

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 27.12.2022 08:43:04
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
к.т.н., доцент


Н.Л. Баламирзоев
«12» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ высшего и
среднего профессионального образования
в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический универси-
тет».

Принято на заседании Ученого совета
протокол № 4 от «12» 12 2022 г.

Махачкала – 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет». (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. №533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС);

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г.;

– Уставом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее – университет);

– другими действующими нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования, а также локальными нормативными документами университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (далее вместе - образовательные программы) в университете.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма, сетевое взаимодействие) - это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества подготовки обучающихся, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, предоставления обучающимся возможности углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, совершенствования профессиональных компетенций.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

1.7. Примерная форма договора о сетевой форме утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.8. Содержание комплекта документов, сопровождающего организацию сетевой формы реализации образовательных программ, зависит от вида организации, участвующего в сетевом взаимодействии, и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В соответствии с Федеральным законом к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по приобретению опыта профессиональной деятельности и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Сетевая форма реализации образовательной программы - реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных и производственных

практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность и иные организации.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации и проведения образовательной деятельности.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа - образовательная программа, создаваемая университетом и (или), принимаемая образовательными и иными организациями и реализуемая, часть которой реализуется с использованием ресурсов этих организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими ФГОС.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации (как правило, предназначена для сетевой реализации).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Основной целью применения сетевых форм является:

- повышение качества реализации образовательной программы за счет более эффективного использования ресурсов и технологий организаций - участников сети;
- формирования актуальных компетенций, совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций;
- повышения конкурентоспособности выпускников университета на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;
- реализация академической мобильности обучающихся.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных направлений подготовки и специальностей углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых университетом;
- экономия денежных средств за счет объединения усилий нескольких организаций над решением общей задачи, отвечающей интересам всех участников образовательного альянса;
- реализаций программ международной и внутрироссийской академической мобильности обучающихся, научных и педагогических работников в форме обучения, стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других форм.

4. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

- организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

4.2. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

4.3. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы у образовательных организаций - участников сети;

- соответствие профиля и научных исследований выпускающих кафедр по данной образовательной программе в образовательных организациях - участников сети;

- достаточность ресурсного обеспечения и соответствие направления производственной, научной и иной деятельности организации - участника, направлению образо-

вательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе у организации не имеющей лицензии на осуществление образовательной деятельности);

- кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС.

4.4. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

4.5. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.6. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

4.8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

4.9. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.10. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

4.11. Порядок и условия взаимодействия, финансирование реализации сетевого взаимодействия и организаций при осуществлении сетевых форм определяются договором.

4.12. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

4.13. На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

4.14. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

4.15. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

4.16. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

4.17. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

4.18. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

4.19. В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.20. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

4.21. Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

4.22. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой

образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.23. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

4.24. Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях;

- *университет - образовательная организация*, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего образования, реализуемой в сетевой форме;

- *университет - организация, осуществляющая обучение*. В этом случае для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *университет - ресурсная организация*, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ, но основная деятельность, которой соответствует той части (модулю, виду практик, НИР) образовательной программы, которая реализуется в ресурсной организации в сетевой форме.

4.25. Сетевые образовательные программы могут быть разработаны и реализованы в следующих вариантах:

Вариант А. Образовательная программа разрабатывается, согласовывается и реализуется университетом (базовая организация) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (организация - участник). В этом случае реализуются следующие модели организации сетевого взаимодействия (обучения):

Модель 1. Университет (базовая организация) - образовательная организация (организация - участник).

Организация - участник предлагает несколько своих дисциплин (модулей), которые университет включает их в свою образовательную программу. Эту образовательную программу согласовывает с организацией - участником и на основе договорных отношений университет направляет своих студентов для освоения дисциплин (модулей) в организацию - участника, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости дисциплин (модулей) в сетевой форме в счет освоения своей программы. Такие дисциплины (модули), как правило, являются дисциплинами вариативной части. Могут быть выбраны и базовые дисциплины (модули), не противоречащие требованиям

ФГОС. Или из учебного плана образовательной программы университета организация - участник выбирает и согласовывает с университетом дисциплины (модули), которые могут быть эффективно реализованы в сетевой форме в организации - участнике и обеспечивает последующее сетевое обучение обучающихся университета по этим дисциплинам (модулям). При реализации такой модели сетевого обучения возможен вариант выбора группы дисциплин, изучаемых по образовательной программе университета в течении семестра (учебного года). Затем университет совместно с организацией - участником проводит анализ возможности сетевого обучения по группе дисциплин (модулей) в течении семестра (учебного года) и формирует часть образовательной программы, предполагаемой к реализации в течении семестра (учебного года) в организации - участнике. Университет согласовывает с организацией - участником и утверждает образовательную программу (учебный план, индивидуальный учебный план) с дисциплинами (модулями), изучаемыми в организации - участнике в течении семестра (учебного года), возможно отличающийся от образовательной программы (учебного плана) университета некоторыми дисциплинами (модулями), реализуемыми в сетевой форме в организации - партнере в течении семестра (учебного года), не противоречащим требованиям ФГОС. Затем университет направляет обучающихся в организацию - участника для сетевого освоения дисциплин (модулей) на семестр (учебный год), после освоения которых организация участник выдает справку о периоде обучения, принимаемая в университете для учета результатов освоения семестровой (годовой) части своей образовательной программы (учебного плана) с соответствующими трудоемкостями.

Модель 2. Университет (базовая организация) - образовательная организация (организация - участник) - индивидуальный выбор.

Модель позволяет осуществить выбор более широкой индивидуальной траектории обучения за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право выбора необходимого ему модуля (дисциплины) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса из каталога может служить основанием для включения в индивидуальный учебный план обучающегося. В качестве справки о периоде обучения может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и является основанием для зачета результатов освоения университетом. В этом случае образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности, при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательных программ.

Модель 3. Университет - ресурсная организация (предприятие, организация, НИИ).

В случае если в качестве организации – участника университета выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность (не имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе, то как ресурс следует рассматривать вид деятельности организации - участника, соответствующий профилю образовательной программы. Таковыми могут быть промышленные

предприятия, научные организации, центры, организации и учреждения. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ, курсовых и индивидуальных проектов и выпускных квалификационных работ, а также изучения дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией по согласованию с организацией - участником. В реализации образовательных программ участвуют ППС университета и привлекаются специалисты предприятия. Эти образовательные программы ориентированы на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами содержит также опытно-конструкторские, проектно-испытательные, производственные и другие виды деятельности.

Модель 4. Университет - академический институт (ресурсная организация) - производственное предприятие (ресурсная организация).

Модель эффективно может быть применена при сетевой реализации образовательных программ магистратуры и специалитета, при которой используется профильный научный потенциал и ресурсы научной организации и производственные ресурсы профильной производственной организации. Обучение студента в атмосфере профильного академического института, исследования которого направлены на решение задач реального производства, и прохождения практической подготовки на производстве позволяют формировать качества и компетенции, необходимые для инновационной профессиональной деятельности выпускника. При реализации такой модели сетевого обучения необходимо сформировать распределения дисциплин (модулей) образовательных программ(ы) с учетом ресурсов академического института и производственного предприятия и разработать согласованный(ые) учебный(ые) план(ы) для последующей сетевой реализации. В этом случае университет заключает договора и с академическим институтом (научным учреждением) и производственным предприятием.

Вариант Б. Реализация совместных образовательных программ университета и другой образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, возможна с одновременным освоением двух образовательных программ.

Разработка и утверждение совместных образовательных программ осуществляется каждой образовательной организацией (базовыми организациями), осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с их лицензиями и уставами или выбирают из образовательных программ, имеющихся в каждой образовательной организации, образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новые образовательные программы для совместной реализации. В этом случае совместные образовательные программы реализуются университетом и другой образовательной организацией на равноправной основе. Абитуриент, обучающийся в сетевой форме по совместным образовательным программам, должен быть зачислен одновременно в обе образовательные организации по результатам конкурсного отбора, а по ре-

зультатам освоения совместной (интегрированной) образовательной программы обучающемуся могут быть выданы документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

При сетевом обучении по совместной образовательной программе обучающиеся не отчисляются на период пребывания в другой организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработку и утверждение образовательной программы (в том числе совместной) необходимо осуществить в следующей последовательности:

- обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий;
- формирование временных рабочих групп, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ;
- разработка модульной структуры образовательной программы для совместной реализации, в которой могут быть приведены образовательные организации - участники;
- формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;
- разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- повышение квалификации участников команд разработчиков программ (рабочих групп) для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;
- разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации совместной образовательной программы с зачислением обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в обеих организациях или совместно созданной ГЭК, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

Возможны другие модели сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ, в том числе с академическими институтами, центрами промышленных предприятий, медицинскими, аграрными и другими предприятиями и учреждениями.

4.26. Сетевая форма реализации образовательных программ допустима для всех уровней образования.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет проректор, уполномоченный университетом по реализации сетевого взаимодействия.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в организацию - участник;
- выполнение условий договора сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

5.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, эти организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, или согласовывают и утверждают части образовательных программ.

5.4. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется университетом с использованием:

- интернет-сайта университета;
- объявлений, размещенных на информационных стендах факультетов и кафедр;
- личных собеседований с обучающимися.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

6.1. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы допускается в случае наличия в ФГОС пункта о возможности реализации программ данного ФГОС, в том числе в сетевой форме.

6.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и дру-

гими документами, регламентирующими организацию и реализацию части образовательной программы.

6.3. При составлении проекта договора на сетевую форму реализации организация - участник подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме.

6.4. Подтверждение наличия ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме, оформляется в письменном виде на бланке организации - партнера как приложение к договору на сетевую форму реализации образовательной программы, где могут быть перечислены ресурсы, которые будут использованы при сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. При заключении договора с возмещением затрат на обучение при приеме обучающегося (зачислении) на образовательную программу, в договор включается (может быть включен) пункт о том, что при обучении по данной образовательной программе возможны сетевые формы обучения.

6.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

6.7. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

6.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за качество образовательных программ, за организацию образовательного процесса и осуществление контроля за его реализацией в организации - участнике.

6.9. Другие организации, участвующие в сетевой форме (организации - участники) несут ответственность согласно договору за:

- реализацию или отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и др.);

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся (студентов) и т.д.).

6.10. В тексте договора на сетевую форму реализации образовательных программ или в одном из приложений к данному договору, могут быть указаны такие мероприятия

по организации материально-технического обеспечения, как: порядок предоставления возможности использования библиотечных и иных информационных ресурсов организации-участника и т.п.

6.11. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по совместной образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой с применением сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы по сетевой форме;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

6.12. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются согласованной образовательной (образовательными) программой (программами, частью программы).

6.13. Университет знакомит лиц, получающих образовательную услугу, с договором о сотрудничестве под роспись в листе ознакомления (на договоре) с обязательствами по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.14. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

6.15. Лицам, получающим образовательную услугу у организации-участника и освоившим образовательную программу и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения у организации-участника и(или) в университете.

6.16. Вид и содержание о периоде обучения согласовывается организацией-участником с университетом и может быть указано в договоре на сетевую форму реализации образовательной программы.

6.17. Копии всех документов, переданных организацией-участником университету, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-участника.

6.18. Возможны разные способы оформления заверенных копий документов: или каждая копия заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-участника, или все копии сшиваются в единый блок (комплект) документов, который прошивается и место прошивки заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-участника.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Сетевая форма реализации образовательных программ университетом предполагает использование материально-технической, информационно-справочной, ресурсной базы, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета и организаций - участников, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.2. Обучение с использованием сетевой формы осуществляется по программам (части программ) образовательных организаций или по совместным образовательным программам университета и других образовательных организаций. Процесс обучения при этом регулируется нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования РФ и двух - или многосторонними договорами университета с другими образовательными организациями.

7.3. Поступление в университет на обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с правилами приема в университет и договорами о сетевой форме обучения. Лица, зачисленные в университет на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, являются обучающимися университета и направленными университетом для обучения в рамках академической мобильности в организацию - участник (на время изучения соответствующих учебных дисциплин, прохождения практик и научно-исследовательской работы и других видов учебной деятельности). В университете для всех работников и обучающихся по сетевой форме в организациях - участниках обеспечивается

доступ к корпоративной электронной почте и к электронным ресурсам университета.

7.4. Учебный год для обучающихся с использованием сетевой формы определяется календарным графиком учебного процесса или индивидуальным учебным планом. При этом допускается составление календарных графиков учебного процесса или индивидуальных учебных планов в пределах освоения соответствующей образовательной программы (части образовательных программ).

7.5. Университет оставляет за собой право выбора форм, методов и технологий проведения занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся с использованием сетевой формы обучения.

7.6. Основные документы, регулирующие учебный процесс с использованием сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- ФГОС направления подготовки (специальности);
- учебный план направления подготовки (специальности) или индивидуальный учебный план;

- календарный график учебного процесса или индивидуальный учебный календарный график обучающегося;

- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

7.7. Условия проведения аттестации в организациях - участниках и принятия решения о внесении оценок таких аттестаций в учебные документы обучающихся (зачетные книжки, ведомости и личные учебные карточки обучающегося) осуществляются в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, не противоречащими законодательству РФ, а также могут быть определены дополнительными соглашениями к договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.8. Университет и организации - участники самостоятельно устанавливают нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидий, получаемых университетом, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

- средств, выделяемых на сетевое обучение в рамках контрольных цифр приема;

- собственных средств университета;

- средств организаций-участников, в т.ч. фондов;

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с ректором университета.

8.4. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе


Н.Л. Баламирзоев

Начальник УМУ


Т.Т. Абдулазизова

Председатель ППОРИС


С.М. Джамалавов

Начальник ЮО


М.Н. Гарунова

Начальник ОК


А.Э. Магомедрагимова

ВЫПИСКА
из протокола № 4 заседания Ученого совета
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
от 22 декабря 2022 года

СЛУШАЛИ: Баламирзоева Н.Л., врио ректора. Об утверждении положения о сетевой форме реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить положение о сетевой форме реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

/Проголосовали единогласно/

**Председатель Ученого совета,
врио ректора, к.э.н., доцент**

Н.Л. Баламирзоев

**Ученый секретарь
Ученого совета, к.э.н., доцент**

Н. М. Гасанова

