставьте прилагательные. Используйте сравнительную или превосходную степень.**

1. It is (happy) day of my life.
2. The twenty-second of December is (short) day in a year.
3. The Neva is (deep) than the Moscva river.
4. It is (cold) day of the year.
5. The room is (small) of all the rooms in the house.
6. My rhymes are (bad) than yours.
7. Our school is (old) in our town.
8. This dictation is (easy) than that one.
9. Moscow is (large) city in Russia.
10. She is (tall) than her sister.

**2. Выберите правильный вариант. Choose the right variant**

- 1 .... would you like to drink?  
a) Which    b) What
2. -... birthday is it today? - It's Janet's birthday today. She is 19  
a) Which    b) Whom    c) What    d) Whose
3. - ... will it take me to learn French? - I think you'll be able to speak in another few months.  
a) How much    b) How long    c) What
4. He can play golf well, ... ?

a) ..., doesn't he?   b) ..., can he?   c) ..., can't he?

5 There isn't a cloud in the sky, ... ?

a) ..., is it?   b) ..., does it?   c) ..., is there

**3. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.**

1. It's time to get up.
2. It was getting dark.
3. It takes him 3 minutes to get dressed.
4. It will be late to apologize.
5. It rained heavily last night.

**4. Переведите предложения на русский язык.**

1. It's a pity to find him ill
2. It seems to me that Anna is 17.
3. It will be foggy.
4. It won't take much time to mend your shoes.
5. It isn't far from here to the city centre.

**5. Соедините антонимы.**

first	last
healthy	selfish
right	wrong
generous	extrovert
inside	sad, unhappy
cold	lazy
shy	excited
happy	rude
bored	quiet, calm
polite	outside
nervous	sick, ill
stupid	hot
hardworking	clever

## Аттестационная контрольная работа №4

### 1. Напишите правильно порядковое числительное.

1. Saturday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
2. The \_\_\_\_\_ month of the year is June. .
3. The \_\_\_\_\_ month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the \_\_\_\_\_ place and the silver medal is for the \_\_\_\_\_ place.

### 2. Ответьте на вопросы. Напишите ответы словами.

1. How many wheels does a car have? ... — A car has ...
2. How many seasons are there in a year?... — There are ...
3. How many fingers do you have? ... — I ...
4. How many letters are there in eight? ...
5. How many days are there in a week? ...
6. How much is  $5 + 4$ ? ...

### 3. Переведите предложения на английский язык

1. Мои часы спешат на 5 минут.
2. Мои часы отстают на 5 минут.
3. Какой сегодня день (недели)?
4. Какое сегодня число?
5. Который час?
6. В библиотеке 20 545 книг.
7. Я прочитал около 100 страниц.

### 4. Выберите правильные цифры.

1. There are **forty thousand two hundred and seventy-five** (40,275 / 4,275) McDonald's restaurants in the world.
2. Mount Elbrus is **five thousand six hundred and forty-two** m (5,642 / 562) above sea level.
3. Every day about **eighty-four million eight hundred thousand** (84,800,000 / 8,480,000) people eat fast food in the USA.
4. There are **four** (4 / 40) seasons in a year.
5. The Volga is the longest river in Europe. It flows **three thousand seven hundred and forty** (3740 / 374) kilometers through Russia.

### 5. Дайте ответы, напишите на английском языке:

- how old you are;
- your favorite number;
- your height in centimeters.

**1. Выберите подходящий по смыслу предлог**

1. I usually get up ... eight.

- a) In b) On c) At d) Under

2. The house is ... the trees.

- a) At b) Behind c) In d) Over

3. Put the vase ... the table.

- a) On b) Into c) In d) At

4. Look! The mouse is ... the cupboard!

- a) To b) Into c) At d) In

5. Who is coming ... the room?

- a) To b) Into c) At d) On

6. It is quarter ... nine.

- a) To b) At c) Of d) From

7. This is the letter ... my father.

- a) on b) into c) from d) behind

8. My brother is ... the left.

- a) In b) On c) From d) Behind

9. They will come ... the evening.

- a) In b) On c) At d) To

10. Do you sleep well ... night?

- a) In b) On c) At d) To

**2. Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол**

*Put on ; come back; bring up; look forward; turn up; Go back; Go on*

1. Don't wait for me, I'll ... late.

2. Grandpa doesn't hear, ... TV, please.

3. ... your coat, it's raining.

4. It isn't easy to ... children.

5. ... to your place, please.

6. ... reading, please.

7. I always ... to the holidays.

**3. Выберите правильный вариант ответа (London sights )**

1. What did Madame Tussaud start in 1835?

1. toy store
2. a famous bakery
3. famous waxworks

2. What can you find in Trafalgar Square?

1. The British Museum
2. The Bolshoi theatre
3. The National Gallery

3. Whose statue stands on the column in the middle of Trafalgar Square?

1. Sir Francis Drake
2. Lord Admiral Nelson
3. General Kitchener

4. London Eye is also known as ... .

1. the New Century Wheel
2. the Millenium Wheel
3. the Biggest Wheel

5. The Palace of Westminster is also known as... .

1. the Houses of Parliament
2. the Tower of London
3. the Home of Parliament

6. Where does the Queen live?

1. Westham Palace
2. Buckingham Palace
3. Tower of London

7. What is the big river running through London called?

1. The river Tyme
2. The river Thames
3. The river Seven

8. Where are the Crown Jewels kept?

1. the Museum of London
2. The Tower of London
3. Westminster Abbey

9. Where does the Changing of the Guard take place?

1. In front of the Westminster Abbey
2. In front of the Buckingham Palace.
3. Behind the Tower of London

10. Where does the Prime Minister work?

1. In Buckingham Palace
2. In British Museum
3. In the Houses of Parliament

**4. Дополните предложения нижеследующими словами :**

*The Thames ; English ; the British Isles; populated ; its beautiful lakes ; Great Britain; England, Scotland and Wales; The English channel; rivers; industrial*

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on,...
2. The largest island is..., which consists of three parts...
- 3.... separate Great Britain from the continent.
4. It is one of the most... countries in the world
5. Very often the inhabitants of the United Kingdom and Northern Ireland are called...
- 6 . Scotland is also famous for...
7. There are many... in Great Britain, but they are not very long.
8. ...is the deepest, the longest and the most important river in England.
9. The United Kingdom Is a highly developed ... country.

**Аттестационная контрольная работа №6**

**1. Выберите правильный вариант ответа (Present Simple, Past Simple or Future Simple)**

1. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.  
a) play   b) played   c) plays   d) will play
2. Suzy ... to rock music ten minutes ago.  
a) listened   b) lists   c) will listen   d) listen
3. Many birds ... south every summer.  
a) will fly   b) fly   c) flew   d) flies
4. Mr. Black ... computer in several minutes.  
a) use   b) used   c) will use   d) uses
5. Jack usually ... to work on Saturdays.  
a) don't go   b) didn't go   c) doesn't go   d) won't go
6. Dick ... help students with the projects next week.  
a) won't   b) doesn't   c) didn't   d) don't
7. It ... rain last week.  
a) doesn't   b) didn't   c) won't   d) don't
8. Cats ... very well in the dark.  
a) saw   b) will see   c) sees   d) see



9. Yesterday John ... at 7 o'clock.

- a) *geted up* b) *will get up* c) *got up* d) *gets up*

10. Derek is good at football. But he ... play very often.

- a) *doesn't* b) *didn't* c) *don't* d) *won't*

**2. Выберите правильный вариант ответа («Времена группы Simple, Continuous, Perfect»)**

1. Where ... you yesterday?

- a) *were* b) *are* c) *was* d) *have you been*

2. Listen! Somebody ... the violin.

- a) *plays* b) *have been playing* c) *is playing* d) *played*

3. I ... music very much.

- a) *like* b) *liked* c) *will like* d) *likes*

4. The students ... the dictation today.

- a) *are writing* b) *writes* c) *write* d) *have written*

5. Kate ... the room a moment ago.

- a) *leaves* b) *left* c) *will leave* d) *have been leaving*

6. He ... his work by 5 o'clock yesterday.

- a) *have finished* b) *finished* c) *had finished* d) *will finish*

7. Tom ... from the cinema at five o'clock.

- a) *returned* b) *have returned* c) *will return* d) *had returned*

8. By two o'clock the teacher ... all the students.

- a) *Examine* b) *Had examined* c) *Examines* d) *Examined*

9. Mike ... ice cream every day.

- a) *is eating* b) *eats* c) *eaten* d) *will eat*

10. Yesterday I ... five apples into the fruit bowl.

- a) *puts* b) *put* c) *was putting* d) *have put*

**3. Напиши утвердительные предложения, используя to be going to**

(She / call / her friend)– *She is going to call her friend.*

1. (They / play / chess)

2. (She / visit / her grandma)
3. (We / walk / in the mountains)
4. (We / wash / the car)

**4. Напиши отрицательные предложения, используя to be going to**

1. We (not / help) you.
2. Jack (not / walk) home.
3. Sue (not / share) her biscuits.
4. I (not / spend) my holiday abroad this year.

**5. Выберите правильный вариант ответа. "Do you know The USA?"**

1. What is the capital city of the USA?

1. Washington
2. Boston
3. New York

2. What is the national symbol of America?

1. The rose
2. The bald eagle
3. The shamrock

3. America was discovered by ... .

1. Ferdinand Magelan
2. Christopher Columbus.
3. Vasco da Gamma

4. There are fifty Stars on the American flag. It is because ....

1. there are fifty states in the USA.
2. there have been fifty presidents of the USA.
3. there are 50 colonies in the USA.

5. What is the longest River in the USA?

1. Missouri
2. Yukon
3. Mississippi

6. What is the name of the American flag?

1. Old Flag
2. Stars and Stripes
3. Union Jack

7. When did the American Congress adopt the Declaration of Independence?

1. on June 14th, 1776
2. on July 4th, 1783

3. on July 4th, 1776

8. Who was the first president of the USA?

1. Franklin D. Roosevelt
2. Abraham Lincoln
3. George Washington

9. Where is the Statue of Liberty?

1. New York
2. Massachusetts
3. California

### **3.5. Пакет экзаменатора**

Условия проведения **диф.зачет/ экзамен.**

Количество вариантов для экзаменуемого -2

Время выполнения заданий 60 мин.

Задания для экзаменуемого.

#### **Итоговая контрольная работа (диф.зачет)**

**I вариант**

#### **I часть. Грамматический тест :**

1. How old ... your brother?

- a) am b) is c) are

2. ... Tom and Bob good football players?

- a) am b) is c) are

3. Nina is my little sister . ... eyes are brown.

- a) their b) her c) his

4. Liz / the text-book

- a) the Liz's text-book b) the text –book's Liz c) Liz's text-book

5. Pushkin is ... outstanding Russian poet.

- a) a b) an c) –

6. I met my ... friend yesterday.

a) goodest b) better c) best

7. We get up ... 7 o'clock.

a) at b) in c) on

8. There ... two windows in the room.

a) am b) is c) are

9. What ... ? I am a doctor.

a) do you do b) do you c) you do

10. My elder sister ... school in June.

a) finishes b) is finishing c) will finish

11. He ... tennis yesterday.

a) didn't play b) doesn't play c) don't play

12. Three weeks ago I ... for Moscow.

a) leave b) left c) leaved

13. Don't phone Jim from 5 till 6 o'clock tomorrow he ... English.

a) will be having b) will have c) was having

14. My working day ... at seven o'clock.

a) begin b) to begin c) begins

15. We shall go there ... the morning.

a) on b) in c) at

16. That man drank so ... wine.

a) many b) few c) much

17. ... I come in?

a) must b) may c) can

18. You ... go or you will be late for the first lesson.

a) must b) may c) can

## **II часть. Работа с текстом**

**Прочитайте текст, переведите 1 абзац и ответьте на вопросы.**

"Do you speak English?" - with this phrase begins the conversation between two people, that speak different languages and want to find a common language. It's very good when you hear: "Yes, I do", and start talking. People of different countries and nations have to get along well with the progress in

world trade and technology as well as with each other. So it is very useful to learn foreign languages. Knowledge of foreign languages helps us to develop friendship and understanding among people.

English is very popular now. It's the language of computers, science, business, sport and politics. It's spoken all over the world. It is the official language of the United Kingdom, Ireland, the United States of America, Canada, Australia. There are more than 750 million speakers of English in the world. Speaking a foreign language you can read papers, magazines and original books by great writers, watch satellite TV programs. If you like travelling you can go anywhere without being afraid that other people will not understand you. English is very important to find a good job.  
Do you like to speak English?

How many years did you study English?

Is it useful to learn foreign language?

Is English the official language in the U.S.A.?

Does English help you to make friends?

### **III Лексическая часть**

Ответьте на вопросы.

When were you born?

Where do you live? (full adress)

How many people are in your family?

How do you usually spend your free time?

Who is your best friend? ( give a brief description of his appearance and character)

### **Итоговая контрольная работа (диф.зачет)**

II вариант

#### **I часть. Грамматический тест:**

1. This exercise ... very easy.

a) am b) is c) are

2. ... you ready to go?

a) am b) is c) are

3. Every day Mike takes ... little sister to school.

a) their b) her c) his

4. Peter / the letter

a) the Peter's letter b) Peter's letter c) the letter's Peter

5. This ... pencil is brown.

a) a b) the c) –

6. Winter is ... season of the year.

a) the coldest b) colder c) more cold

7. Shakespeare died ... 1616.

a) at b) on c) in

8. There ... a telegram on the table.

a) am b) is c) are

9. ... you like ice-cream?

a) do b) does c) are

10. He ... at 8 o'clock in the evening.

a) shall come b) will come c) come

11. I sleep well, but yesterday I ... at all.

a) does not sleep b) be not sleep c) did not sleep

12. My husband ... to his boss last week.

a) spoke b) speaked c) spoken

13. What .... you do yesterday?

a) do b) does c) did

14. On Monday we ... five lessons.

a) has b) to have c) have

15. There are many people ... the park today.

a) in b) on c) under

16. How ... students are there in the classroom?

a) much b) many c) little

17. Be careful: you ... fall.

a) must b) need c) may

18. Children ... obey their parents.

a) can b) must c) may

## **II часть. Работа с текстом**

**Прочитайте текст, переведите 1 абзац и ответьте на вопросы.**

Learning a foreign language isn't an easy thing. Nowadays it's especially important to know foreign languages. Some people learn languages because they need them for their work, others travel abroad, for the third studying foreign languages is a hobby. Everyone, who knows foreign languages can speak to people from other countries, read foreign authors in the original, which makes your outlook wider. I study English, it's a long and slow process that takes a lot of time and efforts.

Over 300 million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations.

English language is a wonderful language. It's the language of the great literature. It's the language of William Shakespeare, Charles Dickens and others. Half of the world's scientific literature is in English. It's the language of computers technology. The great German poet Goethe once said, "He, who knows no foreign language, doesn't know his own one". That's why in order to understand oneself and environment one has to learn foreign languages. I think, that to know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Is it an easy thing to learn a foreign language?

Why do people learn foreign languages?

Do you know any foreign language?

Where do the native speakers of English live?

What can you say about English language?

### **III Лексическая часть**

Ответьте на вопросы.

When were you born?

Where do you live? (full address)

How many people are in your family?

How do you usually spend your free time?

Who is your best friend? (give a brief description of his appearance and character)

### 3.6. Критерии оценки

#### Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>