

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2025 00:58:20  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266e04aaae0ebeeab49

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме  
«Производственной (научно-исследовательская работа) практики»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

21.04.02 Землеустройство и кадастры

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программа направления подготовки/специализация

Кадастр недвижимости

(наименование)

Разработчик

  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗК  
«25» 02 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

Б2.0.01.(Н)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Производственной (научно-исследовательская работа) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по Производственной (научно-исследовательская работа) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Подготовительный этап	Способен самостоятельно ставить цели и задачи исследования, анализировать и определять способы достижения поставленной цели	Собеседование Выполнение разделов практики	
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Исследовательский этап	Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования	Собеседование Выполнение разделов практики	
		Обработка полученных результатов	Владеет навыками написания научной статьи для публикации или стендового доклада		

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования</p> <p>Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык</p> <p>Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникационных технологий</p>	<p>Собеседование Выполнение разделов практики</p>	
<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации</p>	<p>Собеседование Выполнение разделов практики</p>	
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов</p>	<p>Собеседование Выполнение разделов практики</p>	

ОПК–1.Способен решать производственные задачи/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	Исследовательский этап	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана.	Собеседование Выполнение разделов практики	
ОПК–2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.	Исследовательский этап	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологии и геоинформационные системы  Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологии и геоинформационных систем.	Собеседование Выполнение разделов практики	
ОПК–3.Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.	Обработка полученных результатов  Подготовка отчета по практике	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степень ее разработанности в научной литературе.  Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований	Собеседование Выполнение разделов практики	Дифференц

<p>ОПК–4.Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно- технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны</p>	<p>Исследовательский этап</p>	<p>Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации</p>	<p>Собеседование Выполнение разделов практики</p>	<p>ированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
---	---	-------------------------------	---	---	---

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (научно-исследовательская работа) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК–1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Способен самостоятельно ставить цели и задачи исследования, анализировать и определять способы достижения поставленной цели	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели <i>на высоком уровне</i>	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели <i>в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</i>	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели <i>с замечаниями.</i>	Способен ставить цели и задачи исследования, анализирует и определяет способы достижения поставленной цели <i>с существенными замечаниями.</i>
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме	Владеет методами изучения и анализа научных источников по избранной теме, определения степени ее разработанности в научной литературе. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		исследования	исследования на высоком уровне	исследования в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	с замечаниями	исследования с существенными замечаниями.
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык . Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникативных технологий.	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык. Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникативных технологий	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык. Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникативных технологий <i>с замечаниями</i>	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык . Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникативных технологий	Владеет навыками работы в различных информационно-коммуникационных системах для получения и сбора информации по теме исследования Умеет переводить тексты научных работ зарубежных авторов по исследуемой теме на русский язык . Способен презентовать материал исследований в виде докладов на научной конференции или научном семинаре по проблеме исследования с использованием современных коммуникативных технологий

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		технологий	технологий на высоком уровне	индивидуальным заданием на практику.		с существенными замечаниями.
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации на высоком уровне	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации с замечаниями	Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия при проведении исследований по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации с существенными замечаниями.
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов в соответствии с	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов с замечаниями	Способен самостоятельно ставить задачи, планировать и распределять свое рабочее время при проведении исследования по научной теме, выбирать методы и способы анализа и обработки полученных результатов

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	самообразование в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.		<i>на высоком уровне</i>	<i>индивидуальным заданием на практику.</i>		<i>с существенными замечаниями.</i>
ОПК–1.Способен решать производственные задачи/или осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройств у в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана.	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. <i>на высоком уровне</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. <i>в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. <i>с замечаниями</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана. <i>с существенными замечаниями.</i>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК–2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологий и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологий и геоинформационных систем.	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологий и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологий и геоинформационных систем. <i>на высоком уровне</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологий и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологий и геоинформационных систем. <i>в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологий и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологий и геоинформационных систем. <i>с замечаниями</i>	Способен проводить исследования по теме магистерской диссертации, обрабатывать полученные результаты с применением современных технологий и геоинформационные системы. Проводит количественный и качественный анализ полученных результатов по теме исследования с использованием современных технологий и геоинформационных систем. <i>с существенными замечаниями.</i>
ОПК–3.Способен осуществлять поиск, обработку и анализ	ОПК 3.1 Осуществляет поиск, анализирует и	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме,	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме,	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степень ее	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степень ее	Изучает и анализирует научные источники по избранной теме, определяет степень ее

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
информации для принятия решений в научной и практической деятельности	подбирает необходимую информацию, преобразовывая и обрабатывая ее для принятия решений в научной и практической деятельности.	определяет степень ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований	определяет степень ее разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований <i>на высоком уровне</i>	разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований <i>в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</i>	разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований <i>с замечаниями</i>	разработанности в научной литературе. Умеет грамотно составлять отчет по результатам исследований <i>с существенными замечаниями.</i>
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.4. Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации <i>на высоком уровне</i>	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации <i>в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</i>	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации <i>с замечаниями</i>	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных исследований по теме диссертации <i>с существенными замечаниями.</i>