

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2023 14:52:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Транспортная планировка городов»

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление	<u>08.03.01 – Строительство</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль	<u>Автомобильные дороги</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АД,ОиФ
«15» 06 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.3. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.3.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.3.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Транспортная планировка городов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее - СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Транспортная планировка городов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 - Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Ознакомлен с необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: планировочную структуру и функциональное зонирование города, особенности городского движения, пропускную способность уличной сети города, поперечный профиль городской улицы, городские магистрали грузового движения, пешеходное движение в городах, автомобильные стоянки в городах, пересечения городских улиц в одном уровне, городские пересечения с развязкой движения в разных уровнях, инженерное оборудование городских улиц, вертикальную планировку и водоотвод на городских улицах. Уметь: определить пропускную способность уличной сети города, выбрать поперечный профиль городской улицы, городские магистрали грузового движения, пешеходное движение в городах, автомобильные стоянки в городах, инженерное оборудование городских улиц, выполнять пересечения городских улиц в одном уровне, городские пересечения с развязкой движения в разных уровнях, вертикальную планировку и водоотвод на городских улицах.	Лекции №1,2,3,4,5,6,7,8
ПК-2. Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.	ПК-2.1. Выполнение расчетной части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог. ПК-2.2. Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.	Владеть навыками: определения пропускной способности уличной сети города, выбора поперечного профиля городской улицы, городских магистралей грузового движения, пешеходного движения в городах, автомобильных стоянок в городах, инженерного оборудования городских улиц, выполнения пересечения городских улиц в одном уровне, городских пересечений с развязкой движения в разных уровнях, вертикальной планировки и водоотвода на городских улицах.	Лекции №1,2,3,4,5,6,7,8

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций.

Сформированность компетенций по дисциплине «Транспортная планировка городов» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций.
2. Этап промежуточных аттестаций.

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-3 неделя	4-6 неделя	7-8 неделя	1-8 неделя		9-10 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	
1		2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Ознакомлен с необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	-	Экзамен
ПК-2. Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.	ПК-2.1. Выполнение расчетной части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог. ПК-2.2. Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	-	Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.

Результатом освоения дисциплины «Транспортная планировка городов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.

Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела».

Комплект заданий для контрольной работы.

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - ____.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

3.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.

1. Транспортные проблемы современного города.
2. Функциональное зонирование города.
3. Связь внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.
4. Ввод автомобильных дорог в город.
5. Планировочные схемы уличной сети города.
6. Закономерности автомобилизации городов.
7. Подвижность городского населения.
8. Закономерности движения на городских улицах.
9. Методы расчета и прогнозирования интенсивности движения на городских улицах.
10. Пропускная способность полосы движения городской магистрали.
11. Пропускная способность многополосной проезжей части.
12. Пропускная способность улиц со светофорным регулированием.
13. Рациональные уровни загрузки улиц движением.
14. Элементы поперечного профиля.
15. Ширина полосы движения.
16. Ширина проезжей части.
17. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.
18. Стадийное развитие поперечного профиля.
19. Особенности грузового движения в городах.
20. Принципы организации грузового движения в городах.
21. Общие принципы выделения в уличной сети города дорог для грузового движения.
22. Технические параметры грузовых магистралей города.

3.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.

1. Закономерности формирования пешеходных потоков.
2. Определение интенсивности пешеходного движения.
3. Параметры городских пешеходных потоков.
4. Пешеходные тротуары.
5. Наземные пешеходные переходы.
6. Внеуличные пешеходные переходы.
7. Классификация автомобильных стоянок.
8. Планировочные характеристики автомобильных стоянок.
9. Расчет потребности в автомобильных стоянках.
10. Размещение автомобильных стоянок на территории города.
11. Особенности движения на пересечениях городских улиц в одном уровне.
12. Пропускная способность нерегулируемых пересечений в одном уровне.
13. Пропускная способность регулируемых пересечений в одном уровне.
14. Канализирование пересечений.
15. Кольцевые саморегулируемые пересечения.
15. Оценка безопасности движения на пересечениях городских улиц и дорог.

16. Классификация пересечений с развязкой движения в разных уровнях.
17. Городские неполные пересечения в разных уровнях.
18. Полные пересечения в разных уровнях.
19. Пропускная способность пересечений с развязкой движения в разных уровнях.
20. Оценка безопасности движения на пересечениях в разных уровнях.
21. Технико-экономическая оценка планировочных решений пересечений в разных уровнях.

3.3. Контрольные вопросы третьей аттестации.

1. Инженерные сети на городских улицах.
2. Освещение городских улиц.
3. Озеленение улиц и дорог.
4. Задачи вертикальной планировки городских территорий.
5. Продольные и поперечные уклоны улиц.
6. Методы вертикальной планировки улиц.
7. Вертикальная планировка улиц с переломами в продольном профиле.
8. Вертикальная планировка улиц с малыми продольными уклонами.
9. Вертикальная планировка площадей.
10. Вертикальная планировка пересечений улиц.
11. Вертикальная планировка транспортных развязок.
12. Подсчет объемов земляных работ.
13. Водоотвод на городских улицах.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена). Список экзаменационных вопросов.

1. Транспортные проблемы современного города.
2. Функциональное зонирование города.
3. Связь внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.
4. Ввод автомобильных дорог в город.
5. Планировочные схемы уличной сети города.
6. Закономерности автомобилизации городов.
7. Подвижность городского населения.
8. Закономерности движения на городских улицах.
9. Методы расчета и прогнозирования интенсивности движения на городских улицах.
10. Пропускная способность полосы движения городской магистрали.
11. Пропускная способность многополосной проезжей части.
12. Пропускная способность улиц со светофорным регулированием.
13. Рациональные уровни загрузки улиц движением.
14. Элементы поперечного профиля.
15. Ширина полосы движения.
16. Ширина проезжей части.
17. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.
18. Стадийное развитие поперечного профиля.
19. Особенности грузового движения в городах.
20. Принципы организации грузового движения в городах.
21. Общие принципы выделения в уличной сети города дорог для грузового движения.
22. Технические параметры грузовых магистралей города.
23. Закономерности формирования пешеходных потоков.
24. Определение интенсивности пешеходного движения.
25. Параметры городских пешеходных потоков.
26. Пешеходные тротуары.
27. Наземные пешеходные переходы.
28. Внеуличные пешеходные переходы.
29. Классификация автомобильных стоянок.
30. Планировочные характеристики автомобильных стоянок.
31. Расчет потребности в автомобильных стоянках.
32. Размещение автомобильных стоянок на территории города.
33. Особенности движения на пересечениях городских улиц в одном уровне.
34. Пропускная способность нерегулируемых пересечений в одном уровне.
35. Пропускная способность регулируемых пересечений в одном уровне.
36. Канализирование пересечений.
37. Кольцевые саморегулируемые пересечения.
38. Оценка безопасности движения на пересечениях городских улиц и дорог.
39. Классификация пересечений с развязкой движения в разных уровнях.
40. Городские неполные пересечения в разных уровнях.
41. Полные пересечения в разных уровнях.
42. Пропускная способность пересечений с развязкой движения в разных уровнях.
43. Оценка безопасности движения на пересечениях в разных уровнях.
44. Технико-экономическая оценка планировочных решений пересечений в разных уровнях.
45. Инженерные сети на городских улицах.
46. Освещение городских улиц.
47. Озеленение улиц и дорог.
48. Задачи вертикальной планировки городских территорий.

49. Продольные и поперечные уклоны улиц.
50. Методы вертикальной планировки улиц.
51. Вертикальная планировка улиц с переломами в продольном профиле.
52. Вертикальная планировка улиц с малыми продольными уклонами.
53. Вертикальная планировка площадей.
54. Вертикальная планировка пересечений улиц.
55. Вертикальная планировка транспортных развязок.
56. Подсчет объемов земляных работ.
57. Водоотвод на городских улицах.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).