


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан факультета магистерской  
подготовки  
 Р.К. Ашуралиева

Подпись

«20» 09 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

Подпись

«24» 09 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина М.В.ОД.1 Научные проблемы экономики строительства  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

направление 08.04.01. – «Строительство»  
шифр и полное наименование направления

магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог»

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Строительные материалы и инженерные сети  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3.  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108):

Лекции 17 (час); экзамен 3 (1 ЗЕТ – 36 ч.)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 38 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  А.О.Омаров  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направление 08.04.01. – «Строительство» магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.09 2018 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Агаханов Э.К.

подпись

**ОДОБРЕНО:**

**Методической комиссией направления  
(специальности)**

**08.04.01. – «Строительство»**

**Председатель МК**

 Ажабов Н.Г.  
Подпись фио,  
уч. степень, звание

18.09.2018.

**АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:**

Омаров А.О., к.э.н., доцент

  
подпись

## **1. Цели освоения дисциплины:**

### ***Цель дисциплины «Научные проблемы экономики строительства»***

– изучение и осмысление современных проблем рыночной экономики, объективных экономических законов и закономерностей, проблем инвестиционной политики маркетинга и менеджмента в строительстве.

### ***Задачи дисциплины являются:***

– систематизация, углублению и расширению знаний будущих магистров о сложившейся системе управления научно-техническим прогрессом и инвестициями в строительстве; углублению и расширению вопросов в области ценообразования и стимулирования технического развития производства, экономических рычагов внедрения новшеств в строительное производство.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:**

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана М.В.ОД.1. направления 08.04.01 «Строительство» основной образовательной программы подготовки магистров.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен:

### ***знать:***

- экономические основы производства, финансовой деятельности и ресурсы предприятия в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог;

### ***уметь:***

- выполнять технико-экономическое сравнение вариантов различных конструктивных и технологических решений по строительству и реконструкции автомобильных дорог;

### ***владеть:***

- современными методами по определению сметной стоимости сооружения автомобильных дорог.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительства»**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

### **инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность**

- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

### **деятельность по управлению проектами:**

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- современные проблемы рыночной экономики;
- теоретические проблемы микроэкономики и место строительной фирмы в рыночных условиях;
- особенности ценообразования в строительстве;
- проблемы перестройки народного хозяйства России при переходе к рыночной экономике и роль строительного комплекса в этих процессах.

**уметь:**

- определять наиболее рациональную организацию строительных работ;
- проводить расчёты по определению цены строительной продукции;
- рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов модернизации строительного производства.

**владеть:**

- навыками разработки стратегии развития строительного производства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины « Научные проблемы экономики строительства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, СРС – 38 часов, форма отчетности: 3 семестр – экзамен.

##### 4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<b>Лекция 1.</b> <b>Тема:</b> «Введение в экономическую теорию» 1. Ее предмет, генезис, функции и методология. 2. Экономическая теория и экономика строительства	3	1,2	2	2		4	Входная контрольная работа
2	<b>Лекция 2.</b> <b>Тема:</b> «Теоретические проблемы микроэкономики» 1. Место строительной фирмы в рыночной экономике Рынок природных ресурсов 3. Рынок капитала 4. Предпринимательская деятельность 5. Рынок труда		3, 4	2	2		4	
3	<b>Лекция 3.</b> <b>Тема:</b> «Особенности ценообразования в строительстве» 1. Проблемы маркетинга в строительстве. 2		5,6	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №1
4	<b>Лекция 4-5.</b> <b>Тема:</b> «Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как ее подсистема» 1. Теоретические проблемы мезоэкономики. 2. Основные экономические связи в мезоэкономике. 3. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики. 4. Конкурентоспособность строительной организации. 5. Показатели конкурентоспособности строительных организаций.		7,8	2	2		4	
5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема:</b> «Проблемы перестройки структуры народного хозяйства в России при переходной экономике и		9,10	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №2

	роль строительного комплекса в этих процессах» 1.							
6	<b>Лекция 6.</b> <b>Тема:</b> «Научно технический прогресс и его особенности в строительстве». 1. Особенности научно-технического прогресса в строительстве. 2 Землепользование и земельные отношения. 3 Градостроительная политика. Незавершенное строительство 4.О незавершенном строительстве. 4.Переориентация инвестиционной политики. 5. Обеспечение энерго и ресурсосбережения в строительстве 6. Организационно-технологическое реформирования материально-технической базы строительства 7. Оснащение, инструментация и механизация строительного процесса	11,12	2	2		4		
7	<b>Лекция 7.</b> <b>Тема:</b> «Социально-экономические проблемы жизни населения при переходе к рыночным отношениям и место строительной отрасли» 1.Рынок недвижимости и особенности его функционирования. 2.Операции с недвижимым имуществом как отрасль народного хозяйства. 3.Экономика объекта недвижимости. 4.Экономические основы развития недвижимости. 5.Основа оценки стоимости имущества. 6.Государственное регулирование в сфере недвижимости..	13,14	2	2		6		
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема:</b> «Тенденции глобализации и переход к информационному обществу». 1. Анализ состояния общественного производства в России и перспективы его роста 2. Стратегия управления развитием информационно-технологического комплекса	3	15,16	2	2		4	Аттестационная контрольная работа №3
9	<b>Лекция 9.</b> <b>Тема:</b> «Влияние информационных технологий на эффективность управления организацией» 1. Тенденции постиндустриального развития и глобальный	3	17	1	1		4	

	<p>компьютерные сети.</p> <p>2. Новые формы использования современных информационных технологий.</p> <p>3. Факторы влияния информационных технологий бизнеса на эффективность управления организацией.</p>							
	<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>Экзамен (13ЕТ-36 ч.)</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	4	«Финансирование и кредитование строительства Субъекты и источники финансирования и кредитования. Финансирование за счет государственных централизованных капиталовложений. Финансирование строительства за счет привлеченных средств. Финансирование строительных организаций за счет собственных средств. Финансирование строительных организаций за счет заемных средств. Банковская система Российской Федерации и ее роль в финансировании строительства. Золотое правило финансирования»	4	[3, 4, 8,9,10,11]
2	5	«Методы оценки и учета фактора времени в экономике предприятия»	2	[3, 4, 8,9,10,11]
3	7-8	«Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта: расчет дисконтированных потоков от инвестиционной и производственной деятельности.»	2	[1, 8,9,10]
4	9	«Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта: расчет и оценка критериев эффективности инвестиционного проект»	2	[1, 8,9,10]
5	12-13	Инвестиционный анализ в реальном секторе. Правовое обеспечение анализа инвестиционной деятельности. Источники и методы инвестирования. Временная стоимость денег. Методы оценки инвестиционных проектов. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Дисконтирование и компаундинг. Норма дисконтирования. Схема простых и сложных процентов. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Дисконтированные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов.	4	[1, 5, 6,8,9,10]
6	14	«Финансовый анализ Основная цель финансового анализа». Содержание анализа финансового состояния предприятия. Имущественное и финансовое положение предприятия. Обязательные показатели сравнительного аналитического баланса. Обобщающий показатель финансовой	3	[3, 4, 8,9,10,11]



		<p>устойчивости.. Признак группировки статей актива и пассива баланса.. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей. Выгодно ли для предприятия финансирование текущей деятельности за счет собственных средств. Расчет величины собственных оборотных средств. Минимальное условие финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов. Зависимость коэффициентов финансовой устойчивости от структуры имущества предприятия и других факторов. Инвестиционная привлекательность предприятия. Анализ ликвидности баланса.. Показатели платежеспособности. Их экономический смысл</p>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Факторы производства и факторы дохода в строительстве, их характеристика и анализ образования.	2	[1, 1, 8,9,10,13]	Опрос, контрольная работа
2	Рынок ресурсов строительной индустрии, особенности его функционирования в российской экономической действительности.	2	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
3	Маркетинг, его сущность и функции. Характеристика особенностей маркетинговой деятельности в строительном комплексе.	2	[1, 2, 5,6, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
4	Мезоэкономика, ее сущность. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики.	2	[1, 2, 5,6,8,9,10]	Опрос, контрольная работа
5	Теоретические проблемы ценообразования и практика его нормирования в строительстве.	3	[5, 8,9,10]	Опрос, контрольная работа
6	Структура и анализ современного состояния элементов строительного комплекса в Российской Федерации.	3	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
7	Макроэкономика, ее содержание и роль строительства в решении макроэкономических проблем.	3	[1, 5 8,9,10]	Опрос, контрольная работа
8	Инвестиции, их сущность и виды. Механизм мультипликатора, возможности его использования в российской действительности.	3	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
9	Экономическая эффективность капитальных вложений, ее сущность и пути повышения в современных рыночных условиях в России.	3	[5, 8,9,10]	Опрос, контрольная работа
10	Роль строительства в развитии социальной среды в современной России и повышения уровня жизни ее населения. Кривая Лоренца, ее харак-ка.	3	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
11	Рынок труда, его теория и практика. Особенности рынка труда в строительном комплексе современной России.	3	[1, 5 8,9,10]	Опрос, контрольная работа
12	Международное разделение труда и место российской строительной деятельности в его современных процессах.	3	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
13	Конкуренция в системе строительного рынка, ее теоретические и практические аспекты.	3	[5, 8,9,10]	Опрос, контрольная работа
14	Теоретические концепции рыночной трансформации, их использование в современной России для развития строительного комплекса.	3	[3, 4, 8,9,10,11]	Опрос, контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

**При реализации дисциплины должны использоваться следующие образовательные технологии:**

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекционные и практические занятия.	Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная форма проведения занятий.	Лекционные и практические занятия.	Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей.
			Встречи с представителями строительных компаний, посещение специализированных выставок.
3.	Самостоятельная работа.	Дискуссии на практических занятиях, тестирование по темам курса.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу.
4.	Дистанционное обучение.	Дополнительные занятия, самостоятельная работа.	Использование компьютерных технологий и сетей, работа в библиотеке.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### 6.1. Входная контрольная работа

1. Строительство как отрасль материального производства и его особенности
2. Банкротство и признание предприятий несостоятельными
3. Инвестиционная деятельность в строительстве
4. Определение сравнительной эффективности инвестиционных проектов
5. Определение коммерческой эффективности инвестиционных проектов
6. Классификация и структура основных фондов
7. Оценка основных фондов
8. Физический и моральный износ
9. Амортизация

10. Эффективность использования основных фондов
11. Состав и источники формирования оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств
13. Эффективность использования оборотных средств
14. Организация труда в строительстве
15. Производительность труда в строительстве
16. Организация оплаты труда в строительстве
17. Особенности ценообразования в строительстве
18. Сметная стоимость строительства
19. Подрядные торги в строительстве
20. Состав затрат, входящих в себестоимость строительно-монтажных работ
21. Виды себестоимости
22. Планирование себестоимости
23. Виды прибыли в строительстве
24. Распределение прибыли

### **6.2. Аттестационная контрольная работа №1**

1. Определение понятия экономика, экономическая теория?
3. Основные функции (задачи) экономической теории?
4. Взаимосвязь функций экономической теории?
5. Объективные законы и закономерности в экономике?
6. Система экономических законов?
7. Основные взаимосвязи, которые существуют между позитивной и нормативной стоимостью экономической теории?
8. Инновационная стратегия?
9. Дайте определение микроэкономике.
10. Рынок капитала.
11. Рынок труда?
12. Структура инвестиций по формам собственности?
13. Что представляет собой строительный рынок?
14. Ценообразование в строительстве?
15. Примерная структура сметной стоимости СМР.
16. Методы определения сметной стоимости строительства?
17. Факторы влияющие на установление цены.
18. Маркетинг в строительстве.
19. Схема стратегического маркетингового планирования.
20. Мезоэкономика.
21. Перечень элементов структуры мезоэкономики.
22. Основные экономические связи в мезоэкономике.

### **6.3. Аттестационная контрольная работа №2**

1. Основные причины обусловивших кризисное состояние капитального строительства?
2. Формирование конкурентного преимущества предприятий?
3. Основные различия в направленности конкурентной борьбы специализированных строительных организаций в зависимости от их роли на строительном рынке?
4. Как определяется коэффициент конкурентоспособности строительной фирмы?
5. Формы и методы формирования механизма государственного регулирования деятельности строительных организаций?
6. Факторы влияющие на кризис в капитальном строительстве?
7. Государственные интересы в рыночной экономике?
8. Условия решения проблем повышения эффективности капитального строительства?
9. Основные составляющие решения проблем повышения инвестиционной активности?
10. Механизмы стимулирования инвестиций в развитие экономики?
11. Функции центра экспертизы инвестиционных проектов?
12. Меры для обеспечения развития строительной деятельности?

13. Перечислите важнейшие мероприятия антикризисной политики в период депрессий.
14. Из каких показателей складывается совокупная технико-экономическая характеристика потенциала
15. Какие внутренние факторы рейдируют стоимость и мотивы строительной деятельности
16. Цель внедрения НТП
17. Основные направления НТП в строительстве
18. Как определить эффективность НТП ?
19. Комплекс концептуальных положений необходимый для повышения эффективности капитального строительства?
20. Основные направления повышения эффективности жилищного фонда?

#### **6.4. Аттестационная контрольная №3**

1. Факторы обеспечивающие рост производства в России?
2. Роль строительства в развитии социальной среды в современной России
3. Особенности и закономерности переходной к рынку экономики России.
4. Рынок труда, его теория и практика
5. Особенности рынка труда в строительном комплексе современной России
6. Эффективность использование информационных технологий?
7. Принципы на которых базируются электронные «нервные системы»?
8. Цели и задачи функционирования любого ИТК.
9. Сегменты рынка.
10. Значимые тенденции в сфере информационных технологий.
11. Политика государства в отношении ИТК?
12. Тенденции постиндустриального развития?
13. Новые формы использования ИТ?
14. Факторы влияния информационных технологий на эффективность управления организацией?
15. Международная разделение труда и место российской строительной деятельности в его современных процессах.

#### **6.5. Экзаменационные вопросы**

1. Экономическая теория, ее определение и исторический процесс ее развития (генезис)
2. Основные функции экономической теории: познавательно-теоретическая, методологическая, прагматическая (практико-прогностическая), критико-аналитическая, гуманитарно-культурологическая
3. Основные экономические школы и концепции. Меркантилизм, школа физиократов, классическая школа политической экономии и экономическое учение марксизма
4. Основные экономические школы и концепции. Австрийская школа (маржинализм), неоклассическое направление (кембриджская и американская школы), институционализм, кейсианство
5. Основные экономические школы и концепции. Австрийская школа (маржинализм), неоклассическое направление (кембриджская и американская школы), институционализм, кейсианство
6. Основные экономические школы и концепции. Неолиберальное направление, чикагская (монетарная) школа, новая классическая экономика (теория экономики предложения и теории рациональных ожиданий)
7. Концепция неоклассического синтеза и теории конвергенции, неоинституционализма, общественного выбора
8. Вклад представителей российской экономической мысли в генезис общей экономической теории
9. Экономическая теория и экономика строительства
10. Теоретические проблемы микроэкономики
11. Место строительной фирмы в рыночной экономике
12. Особенности ценообразования в строительстве
13. Проблемы маркетинга в строительстве
14. Теоретические проблемы мезоэкономики

15. Строительный комплекс как подсистема мезоэкономики
16. Проблемы перестройки структуры народного хозяйства в России при переходной экономике
17. Роль строительного комплекса в процессе перестройки структуры народного хозяйства в России
18. Особенности научно-технического прогресса в строительстве
19. Социально-экономические проблемы жизни населения при переходе к рыночным отношениям
20. Место строительной отрасли при переходе к рыночным отношениям
21. Анализ состояния общественного производства в России и перспективы его роста
22. Стратегия управления развитием информационно-технологического комплекса
23. Влияние информационных технологий на эффективность управления организацией
24. Прибыль и рентабельность в строительстве
25. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций
26. Экономическая оценка инвестиционных проектов
27. Бизнес-план строительной организации
28. Конкурентоспособность строительной организации и строительной продукции

#### **6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Определение понятия экономика, экономическая теория.
2. Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов
3. Налоговая система РФ. Виды налогов.
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Рынок труда, его теория и практика
6. Ценообразование в строительстве. Сущность и классификация цен.
7. Проблемы маркетинга в строительстве
8. Особенности научно-технического прогресса в строительстве
9. Прибыль и рентабельность в строительстве
10. Экономическая оценка инвестиционных проектов

## 11. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Микроэкономика -1,2.: учебник,	Г.П.Журавлева	М.: Дашков и Ко», 2009г.	15	1
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Банки и банковское дело: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	15	10
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: учебник фундаментальной теории экономики./11-е изд. перераб. и доп.)	Войтов А.Г.	/М.:Дашков и К, 2009г.	15	1
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений: краткий курс/ 4-е изд. пер. и доп	Войтов А.Г.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009г.	30	2
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономики экономической мысли России: учебник	Богомазов Г.Г.	Экономика, [2010]. - 671 с.: ил. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).	25	1
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Исмаилова Ш.Т., Устаев И.Ю.];	Издательство ДГТУ, 2012г.	30	5
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты финансового рынка	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	5
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Микроэкономика": для студ. направл. подгот. магистров "Экономика"	Ш.Т. Исмаилова, З.Р. Мурадова	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	10
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013, 696 с	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
12	ЛЗ, ПЗ,	Экономическая теория: Учебник для	Войтов А.Г	М. : Дашков и	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	

	СРС	бакалавров		К <sup>о</sup> , 2012, 392 с., МО РФ	/view/book/52076/
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеен Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Ниндиева Г. В., Гукасян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
<b>Интернет - источники</b>					
21	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>			
22	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>			
23	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>			
24	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
25	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории			
26	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал			

и о. зав. БИД. МСАУ.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории предусмотрены интерактивная и меловая доски.

Имеются также наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 08.04.01. – «Строительство», магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»

Рецензент от выпускающей кафедры

  
Подпись

  
ФИО