

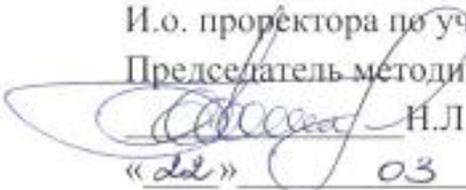
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 14:09:16
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рекомендовано к утверждению

И.о. проректора по учебной работе

Председатель методического совета


Н.Л. Баламирзоев

«25» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Председатель Ученого совета,
к.э.н., доцент


Н.С. Суракатов

«25» 03 2021 г.

Номер внутривузовской регистрации

ВО 6 - 23.03.01 - 2021 (3+)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Организация и безопасность движения

Квалификация (степень)

Бакалавр

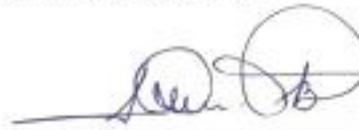
Нормативный срок освоения программы

очно - 4 года, заочно - 5 лет

Форма обучения

очная, заочная

И.о. зав. кафедрой ОиБД



Э.З. Батманов

Декан транспортного
факультета



Э.З. Батманов

Махачкала 2021

Согласовано:

И.о. проректора по НиИД


_____ подпись

Г.Х. Ирзаев

И.о. проректора по ВиСР


_____ подпись

Т.А. Рагимова

И.о. начальника УМУ


_____ подпись

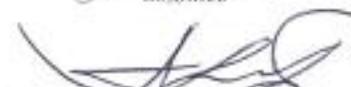
М.Р. Гусейнов

Начальник ОМОиА


_____ подпись

И.Ю. Гамзалова

Председатель методического
Совета транспортного факультета


_____ подпись

Э.К. Агаханов

Председатель объединенного
совета обучающихся


_____ подпись

Г.Н. Хабагинова

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	5
1.1.	Назначение основной образовательной программы	5
1.2.	Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	6
1.3.	Перечень сокращений	6
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3.	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	9
3.1.	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2.	Миссия, цели и задачи ОПОП	9
3.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	10
3.4.	Объем программы	10
3.5.	Формы обучения	10
3.6.	Срок получения образования	10
3.7.	Требования к абитуриенту	10
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5.	Структура и содержание ОПОП	20
5.1.	Объем обязательной части образовательной программы	20
5.2.	Документы для обеспечения учебного процесса	20
5.2.1.	Учебный план подготовки бакалавров	20
5.2.2.	Программа практик	20

5.2.3.	Программы учебных дисциплин	21
5.2.4.	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	21
5.2.5.	Государственная итоговая аттестация	22
Раздел 6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	25
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	25
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	26
6.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	26
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавров	28
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавров	28
Раздел 7.	Характеристика воспитательной работы с обучающимися	29

Приложения

1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП
2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
3. Календарный учебный график
4. Программы практик
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы ГИА
7. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором университета с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

- Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 911;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 05 сентября 2017 г. протокол № 1);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации

- пообразовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
 - Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. №434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
 - Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся №304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;
 - Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
 - Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно - технологический;
- организационно-управленческий.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и специального пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО отсутствуют.

Согласно п. 3.5. ФГОС ВО профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область ПД деятельности	Типы задач ПД	Задачи ПД
<p>Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p>	<p>Производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; - организация обслуживания технологического оборудования
	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем; - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем; - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия; - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений.

Раздел 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

При разработке программы установлен профиль «Организация и безопасность движения», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра в сфере транспорта.

Целью ОПОП является также формирование компетенций по типам задач профессиональной деятельности: (производственно – технологический, организационно-управленческий).

Задачами ОПОП является:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников;
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

Миссия ОПОП ВО, позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, инициативность,

самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в магистратуре.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр.

3.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применения образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается на 1 год, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет в университете 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

		УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>
		<p>УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
		<p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p>
		<p>УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
		<p>УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p>
		<p>УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>
		<p>УК-10.3. Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и</p>

		финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		УК-11.3. Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и/или общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 4.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК - 4.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	ОПК - 5.1. Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
	ОПК - 5.2. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач

технологии при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования	Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте	ПК-1. Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами	Анализ опыта
			ПК-1.2. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков	
			ПК-1.3. Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями	
			ПК-1.4. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков	
		ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения	Анализ опыта
			ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения	

			ПК-.2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность	
<p>Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа. Организация обслуживания технологического оборудования</p>	<p>Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению</p>	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем	<p>Анализ опыта</p>
			ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	
		<p>ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p>	ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	<p>Анализ опыта</p>
			ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно- транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	
			ПК-4.1. Рассчитывает параметры	
			ПК-4.2. Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	
			ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	
		ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы		
ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии				

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем. Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия. Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений.</p>	<p>Технология, организация движения автомобильного транспорта, безопасного перемещения грузов и пассажиров автомобильным транспортом, также организацию системы взаимоотношений с муниципальными и коммерческими и др. организациями и службами по обеспечению безопасности движения на транспорте</p>	<p>ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1. Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p>	<p>Анализ опыта</p>
			<p>ПК-5.2. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-5.3. Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p>	
			<p>ПК-5.4. Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	
		<p>ПК-6. Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации</p>	<p>ПК-6.1. Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети</p>	<p>Анализ опыта</p>
			<p>ПК-6.2. Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p>	

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 1)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на

соответствующем этапе (семестре) освоенияОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоенияОПОП, а также в целом за весь период обученияопределяется в процентах.

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем образовательной программы		240

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 2 и Приложении 3, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие

виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 4).

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин находятся на выпускающей кафедре ОиБД, а также расположены на сайте университета. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5.

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практик содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 6) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профилю подготовки «Организация и безопасность движения» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по

соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в сферетранспорта в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретной логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без

посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр».

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ отвечает необходимым квалификационным требованиям. Более 70% педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и практическую работу по профилям преподаваемых дисциплин. Более 5% педагогических работников являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников. Более 60% педагогических работников имеют ученую степень и ученое звание.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке среди которых «Информатика и системы управления», «Вычислительные технологии», «Информационные технологии и вычислительные системы» и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «ДГТУ» и календарным планом воспитательной работы.

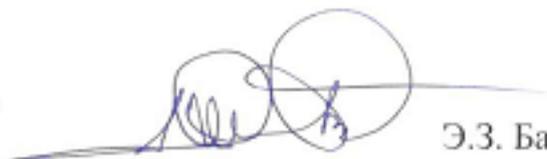
Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в рабочей программе воспитания по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Приложение 7).

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДГТУ» реализуется через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы рабочей программы воспитания по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Программа подготовлена на кафедре организации и безопасности движения, рассмотрена и одобрена на УМК транспортного факультета ДГТУ «16» 03 2021 г., протокол № 8.

Разработчик программы:

И.о. зав. кафедрой ОнБД,
к.т.н., доцент



Э.З. Батманов

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-10
Б1.О.07	Менеджмент	ОПК-2
Б1.О.08	Маркетинг	ОПК-2
Б1.О.09	Основы логистики	ПК-4
Б1.О.10	Математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.11	Прикладная математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	Информатика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.13	Физика	УК-6; ОПК-3
Б1.О.14	Химия	УК-6; ОПК-3
Б1.О.15	Экология	УК-8; ОПК-2
Б1.О.16	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.17	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.18	Материаловедение	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.19	Общая электротехника и электроника	ОПК-1; ОПК-3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.21	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.22	Транспортная энергетика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.23	Информационные технологии на транспорте	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.24	Экономика отрасли	ОПК-2
Б1.О.25	Транспортное право	ПК-5
Б1.О.26	Транспортная инфраструктура	ПК-1
Б1.О.27	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	ПК-4
Б1.О.28	Сертификация транспортных средств	ПК-4
Б1.О.29	Культурология	УК-3; УК-5
Б1.О.30	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.31	Гражданское и социально - ответственное поведение	УК-11
Б1.О.32	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.33	Управление социально-техническими системами	ОПК-2
Б1.О.34	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	ОПК-5
Б1.О.35	Соппротивление материалов	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.36	Правоведение	УК-2
Б1.О.37	Социология	УК-3; УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Компьютерная графика	ПК-5
Б1.В.02	Моделирование транспортных процессов	ПК-5

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.В.03	Основы теории надежности	ПК-1
Б1.В.04	Теория транспортных процессов и систем	ПК-4
Б1.В.05	Общий курс транспорта	ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Организация дорожного движения	ПК-1; ПК-5
Б1.В.07	Технические средства организации дорожного движения	ПК-5
Б1.В.08	Безопасность автотранспортных средств	ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	ПК-3
Б1.В.10	Методология подготовки водителей	ПК-2
Б1.В.11	Служба ГИБДД	ПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Правовые основы обеспечения безопасности участников дорожного движения	ПК-5
Б1.В.13	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.14	Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения	ПК-5
Б1.В.15	История отрасли	ПК-5
Б1.В.16	Транспортная логистика	ПК-4
Б1.В.17	Экологические проблемы автотранспорта	ПК-2
Б1.В.18	Транспортное планирование	ПК-6
Б1.В.19	Пути сообщения, технологические сооружения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование схем организации дорожного движения	ПК-6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Правила дорожного движения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Управление автомобилем	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Повышение безопасности дорожных условий	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Методы стажировки и повышение квалификации водителей	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7
Б2	Практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика	ПК-1; ПК-5
Б2.В.03(П)	Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
БЗ.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5
ФТД.01	Психология и педагогика	УК-5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 28.01.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

23.03.01

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация и безопасность движения
Кафедра: Организация и безопасность движения
Факультет: Транспортный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	производственно-технологический
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

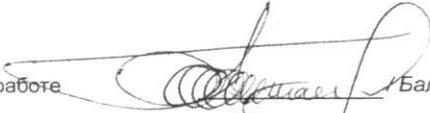
2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 911 от 07.08.2020

СОГЛАСОВАНО

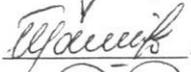
И.о. проректора по учебной работе

 Баламирзоев Н.Л./

И.о. начальника УМУ

 Гусейнов М.Р./

Начальник ОМОиА

 Гамзалова И.Ю./

Декан

 Батманов Э.З./

И.о. зав. кафедрой

 Батманов Э.З./



	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				189	242	62	30	32	60	27	33	60	30	30	60	28	32
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	28	32	60	27	33	60	30	30	60	28	32
Дисциплины (модули)	62%	38%	10.1%	160	210	57	28	29	54	27	27	54	30	24	45	28	17
Обязательная часть					131	50	28	22	38	27	11	29	23	6	14	12	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					79	7		7	16		16	25	7	18	31	16	15
Практика	0%	100%	0%	20	21	3		3	6		6	6		6	6		6
Обязательная часть																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21	3		3	6		6	6		6	6		6
Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
Факультативные дисциплины					2	2	2										
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.2	-	58.9	58.5	-	52.4	54	-	58.9	47.7	-	51.4	65.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				48.6	-	48	50.9	-	48	50.9	-	48	50.9	-	48	43.2
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				26.5	-	26.3	27.1	-	27.3	26.1	-	27.3	26.1	-	25.3	27.2
	элективные дисциплины по физ.к.				2.7	-	3.3	3.4	-	3.3	3.4	-	3.3	3.6	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3613	-	496	496	-	513	479	-	513	483	-	425	208
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.				328	-	54	54	-	54	54	-	54	58	-		
	Блок Б2				14	-		2	-		4	-		4	-		4
	Блок Б3				8	-			-			-			-		8
	Блок ФТД				51	-	51		-			-			-		
	Итого по всем блокам				3686	-	547	498	-	513	483	-	513	487	-	425	220
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4
	ЗАЧЕТ (За)					10	5	5	10	6	4	10	6	4	8	4	4
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2		2	2		2	2		2	1		1
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)											1		1	1	1	
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	1	1		1	3	1	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.74%	- отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1 (без элек. дисц. по физ. к. и спорту): $(1371 / 3285) * 100\% = 41.74\%$											
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					54.6%	- отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: $((131 + 0) / 240) * 100\% = 54.6\%$											
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					45.8%	- отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин(с учетом элек. дисц. по физ. к. и спорту) : $(3613 / 7888) * 100\% = 45.8\%$											

