

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:23:31
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовая информатика»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.03.03 – «Прикладная информатика»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготов-
ки/специализация

«Прикладная информатика в юриспруденции»

(наименование)

Разработчик

подпись

Абакарова О.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ «_17_»_сентября_
2021г., протокол №_1_

Зав. кафедрой

подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовая информатика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03- «Прикладная информатика».

Рабочей программой дисциплины «Правовая информатика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способность принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-4. Способность принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК- 4.1. Знает принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Знать: принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. Уметь: принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. Владеть: навыками решения и приемами юридиче-	

		ских действий в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	
--	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовая информатика» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4	ПК- 4.1. Знает принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.						

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования,

описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовая информатика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения про-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно»), «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
-------------------------------------	--	--	---

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные технологии в быту, в бизнесе, в управлении.

2. Техника безопасности на уроках информатики и ИКТ.

3. Первая информационная революция в истории развития цивилизации.

4. Вторая информационная революция в истории развития цивилизации.

5. Третья информационная революция в истории развития цивилизации.

6. Четвертая информационная революция в истории развития цивилизации.

7. Информационное общество. Является ли наше общество информационным?

Обоснуйте ответ.

8. Информационные ресурсы общества? Образовательные информационные ресурсы?

9. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

10. Что подлежит обмену и продаже на рынке информационных услуг?

11. Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты.

12. Правовое регулирование Российской Федерации, относящееся к защите информации.

13. Компьютерные преступления и ответственность.

14. Профессионально-информационная деятельность с использованием технических средств и информационных ресурсов.

15. Понятие информации? Единицы измерения информации? Свойства информации?

16. Что такое информационный процесс? Что общего между информационными процессами для человеческого, животного и растительного мира?

17. Объемный подход в измерении информации?

18. Содержательный подход в измерении информации?

19. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Система счисления. Алфавит?

20. Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?

21. В какой системе счисления значение числа не зависит от её позиции в числовом ряду? Приведите пример.

22. Что можно отнести к достоинствам двоичной системы счисления?

23. Как записать любое десятичное число в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления?

24. Как представляется текстовая информация в компьютере?

25. Как представляется графическая информация в компьютере?

26. Как представляется звуковая и видеоинформация в компьютере?

27. Понятие системы? Информационные процессы в естественных и искусственных системах?
28. Обработка информации. Процесс обработки информации и варианты обработки информации?
29. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера?
30. Что такое алгоритм? Основные свойства алгоритмов. Основные виды алгоритмов?
31. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях? Определение объема носителя?
32. Архивация данных. Программы архиваторы: назначение и функции.
33. Поиск информации с использованием компьютера? Виды поиска.
34. Поисковые системы Интернета.
35. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь?
36. Что такое модем? Виды модемов? Что необходимо для подключения к сети Интернет.
37. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Приведите примеры АСУ и САУ.
38. Персональный компьютер, его архитектура. Состав типовой конфигурации.
39. Многообразие компьютеров.
40. От чего зависит производительность работы компьютера?
41. Назначение ОЗУ и ПЗУ?
42. Для чего предназначены устройства ввода информации. Какие устройства ввода информации вам известны?
43. Для чего предназначены устройства вывода информации. Какие устройства вывода информации вам известны?
44. Что такое материнская плата, что на ней располагается?
45. Что понимают под магистрально-модульным принципом построения компьютера?
46. Что представляет собой аппаратное и программное обеспечение компьютера. Виды ПО?
47. Комплектация и эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
48. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Значки. Ярлыки. Панель задач. Кнопка Пуск.
49. Понятие компьютерной сети. Признаки классификации компьютерных сетей?
50. Объединение компьютеров в локальную сеть. Аппаратное и программное обеспечение сетей?
51. Что такое сервер? Его предназначение. Сетевые операционные системы?
52. Дать понятие системного администрирования. Права и обязанности системного администратора?
53. Что такое компьютерный вирус? Классификация вирусов?
54. Антивирусные программы, назначение и виды?
55. Защита информации. Антивирусная защита информации?

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Аттестационная контрольная работа № 1

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: назначение и основные возможности.

2. Виды поиска в СПС «КонсультантПлюс».
3. Возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе со списками документов. Назначение папок пользователя и приемы работы с ними.
4. Возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе с текстом документа. Поиск заданного фрагмента в тексте. Закладки в текстах документов.
5. Связи между документами в СПС «КонсультантПлюс».
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ»: назначение и основные возможности.
7. Виды поиска в СПС «ГАРАНТ».
8. Возможности СПС «ГАРАНТ» по работе со списками документов. Назначение папок пользователя и приемы работы с ними. Операции со списками документов.
9. Возможности СПС «ГАРАНТ» по работе с текстом документа. Поиск заданного фрагмента в тексте. Закладки в текстах документов.
10. Связи между документами в СПС «ГАРАНТ».
11. Информационно-поисковая система «Кодекс»: назначение и основные возможности.
12. Виды поиска в ИПС «Кодекс».
13. Возможности ИПС «Кодекс» по работе со списками документов.
14. Возможности ИПС «Кодекс» по работе с текстом документа. Поиск заданного фрагмента в тексте. Закладки в текстах документов.

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Сформулировать основные направления государственной политики в информационной сфере.
2. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России.
3. Сформулировать основные принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Проанализировать результаты выполнения ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 г.г.)»
5. Что такое правовая информатизация?
6. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.
7. Какова роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности?
8. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
9. Каковы возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?
10. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности?
11. Охарактеризуйте положение дел в области информатизации судов общей юрисдикции.
12. Сформулируйте назначение и основные функции ГАС «Правосудие».

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Перечислите основные задачи и направления информатизации органов Прокуратуры.
2. Приведите примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
3. Охарактеризуйте Государственную автоматизированную систему «Выборы», цели ее создания и создаваемые с помощью нее информационные ресурсы.

4. Охарактеризуйте основные негосударственные информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «ГАРАНТ», АРМ «Юрист».
5. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность»
6. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
7. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?
8. Как соотносятся понятия «безопасность информации» и «защита информации»?
9. Что такое информационное оружие?
10. Какие существуют виды информационного оружия?
11. Каковы, согласно закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», основные цели защиты информации?
12. В чем заключается системный подход к защите информации?
13. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Тематика рефератов, докладов, сообщений

1. Основные этапы государственной информационной политики.
2. Стратегия развития информационного общества.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция электронного государства и электронного правительства в России: основные направления.
5. Информационное законодательство.
6. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011–2020 гг.)».
7. Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации.
8. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
9. Что такое электронная подпись?
10. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?
11. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?
12. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи?
13. В чем заключается техническое обеспечение электронной подписи?
14. Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.
15. Что такое удостоверяющий центр?
16. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?
17. Охарактеризуйте назначение и основные возможности справочных правовых систем.
18. Проанализируйте и классифицируйте виды поиска в СПС.
19. Продемонстрируйте особенности поиска по реквизитам документов.
20. Какие тематические виды поиска существуют в современных СПС. Продемонстрируйте порядок задания соответствующего запроса.
21. Охарактеризуйте поиск по текстам документов (контекстный поиск). Задайте поисковый запрос, используя логические операции над поисковыми фрагментами.
22. Проанализируйте возможности СПС по работе со списками документов. Сохраните полученный список в папку пользователя.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Характерные черты информационного общества.
3. Понятие правовой информатики как науки и учебной дисциплины.
4. Связь правовой информатики с другими науками.
5. Значение правовой информатики для юридической науки.
6. Подходы к определению информации различными науками.
7. Основные свойства информации.
8. Классификация информации в правовой системе.
9. Значение изучения информационных процессов для юридической науки.
10. Понятия информационной системы. Основные требования, предъявляемые к современным автоматизированным информационным системам.
11. Классификация информационных систем.
12. Методы правовой информатики.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена) вопросы к зачету

1. Назовите принципы системного подхода к созданию ИС.
2. Какова структура экономической системы.
3. Какие виды ИС существуют.
4. Как можно определить понятие СОД, ИСУ, СП1ПР.
5. Дайте определение функциональной и обеспечивающей подсистемы ИС.
6. Какие существуют принципы выделения функциональных подсистем.
7. Какой состав обеспечивающих подсистем ИС, какова их взаимосвязь между собой и с функциональными подсистемами.
8. Что включает в себя технология проектирования ИС.
9. Какие признаки характеризуют каноническое проектирование ИС.
10. Какие признаки характеризуют автоматизированное проектирование ИС.
11. Какие признаки характеризуют типовое проектирование ИС.
12. Какие стадии входят в жизненный цикл ИС.
13. Какие существуют модели жизненного цикла ИС.
14. Что такое каноническое проектирование ИС и каковы особенности его содержания.
15. Каково назначение и содержание «Технического задания».
16. Какие функции выполняет документ в ИС.
17. Что такое Унифицированная система документации и каким требованиям она должна отвечать.
18. Каков состав внутримашинного информационного обеспечения ИС.
19. Принципы и способы организации ИБ.
20. Каковы особенности выполнения работ на всех стадиях и этапах при проектировании БД.
21. Как можно определить функционально-ориентированную CASE-технологию.
22. Какие диаграммы выступают в качестве инструментальных средств функционально-ориентированного анализа и проектирования.
23. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы потоков данных (DFD).
24. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы переходов состояний

25. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы потоков работ (IDEF3).
26. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы бизнес-процессов (IDEF0).
27. Какие требования предъявляются к модели проблемной области.
28. В каких аспектах осуществляется моделирование проблемной области.
29. Какие существуют уровни моделирования проблемной области.
30. Что включает структурный уровень представления модели проблемной области.
31. Какие существуют подходы к построению структурных моделей проблемной области на различных уровнях представления.
32. Что понимается под клиент-серверной архитектурой. Что такое сервер и клиент.
33. Какие существуют уровни представления клиент-серверной архитектуры.
34. Каковы основные компоненты архитектуры информационного хранилища.
35. Дайте определение CASE-технологии проектирования ЭИС
36. Какова структура CASE- средства. Какие классы CASE-средств существуют.
37. Какие диаграммы выступают в качестве инструментальных средств объектно-ориентированного анализа и проектирования.
38. Определите основные понятия и конструктивные элементы прецедентов использования.
39. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы классов объектов.
40. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы состояний.
41. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы взаимодействия объектов.
42. Какие существуют виды диаграмм взаимодействия объектов.
43. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы деятельностей.
44. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграммы пакетов.
45. Определите основные понятия и конструктивные элементы диаграмм компонентов и размещения.
46. В чем заключается сущность прототипной (RAD) технологии.
47. Как классифицируются инструментальные средства быстрого прототипирования ЭИС.
48. Какова классификация методов типового проектирования.
49. Чем отличаются параметрически-ориентированный и модельно-ориентированный подходы к конфигурации типовых ЭИС.
50. Какова структура функционального ПИП.

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия информатики: информации, информатики, прикладной информатики в экономике, информационной технологии.
2. Основные процессы преобразования информации.
3. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.
4. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
5. Информационный обмен.
6. Система информационного обмена.

7. Сети информационного обмена
8. Определение ИС, ее задачи и функции.
9. Состав и структура ИС.
10. Основные элементы и порядок функционирования ИС.
11. Информация - новый предмет труда. Информационные ресурсы.
12. Национальные информационные ресурсы.
13. Активные информационные ресурсы.
14. Информационные процессы в экономической сфере.
15. Особенности информационных процессов в экономике.
16. Роль информации в информационных процессах.
17. Понятие, цель и задачи АИТ в экономике.
18. Исторические этапы развития АИТ.
19. Классификация АИТ в экономике.
20. 2Э. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
21. Цели АИС. Задачи АИС. Функции АИС.
22. Классификация АИС в экономике.
23. Определение структуры и целостности АИС.
24. Функциональная структура АИС.
25. Обеспечивающая часть структуры АИС.
26. Стадии жизненного цикла АИС.
27. Принципы проектирования ИС.
28. Технология проектирования АИС.
29. Понятие искусственный интеллект. Направления развития искусственного интеллекта.
30. Интеллектуальные ИС и их структура.
31. Классификация интеллектуальных ИС.
32. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.
33. ИТ экспертных систем.
34. Нейросетевые технологии.
35. Современные средства связи.
36. Компьютерная сеть как средство телекоммуникации.
37. Особенности информационных технологий в компьютерных сетях.
38. Возможности сети Интернет. Корпоративная сеть Интернет.
39. Традиционные области применения телекоммуникационных технологий в экономике.
40. Интернет-технологии в обслуживании физических лиц.
41. Электронные платежные системы. Основные понятия информатики: информации, информатики, прикладной информатики в экономике, информационной технологии.
42. Основные процессы преобразования информации.
43. Представление информации в ЭВМ: перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.
44. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
45. Роль автоматизированного рабочего места специалиста в АИТ.
46. Цели АИС. Задачи АИС. Функции АИС.
47. Классификация АИС в экономике.
48. Определение структуры и целостности АИС.
49. Функциональная структура АИС.
50. Обеспечивающая часть структуры АИС.
51. Современные средства связи.
52. Компьютерная сеть как средство телекоммуникации.
53. Особенности информационных технологий в компьютерных сетях.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина « Правовая информатика»

Код, направление подготовки/специальность 09.03.03 – «Прикладная информатика»

Профиль (программа, специализация) «Прикладная информатика в юриспруденции»

Кафедра Прикладная информатика в юриспруденции (ПИВЮ)

Курс 1 Семестр 2

Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 .

1. Сформулируйте назначение и основные функции ГАС «Правосудие».
2. Что такое правовая информатизация?

Экзаменатор _____ Абакарова О.Г., к.э.н., доцент

Утвержден на заседании кафедры ПИВЮ (протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент