

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История Дагестана  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 – «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**»

факультет **РТМТ**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 2 семестр 3

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**»

**Разработчик** Гамзаева Гюльнара Шахнавазовна к.и.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

«28. 08. 2019 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

Ш. Ш. Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

«28» 08. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
« **Биотехнические и медицинские аппараты и системы** » от 28.08.2019 года,  
протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

Э. А. Алиев, к.т.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

«28» 08. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления  
«**Биотехнические и медицинские аппараты и системы**» ФРТМТ  
От \_\_\_\_\_ 2019 года, протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель Методической комиссии факультета**

С. К. Юнусов к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

  
подпись

« 19 » 09 2019 г.

**Декан факультета**

  
подпись

А.Т. Темиров  
ФИО

**Начальник УО**

  
подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО

**И.о. начальника УМУ**

  
подпись

М.Р. Гусейнов  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыков исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

### Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению **12.03.04 - «БИМАС»**, профилю подготовки **«Биомедицинские аппараты и системы»** относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины История Дагестана студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими обучающимися.</p> <p>Знать: мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к мировым религиям, философским и этическим учениям, историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: правилами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>

		<p>УК-5.3.  Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать:  в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, особенности конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Уметь:  конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>Владеть:  в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции приемами конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.</p>
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		-
Семестр	1		-
Лекции, час	17		-
Практические занятия, час	0		-
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	55		-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет	3		-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА: Дагестан в эпоху древности</b> 1.Первобытно – общинный строй. 2.Происхождение дагестанских народностей.	2			10								
2	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА: Дагестан в эпоху средневековья.</b> 1.Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2.Арабские завоевания (7-8вв.). 3.Тюрские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2			10								

3	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3</b>  <b>ТЕМА: Дагестан в XVIII в.</b></p> <p>1. политическое устройство Дагестана в XVIII в.</p> <p>2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. ( Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром)</p> <p>3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.).</p>	2			5								
4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b>  <b>ТЕМА: Анти – колониальная борьба народов Северо - Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв.</b></p> <p>1.Колониальная политика России. Причины войны.</p> <p>2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека.</p> <p>3.освободительное восстание под руководством Шамиля.</p> <p>4.Государственная система имамата.</p>	2	2		5								



5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b></p> <p><b>ТЕМА: Дагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв.</b></p> <p>1. Реформы 60-ых гг. XIX в.</p> <p>2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана.</p> <p>3. Восстание 1877 г.</p> <p>4. Дагестан в начале XX в.</p>	2			5								
	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b></p> <p><b>ТЕМА: Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти.</b></p> <p>1. дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период</p> <p>2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане.</p> <p>3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.</p>	2			5								

7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7</b></p> <p><b>ТЕМА: Дагестан в 20 - 40ые гг. XX в.</b></p> <p>1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. И их реализация в Дагестане.</p> <p>2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.</p>	2	2		5								
8	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8</b></p> <p><b>ТЕМА: Дагестан в 50- 90 ые гг. XX в.</b></p> <p>1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период.</p> <p>2.Перестройка и ее отражение в Дагестане.</p> <p>3.Дагестна в 90-ые гг. XX в.</p>	2			5								

9	<b>ЛЕКЦИЯ №9</b> <b>ТЕМА: Дагестан на современном этапе.</b> 1. Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2. Изменения в политическом устройстве республики. 3. культурная жизнь Дагестана на современном этапе..	2			5								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр .работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					Зачет/ зачет с оценкой/				Зачет/ зачет с оценкой/			
	<b>Итого</b>	17	0		55	3							

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Археологические культуры древнего Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чохская культура мезолитической эпохи.</li> <li>2. Гинчинское поселения. Анализ памятника.</li> <li>3. Эпоха ранней бронзы. Куро-Араксская культура и ее локальный вариант в Дагестане.</li> <li>4. Эпоха железа. Сарматское влияние.</li> </ol>	10			№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	<p>Кавказская Албания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменные источники.</li> <li>2. Актуальные вопросы развития древнего государства.</li> <li>3. Внешние связи. Войны</li> </ol>	5			№1-5,9	Опрос, тестирование, контр. раб. №1

3	<p>Религия древнего и средневекового Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языческие верования.</li> <li>2. Христианство.</li> <li>3. Зороастризм, иудаизм.</li> <li>4. Этапы исламизации Дагестана.</li> </ol>	<b>5</b>			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	<p>Дагестан в эпоху средневековья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие.</li> <li>2. Формирование феодализма</li> <li>4. Социальная борьба в Дагестане.</li> </ol>	<b>10</b>			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	<p>Формирование государственных образований в Дагестане.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феодалные владения. Их характеристика.</li> <li>3. Вольные общества Дагестана. Особенности развития.</li> </ol>	<b>5</b>			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	<p>Культура народов Дагестана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха древности.</li> <li>2. Культурные достижения эпохи средневековья.</li> <li>3. Культура народов Дагестана XIX в.</li> </ol>	<b>10</b>			№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1

7	Дагестан в начале XX в.	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	1. Анти – писарское движение. 2. Дагестан в годы первой мировой войны. 3. Образование ДАССР.				№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	Дагестан в советское время. 1. Сталинская модернизация и ее отражение в Дагестане. 2. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Культура Дагестана в советский период.	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2

## **5. Образовательные технологии**

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет - классе.

Практические занятия проводятся в интернет – классе ФРТМТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2012, Издательство Юпитер.	6	1
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006, ч.1	6	2
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011, ч.1,2.	15	5
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	25	5
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 1994, Дагестанское книжное издательство	10	
	ЛК, ПЗ	Магомедов А.Р. Земельно-правовые отношения в Дагестане XV–XVII вв. / Магомедов А.Р., Магомедов З.М.. —	<a href="https://www.iprbookshop.ru/89632.htm">https://www.iprbookshop.ru/89632.htm</a> .	



		Москва : Садра, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-906859-29-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
	ЛК. ПЗ	Гасан - эфенди Алкадари Асари Дагестан. - Махачкала, 2009.	60	5
	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9071.html">http://www.iprbookshop.ru/9071.html</a>	
	ЛК.ПЗ	Гусейнова, А. А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в: учебно-методическое пособие / А. А. Гусейнова. — Махачкала: ДГУ, 2019. - 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158440">https://e.lanbook.com/book/158440</a>	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательных **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)