

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:30
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное право»

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>40.03.01 —«Юриспруденция»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Уголовно-правовой</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ «17» 09
2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	6
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	9
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.....	9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Международное право».....	12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций.....	14
в процессе освоения ОПОП.....	14
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	14
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	14
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (V семестр).....	15
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (V семестр).....	15
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (V семестр).....	16
3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VI семестр).....	16
3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VI семестр).....	16
3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VI семестр).....	17
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.....	17
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	18
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена).....	18
3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена.....	18
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	23
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена.....	23
3.3.4. Экзаменационные билеты.....	24
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	25
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	25
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	25

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Рабочей программой дисциплины «Международное право» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1.1. Знает основные признаки правомерного поведения. ОПК-1.2. Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению. ОПК-1.3. Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения.

ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1. Знает права и свободы человека и гражданина. ПК-9.2. Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. ПК-9.3. Владеет навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.
------	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Международное право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное право»											
	V						VI					
	Этап текущих аттестаций			Этап промеж. аттест.			Этап текущих аттестаций			Этап промеж. аттест.		
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.
1	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб .2)	Текущая аттест.3 (контр.раб .3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб .2)	Текущая аттест.3 (контр.раб аб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)
	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	11	12
ОПК-1	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-
ПК-9	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-
												Промеж. аттест. (экзамен)
												13

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовой проект;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Международное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ОПК-1	5, 6 (3 курс)
ПК-9	5, 6 (3 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Международное право» в 5 семестре для очного и заочного обучения предусмотрен зачет, в 6 семестре - экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет задолженностей по дисциплине; - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует предметной и методической терминологией; - излагает ответы на вопросы зачета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не оперирует основными понятиями; - проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; - свободно владеет вопросами экзаменационного билета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - знает предметную и методическую терминологию дисциплины; - излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; - подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; - дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворит»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует основными понятиями;

ельно»	<ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Международное право»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОПК-1	<p>Знает основные признаки правомерного поведения слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению слабо.</p> <p>Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения слабо.</p>	<p>Знает основные признаки правомерного поведения на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные признаки правомерного поведения полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению полноценно.</p> <p>Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения полноценно.</p>
2	ПК-9	<p>Знает права и свободы человека и гражданина слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

		<p>Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина слабо.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия слабо.</p>	<p>Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия на достаточном уровне.</p>	<p>Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина полноценно.</p> <p>Владеет навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия полноценно.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Кодификация международного права.
2. Вторая мировая война и международное право.
3. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.
4. Международная правосубъектность неправительственных организаций и индивидов: основания, объем, тенденции развития.
5. Признание международных межправительственных организаций.
6. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику.
7. Законодательство РФ о государственной границе.
8. Разрешение международных споров в международных организациях: ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру.
9. Контрмеры и коллективные санкции в международном праве: условия и механизм их применения.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (V семестр)

1. Понятие и особенности международного права: предмет и метод правового регулирования.
2. Отрасли, институты международного права.
3. Кодификация международного права.
4. Возникновение международного права и периодизация его истории.
5. Вестфальский мир 1648 г.: Вестфальский трактат и его влияние на развитие международного права.
6. Венский конгресс 1814-1815 г.г.
7. Гаагские конференции мира 1899 г. и 1907 г.
8. Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789 г., Октябрьская революция 1917 г. и др.
9. Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода.
10. Вторая мировая война и международное право.
11. Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.
12. Понятие и виды источников международного права.
13. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (V семестр)

1. Субъекты международного права: понятие и виды. Общая характеристика международной правосубъектности.
2. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности сложных государств.
3. Международные межправительственные организации - субъекты международного права.
4. Государственно-подобные образования как субъекты международного права.
5. Международная правосубъектность неправительственных организаций и индивидов: основания, объем, тенденции развития.
6. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания.
7. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.
8. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления.
9. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств.
10. Признание международных межправительственных организаций.
11. Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права.
12. Кодификация норм о правопреемстве.
13. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях.
14. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (V семестр)

1. Государственная территория: понятие; территориальное верховенство и юрисдикция государства; виды государственной территории.
2. Государственные границы. Демаркация и делимитация границ. Договоры о режиме границ.
3. Законодательство РФ о государственной границе.
4. Понятие и система мирных средств разрешения споров.
5. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров.
6. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
7. Разрешение международных споров в международных организациях: ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру.
8. Понятие и юридическая природа международно-правовой ответственности. Кодификация института ответственности.
9. Международные правонарушения как основание международно-правовой ответственности; виды международных правонарушений.
10. Виды и формы ответственности в международном праве.
11. Контрмеры и коллективные санкции в международном праве: условия и механизм их применения.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

VI семестр

3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (VI семестр)

1. Права человека как отрасль международного права: становление и кодификация.
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Понятие и источники права международной безопасности.
4. Система коллективной безопасности (всеобщая и региональная).
5. Система коллективной безопасности ООН и региональных организаций.
6. Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению.
7. Безъядерные зоны.
8. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности.
9. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
10. Международные преступления: понятие и виды.
11. Транснациональные преступления: понятие и виды.
12. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
13. Международные организации в области борьбы с преступностью.
14. Международные уголовные судебные органы.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (VI семестр)

1. Понятие, источники, принципы. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
2. Война и международное право: начало войны и его правовые последствия; театр войны; участники войны; запрещенные средства и методы ведения войны; окончание войны и его правовые последствия.
3. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники. Международно-правовая защита жертв войны.

4. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
5. Понятие, принципы, источники международного морского права. Кодификация.
6. Морские пространства и их правовой режим.
7. Понятие международного воздушного права, его принципы и источники.
8. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (VI семестр)

1. Понятие международного космического права. Принципы, источники.
2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.
4. Понятия, источники и принципы международного экономического права. Субъекты международного экономического права.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений. Сотрудничество в области торговли.
6. Таможенное сотрудничество.
7. Международные организации и объединения в сфере экономики.
8. Понятие, источники и принципы международного научно-технического сотрудничества.
9. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники.
10. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
11. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-1, ПК-9

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Вопросы к зачету (V семестр)

1. Понятие и особенности современного международного права.
2. Соотношение международного внутригосударственного права.
3. Система современного международного права.
4. Источники современного международного права.
5. Субъекты современного международного права.
6. Государство как субъект международного права.
7. Международные организации как субъект международного права.
8. Признание государства и его юридические последствия. Виды признания.
9. Правопреемство государств, его виды. Объекты правопреемства.
10. Понятие принципов международного права. Их квалификация.
11. Устав ООН и принципы международного права.
12. Принцип мирного разрешения международных споров.
13. Принцип суверенного равенства.
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
15. Принцип нерушимости государственных границ.
16. Принцип территориальной целостности государств.
17. Принцип невмешательства во внутренние дела.
18. Принцип всеобщего уважения прав человека.
19. Принцип самоопределения народов и наций.
20. Принцип сотрудничества.
21. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
22. Международный договор. Понятие и виды.
23. Стадии заключения международного договора.
24. Формы и структура международных договоров.
25. Действие, действительность и толкование международных договоров.

26. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
27. Устав ООН: цели, принципы, структура, содержание.
28. Понятие, классификация и порядок работы международных организаций.
29. Региональные организации, их признаки, правомерность по Уставу ООН.
30. Генеральная Ассамблея ООН. Структура и порядок работы.
31. Совет Безопасности ООН, его полномочия.
32. Экономический и социальный Совет ООН. Порядок формирования, компетенция.
33. Международный Суд ООН. Порядок формирования, компетенция.
34. Специализированные учреждения ООН, отношения с ООН, характер деятельности.
35. Понятия международно-правовой охраны окружающей среды.
36. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
37. Совет Европы - цели, структура, направление деятельности, механизмы.
38. ОБСЕ: цели, принципы деятельности, механизм.
39. Европейский Союз как международная организация.
40. СНГ: правовая природа, правосубъектность, структура.
41. Понятие международных споров.
42. Мирные средства разрешения международных споров.
43. Международно-правовое понятие и состав государственной территории.
44. Государственная граница и территориальные споры.
45. Понятие международно-правовой ответственности.
46. Международно-правовая ответственность государств.
47. Ответственность индивидов в международном праве.
48. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
49. Правовые основания выдачи преступников.
50. Понятие населения и государства в международном праве.
51. Способы получения и изменения гражданства. Утрата гражданства.
52. Международные организации, действующие в сфере международных экономических отношений.
53. Международная согласительная процедура.
54. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
55. Процедура решения споров в международных организациях.
56. Международные стандарты в области прав человека.
57. Международное сотрудничество в области прав человека.
58. Понятие прав человека, их правовая защита.
59. Международная защита прав меньшинств.
60. Международная защита прав женщин.
61. Региональное сотрудничество в области прав человека.
62. Консульское представительство.
63. Международные организации, действующие в сфере защиты прав человека.
64. Виды и формы международно-правовой ответственности.
65. Основания возникновения международно-правовой ответственности.
66. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
67. Борьба с международным терроризмом.
68. Органы внешних сношений государства: внутригосударственные, внешние.
69. Европейский Суд по правам человека: порядок образования, компетенция.
70. Международная организация труда: компетенция, структура, основные направления деятельности.
71. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
72. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
73. Понятие государственного суверенитета в современном международном праве.
74. Нации и народы, борющиеся за независимость, как субъекты международного права.

**Компетенции, полученные в результате освоения материала 5-го семестра к зачету:
ОПК-1, ПК-9**

Вопросы к экзамену (VI семестр)

1. Понятие, особенности и функции современного международного права (МП).
2. Система МП и ее основные элементы. Понятие, классификация, иерархия международно-правовых норм.
3. Понятие и особенности основных принципов международного права.
4. Международное публичное право и международное частное право: вопросы взаимодействия.
5. Принципы суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела и добросовестного выполнения международных обязательств.
6. Принцип неприменения силы и угрозы силой в международных отношениях. Определение агрессии.
7. Принципы территориальной целостности, неприкосновенности и нерушимости границ.
8. Принцип мирного разрешения международных споров. Международные конфликты (их классификации), споры, ситуации.
9. Мирные средства разрешения международных споров.
10. Разрешение межгосударственных споров в рамках международных организаций (на примере ООН, ОБСЕ и СНГ).
11. История развития и современное состояние принципа равноправия и самоопределения наций и народов.
12. Принцип уважения прав и свобод человека.
13. Международный механизм защиты прав человека на универсальном уровне (ООН).
14. Вопросы разоружения в современном международном праве.
15. Понятие и виды субъектов МП. Международная правосубъектность.
16. Государство - основной субъект МП. Внешнеполитические интересы Российской Федерации.
17. Международная деятельность субъектов федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
18. Институт признания в МП, юридические последствия признания. Теории и доктрины признания.
19. Правопреемство в международном праве: объекты и теории.
20. Прекращение Союза ССР и вопросы правопреемства.
21. Международные организации как субъект МП: признаки и виды. Функции международных организаций.
22. Процесс создания норм МП. Теория согласования воли в процессе создания норм международного права. Общая характеристика источников МП.
23. Международный договор как источник МП. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Заключение международного договора. Право на участие в международном договоре. Действие международного договора во времени и в пространстве.
25. Основания и последствия прекращения международного договора.
26. Основания недействительности международного договора. Порядок признания договора недействительным и последствия признания договора недействительным.
27. Международный обычай как источник МП. Формирование международно-правовых обычаев.
28. Акты, принимаемые международными межправительственными организациями. Пределы обязательности.
29. Соотношение международного и внутригосударственного права: теории и механизмы взаимодействия.

30. Международно-правовая ответственность: понятие и проблемы кодификации. Основания международно-правовой ответственности.
31. Международно-правовая ответственность государств. Особенности ответственности международных организаций в МПП.
32. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
33. Виды, формы и механизм реализации международно-правовой ответственности.
34. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международные преступления.
35. Преступления международного характера.
36. Уставы международных трибуналов. Международный уголовный суд.
37. Ответственность за вредные последствия правомерной деятельности.
38. Международное экономическое право: характеристика отрасли.
39. Международные экономические организации (МВФ, Всемирный Банк, ВТО).
40. Международное воздушное право: понятие, источники и принципы.
41. Виды воздушного пространства и их правовой режим.
42. Правовое регулирование международных воздушных сообщений (коммерческие права).
43. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды.
44. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
45. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.
46. Международно-правовая охрана Мирового океана, климата, озонового слоя и биологического разнообразия. Конвенции.
47. Международное гуманитарное право: история развития, понятие и источники.
48. Сфера применения и принципы международного гуманитарного права.
49. Начало войны и его правовые последствия. Ограничения на средства и методы ведения военных действий.
50. Защита жертв вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
51. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор.
52. Право международной безопасности: понятие, системы, цели. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
53. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности.
54. Меры доверия в международном праве. Договор по открытому небу 1992 г.
55. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие.
56. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. Проблема всеобщего запрещения ядерных испытаний.
57. Конвенция о запрещении химического оружия 1993 г. Контрольный механизм ее реализации.
58. ООН: история создания, цели деятельности и система ООН.
59. Генеральная Ассамблея ООН: состав, порядок работы, компетенция, комитеты, виды и юридическая сила актов.
60. Совет Безопасности ООН: состав, полномочия по обеспечению международного мира и безопасности, порядок принятия и юридическая сила решений.
61. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция. Порядок рассмотрения споров и принятия решений.
62. Специализированные учреждения ООН: правовая основа и направления деятельности
63. Виды территорий по международному праву. Территории с особым режимом. Территориальные споры.

64. Состав и юридическая природа государственной территории. Изменение принадлежности государственной территории.
65. Правовой режим Арктики. Юридический статус морских пространств.
66. Государственные границы: определение, классификация, порядок установления, изменения, охраны по законодательству РФ. Особенности договоров о границах.
67. Международные реки. Правовой режим Дуная.
68. Международно-правовой режим Антарктики.
69. Международно-правовые вопросы гражданства.
70. Право убежища. Законодательство Российской Федерации о праве убежища.
71. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему.
72. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
73. Конвенции о запрещении геноцида 1948 г. и апартеида 1973 г.: содержание и механизм реализации.
74. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.
75. Содружество Независимых Государств: создание, структура и основные направления деятельности. Проблемы реформирования.
76. Международное морское право: история развития, понятие и источники. Значение Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
77. Внутренние морские воды, «исторические воды»: понятие, правовой режим. Юрисдикция прибрежного государства.
78. Территориальное море: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Законодательство Российской Федерации о территориальном море.
79. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ» 1998 г.
80. Континентальный шельф: понятие, отсчет, правовой режим. Закон о континентальном шельфе РФ 1995 г.
81. Открытое море: понятие, правовой режим, свободы открытого моря.
82. Международные проливы: понятие и право транзитного прохода. Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г.
83. Международные каналы. Правовой режим отдельных каналов.
84. Органы внешних сношений государств. Их правовой статус (на примере Российской Федерации).
85. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Персонал. Порядок назначения и прекращения функций главы дипломатического представительства.
86. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
87. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Порядок назначения консулов. Почетный консул.
88. Консульские привилегии и иммунитеты, их отличие от дипломатических привилегий и иммунитетов.
89. Представительства государств при международных организациях.
90. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников в международном праве.
91. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г., Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств 1988 г.
92. Понятие, источники и принципы международного космического права.
93. Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел и правовой статус космических объектов.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 6-го семестра к экзамену: ОПК-1, ПК-9

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

Зачтено, обучающийся:

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;
- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

Не зачтено, обучающийся:

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.3.4. Экзаменационные билет

Понятие, особенности и функции современного международного права.
Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.

10/10/2017 10:00

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Международные каналы. Правовой режим отдельных каналов.
2. Органы внешних сношений государств. Их правовой статус (на примере Российской Федерации).
3. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Персонал. Порядок назначения и прекращение функций главы дипломатического представительства.
4. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
5. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Порядок назначения консулов. Почетный консул.
6. Консульские привилегии и иммунитеты, их отличие от дипломатических привилегий и иммунитетов.
7. Представительства государств при международных организациях.
8. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников в международном праве.
9. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г., Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств 1988 г.
10. Понятие, источники и принципы международного космического права.
11. Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел и правовой статус космических объектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

– студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.