

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета  
магистерской подготовки  
Р.К. Ашуралиева

Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ

«24» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
Совета ДГТУ

Н.С. Суракатов  
Подпись \_\_\_\_\_ ИОФ

«26» 09 2018г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М.1.Б.6 Деловой иностранный язык

для направления 08.04.01 «Строительство»

по магистерской  
программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

факультет магистерской подготовки

кафедра иностраннных языков

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения очная

курс 1; семестр 2

Всего трудоемкость в зачетных единицах 2 ЗЕТ (72ч.)

лекции - (час); экзамен - (семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 2 (семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 38 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой

Л. Ашур

Подпись

Начальник УО

Подпись

Л. Ашур

Н.Н.Абуева

ИОФ

Э.В. Магомаева

ИОФ

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 - «Строительство», магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 20 09 2018 года, протокол № 1.  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профильно)

подпись      ФИО



О.М. Устарханов

ОДОБРЕНО:  
Методической комиссией по укреплённой  
группе направлений и специальностей  
08.00.00 «Техника и технология  
строительства»  
\_\_\_\_\_

шифр и полное наименование  
специальности  
\_\_\_\_\_

/ Председатель МК

Азаев М.Г.

подпись      ФИО

«  »    20   г

20.09.2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Исаева Р.И., к.ф.и., ст.преп.ИЯ

  
\_\_\_\_\_

подпись

## **1. Наименование и общее описание дисциплины**

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины М1.Б.6 «Деловой иностранный язык».

Учебная дисциплина входит базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 - «Строительство», магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Дисциплина изучается во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации по дисциплине-зачет

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме.

### **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации.

#### **уметь:**

- выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке.

#### **владеть:**

- навыками речевой деятельности на иностранном языке для общения в профессиональном сообществе.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП Магистратуры.**

Дисциплина входит в базовую часть блока М1.Б.6. Дисциплине предшествует базовый курс бакалаврской программы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Деловой иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы-72 часа**, в том числе- практических -**34 часа**, СРС-**38 часов**, форма отчетности: 2 семестр- зачет.

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	1. <u>Грамматика.</u> • Tense review. 2. Лексический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Benefits of learning other languages” («Преимущества полиглотов») 4. <u>Устная тема “ Communication in business ”</u> («Бизнес-контакты»).	2	1		2		2	Входная контрольная работа  Устный опрос
2.	1. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Exporter enjoys the fruits of learning foreign languages” («Экспортер наслаждается знанием языков»).		2		2		2	Контрольный перевод  Реферирование статьи  Домашнее чтение
3.	1. Аудирование. Текст «Using English for work» («Английский для работы») 2. Письмо. Letters, faxes, e-mails. Письма, факсы и электронная почта.		3		2		2	Устный опрос  Ролевая игра
4.	1. <u>Грамматика.</u> • Present simple and continuous. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Accompany language policy» («Языковая политика компании») 4. Устная тема “Careers” («Карьера»).		4		2		4	Контрольное чтение  Лексико- грамматические тренировочные упражнения
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2			Атт. КР № 1
6.	1. Лексико – грамматический материал. 2. Аудирование. Текст «Attitude towards work» («Отношение к работе»).		6		2		4	Словарный диктант  Презентация «Карьера»
7.	1. <u>Грамматика.</u>		7		2		2	Контрольное

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Countable and uncountable nouns.</li> </ul> 2. <u>Обсуждение.</u> Findingtherightjob. В поисках подходящей работы 3. <u>Письмо.</u> Producing a CV. Анкета. 4. Устная тема "Employment" («Занятость»).						<p>чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
8.	Работа с газетой "MoscowNews" (Перевод, пересказ статьи).	8		2		2	<p>Реферирование статьи</p> <p>Контрольное чтение</p>
9.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Чтение со словарём.</u> <b>«Dealing with complaints»</b> <b>«Рассмотрение рекламации»</b>	9		2		4	Презентация «Реклама»
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Атт. КР №2
11.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modals.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст "How employable are you?" («Насколько вы пригодны к работе?»)	11		2		4	<p>Домашнее чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
12.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Письмо.</u> Как составлять резюме. 3. Речевая практика. Asking questions and stating preferences.	12		2		2	<p>Словарный диктант</p> <p>Дискуссия</p>
13.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Future forms with will</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Чтение без словаря.</u> Текст "Thebananatradeandtradewars" («Торговля бананами и банановые войны»). 4. <u>Обсуждение.</u> «Drawingupcontracts» («Составление договоров»)	13		2		4	<p>Реферирование текста</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
14.	1. Лексико-грамматический материал. 2. Аудирование. "Advantagesanddisadvantagesoffretrade" «Преимущества и недостатки свободной торговли» 3. <u>Устная тема</u> <b>«Placingorders» («Размещение заказов»).</b>	14		2		4	<p>Домашнее чтение</p> <p>Устный опрос</p>
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Атт. КР №3
16.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Making comparisons.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал	16		2		2	<p>Словарный диктант</p> <p>Дискуссия</p>
17	Подготовка к зачету	17		2			
	<b>Итого за 2 сем.:</b>			<b>34</b>		<b>38</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника литературы)
1	2	3	4	5
<b>Семестр 2</b>				
1.	1, 2	Бизнес-контакты	4	5, 6
3.	3	Электронная почта	2	6
4.	4	Карьера	2	2, 4
5.	5	Аттестационная КР	2	
6.	6, 7	Занятость	4	4
7.	8	Работа с газетным материалом	2	
8.	9	Реклама	2	1, 4
9.	10	Аттестационная КР	2	
10.	11, 12	Профпригодность	4	5, 6, 7
11.	13	Составление договоров	2	4, 6
12.	14	Размещение заказов	2	
13.	15	Аттестационная КР	2	
14.	16	Бизнес-лексика	2	7
15.	17	<b>Подготовка к зачету</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Technico-Scientific Resolution	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для технических вузов»	перевод
2.	Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	пересказ
3.	Making a resume	2		резюмирование
4.	Newspaper	2	‘MoscowNews’	реферирование
5.	Information technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	пересказ
6.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	аудирование
7.	Business Letters	2	Ашурбекова Т.И., Мирзоева З.Г. English for Economists	письмо
8.	Advertising	4		
9.	Successful entrepreneurs	4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	опрос

10.	CurriculumVitae	2	Котева З. Курс делового английского языка	перевод
11.	Terms of delivery	2		
12.	Drawing up contracts	2		
13.	Financial markets & Investments	2		
14.	Russia in the world economy	2	Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса	пересказ
15.	Business activity	2		
16.	Foreign trade	2		
17.	Computerization	2		
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

*проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievementtests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiplechoice), перекрёстный выбор (matchingtechnique), выбор из двух возможностей (true/falsestechnique), тест восстановления (clozetest), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% аудиторных занятий (16 ч.)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Формы текущего контроля:

*Текущий контроль* проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

### 2 семестр – аттестационные КР №№1-3

## 7. Фонд оценочных средств

### Задания для входного контроля

**1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных:** 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

**2. Выберите правильную форму глагола «to be»:** 1)am, 2)is, 3)are

1) He...in the first course.

2) We...going to the theatre.

3) You...the student of the Technical University.

**3. Выберите правильную форму глагола:**

He ... school two years ago.

a)finished, b)will finish, c)finished

I ...in the garden last Sunday.

a)worked, b)work, c)am working.

He ... a pilot during the World War 2  
a)is, b)will be, c)was.

**4. Выберите правильный вспомогательный глагол:**

- ...you meet her at the station ?  
a)does, b)did, c)was.  
...she cook breakfast every morning?  
a)does, b)did, c)was.  
3) ... the guests dancing when you came?  
a)does, b)was, c)were.

**5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:**

- 1) They are going to have a party on Sunday,...?  
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.  
2)She has bought many good things today,...?  
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.  
We had a good rest in a holiday-home,...?  
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.

**6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:**

- 1) I want you to invite him to the concert.**  
a)Я хочу пригласить его на концерт.  
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.  
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.  
**2) I saw her working in the garden.**  
a)Я видела, что она работала в саду .  
в)Я видела ее работающей в саду.  
с)Я видела, как она работала в саду.  
**3) She is going to spend her holidays at the seaside.**  
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.  
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.  
с)Она провела свой отпуск у моря.

**7. Укажите правильный артикль:**

- 1) He was born in...small Russian town.  
a) a, b)an, c)the, d)-  
2)...Petrovs are our neighbors.  
a) a, b)an, c)the, d)-  
3)...ice cream is made of milk and sugar.  
a) a, b)an, c)the, d)-

**8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:**

- 1)He wants ...visit our relatives in Kiev.  
2)I made her ...tell the truth.  
3)Will you ...answer my question?  
4)He can...help you if you want.  
5)Are they going...come?

**9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:**

- 1)He...speak three foreign Languages.  
2)You...work hard at your English if you want to know it.  
3)You... not go out, the lesson is not over yet.  
4)He...be in this room.



**10. Выберите нужное местоимение:**

- 1) There are ... schools in this street.  
a) some, b) any, c) no.
- 2) Do you want ... milk in your coffee?  
a) some, b) any, c) no.
- 3) There are ... people in the park because it is cold.  
a) some, b) any, c) no.

**11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:**

- 1) They are very clever students.
- 2) The letter is received yesterday.
- 3) He is playing in the yard now.
- 4) I am a first year student.
- 5) My mother is not playing the piano now.
- 6) We were invited to a concert last Saturday.

**12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:**

- 1) This historic place is worth visiting.
- 2) Light travels more quickly than sound.
- 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
- 4) He thanks his friend for the help.

**13. Выберите правильный вариант:**

- 1) He speaks English...  
a) good, b) well.
- 2) His English is very...  
a) good, b) well.
- 3) I feel...  
a) badly, b) bad.

**14. Выберите правильный предлог:**

- 1) Are you interested ... working for us?  
a) at, b) in, c) of.
- 2) I am not very good ... learning languages.  
a) at, b) in, c) of.
- 3) I was afraid... getting burnt.  
a) at, b) in, c) of

**Задания для текущих аттестаций**

**Аттестационная контрольная работа №1**

- 1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
  1. I want him to help me
    - a) Я хочу помочь ему.
    - b) Я хочу, чтобы он помог мне.
  2. I know him to be a good pupil.
    - a) Я знаю его, как хорошего ученика.
    - b) Я знаю он станет хорошим учеником.
  3. Mother made me eat the soup.
    - a) Мама сделала для меня суп.
    - b) Мама заставила меня съесть суп.

- 2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.
1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.  
a) We were told that he is a very talented singer.  
b) We were told that he was a very talented singer.
2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.  
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.  
b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.  
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.  
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.
- 3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.
1. Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.  
a) had told,      b) had been told.
1. We ... to a concert last Saturday.  
a) invited,      b) were invited.
2. Petersburg ... in 1703.  
a) founded,      b) was founded.
- 4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone.  
a) are,      b) were,      c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.  
a) live,      b) lived,      c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together.  
a) returns,      b) returned,      c) had returned.
- 5) Выберите правильный вариант.
1. I wish I ... in the south, I should bathe every day.  
a) am,      b) were,      c) had been.
2. I wish I ... a space man, I should fly to other planets.  
a) am,      b) were,      c) had been,
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.  
a) am,      b) were,      c) had been.
- 6) Выберите правильный вариант.
1. I took someone else's umbrella by ... .  
a) mistake,      b) fortune,      c) error.
2. George Mid I have ... to meet at 5 o'clock.  
a) appointed,      b) arranged,      c) discussed.
3. You are ... your time talking to her.  
a) spending,      b) missing,      c) wasting.
- 7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,  
a) finished,      c) had finished,  
b) has finished,      d) had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.  
a) was boating,      c) had been boating,  
b) have been boating,      d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.  
a) was sitting,      c) has sat,  
b) sat,      d) had been sitting.
- 8) Выберите правильный вариант.
1. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.  
a) having closed,      b) having been closed.

2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English forms.  
a) having written,      b) having been written.  
3. They were old friends ... at school together.  
a) having studied,      b) having been studied.

9) Выберите правильный вариант my name I turned back.

1. ... hearing somebody calling  
a) after,      b) on,      c) before.  
2. ... entering the house she put on all the lights.  
a) on,      b) at,      c) without.  
3. She invited him to her house ... making inquiries about him.  
a) on,      b) after,      c) at.

10) Соотнесите английские предложения с русскими.

- 1.1 Она могла бы прийти.  
1.2 Она, должно быть, пришла.  
a) She must have come.  
b) She could come.  
2.1 Ей надо было прийти вовремя.  
2.2 Ей следует приходиться вовремя.  
a) She should come in time.  
b) She should have come in time.

## **Аттестационная контрольная работа №2**

### **1. Прочитайте и переведите текст**

#### **Advertisement as a service**

Although the average citizen is usually annoyed by all the advertisements printed in newspapers and magazines and the commercials broadcast on TV, the impact of the whole advertising industry on a single person is immense and plays a very important role in our lives. Advertising absorbs vast sums of money but it is useful to the community. What are the functions of advertisements? The first one to mention is to inform. A lot of the information people have about household devices, cars, building materials, electronic equipment, cosmetics, detergents and food is largely derived from the advertisements they read. Advertisements introduce them to new products or remind them of the existing ones. The second function is to sell. The products are shown from the best point of view and the potential buyer, on having entered the store, unconsciously chooses the advertised products. One buys this washing powder or this chewing gum, because the colorful TV commercials convince him of the best qualities of the product. Even cigarettes or sweets or alcohol are associated with the good values of human life such as joy, freedom, love and happiness, and just those associations make a person choose the advertised products. The aim of a good advertisement is to create a consumer demand to buy the advertised product or service. Children are good example as they usually want the particular kind of chocolate or toy or chewing-gum. Being naive they cannot evaluate objectively what is truthful and what is exaggerated and select the really good products unless they buy the goods and check for themselves. Thirdly, since the majority of advertisements are printed in our press we pay less for newspapers and magazines, also TV in most countries in cheap. The public advertising seen on street hoardings, railway stations and buildings makes people's life more joyful.

### **2..Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»**

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

3.2 Укажите значение следующих слов и выражений.

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

3.3 Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием I (Participle I)

4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

### **Аттестационная контрольная работа № 3**

**A. Прочитайте и переведите текст.**

#### **What is Business?**

Business is a word which is commonly used in many different languages. But exactly what does it mean? The concepts and activities of business have increased in modern times. Traditionally, business simply meant exchange or trade for things people wanted or needed. Today it has a more technical definition. One definition of business is the production, distribution, and sale of goods and services for profit. To examine this definition, we will look at its various parts. First, production is the creation of services or the changing of materials into products. One example is the conversion of iron ore into metal car parts. Next these products need to be moved from the factory to the marketplace. This is known as distribution. A car might be moved from factory in Detroit to a car dealership in Miami. Third is the sale of goods and services. Sale is the exchange of a product or service for money. A car is sold to someone in exchange for money. Goods are products which people either need or want, for example, cars can be classified as goods. Services, on the other hand, are activities which a person or group performs for another person or organization. For instance, an auto mechanic performs a service when he repairs a car. A doctor also performs a service by taking care of people when they are sick. Business, then, is a combination of all these activities: production, distribution, and sale. However, there is one other important factor. This factor is the creation of profit or economic surplus. A major goal in the functioning of an American business company is making a profit. Profit is the money that remains after all the expenses are paid. Creating an economic surplus or profit is, therefore, a primary goal of business activity

#### **2. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»**

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 month to erect it. The structure consists 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, form a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

### 3.2. Укажите значения следующих слов и выражений.

Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

3.3. Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием II (Participle II).

4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры.

## 2 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

### 1. Ознакомьтесь с текстом. Выберите правильный вариант ответа.

Ever since human have inhabited the earth, they have made use of various forms of communication. Generally, this expression of thoughts and feelings has been in the form of oral speech. When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in which motions stand for letters, words, and ideas. Tourists, the deaf and the mute have had to resort to this form of expression. Many of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally: spelling, however, cannot.

Body language transmits ideas or thoughts by certain actions either intentionally or unintentionally. A wink can be away of flirting or indicating that the party is only joking. A nod signifies approval, while shaking the head indicates negative reaction.

Other forms of non-linguistic language can be found in Braille (a system of raised dots read with the fingertips), signal flags, Morse code, and smoke signals. Road maps and picture signs also guide, warn, and instruct people.

While verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

- 1) Which of the following best summarizes this passage?
  - a) When language is a barrier, people will find other forms of communication.
  - b) Everybody uses only one form of communication.
  - c) Non-linguistic language is invaluable to foreigners.
  - d) Although other forms of communication exist, verbalization is the fastest.
  
- 2) Which of the following statements is *not* true?
  - a) There are many forms of communication in existence today.
  - b) Verbalization is the most common form of communication.
  - c) The deaf and mute use an oral form of communication.
  - d) Ideas and thoughts can be transmitted by body language.
  
- 3) Which form other than oral speech would be most commonly used among blind people?
  - a) picture signs
  - b) Braille
  - c) body language
  - d) signal flags
  
- 4) How many different form of communication are mentioned here?
  - a) 5
  - b) 7
  - c) 9
  - d) 11

### 2. Откорректируйте следующие предложения,

**зачеркнув ненужное:**

1. How many years are there so much in a millennium?
2. No matter what may happen, we will always and anywhere be by your side.
3. If you want, I'll dictate the miserable address right to you.
4. In his speech the lecturer as well as mentioned some historic dates.
5. I want you to help me, sir, if you can did it.
6. This news surprised me for a long time.
7. That evening Diana called me from about London too much.
8. Your English has greatly improved lately forever.
9. The whole of Europe is in a careful and definite crisis.
10. Yesterday I left the my house without any money left.

**3. Выберите правильный вариант:**

1. I usually get \_\_\_\_\_ home from \_\_\_\_\_ work at 7 o'clock.  
a) -, -  
b) the, the
2. Nobody has been here \_\_\_\_\_.  
a) still  
b) yet
3. Milk is one of the \_\_\_\_\_ products for children.  
a) more useful  
b) very useful  
c) most useful
4. It's \_\_\_\_\_ that the children are tired.  
a) obviously  
b) obviouslyly  
c) obvious
5. In the Second World War \_\_\_\_\_ people did not use petrol in \_\_\_\_\_ cars.  
a) some, theirs  
b) some, their  
c) any, them
6. Self-respect is important. It's important for people to like \_\_\_\_\_.  
a) yourselves  
b) oneself  
c) themselves  
d) yourself
7. He said he \_\_\_\_\_ finish that project without our help.  
a) would be able to  
b) would be able
8. Very soon a new article \_\_\_\_\_ by this journalist.  
a) will written  
b) will be written
9. He \_\_\_\_\_ to the radio when the telephone rang.  
a) listened

10

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Деловой иностранный язык».**

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий
					В библиотеке
1	2	3	4	5	6
<i>Основная литература</i>					
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2016	25
2.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2015	85
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2016	50
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2016	42
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2015	22
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубрюева А.И.	М.: МГУ, 2016	21
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = EnglishforEngineeringFaculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычкова, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	<a href="https://e.lanbook.com/?category=">https://e.lanbook.com/?category=</a>
	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprb.ru/html">http://www.iprb.ru/html</a>
	ПЗ СРС	Практические основы	Т. В. Захарова	Оренбург : Оренбургск	<a href="http://www.iprb.ru/html">http://www.iprb.ru/html</a>

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Деловой иностранный язык».**

*uuz*

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2016	25	5
2.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2015	85	15
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2016	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2016	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2015	22	5
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубничева А.И.	М.: МГУ, 2016	21	7
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычкова, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2015. — 350 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821">https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821</a>	
	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	
	ПЗ СРС	Практические основы	Т. В. Захарова	Оренбург : Оренбургск	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71314.html">http://www.iprbookshop.ru/71314.html</a>	



		учебное пособие для вузов		ДАНА, 2017. — 382 с.		
	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71314.html">http://www.iprbookshop.ru/71314.html</a>
	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко .	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>
<i>Дополнительная литература</i>						
10.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
11.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э. М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
12.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
13.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
14.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – [URL:http://elanboobok.com/](http://elanboobok.com/)
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – [URL:http://biblio-onlaine.ru/](http://biblio-onlaine.ru/)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – [URL:http://scool-collection.edu.ru/](http://scool-collection.edu.ru/)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/>

6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:<http://znanium.com/>

7. Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL:<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

10. Видеоуроки - <http://english4life.ru>

11. Видеоуроки - <http://HomeEnglish.ru>

12. Видеоуроки – <http://abe-english-grammar.com>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютерный класс(ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 08.04.01 - «Строительство», магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению

  
подпись / ФИО

