

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01 - Архитектура  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Архитектурное проектирование»

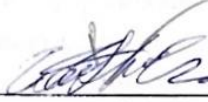
факультет Архитектурно-строительный  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Архитектурное проектирование.

Разработчик  Гамидов Т. С. к. иск., старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 04 2019 г.

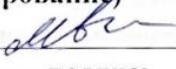
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

 / Абакаров А. Д. д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.04.19 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (07.03.01. Архитектура, архитектурное проектирование)

 / Абакаров А. Д., т.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

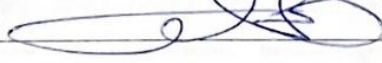
« 26 » 04 2019 г.


Программа одобрена на заседании Методической комиссии Архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9.


Председатель Методической комиссии факультета

 Омаров А. А. к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г. Н.  
подпись ФИО

/Начальник УО  Магомаева Э. В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М. Р.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целями** и задачами освоения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» являются:

- получение знаний по формированию городской среды с целью приспособления ее для эстетических и практических потребностей человека;
- получение знаний по улучшению природно-климатических и экологических условий;
- получение знаний по развитию поселения не в ущерб настоящему и будущим поколениям при осуществлении градостроительной деятельности.

**Задачи:** проектирование технологических процессов работ по инженерной подготовке территории,

- строительству и содержанию ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;
- разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий благоприятных санитарных условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде;
- разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций для обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- осуществление работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.01. – Архитектура «Основы ландшафтного проектирования» относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина базируется на полученных знаниях базовых дисциплин: история садово-паркового искусства, ландшафтоведение, дендрология, ботаника, почвоведение, градостроительство с основами архитектуры, архитектурная графика, строительное дело, метеорология и климатология. Для качественного усвоения дисциплины бакалавр должен: **Знать:** требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.

**Уметь:** разрабатывать проектную документацию на объект в зависимости от стадии проектирования.

**Владеть:** методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры. Дисциплина «Основы ландшафтного проектирования» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов», «Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры», «Зональные технологии в паркостроении», «Строительство малых архитектурных форм» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
УК–2	Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и барьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства. <b>Умеет:</b> участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия <b>Владеет:</b> требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и барьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; знаниями антикоррупционного законодательства

ОПК–3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p><b>Знает:</b> состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования работ по созданию ландшафтных объектов и благоустройству территории; навыками ведения текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовки указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК–1	Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>Знает</b> современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;</p> <p><b>Умеет</b> проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях; навыками разработки проектной и</p>

		<p>рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы; навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>
ПК-2	<p>Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.</p>	<p><b>Знает</b> нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; методы изображения и моделирования искусственных ландшафтов; - основные способы выражения ландшафтного проектного решения, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; виды и методы проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры; оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликация.</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;</p>

		<p>анализировать данные об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая климатические и инженерно-геологические условия участка, полученные в результате предпроектных изысканий;</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>оформление графических материалов раздела проектно- сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства;</p> <p>оформление рабочей документации по разделы проекта на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
ПК– 4	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите	<p><b>Знает</b> современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>основные технологии производства ландшафтно-строительных работ;</p> <p>методы изображения и моделирования открытого пространства;</p> <p>организацию и производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>основные методы контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора</p> <p><b>Умеет</b> подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории;</p> <p>определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;</p>

		<p><b>Владеет</b>  методами согласования задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; - методами планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72		
Семестр	6		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	–		
Лабораторные занятия, час	–		
Самостоятельная работа, час	55		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–		
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зач.		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	–		



#### 4.1.Содержание дисциплины «Основы ландшафтного проектирования»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	<b>Тема 1.</b> Ландшафтная композиция и стили садово-паркового искусства												
1	Лекция 1. Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования	2			6								
2	Лекция 2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2			6								
3	Лекция 3. Законы и приемы ландшафтного дизайна	2			6								
	<b>Тема 2.</b> Объекты ландшафтного проектирования												
4	Лекция 4. Организация и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры	2			7								
5	Лекция 5. Основные принципы озеленения городов	2			6								
6	Лекция 6. Строительство плоскостных сооружений	2			6								
7	Лекция 7. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	2			6								
8	Лекция 8. Водоемы, их назначение и классификация	2			6								
9	Лекция 9. Малые архитектурные формы и освещение	1			6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-7 тема 3 аттестация 8-10 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
<b>Итого</b>		<b>17</b>			<b>55</b>								

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования	6				
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	6				
3	Законы и приемы ландшафтного дизайна	6				
4	Организация и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры	7				
5	Основные принципы озеленения городов	6				
6	Строительство плоскостных сооружений	6				
7	Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	6				
8	Водоемы, их назначение и классификация	6				
9	Малые архитектурные формы и освещение	6				
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>				

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Основы ландшафтного проектирования» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности, моделирование. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 70 % аудиторных занятий (во ФГОС ВПО не менее 20 %).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы ландшафтного проектирования» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.  
(подпись)

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы ландшафтного проектирования»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1	лк	Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие	Полякова, О. М.	Тольятти: ТГУ, 2019. — 55 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157028">https://e.lanbook.com/book/157028</a>		

2	Лк, срс	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Е. В. Черняева, В. П. Викторов.	Москва: МПГУ, 2014. — 220 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70047">https://e.lanbook.com/book/70047</a>		
Дополнительная литература						
3	Лк, смс	Садовопарковое искусство» по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»: учебное пособие	Хайрова, Л. Н.	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. — 52 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162728">https://e.lanbook.com/book/162728</a>		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы ландшафтного проектирования»**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407, 409). Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vitek D945VX DLP? XGA (1024\*768) 4500Lm. 2400:1, VGA\*2.HDMI. S-Vidio; компьютер DualCore E5300 OEM/DDR; столы офисные -10 шт., комплект кресел с пюпитором: кресло КП- 3 – 7 шт., кресло КП-4 – 14 шт., стулья - 2 шт., стол преподавателя 1 шт., доска настенная 3-х элементная 3000\*1000.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу. В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.


## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В основную литературу добавляем книгу - Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов: учебное пособие / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-0882-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108172.html>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура» от 28.08.2020 года, протокол № 1

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «Архитектура»  /Абакаров А.Д. д.т.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н. д.т.н., профессор  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Омаров А.О. к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В дополнительную литературу дополняем книгой - Круглова, О. П. Социальные основы архитектурно-ландшафтного формирования среды: монография / О. П. Круглова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-528-00321-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107427.html>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектуры» от 22.09.2021 года, протокол № 2.

Врио заведующего кафедрой «Архитектура»  Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан АСФ  Азаев Т.М. к.т.н., доцент  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Агаханов Э.К. д.т.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)