Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 20.08.2023 23:38:23 Уникальный программный ключ:

Приложение А (обязательное к программе практической подготовки)

2a04bb882d7edb7f479 Министерство 4науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «учебной (ознакомительной) практики»

Уровень образования	магистратура			
•	(бакалавриат/магистратура/специалитет)			
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	38.04.04 — Государственное и муниципальное управление (код, наименование направления подготовки/специальности)			
	Государственное управление и местное			
Профиль направления	самоуправление			
подготовки/специализация	(наименование)			
Разработчик подпись	<u>Шахпазова Р.Д., к.э.н., доцент.</u> (ФИО уч. степень, уч. звание)			
Фонд оценочных средств обсужден «_21»092021г., протокол м				
Зав. кафедрой	Шабанова М.М., д.э.н., проф. (ФИО уч. степень, уч. звание)			

Содержание

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средст	В
	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,	
формируемых в процессе прохождения практики	3
3. Описание уровней сформированности компетенций	7
4. Показатели уровней сформированности компетенций на	
этапах их формирования	8

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «учебной (ознакомительной) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению подготовки/специальности . 38.04.04 — Γ осударственное и муниципальное управление и профилю подготовки « Γ осударственное управление и местное самоуправление».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

			Наименование оц	еночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Знает принципы построения	Организационн	Собеседование	Дифференцированный
современные	устного и письменного высказывания	ый	Подготовка отчета по	зачет
коммуникативные	на государственном и иностранном		практике	(по результатам
технологии, в том числе на	языках; требования к деловой устной и			защиты отчета по
иностранном(ых)	письменной коммуникации.			практике)
языке(ах), для	УК-4.2. Умеет применять на практике	Подготовительн		
академического и	устную и письменную деловую	ый		
профессионального	коммуникацию.			
взаимодействия	УК-4.3. Владеет методикой	Эксперименталь		
	составления суждения в	ный		
	межличностном деловом общении на			
	государственном и иностранном			
	языках, с применением адекватных			
	языковых форм			
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает и соблюдает	Организационны	Собеседование	Дифференцированный
обеспечивать соблюдение	этические требования к служебному	й	Подготовка отчета по	зачет
норм служебной этики и	поведению и действующими		практике	(по результатам
антикоррупционную направленность в	правовыми нормами,			защиты отчета по практике)
деятельности органа власти	обеспечивающими борьбу с			практикс
1	коррупцией в различных областях;			
	способами профилактики коррупции			
	и формирования нетерпимого			
	отношения к ней			

_

 $^{^{1}}$ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

			Наименование оц	еночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ОПК-1.2. Способен осуществлять	Эксперименталь		
	профессиональную деятельность в	ный		
	соответствии с нормами			
	законодательства Российской			
	Федерации и служебной этики;			
	планировать, организовывать и			
	проводить мероприятия,			
	обеспечивающие формирование			
	гражданской позиции и			
	предотвращение коррупции в социуме ОПК-1.3. Владеет навыками	Отчетный		
	взаимодействия в ходе служебной	Отчетный		
	деятельности в соответствии с			
	этическими требованиями к			
	служебному поведению; нетерпимого			
	отношения к коррупции			
ПК-1. Способен	ПК 1.1. Знает теоретические подходы	Эксперименталь	Собеседование	Дифференцированный
определять приоритеты	к разработке и принятию	ный		зачет
профессиональной	управленческих решений и умеет их			(по результатам
деятельности,	применять для решения прикладных			защиты отчета по
разрабатывать и	задач; знает систему государственного			практике)
эффективно исполнять	и муниципального управления;			
управленческие решения, в	механизм принятия и исполнения			
том числе в условиях	государственных и управленческих			
неопределенности и	решений			
рисков, применять	ПК 1.2. Умеет применять полученные	Отчетный		
адекватные инструменты и	теоретические знания для разработки и			

			Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
технологии	принятия управленческих решений в			
регулирующего	конкретных организациях; определять			
воздействия при	приоритеты профессиональной			
реализации	деятельности, разрабатывать и			
управленческого решения	эффективно исполнять управленческие			
	решения, в том числе в условиях			
	неопределенности и рисков;			
	принимать управленческие решения в			
	условиях конфликтных и кризисных			
	ситуаций, оценивать качество			
	государственных и управленческих			
	решений; организовывать групповые и			
	экспертные методы разработки и			
	принятия государственных и			
	управленческих решений.			
	ПК 1.3. Владеет навыками	Отчетный		
	практического применения методов			
	управленческой деятельности;			
	навыками принятия управленческих			
	решений в области в области			
	организационного целеполагания;			
	навыками разрешения конфликтов			
	интересов с позиций социальной			
	ответственности			

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Наименование практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

		Соответствие уровне	льтатам обучения и			
Код и		критериям их оценки				
наименование	Код и наименование	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
формируемой	индикатора достижения формируемой компетенции	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно	
компетенции	wormpyellon Rolline Tenghn				»	
			«зачтено»		«не зачтено»	
УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы	Студент демонстрирует	Студент	Студент	Студент демонстрирует	
применять	построения устного и	наличие	демонстрирует	демонстрирует	неспособность	
современные	письменного высказывания	соответствующих знаний,	наличие	наличие базовых	применять	
коммуникативные	на государственном и	умений и навыков при	соответствующих	знаний, умений и	соответствующие	
технологии, в том	иностранном языках;	выполнении задания по	знаний, умений и	навыков при	знания, умения и	
числе на	требования к деловой	производственной(профе	навыков при	выполнении задания	навыки при выполнении	
иностранном(ых)	устной и письменной	ссиональной практики по	выполнении задания	ПО	задания по	
языке(ах), для	коммуникации.	профилю деятельности)	по учебной	производственной	производственной	
` /:		практике на повышенном	(ознакомительной)	(профессиональной	практике. Отсутствие	
академического и	УК-4.2. Умеет применять	уровне. Наличие	практике на	практики по	подтверждения наличия	
профессиональног	на практике устную и	сформированной	достаточно высоком	профилю	сформированности	
о взаимодействия	письменную деловую	компетенции на высоком	уровне. Наличие	деятельности)	компетенции	
	коммуникацию.	уровне, способность	сформированной	практике, но их	способность применять	
	УК-4.3. Владеет методикой	применять современные	компетенции на	уровень	современные	
	составления суждения в	коммуникативные	достаточно высоком	недостаточно высок.	коммуникативные	
	межличностном деловом	технологии, в том числе	уровне, способность	Поскольку выявлено	технологии, в том числе	
	общении на	на иностранном(ых)	применять	наличие	на иностранном(ых)	
	государственном и	языке(ах), для	современные	сформированной	языке(ах), для	
	1	академического и	коммуникативные	компетенции,	академического и	
	иностранном языках, с	профессионального	технологии, в том	способность	профессионального	
	применением адекватных	взаимодействия и	числе на	применять	взаимодействия и	
	языковых форм	позволяет дать высокую	иностранном(ых)	современные	свидетельствует об	
		оценку.	языке(ах), для	коммуникативные	отрицательных	

Код и		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
наименование	Код и наименование	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
формируемой	индикатора достижения	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно
компетенции	формируемой компетенции		-		»
			«зачтено»		«не зачтено»
			академического и	технологии, в том	результатах
			профессионального	числе на	прохождения
			взаимодействия и	иностранном(ых)	производственной
			следует оценивать как	языке(ах), для	(профессиональной
			положительное и	академического и	практики по профилю
			устойчиво	профессионального	деятельности) практики
			закрепленное в	взаимодействия и	
			практическом навыке	следует оценивать	
				положительно, но на	
				низком уровне	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает и	Студент демонстрирует	Студент	Студент	Студент демонстрирует
обеспечивать	соблюдает этические	наличие	демонстрирует	демонстрирует	неспособность
соблюдение норм	требования к служебному	соответствующих знаний,	наличие	наличие базовых	применять
служебной этики и	поведению и	умений и навыков при	соответствующих	знаний, умений и	соответствующие
антикоррупционную	действующими правовыми	выполнении задания по	знаний, умений и	навыков при	знания, умения и
направленность в	нормами,	учебной	навыков при	выполнении задания	навыки при выполнении
деятельности органа	обеспечивающими борьбу	(ознакомительной)	выполнении задания	по учебной	задания по учебной
власти	с коррупцией в различных	практике на повышенном	по учебной	(ознакомительной)	(ознакомительной)
	1 1 1 1	уровне. Наличие	(ознакомительной)	практике, но их	практике. Отсутствие
	областях; способами	сформированной	практике на	уровень	подтверждения наличия
	профилактики коррупции и	компетенции на высоком	достаточно высоком	недостаточно высок.	сформированности
	формирования	уровне, способность	уровне. Наличие	Поскольку выявлено	компетенции
	нетерпимого отношения к	решать стандартные	сформированной	наличие	способность решать
	ней	задачи	компетенции на	сформированной	стандартные задачи
	ОПК-1.2. Способен	профессиональной	достаточно высоком	компетенции,	профессиональной
	осуществлять	деятельности на основе	уровне, способность	способность решать	деятельности на основе
	профессиональную	соблюдения норм	решать стандартные	стандартные задачи	соблюдения норм
	деятельность в	служебной этики и	задачи	профессиональной	служебной этики и
	соответствии с нормами	антикоррупционную	профессиональной	деятельности на	антикоррупционную
	coorbererbini e nopwawii			1	

Код и		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
наименование	Код и наименование	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
формируемой	индикатора достижения формируемой компетенции	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно	
компетенции	формируемой компетенции				»	
			«зачтено»		«не зачтено»	
	законодательства	направленность в	деятельности на	основе соблюдения	направленность в	
	Российской Федерации и	деятельности органа	основе соблюдения	норм служебной	деятельности органа	
	служебной этики;	власти и позволяет дать	норм служебной	этики и	власти и	
	планировать,	высокую оценку.	этики и	антикоррупционну	свидетельствует об	
	организовывать и		антикоррупционную	ю направленность в деятельности органа	отрицательных	
	проводить мероприятия,		направленность в деятельности органа	власти и оценивать	результатах прохождения учебной	
	обеспечивающие		власти и следует	положительно, но на	(ознакомительной)	
	формирование		оценивать как	низком уровне	практики	
	гражданской позиции и		положительное и	71	1	
	предотвращение		устойчиво			
	коррупции в социуме		закрепленное в			
	ОПК-1.3. Владеет		практическом навыке			
	навыками взаимодействия					
	в ходе служебной					
	деятельности в					
	соответствии с этическими					
	требованиями к					
	служебному поведению;					
	нетерпимого отношения к					
	коррупции					
ПК-1. Способен	ПК 1.1. Знает	Студент демонстрирует	Студент	Студент	Студент демонстрирует	
определять	теоретические подходы к	наличие	демонстрирует	демонстрирует	неспособность	
приоритеты	разработке и принятию	соответствующих знаний,	наличие	наличие базовых	применять	
профессионально	управленческих решений и	умений и навыков при	соответствующих	знаний, умений и	соответствующие	
й деятельности,	умеет их применять для	выполнении задания по производственной	знаний, умений и навыков при	навыков при выполнении задания	знания, умения и навыки при выполнении	
разрабатывать и	решения прикладных задач;	производственной практике на повышенном	навыков при выполнении задания	по учебной	задания по учебной	
эффективно	знает систему	inpaktinke na nobbimemiow	выполнении задания	no y teorion	задания по у пошон	

		Соответствие уровно	ьтатам обучения и		
Код и	Код и наименование	Высокий	критериям Повышенный	их оценки Базовый	Низкий
наименование	индикатора достижения	БЫСОКИИ			
формируемой	формируемой компетенции	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	· -
компетенции					»
			«зачтено»	1 /	«не зачтено»
исполнять	государственного и	уровне. Наличие	по учебной	(ознакомительной)	(ознакомительной)
управленческие	муниципального	сформированной	(ознакомительной)	практике, но их	практике. Отсутствие
решения, в том	управления; механизм	компетенции на высоком	практике на	уровень	подтверждения наличия
числе в условиях	принятия и исполнения	уровне, способность	достаточно высоком	недостаточно высок.	сформированности
неопределенности	государственных и	определять приоритеты	уровне. Наличие	Поскольку выявлено	компетенции
и рисков,	управленческих решений	профессиональной	сформированной	наличие	способность определять
применять	ПК 1.2. Умеет применять	деятельности,	компетенции на	сформированной	приоритеты
адекватные	полученные теоретические	разрабатывать и	достаточно высоком	компетенции,	профессиональной
	знания для разработки и	эффективно исполнять	уровне, способность	способность	деятельности,
инструменты и		управленческие	определять	определять	разрабатывать и
технологии	принятия управленческих	решения, в том числе в	приоритеты	приоритеты	эффективно исполнять
регулирующего	решений в конкретных	условиях	профессиональной	профессиональной	управленческие
воздействия при	организациях; определять	неопределенности и	деятельности,	деятельности,	решения, в том числе в
реализации	приоритеты	рисков, применять	разрабатывать и	разрабатывать и	условиях
управленческого	профессиональной	адекватные инструменты	эффективно	эффективно	неопределенности и
решения	деятельности,	и технологии	исполнять	исполнять	рисков, применять
	разрабатывать и	регулирующего	управленческие	управленческие	адекватные
	эффективно исполнять	воздействия при	решения, в том числе	решения, в том	инструменты и
	управленческие решения, в	реализации	в условиях	числе в условиях	технологии
	том числе в условиях	управленческого	неопределенности и	неопределенности и	регулирующего
	•	решения и позволяет	рисков, применять	рисков, применять	воздействия при
	неопределенности и рисков;	дать высокую оценку.	адекватные	адекватные	реализации
	принимать управленческие		инструменты и	инструменты и	управленческого
	решения в условиях		технологии	технологии	решения и
	конфликтных и кризисных		регулирующего	регулирующего	свидетельствует об
	ситуаций, оценивать		воздействия при	воздействия при	отрицательных
	качество государственных и		реализации	реализации	результатах
	управленческих решений;		управленческого	управленческого	прохождения учебной
	организовывать групповые		решения и следует	решения и следует	(ознакомительной)

Код и		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
наименование	Код и наименование	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
формируемой компетенции	индикатора достижения формируемой компетенции	«онрилто»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно »	
			«зачтено»		«не зачтено»	
	и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности		оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	оценивать положительно, но на низком уровне	практики	