

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев И.о. Дистанция  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:52  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
Кафедра «Права и политологии»

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией по укрупненной  
группе специальностей и направлений  
40.00.00-«Юриспруденция»

Председатель МК:

  
\_\_\_\_\_  
Подпись Г.А. Эмирова  
ИОФ

«19» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана, председатель совета  
факультета

Таможенного дела и судебной экспертизы

  
\_\_\_\_\_  
Подпись Г.А. Эмирова  
ИОФ

«20» сентября 2019 г.

### Фонд оценочных средств

по дисциплине «Политология» для контроля знаний обучающихся  
для направления 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки  
«Уголовно-правовой»

Составитель, ст.преподаватель

  
\_\_\_\_\_

Б.К. Ильясова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и  
политологии» «18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Г.А.Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине  
«Политология»

Махачкала, 20 19 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>6</b>
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины .....	10
<b>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....</b>	<b>16</b>
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля .....	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний .....	17
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>18</b>
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Политология» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);	объект и предмет политической науки, методы политологических исследований,	выделять характерные черты политической сферы общества;	методами политологического исследования;
2	- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);	основные этапы развития политологической мысли,	анализировать действия политической элиты;	методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная);
3	- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни,	анализировать положения политических идеологий;	методами управления политическим конфликтом;
4	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	понятие политической власти, её структуру и типологию;	анализировать процесс становления, развития политических режимов;	анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
5	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	понятие политической элиты, её структуру и функции,	анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем;	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)**

**1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты**

**Табл.1**

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Политология» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);	объект и предмет политической науки, методы политологических исследований,	выделять характерные черты политической сферы общества;	методами политологического исследования;
2	- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);	основные этапы развития политологической мысли,	анализировать действия политической элиты;	методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная);
3	- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни,	анализировать положения политических идеологий;	методами управления политическим конфликтом;
4	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	понятие политической власти, её структуру и типологию;	анализировать процесс становления, развития политических режимов;	анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
5	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	понятие политической элиты, её структуру и функции,	анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем;	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированности компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированности компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированности компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированности компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированности компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированности компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

## 2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП				
		Профессиональные компетенции (ПК)				
		ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка					
	Обладает качеством <b>репродукции</b>					
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка					
	Обладает качеством <b>реконструкции</b>					
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка					
	Обладает <b>творческим</b> качеством					

### 2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины  
«Политология»**

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	<p><b>Знает</b> объект и предмет политической науки, методы политологических исследований, <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> выделять характерные черты политической сферы общества; <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> методами политологического исследования; <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b> объект и предмет политической науки, методы политологических исследований, <b>на достаточном уровне («на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> выделять характерные черты политической сферы общества; <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> методами политологического исследования; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b> объект и предмет политической науки, методы политологических исследований, <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> выделять характерные черты политической сферы общества; <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> методами политологического исследования; <b>полноценно.</b></p>
2	ОПК-4	<p><b>Знает</b> основные этапы развития политологической мысли, <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать действия политической элиты; <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> методами определения победителей на выборах в соответствии с</p>	<p><b>Знает</b> основные этапы развития политологической мысли, <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать действия политической элиты; <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями</p>	<p><b>Знает</b> основные этапы развития политологической мысли, <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать действия политической элиты; <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем</p>

		положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная); <b>слабо.</b>	избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная); <b>на достаточном уровне.</b>	(пропорциональная, мажоритарная); <b>полноценно.</b>
3	ПК-1	<b>Знает</b> понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни, <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> анализировать положения политических идеологий; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> методами управления политическим конфликтом; <b>слабо</b>	<b>Знает</b> понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни, <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> анализировать положения политических идеологий; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> методами управления политическим конфликтом; <b>на достаточном уровне.</b>	<b>Знает</b> понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни, <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> анализировать положения политических идеологий; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> методами управления политическим конфликтом; <b>полноценно.</b>
4	ПК-3	<b>Знает</b> понятие политической власти, её структуру и типологию <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b> <b>Умеет</b> анализировать процесс становления, развития политических режимов; <b>слабо.</b> <b>Владеет</b> анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>слабо.</b>	<b>Знает</b> понятие политической власти, её структуру и типологию <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b> <b>Умеет</b> анализировать процесс становления, развития политических режимов; <b>на достаточном уровне.</b> <b>Владеет</b> анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>на достаточном уровне.</b>	<b>Знает</b> понятие политической власти, её структуру и типологию <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b> <b>Умеет</b> анализировать процесс становления, развития политических режимов; <b>полноценно.</b> <b>Владеет</b> анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <b>полноценно.</b>
5	ПК-9	<b>Знает</b> понятие политической элиты, её структуру и функции, <b>слабо (на пороговом уровне, или</b>	<b>Знает</b> понятие политической элиты, её структуру и функции, <b>на достаточном уровне</b>	<b>Знает</b> понятие политической элиты, её структуру и функции, <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b>

		<p><b>на «удовлетворительно»).</b>  <b>Умеет</b>  анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; <b>слабо.</b>  <b>Владеет</b>  разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; <b>слабо</b></p>	<p><b>(на «хорошо»).</b>  <b>Умеет</b>  анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; <b>на достаточном уровне.</b>  <b>Владеет</b>  разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Умеет</b>  анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; <b>полноценно.</b>  <b>Владеет</b>  разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; <b>полноценно.</b></p>
--	--	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.**

**3.1. Задания для входного контроля**

**3.1.1. Вопросы для входного контроля**

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
7. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
10. Конституция РД.
11. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
12. Понятия демократии.
13. Общественно-политические движения РД.
14. Модернизация и ее сущность.
15. Легитимность власти.

**3.2. Задания для текущих аттестаций**

**3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации**

1. Предмет политической науки.
2. Понятие "политическая власть".
3. Механизм осуществления политической власти.
4. Гражданское общество.
5. Группы интересов.
6. Правящая элита и ее роль в политике.
7. Понятие политических систем.
8. Топология политических систем.
9. Политические режимы и их типы.
10. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
12. Выборы и избирательная система в России.

**3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации**

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Правовое и социальное государство.
4. Политическая партия.

5. Становление многопартийной системы в России.
6. Сущность характеристики политической культуры.
7. Правовая и политическая культура.
8. Электорально-правовая культура.

### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Типы политического поведения и участия.
2. Политическое сознание.
3. Основные политические идеологии современности.
4. Политическое развитие: понятие и критерии.
5. Политические конфликты.
6. Выражение в религии политических отношений и процессов.
7. Мировая политика и международные отношения.
8. Россия в системе международных отношений.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **3.3.1 Зачетные вопросы**

1. Предмет политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология и методы политических исследований.
4. Политическая власть: сущность и структура.
5. Механизм осуществления политической власти.
6. Эффективность и легитимность власти.
7. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.
10. Правящая элита и ее роль в политике.
11. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
12. Понятие, структура и функции политических систем.
13. Типология политических систем.
14. Политическая стабильность и политический риск.
15. Понятие политического режима и его типы.
16. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
17. Авторитарный политический режим.
18. Модели и формы демократии.
19. Сущность избирательной системы и типология выборов.
20. Избирательная процедура и избирательная компания
21. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.
22. Выборы и избирательная система в России.
23. Особенности государства как политической организации.
24. Формы государственного устройства и правления.
25. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
26. Органы государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.

28. Сущность и разновидности партийных систем.
29. Общественно-политические движения.
30. Становление многопартийной системы в России
31. Сущность характеристики политической культуры.
32. Политическая символика.
33. Религиозный аспект политической культуры.
34. Типологизация политической культуры
35. Правовая политическая культура.
36. Электорально-правовая культура.
37. Типы политического поведения и участия.
38. Теории политического участия
39. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
40. Структура, функции и уровни политической идеологии.
41. Основные политические идеологии современности
42. Политическое развитие: понятие и критерии.
43. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы
44. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации.
45. Политическая модернизация в современной России
46. Конфликт как социальное явление.
47. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы.
48. Этнополитические кризисы.
49. Понятие религии и ее основы.
50. Выражение в религии политических отношений и процессов.
51. Способы, направления и характер влияния религии на политику.
52. Этнические функции религии.
53. Религиозное освящение государственной власти.
54. Принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений.
55. Общая характеристика внешней политики государства и международных отношений.
56. Основные теоретические концепции международных отношений. Геополитика.
57. Современные тенденции развития международных отношений. Глобализация.
58. Россия в системе международных отношений.

### **3.3. Задания для проверки остаточных знаний**

#### **3.3.1. Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?
7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?

9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?
11. В чем состоит различие между институциональным и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

##### **4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.**

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.