

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.08.2025 14:28:34

Уникальный программный ключ:

2a04bba82d7edd71479c0266eb4aa6cebeeca849

## Содержание

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы по дисциплине «Экономика России на современном этапе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч., по самостоятельной работе), освоивших компетенции, предусмотренные программой данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей научной и профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика России на современном этапе» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; | УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа                                                                                                                                                  | Знает виды, методы и концепции критического анализа                                                                                                                                                  | Теоретические основы развития современной экономики<br>Отраслевая структура экономики России          |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях                                                                                    | Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях                                                                                    | Отраслевая структура экономики России                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях                                                                      | Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях                                                                      | Стратегия социально-экономического развития России                                                    |
| <b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;                                                      | УК-3.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.                                                      | Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.                                                      | Теоретические основы развития современной экономики<br>Бюджетная политика России на современном этапе |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами коллектива, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.                                              | Умеет осуществлять руководство членами коллектива, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.                                              | Инвестиционная политика России на современном этапе                                                   |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении научных и профессиональных задач для достижения поставленной цели              | Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении научных и профессиональных задач для достижения поставленной цели              | Финансово-кредитная система России на современном этапе                                               |
| <b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                    | УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Внешнеэкономическая политика России на современном этапе                                              |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований                    | Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда;       | Социально-экономическая политика России на современном этапе                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.            | оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.                 |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      | УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда | Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда | Совершенствование методов государственного регулирования экономики России                             |
| <b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами                          | Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами                           | Стратегия социально-экономического развития России                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования                                                                                    | Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования                                                                                     | Инвестиционная политика России на современном этапе                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования                                                   | Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования                                                    | Совершенствование методов государственного регулирования экономики России                             |
| <b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;                                                                                                 | ОПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                  | Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                   | Теоретические основы развития современной экономики<br>Бюджетная политика России на современном этапе |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.2. Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в научной организации.                                                                                                                       | Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в научной организации.                                                                                                                        | Совершенствование методов государственного регулирования экономики России                             |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения научной организации                                                                                                                          | Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в научной организации                                                                                                                         | Бюджетная политика России на современном этапе                                                        |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | ОПК-3.1. Знает современные педагогические методы, технологии и программные средства при решении задач образовательной деятельности.                           | Знает современные педагогические методы, технологии и программные средства при решении задач образовательной деятельности.                           | Совершенствование методов государственного регулирования экономики России                                                             |
|                                                                                                             | ОПК-3.2. Умеет формировать у обучающихся компетенции при реализации образовательных программ высшего образования                                              | Умеет формировать у обучающихся компетенции при реализации образовательных программ высшего образования                                              | Финансово-кредитная система России на современном этапе                                                                               |
|                                                                                                             | ОПК-3.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при реализации образовательных программ высшего образования. | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при реализации образовательных программ высшего образования. | Совершенствование методов государственного регулирования экономики России<br>Внешнеэкономическая политика России на современном этапе |

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика России на современном этапе» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2.

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                          | Этапы формирования компетенции |                       |                       |                       |       |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                           | Этап текущих аттестаций        |                       |                       |                       |       | Этап промежуточной аттестации |
|                                                                                                                      |                                                                                                                           | 1-5 неделя                     | 6-10 неделя           | 11-15 неделя          | 1-17 неделя           |       | 18-20 неделя                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                           | Текущая аттестация №1          | Текущая аттестация №2 | Текущая аттестация №3 | СРС                   | КР/КП | Промежуточная аттестация      |
| <b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа                                                               | Контрольная работа №1          |                       |                       | Контрольная работа №1 |       | зачет                         |
|                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях |                                | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |       | зачет                         |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |                       |                       |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-------|
| решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;                                                               | УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях                                                         |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | зачет |
| <b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; | УК-3.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.                                         | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | зачет |
|                                                                                                                                                         | УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами коллектива, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.                                 |                       | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |  | зачет |
|                                                                                                                                                         | УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении научных и профессиональных задач для достижения поставленной цели |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | зачет |
| <b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного                                                        | УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом                                                                                 | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | зачет |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |                       |                       |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-------|
| развития                                                                                                                      | условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                       |                       |  |       |
|                                                                                                                               | УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. |                       | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |  | зачет |
|                                                                                                                               | УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                                                                                                                |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | зачет |
| <b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной | ОПК-1.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области на основе оценки и обобщения результатов научных исследований,                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | зачет |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                       |                       |                       |                       |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-------|
| области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;                                 | проведенных другими авторами                                                                                                                                                   |                       |                       |                       |                       |  |       |
|                                                                                                                                      | ОПК-1.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования                                  |                       | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |  | зачет |
|                                                                                                                                      | ОПК-1.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в профессиональной области исследования |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | зачет |
| <b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; | ОПК-2.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность                                                                                | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | зачет |
|                                                                                                                                      | ОПК-2.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в научной организации.                                                                      |                       | Контрольная работа №2 |                       | Контрольная работа №2 |  | зачет |
|                                                                                                                                      | ОПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в научной организации                                                                      |                       |                       | Контрольная работа №3 | Контрольная работа №3 |  | зачет |
| <b>ОПК-3</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным                                                          | ОПК-3.1. Знает современные педагогические методы, технологии и программные средства при решении задач образовательной                                                          | Контрольная работа №1 |                       |                       | Контрольная работа №1 |  | зачет |

|                                       |                                                                                                                                                                                 |  |                          |                          |                          |  |       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------|
| программам<br>высшего<br>образования. | деятельности.                                                                                                                                                                   |  |                          |                          |                          |  |       |
|                                       | ОПК-3.2. Умеет<br>формировать у<br>обучающихся компетенции<br>при реализации<br>образовательных программ<br>высшего образования                                                 |  | Контрольная<br>работа №2 |                          | Контрольная<br>работа №2 |  | зачет |
|                                       | ОПК-3.3. Владеет навыками<br>применения современных<br>информационных<br>технологий и программных<br>средств при реализации<br>образовательных программ<br>высшего образования. |  |                          | Контрольная<br>работа №3 | Контрольная<br>работа №3 |  | зачет |

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом изучения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 3.

Таблица 3.

| Уровень                                                       | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные / профессиональные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий</b><br>(оценка «отлично», «зачтено»)               | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| <b>Повышенный</b><br>(оценка «хорошо», «зачтено»)             | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                 |
| <b>Базовый</b><br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.<br>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                |
| <b>Низкий</b><br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания   |                         |                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная       | двадцатибалльная        | стобалльная              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично» -5баллов | «Отлично» -18-20 баллов | «Отлично» -85-100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;<br>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>– правильно формирует определения;<br>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>– умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» 4 балла   | «Хорошо» 15-17 баллов   | «Хорошо» 70-84 балла     | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;<br>– демонстрирует умения                                                                                                                                           |

|                                       |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                          |                                          | <p>ориентироваться в нормальной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>«удовлетворительно» - 3 балла</p>  | <p>«удовлетворительно» 12-14 баллов</p>  | <p>«удовлетворительно» 56-69 баллов</p>  | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>               |
| <p>«неудовлетворительно» -2 балла</p> | <p>«неудовлетворительно» 1-11 баллов</p> | <p>«неудовлетворительно» 1-55 баллов</p> | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что изучает экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика и макроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?
7. Какова стратегия экономического развития России?

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

Контрольная работа 1 по темам «Теоретические основы развития современной экономики», «Отраслевая структура экономики России», «Стратегия социально-экономического развития России».

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество тестовых заданий в контрольной работе - 20.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **1. Экономика – это**

- а) совокупность отношений между людьми в сфере производства, распределения и потребления продуктов труда, соответствующая данной ступени развития общества.
- б) хозяйственный комплекс, включающий отрасли в виды производства и непроизводительной сферы.
- в) наука, изучающая способы и методы хозяйствования, удовлетворяющие потребности людей путём создания необходимых жизненных благ.

##### **г) все ответы верны**

##### **2. Экономическая система – это**

- а) совокупность отношений товарного обмена
- б) механизм взаимодействия покупателей и продавцов
- в) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности (или имущественных отношений) и организационных форм**
- г) сфера обмена внутри страны или между странами, связывающая между собой потребителей и производителей продукции

3. Частная собственность предпринимателей-капиталистов и саморегулирование на основе свободного рынка являются характерными чертами

- а) административно-командной экономики

б) **чистого капитализма**

в) современного капитализма

г) традиционной системы

4. Коллективная частная и государственная собственность и активное государственное регулирование являются характерными чертами

а) административно-командной экономики

б) чистого капитализма

в) современного капитализма

г) **традиционной системы**

5. Централизованное управление всеми предприятиями, государственная собственность на все экономические ресурсы и государственный контроль производства и распределения продукции являются характерными чертами

а) **административно-командной экономики**

б) чистого капитализма

в) современного капитализма

г) традиционной системы

6. Многоукладность экономики и значительное влияние иностранного капитала являются характерными чертами

а) административно-командной экономики

б) чистого капитализма

в) **современного капитализма**

г) традиционной системы

7. Рынок через конкуренцию вместе с механизмом цен согласовывает рациональное производство и оплаченный спрос, выполняя функцию

а) информационную

б) регулируемую

в) **посредническую**

г) ценообразующую

д) санирующую

**8. Какие ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества?**

А) научные;

**Б) природные;**

В) демографические;

Г) технологические.

**9. Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России?**

А) специализацию и интенсификацию;

Б) географические и экономические;

**В) регионализацию и интеграцию;**

Г) социальные и политические;

Д) природные и социальные.

**10. Какое место в мире занимает Российская Федерация по запасам природного газа и потенциальной ценности полезных ископаемых?**

**А) первое;**

Б) второе;

В) третье;

г) четвертое;

**11. Что определяет структуру занятости экономически активного населения в регионах?**

А) спрос рабочей силы;

**Б) уровень и направление экономической специализации;**

В) предложение рабочей силы;

Г) профессиональная квалификация.

**12. Назовите интегральный показатель оценки экономического развития государства.**

А) национальный доход;

**Б) валовой внутренний продукт;**

В) прирост промышленности;

Г) производительность труда

**13. Дайте определение совокупности отраслей хозяйственного комплекса, характеризующегося определенными пропорциями и взаимосвязями.**

- А) отрасль промышленности;
- Б) хозяйственный комплекс;
- В) отраслевая структура;**
- Г) хозяйственная структура.

**14 Какая сфера составляет основу единого хозяйственного комплекса?**

- А) сельскохозяйственная;
- Б) обслуживания;
- В) непроеизводственная;
- Г) материальное производство.**

**15 Как называется совокупность материальных средств, обеспечивающих производственные и социально-бытовые потребности?**

- А) основные фонды;
- Б) инфраструктура;**
- В) сфера обслуживания;
- Г) социальная сфера.

**16 Отраслевая структура экономики представляет собой:**

- А) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса**
- Б) отрасли, создающие материальные блага
- В) совокупность организаций и предприятий, представляющих услуги населению

**17. В отраслях добывающей промышленности главную роль играет:**

- А) энергоемкость
- Б) запас ресурсов**
- В) трудоемкость
- Г) экологический фактор
- Д) сырьевой фактор

**18. В отраслях перерабатывающей промышленности главную роль играет:**

- А) энергоемкость
- Б) запас ресурсов
- В) трудоемкость
- Г) фактор

**Д) сырьевой фактор**

**19. При размещении отраслей обрабатывающей промышленности важно учитывать:**

- А) энергоемкость**
- Б) запас ресурсов
- В) трудоемкость
- Г) экологический фактор

**20. В станкостроении, приборостроении главную роль играет:**

- А) энергоемкость
- Б) запас ресурсов
- В) трудоемкость**
- Г) экологический фактор
- Д) сырьевой фактор

Контрольная работа 2 по темам «Бюджетная политика России на современном этапе», «Инвестиционная политика России на современном этапе», «Финансово-кредитная система России на современном этапе».

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество тестовых заданий в контрольной работе - 20.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**1. Доля сферы услуг в ВВП России:**

- А) растет**
- Б) падает
- В) не меняется

**2. Основная часть сельскохозяйственной продукции России производится:**

- А) в Западной экономической зоне**
- Б) в Восточной экономической зоне
- В) на Северном Кавказе

Г) на Урале

**3. Отрасли добывающей промышленности более развиты:**

**А) в восточных районах России**

Б) в западных районах России

В) в центре России

**4. Основная часть наукоемких отраслей промышленности находится в:**

А) районах Урала и Поволжья

**Б) районах Центра и Северо-Запада**

В) районах Сибири и Дальнего Востока

**5. Основная часть продукции тяжелого машиностроения производится в:**

**А) в районах Урала и Поволжья**

Б) районах Центра и Северо-Запада

В) районах Сибири и Дальнего Востока

**6. Отрасли обрабатывающей промышленности более развиты:**

А) в восточных районах России

**Б) в западных районах России**

В) в центре России

**7. Общегосударственные финансы формируются за счет...**

**А) налогов, сборов и пошлин**

Б) выручки субъектов хозяйственной деятельности

В) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

**8. К функциям центрального Банка России не относятся:**

**А) прием депозитных вкладов**

Б) определение учетной ставки

В) эмиссия денежной массы

**9. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятия**

**А) понижается**

Б) повышается

В) остается без изменений

**10. К функциям коммерческих банков не относится  
определение учетной ставки**

трастовые операции

охрана ценностей

**11. Основным показателем денежной массы является...**

**+ рост ВВП**

- рост золотовалютных резервов ЦБ

- сокращение государственного долга

**12. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики**

**+ «ползучая»**

- «галопирующая»

- «гиперинфляция»

**13. Виды кредитов по срокам погашения...**

**+ краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные**

- текущие и планируемые

- малые, средние, крупные

**14. Виды кредитов по размерам...**

**+ малые, средние, крупные**

- краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

- текущие и планируемые

**15. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...**

**+ значительное снижение процентной ставки**

- экономия времени оформления

- экономия издержек обращения

**16. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются...**

**+ синдицированными**

- трансфертными

- трастовыми

17. При заключении кредитного договора обязательно проводится...

+ **оценка кредитоспособности заемщика**

- инвентаризация имущества заемщика

- полная аудиторская проверка заемщика

18. Кредитный риск – это...

+ **вероятность невозврата кредита неоплате обязательна**

- вероятность неоплата процентов по кредитам

- вероятность повышения ликвидности заемщика

19. Подберите верный термин к определению... «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»...

+ **финансы**

- финансовый контроль

- денежный оборот

20. В структуре расходов российского федерального бюджета преобладают расходы на...

+ **оборону**

- здравоохранение

- науку

- культуру

Контрольная работа 3 по темам «Внешнеэкономическая политика России на современном этапе», «Социально-экономическая политика России на современном этапе», «Совершенствование методов государственного регулирования экономики России».

Комплект заданий для контрольной работы

• Время выполнения 30 мин.

• Количество тестовых заданий в контрольной работе - 16.

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Принцип самостоятельности бюджетов означает...

+ **наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня**

- достижение заданных результатов при минимуме расходов

- публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

- реалистичность расчетов доходов и расходов

2. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств, который составляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ называется...

+ **бюджетная роспись**

- сводный финансовый баланс

- консолидированный бюджет

- бюджетный проект

- бюджетный свод

3. При составлении федерального бюджета обязательно разрабатывается...

+ **сводный финансовый баланс**

- бухгалтерский баланс

- баланс доходов и расходов Правительства

- консолидированный бюджет

4. Контрольная функция государственного бюджета выражается, прежде всего, в...

+ **установлении законодательных и нормативных актов, регламентирующих условия платежей, объекты, единицы налогообложения**

- регулировании денежного обращения в стране, уровня процентных ставок, экономического роста

- финансировании мероприятий, предусмотренных в расходной части бюджета

- равномерном распределении во времени налогового бремени

5. Бюджетная система – это...

+ **совокупность всех бюджетов, функционирующих на территории страны**

- принципы построения бюджетного устройства в стране

- федеральный бюджет плюс правительственные органы
- 6. Денежные средства, предоставляемые одним бюджетом другому бюджету на безвозвратной и безвозмездной основе без указания конкретной цели – это
  - + **трансферт**
  - дотация
  - субсидия
  - субвенция
  - бюджетная ссуда
- 7. Прямые инвестиции...
  - + **вложения в уставной капитал предприятий и фирм**
  - капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость
  - краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия
- 8. Портфельные инвестиции.....
  - + **вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы)**
  - вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия
  - вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей
- 9. Дисконтирование позволяет определить...
  - текущий денежный эквивалент суммы, получаемой в будущем
  - будущий денежный эквивалент суммы, вложенной в проект
  - уровень прибыли инвестиционного проекта
- 10. Внешнеэкономический комплекс страны представляет собой:
  - А) совокупность отраслей, предприятий, фирм производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающие перерабатывающие импортные товары
  - Б) совокупность отраслей, предприятий, фирм производящих продукцию для реализации её на внутреннем рынке
  - В) совокупность отраслей, предприятий, фирм закупающих импортную продукцию, с целью их дальнейшей перепродажи
- 11. Группировка доходов и расходов бюджетов в Бюджетном кодексе РФ называется...
  - + **бюджетной классификацией**
  - бюджетной системой
  - бюджетной росписью
  - бюджетным процессом
- 12. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...
  - + **налоговым поступлениям**
  - доходам от имущества государства
  - доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
  - доходам целевых бюджетных фондов
- 13. Процедура исполнения бюджета в РФ возложена на...
  - + **Казначейство РФ**
  - ЦБ РФ
  - аппарат президента
  - Министерство экономического развития РФ;
- 14. Принцип построения бюджетной системы РФ, подразумевающий отсутствие зависимостей конкретных расходных статей бюджетов от определенных статей в доходной части, называется...
  - + **принцип общего покрытия**
  - принцип единства бюджета
  - принцип сбалансированности
  - принцип эффективности и экономности
- 15. Вид помощи вышестоящего бюджета нижестоящему, осуществляемой бесплатно, безвозвратно на строго определенные цели, называется...
  - + **субвенция**
  - дотация

- бюджетная ссуда
- субсидия

16. Организация бюджетной системы страны определяется...

+ **государственным устройством**

- государственным бюджетом
- бюджетным кодексом
- бюджетным проектированием

### 3.3 Примерная тематика рефератов

1. Основные проблемы развития российской экономики.
2. Направления системных реформ в России.
3. Российская модель инновационной экономики.
4. Национальное богатство России в сопоставлении с другими странами.
5. Инвестиции в нефинансовые активы в России.
- Капитальные вложения: объем, динамика, структура, источники финансирования.
6. Сбережения в России. Проблема трансформации сбережений в инвестиции внутри страны.
7. Внутренний рынок и особенности внутреннего спроса в России.
8. Темпы экономического роста в России: доля различных отраслей, перспективы.
9. Наука, инновации и образование в России.
10. Структура ВВП России. Проблема формирования частного сектора.
11. Топливо-энергетический комплекс России.
12. Металлургический и химико-лесной комплексы России и их проблемы.
13. Машиностроительный комплекс; легкая промышленность России.
14. Состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.
15. Состояние транспорта, связи, строительства, жилья и коммунального хозяйства в России.
16. Особенности создания частной собственности в современной России и ее последующего перераспределения.
17. Крупный бизнес и его особенности.
18. Малый бизнес и его особенности в России.
19. Государственный сектор и его перспективы в России. Естественные монополии и их реформирование.
20. Теневая экономика в России: формы, масштабы и особенности.
21. Основные направления экономической политики в России и ее механизм.
22. Национальные проекты в России.
23. Основные показатели рынка труда и структура занятости. Проблема занятости. Оплата труда в РФ.
24. Особенности безработицы в России. Политика государства на российском рынке труда.
25. Уровень жизни в России: межстрановые сопоставления. Проблема бедности и проблема неравенства доходов.
26. Основные направления и механизм социальной политики и социального обеспечения в России.
- Пенсионная реформа и современная пенсионная система России, здравоохранение и его реформирование, монетизация социальных льгот.
27. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции внутри России и проблема усиления социально-экономической дифференциации регионов России. Федеральная политика территориального развития и бюджетный федерализм в России.
28. Бюджетная политика и бюджетная реформа в России.
29. Проблема формирования и использования Стабилизационного фонда. Ситуация с государственным внутренним долгом в России.
30. Налоговая политика и налоговая реформа в России. Размеры налогового бремени и уклонения от налогов.
31. Проблема распределения налогового бремени в России.
32. Особенности денежной системы России.
33. Денежная политика Банка России и ее воздействие на экономику страны.
34. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
35. Особенности банковской системы России и их воздействие на экономику страны.
36. Фондовый рынок России: главные особенности и воздействие на экономику страны.
37. Валютная система России: главные особенности и воздействие на экономику страны.
38. Курсовая политика Банка России и ее воздействие на экономику страны.

39. Конкурентные преимущества и слабости России, проблема международной конкурентоспособности российской продукции.
40. Взаимосвязь внешне-и внутриэкономической политики в России.
41. Воздействие внешней торговли и внешнеторговой политики на ход экономического развития России.
42. Воздействие притока иностранного капитала на экономику России.
43. Проблема бегства капитала из России, ее причины и последствия.
44. Проблема использования иностранной рабочей силы в России и основные подходы к ее решению.

### **3.4. Примерная тематика для выполнения эссе**

1. На основании статистических данных аналитически обобщить сложившуюся отраслевую экономику России. Сделать выводы.
2. На основании статистических данных оценить внешнюю задолженность России. Сделать выводы.
3. По данным Таможенной статистики РФ определите объем и структуры внешней торговли России. Сделать выводы.

### **3.5 Перечень вопросов для сдачи зачета**

1. Национальное богатство страны и его измерение.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) России и его измерение.
3. Минерально-сырьевая и топливно-энергетическая база экономики России.
4. Трудовые ресурсы России, их характеристика. Трудовой потенциал общества.
5. Основные проблемы развития российской экономики.
6. Энергетика как базовая отрасль экономики России.
7. Промышленность России и перспективы ее развития.
8. Сельское хозяйство и перспективы его развития.
9. Научно-технический потенциал России, его структура и динамика.
10. Транспортные отрасли России и их состояние.
11. Связь и средства телекоммуникации страны.
12. Кредитно-банковская система России и ее характеристики.
13. Валютный рынок страны и его состояние.
14. Фондовый рынок страны и его состояние.
15. Бюджетный дефицит, его размеры и способы погашения.
16. Золотовалютные резервы.
17. Финансовые активы России за рубежом.
18. Устойчивость российской валюты и инфляционные процессы.
19. Потенциал инфляционного роста.
20. Проблема неплатежей и пути ее решения.
21. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
22. Основные характеристики внешнеторговой деятельности России.
23. Экспортный потенциал России и его использование. Основные экспортеры капитала.
24. Импортные потребности России и их удовлетворение. Механизм импортозамещения.
25. Основные торговые партнеры России. Особенности внешнеторгового регулирования.
26. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.
27. Участие России в международном разделении труда.
28. Основные характеристики конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.
29. Инвестиционный климат в России.
30. Влияние иностранных инвестиций на экономику России.
31. Отраслевое распределение капиталовложений.
32. Современные тенденции в мировом импорте капитала.
33. Основные зарубежные инвесторы капитала для России.
34. Современные тенденции в мировом экспорте капитала.
35. Основные характеристики экспорта капитала из России.
36. Основные экспортеры российского капитала.
37. Влияние оттока капитала на экономику.
38. Основные проблемы развития российской экономики.

