

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Абдуллович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

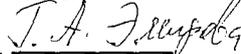
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00 «Юриспруденция»

Председатель МК:

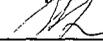

Подпись


ИОФ

«19» сентября 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы


Подпись

Г.А. Эмирова
ИОФ

«20» сентября 20 19 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Земельное право» для контроля знаний обучающихся направления
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиля «Уголовно-правовой»

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А.Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Земельное право»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающиеся должны:		знать	уметь	владеть
№	Содержание и код компетенций по ФГОС			
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- основные понятия земельного права;	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	юридической терминологией;
2	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); 	- сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	- навыками работы с правовыми актами;
3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	- содержание земельных прав, порядок их реализации и защиты;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);	- виды земельно-правовой ответственности;	- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	юридической терминологией;
5	способностью участвовать в разработке нормативных	- способы защиты прав и интересов субъектов	- оперировать юридическими понятиями и	- навыками работы с правовыми актами;

	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	земельного права;	категориями;	
6	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	- основные понятия земельного права;	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
7	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	- сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	юридической терминологией;
8	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	- содержание земельных прав, порядок их реализации и защиты;	- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	- навыками работы с правовыми актами;
9	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать пормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	- виды земельно-правовой ответственности;	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
10	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	- способы защиты прав и интересов субъектов земельного права;	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридической терминологией;

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Земельное право» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Земельное право»							
	СЕМЕСТРЫ							
	I	II	III					Этап промеж. аттест.
		Этап текущих аттестаций						18-20 нед.
		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	Промеж.аттест. экз	
1	-	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	18-20 нед.	Промеж.аттест. экз	-
ОК-7	2	3	4	5	6	7	8	-
ОПК-1		+	+	+	+	-	-	-
ОПК-3		-	+	+	+	-	-	-
ОПК-4		-	-	+	+	-	-	-
ПК-1		+	+	+	+	-	-	-
ПК-2		-	+	+	+	-	-	-
ПК-3		-	+	+	+	-	-	-
ПК-4		-	-	+	+	-	-	-
ПК-5		+	+	+	+	-	-	-
ПК-6		-	+	+	+	-	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высоких уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучаемого продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Земельное право»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			Высокий
		Пороговый	Достаточный	Высокий	
1	2	3	4	5	
1	ОК-7	<p>Знает - основные понятия земельного права; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; слабо.</p> <p>Владет юридической терминологией слабо.</p>	<p>Знает - основные понятия земельного права; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; на достаточном уровне.</p> <p>Владет юридической терминологией на достаточном уровне.</p>	<p>Знает - основные понятия земельного права; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; полноценно.</p> <p>Владет юридической терминологией; полноценно.</p>	

2	ОПК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; слабо. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; слабо. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве; на достаточном уровне (на «хорошо»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; на достаточном уровне. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; на достаточном уровне. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; полноценно. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; полноценно.
3	ОПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание земельных прав, порядок их реализации и защиты; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание земельных прав, порядок их реализации и защиты; на достаточном уровне (на «хорошо»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание земельных прав, порядок их реализации и защиты; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; полноценно.</p>	<p>являющихся объектам профессиональной деятельности; на достаточном уровне.</p>	<p>профессиональной деятельности слабо.</p>
<p>4 ОПК-4</p>	<p>Знает - виды земельно-правовой ответственности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; полноценно. Владеет юридической терминологией; полноценно.</p>	<p>Знает - виды земельно-правовой ответственности; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; на достаточном уровне. Владеет юридической терминологией; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает - виды земельно-правовой ответственности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; слабо. Владеет юридической терминологией; слабо.</p>
<p>5 ПК-1</p>	<p>Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; полноценно. Владеет - навыками работы с правовыми актами; полноценно.</p>	<p>Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; на достаточном уровне. Владеет - навыками работы с правовыми актами; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; слабо. Владеет - навыками работы с правовыми актами; слабо.</p>
<p>6 ПК-2</p>	<p>Знает основные понятия земельного права; полноценно</p>	<p>Знает основные понятия земельного права; на достаточном уровне</p>	<p>Знает основные понятия земельного права; слабо (на пороговом уровне, или</p>

	<p>на «удовлетворительно»). Умеет - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; слабо. Владет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; слабо.</p>	<p>(на «хорошо»). Умеет - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; на достаточном уровне. Владет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; на достаточном уровне.</p>	<p>(на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; полноценно. Владет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; полноценно.</p>
7	<p>ПК-3 Знает - сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве; слабо (на нороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; слабо. Владет юридической терминологией; слабо. Знает - содержание земельных прав,</p>	<p>(на «хорошо»). Умеет - анализировать, толковать и правильно ирменять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне. Владет юридической терминологией; на достаточном уровне. Знает - содержание земельных прав,</p>	<p>(на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - анализировать, толковать и правильно применять правовые иормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно. Владет юридической терминологией; полноценно. Знает - содержание земельных прав,</p>
8	<p>ПК-4 Знает - содержание земельных прав,</p>	<p>(на «хорошо»). Умеет - анализировать, толковать и правильно ирменять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне. Владет юридической терминологией; на достаточном уровне. Знает - содержание земельных прав,</p>	<p>(на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - анализировать, толковать и правильно применять правовые иормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно. Владет юридической терминологией; полноценно. Знает - содержание земельных прав,</p>

	<p>порядок их реализации и защиты; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; слабо. Владеет - навыками работы с правовыми актами; слабо.</p>	<p>порядок их реализации и защиты; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; на достаточном уровне. Владеет - навыками работы с правовыми актами; на достаточном уровне.</p>	<p>порядок их реализации и защиты; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; полноценно. Владеет - навыками работы с правовыми актами; полноценно.</p>
9	<p>ПК-5 Знает - виды земельно-правовой ответственности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; слабо. Владеет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; слабо.</p>	<p>Знает - виды земельно-правовой ответственности; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; на достаточном уровне. Владеет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает - виды земельно-правовой ответственности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; полноценно. Владеет - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; полноценно.</p>
10	<p>ПК-6 Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; слабо (на пороговом уровне, или</p>	<p>Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; на достаточном уровне</p>	<p>Знает - способы защиты прав и интересов субъектов земельного права; полноценно</p>

		<p>на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>юридической терминологией; слабо.</p>	<p>(на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>юридической терминологией; на достаточном уровне.</p>	<p>(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики полноценно.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. История земельного права.
2. Предмет, принципы, метод и источники земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Понятие и предмет науки земельного права РФ.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
10. Право собственности на земельные участки РФ. Субъектов РФ, муниципальных образований.
11. Понятие договоров и иных сделок с земельными участками, предусмотренные земельным законодательством.
12. Виды и формы сделок с земельными участками.
13. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки и порядок их установления.
14. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
15. Основания прекращения права собственности на земельный участок (выкуп, конфискация, реквизиция).
16. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
17. Возмещение убытков при изъятии земельных участков: понятие убытков, их расчёт и порядок возмещения.
18. Формы платы за использование земли: земельный налог и арендная плата. Объект налогообложения.
19. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок её проведения
20. Правовой режим земельных участков, входящих в зону специального назначения.
21. Понятие, целевое назначение и состав земель особо территорий и объектов.
22. Понятие, состав и особенности правового режима охраняемых природных территорий.
23. Понятие, состав и особенности правового режима земель оздоровительных местностей и курортов и рекреационного назначения.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.

3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.
6. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.
7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.
8. Источники земельного права.
9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.
11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Разграничение государственной собственности на землю.
13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.
14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
5. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.
8. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
9. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
10. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
11. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
12. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
13. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
14. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) арендная плата. Объект налогообложения.
2. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.
3. Понятие, цели и содержание охраны земель.
4. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
5. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
6. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.
7. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.
10. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
11. Служебный земельный надел.
12. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
14. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.
15. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.
16. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.
17. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

6. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.
7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.
8. Источники земельного права.
9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.
11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Разграничение государственной собственности на землю.
13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.
14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
16. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
19. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
20. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
21. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.
22. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
24. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
25. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
26. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
27. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
28. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
29. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.
30. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.
31. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
32. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.
33. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.

34. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.

35. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

36. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.

37. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.

38. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.

39. Понятие, цели и содержание охраны земель.

40. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

41. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.

42. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.

43. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

44. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.

45. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.

46. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

47. Служебный земельный надел.

48. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

49. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

50. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

51. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

53. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
3. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
4. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
5. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
6. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.
7. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.
8. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
9. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.
10. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
11. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.
12. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
13. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.
14. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.
15. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.
16. Понятие, цели и содержание охраны земель.
17. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
18. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
19. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.
20. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
21. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.
23. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
24. Служебный земельный надел.

25. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

26. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

27. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

28. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

29. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

30. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.