

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 11:06:12
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол от 03.06.2021 № 09
Ректор ДГТУ, к.э.н., доцент
 Н. С. Суракатов
«03» 06 2021 г.
Реш. N 80.6-08.03.д.15(3++)-2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u> <i>(код и наименование направления подготовки)</i>
Направленность	<i>(наименование направленности в соответствии с ПООП)</i>
/ профиль программы	<u>Автомобильные дороги</u> <i>(наименование профиля)</i>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u> <i>(бакалавриат / магистратура / специалитет)</i>
Форма(ы) обучения	<u>очная, заочная</u> <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>

Махачкала 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы.....	3
1.3 Перечень сокращений.....	4
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
Раздел 3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
3.1 Цель образовательной программы.....	6
3.2 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	7
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы.....	7
3.4 Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО.....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
Раздел 5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.....	20
5.1 Структура и объем образовательной программы.....	20
5.2 Сведения об элементах образовательной программы.....	21
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	22
6.1 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	23
6.3 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	24
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	27

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности) *08.03.01 Строительство* уровень высшего образования бакалавриат, по направленности / профилю **Автомобильные дороги**, ориентированная на профессиональную деятельность выпускника в сфере строительства автомобильных дорог, представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности), а также на основе примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО, учитывая особенности научно-образовательной деятельности Университета, актуальные потребности рынка труда, требования работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и образовательные потребности и запросы обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. № 482; зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации «23» июня 2017г., регистрационный № 47144;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020г. № 1456, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации «27» мая 2021г., регистрационный № 63650 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021г. № 83, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации «12» марта 2021г., регистрационный № 62739 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Профессиональные стандарты (ПС), соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, перечень ПС приведен в Разделе 2;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 №885 «О практической подготовке обучающихся».

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

1.3. Перечень сокращений

- **ЕКС** - единый квалификационный справочник;
- **з.е.** - зачетная единица;
- **ОПОП ВО** - основная профессиональная образовательная программа;
- **ОТФ** - обобщенная трудовая функция;
- **ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** - профессиональные компетенции;
- **ПООП** - примерная основная образовательная программа;
- **ПС** - профессиональный стандарт;
- **УК** - универсальные компетенции;
- **ФЗ** - Федеральный закон;
- **ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **ТФ** - трудовая функция.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

автомобильные дороги;
дорожные строительные материалы.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: *строительство автомобильных дорог.*

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный;
технологический;
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* уровень высшего образования *бакалавриат* в сфере строительства автомобильных дорог, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице 1:

Таблица 1

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Автомобильные дороги
	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Автомобильные дороги
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Автомобильные дороги

	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Автомобильные дороги
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Автомобильные дороги
	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Автомобильные дороги
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Автомобильные дороги
	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Автомобильные дороги

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

31. Цель образовательной программы

ОПОП ВО «Автомобильные дороги» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования - бакалавриат);

- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов, в соответствии требованиями рынка труда;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда;

- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств;
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников;
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы бакалавриата «**Автомобильные дороги**» соответствует направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования - бакалавриат).

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования - бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

3.4. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной, заочной формах обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения - 4 года;
- при заочной форме обучения - 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 27 астрономических часов, 36 академических часов).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического поиска, создания научных текстов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ознакомлен с необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами.
		УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-2.3. Способен применять: понятия о логике, композиции, жанре высказываний различных типов, нормативные базы при решении задач в области

		избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен применять приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		УК-3.2. Способен строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
		УК-3.3. Принимает участие в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, имеет опыт распределения ролей в иных формах командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
		УК-4.2. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
		УК-4.3. Способен к составлению текстов разной функциональной на государственном и иностранном языках, переводу текстов с иностранного языка
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Способен к коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

		УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен применять основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, определяет цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК-6.3. Способен получать дополнительное образование, изучать дополнительные образовательные программы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Применяет на практике основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
		УК-7.2. Выполняет комплекс физкультурных упражнений в соответствии с показателями своего здоровья
		УК-7.3. Оценивает уровень развития личных физических качеств.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		УК-8.2. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
		УК-8.3. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические законы и явления
		УК-9.2. Применяет в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.
		УК-9.3. Обладает финансовой грамотностью
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы антикоррупционной политики
		УК-10.2. Использует в практической деятельности правовые методы
		УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Знает основы естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует базовые законы естественных и технических наук, для

		решения инженерных задач профессиональной деятельности в области строительства ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения задач профессиональной деятельности.
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-2.2. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-3.1. Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2. Осуществляет выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-3.3. Применяет знания теоретических основ в решении задач проектирования, строительства, ремонта и

		реконструкции объектов строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ПК-4.1. Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности (в том числе регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения) ОПК-4.2. Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.3. Анализирует соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Осуществляет выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2. Проводит выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль

		<p>соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям ОПК-5.3. Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.2. Владеет методами расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений объектов строительства, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения. Демонстрирует умение вести разработку графической части проектной документации на объекты строительства, системы жизнеобеспечения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования. ОПК-6.3. Умеет контролировать соответствие проектного решения требованиям</p>

		нормативно-правовых и нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Способен осуществлять выбор методов измерения, контроля и диагностики в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-техническим и документами, регламентирующими требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Демонстрирует умение подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции ОПК-7.3. Способен составить локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Анализирует и использует знания технологий в области строительства и строительной индустрии ОПК-8.2. Осуществляет контроль этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии в соответствие с нормами промышленной, пожарной, экологической безопасности и требованиями охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.3. Ведет подготовку документации

		для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции), составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Анализирует и выбирает оптимальные методы планирования и организации работ производственного подразделения ОПК-9.2. Составляет план работ производственного подразделения, определяет потребность в материально-технических и трудовых ресурсах, готовит документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.3. Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда, мер по борьбе с коррупцией, выполнения работниками подразделения производственных заданий
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю

		технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Контролирует и оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
--	--	---

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, уровня бакалавра должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Автомобильные дороги	ПК-1 Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ (ПФ 16.114 ОТФ А)	ПК-1.1 Организация взаимодействия участников проекта для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) ПК-1.2 Составление задания на проектирование объекта капитального строительства	16.114 Организатор проектного производства в строительстве

			(строительство, реконструкция, капитальный ремонт) ПК-1.3 Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
		ПК-2 Выполнение работ по подготовке проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог (ПФ 10.014 ОТФ А)	ПК-2.1 Выполнение расчетной части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог ПК-2.2 Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по отдельным узлам и элементам автомобильных дорог	10.014 Специалист в области проектирования автомобильных дорог
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Автомобильные дороги	ПК-3 Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (ПФ 16.025 ОТФ В)	ПК-3.1 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства ПК-3.2 Оперативное управление строительными работами на	16.025 Организатор строительного производства

			объекте капитального строительства ПК-3.3 Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	Автомобильные дороги	ПК-4 Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации (ПФ 16.032 ОТФ С)	ПК-4.1 Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации ПК-4.2 Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями ПК-4.3 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Автомобильные дороги	ПК-5 Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности (ПФ	ПК-5.1 Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности	10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности

		19.004 ОТФ А)	ПК-5.2 Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности ПК-5.3 Проведение испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности	
--	--	---------------	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции обязательной части определены Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, определенных Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», включает учебные и производственные практики;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 5

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		По ФГОС ВО	По данной ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 175	207
Блок 2	Практика	Не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы		240	240

5.2. Сведения об элементах образовательной программы

Учебный план и календарный учебный график.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Изыскательская практика.

Типы производственной практики:

- Технологическая практика;
- Исполнительская практика;
- Преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по всем видам практик осуществляется в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения производственной практики предусматривает составление и защиту отчетов обучающимися.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО. Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника программа ГИА и тематика выпускных квалификационных работ согласовываются с ведущим(и) работодателем(ями).

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования - бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДГТУ к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере промышленного и гражданского строительства, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство содержанием программы бакалавриата осуществляет *Агаханов Элифхан Керимханович*, заведующий кафедрой автомобильных дорог, оснований и фундаментов, доктор технических наук, профессор.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Для реализации образовательной программы Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направленности / профилю «Автомобильные дороги» направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования - бакалавриат) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения для проведения учебных занятий (учебные аудитории), предусмотренные программой бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Образовательная программа обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по образовательной программе обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ДГТУ, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество подготовки по ОПОП ВО обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения Университета (кафедры, факультеты, управления). Деятельность по обеспечению качества подготовки организует и координирует учебно-методическое Управление.



В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

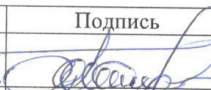





Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

СОСТАВИТЕЛИ ОПОП ВО
 по направлению подготовки (специальности)
«08.03.01 Строительство»
 по направленности (профилю)
«Автомобильные дороги»

для уровня образования – бакалавриат

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. каф. АДОиФ	Агаханов Э.К.	18.05.2021	
Председатель методического совета ТрФ	Агаханов Э.К.	19.05.2021	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Баламирзоев Н.Л.	25.05.2021	
Проректор по НИИД	Ирзаев Г.Х.	24.05.2021	
Проректор по ВиСР	Рагимова Т.А.	24.05.2021	
Начальник учебно-методического управления	Гусейнов М.Р.	22.05.2021	
Декан ТрФ	Батманов Э.З.	22.05.2021	
Представитель работодателей Директор ООО «Экодор»	Бутаев Н.М.	21.05.2021	
Представитель работодателей Директор ООО «ИПТС-Транспроект»	Хайбулаев Х.М.	20.05.2021	