

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.03.2019
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Этика
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Прикладная информатика в дизайне»

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1,2.
Очная, заочная

г. Махачкала 2019

Цели и задачи освоения дисциплины.

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Этика студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знать: -типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеть: Навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Уметь: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися-представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|--------------|---------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | - | 2/72 |
| Семестр | 2 | - | 1 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | | - | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 55 | - | 64 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет | - | Зачет (4 часа на контроль) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | - | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали. | 2 | | | 6 | | | | | 1 | | | 7 |
| 2 | ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 1. Свойства морали 2. Антиномии в морали 3. Структура морали 4. Функции морали | 2 | | | 6 | | | | | | | | 7 |
| 3 | ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 1. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 2. Структура нравственного поступка 3. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность | 2 | | | 6 | | | | | 1 | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| 4 | <p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донравственные формы социальной регуляции 2. Традиционная нравственность 3. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 4. Нравы средневековья 5. Буржуазная мораль 6. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы | 2 | | | 6 | | | | | | | | 7 |
| 5 | <p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические учения древнего мира 2. Этические учения средневековья 3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 4. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века | 2 | | | 6 | | | | | 1 | | | 7 |
| 6 | <p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта» | 2 | | | 6 | | | | | | | | 7 |
| 7 | <p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная этика 2. Семейная этика 3. Религиозная этика 4. Биоэтика | 2 | | | 7 | | | | | 1 | | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|----|
| 8 | ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении | 2 | | | 6 | | | | | | | | 7 |
| 9 | ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Основы делового этикета» 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет. Вербальный имидж. | 1 | | | 6 | | | | | | | | 8 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема | | | | | | Входная контр.работа; Контрольная работа | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | Зачет | | | | | |
| Итого | | 17 | | | 55 | | | | | 4 | | - | 64 |

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|-------------------------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| №1 | ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|--|
| | 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали. | | | | | контр. раб. №1 |
| №2 | ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 4. Свойства морали 5. Антиномии в морали 6. Структура морали 4. Функции морали | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, контр. раб. №1 |
| №3 | ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 4. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 5. Структура нравственного поступка 6. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| №4 | ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ 7. Донравственные формы социальной регуляции 8. Традиционная нравственность 9. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 10. Нравы средневековья 11. Буржуазная мораль 12. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| №5 | ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 5. Этические учения древнего мира 6. Этические учения средневековья 7. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 8. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3 |

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|------|--|
| №6 | ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 2.Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта» | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3 |
| №7 | ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ 5. Национальная этика 6. Семейная этика 7. Религиозная этика 8. Биоэтика | 7 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3 |
| №8 | ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1.Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2.Одиночество: трагедия разобщения? 3.Культура и антикультура в общении | 6 | | 7 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе |
| №9 | ТЕМА: «Основы делового этикета» 1.Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2.История делового этикета. 3.Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4.Речевой этикет. Вербальный имидж. | 6 | | 8 | №1-6 | Опрос, тестирование, реферат, эссе |
| | Итого | 55 | | 64 | | |

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика» используются следующие образовательные технологии:
на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ | Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/6095 | |
| 2 | ЛК, ПЗ | Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/188232 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 3 | ЛК, ПЗ | Волохов С. П. Профессиональная этика: учебное пособие / С. П. | URL: https://e.lanbook.com/book | |

| | | | | |
|---|--------|---|---|--|
| | | Волохов. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | /112231 | |
| 4 | ЛК, ПЗ | Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/101527 | |
| 5 | ЛК, ПЗ | Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс: учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/115038 | |
| 6 | ЛК, ПЗ | Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/154272 | |

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностраные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Обновление литературы.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от
года, протокол № .

Заведующий кафедрой _____ Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.
философии (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Абдулхаликов З.А., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от
года, протокол № .

Заведующий кафедрой _____ Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.
философии (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Абдулхаликов З.А., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)