

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 22.08.2023 12:39:18

Уникальный программный идентификатор: ФГЕОУ ВО

СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЗО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
⁸⁴⁹
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по НИИД,

К.Т.Н., доцент

Г.Х. Ирзаев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Автор: д.филол.н., профессор Г.Н. Алиева

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.)

Лекции _(час); экзамен 13ЕТ (34 ч.)
(семестр)

Практические занятия 17 (час); зачет -
(семестр)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является:

изучение основных проявлений и закономерностей динамики развития русского языка на современном этапе с опорой на положение о диалектической природе языка, совмещающей стабильность и устойчивость с постоянной изменяемостью.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее значимыми концепциями динамики развития различных подсистем русского языка;
- рассмотрение изменений, актуальных для тех или иных функциональных разновидностей русского языка в их современном состоянии, с учетом причин и законов развития языка;
- характеристика процессов, активных в области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и пунктуации;
- выявление внутренних механизмов изменений, происходящих в языке, и обоснование их социальной обусловленности внешними процессами, характеризующими современное российское общество.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);
 - умением спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-2);
 - владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-3);
 - умением определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-4);
 - знанием о параметрах разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генетической классификации (ПК-5);

2. Содержание дисциплины

2.1. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Семинарский курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час	Зач. Ед.
1	РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Современный русский язык как предмет научного изучения. Объем понятия «современный русский литературный язык». Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из авторитетных языков международного общения. Уровни языка и система лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык. Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный и функциональный, семасиологический и ономасиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.	4	
2	ФОНЕТИКА Определение предмета фонетики; разделы и аспекты изучения фонетики. Понятие системы в применении к фонетической стороне языка. Слог как суперсегментная единица. Слог как волна сонорности (по акустической теории А.А.Потебни). Место слогораздела по этой теории. Типы слогов. Структура слогов в русском языке. Такт, тактообразующая функция ударения. Фонетическая природа тактового ударения. Формула А.А.Потебни для определения границ тактов. Энклитики, проклитики, слабоударяемые слова. Особенности русского словесного (тактового) ударения. Функциональная характеристика словесного ударения. Фраза. Интонация как суперсегментное средство оформления фраз. Фонетическая природа интонации. Компоненты интонации. Части фразы, её границы. Основные типы ИК. Акустическая классификация звуков русского языка. Соотношение артикуляционных и акустических параметров звука. Фонема как функциональная единица языка. Позиционные чередования звуков – ключевое понятие фонологии. Чередования позиционные и непозиционные. Сильные и слабые позиции фонем. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушинского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ.	4	
3	МОРФОЛОГИЯ Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.	4	

	<p>Принципы разграничения частей речи в русском языке. Вклад отечественных ученых в теорию частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, М.В.Панов, Н.Ю.Шведова и др.).</p> <p>Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных. Лексико-грамматические разряды и несловоизменительные категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).</p> <p>Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Понимание форм множественного числа как самостоятельных слов и как форм слов. Группы существительных по отношению к категории числа. Отсутствие противопоставлений по числу как следствие значения некоторых лексем. Транспозиция внутри категории числа.</p> <p>Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Вопрос об инвариантном значении и количестве падежей. Основные значения падежей (субъектное, объектное, определительное: собственно-характеризующее, обстоятельственно-характеризующее), формальное выражение падежа. Падеж как многозначная единица. Диффузия значений у падежной формы. Склонение как тип словоизменения существительных.</p> <p>Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические и синтаксические различия. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм. Относительные прилагательные: объём понятия, семантические и формальные особенности.</p> <p>Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды числительных (количественные, собирательные). Структурные типы числительных (однословные, составные). Особенности склонения количественных и собирательных числительных.</p> <p>Местоимение в системе частей речи русского языка. Местоимение-существительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности; синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды местоимений (существительных), особенности словоизменения и употребления.</p> <p>Глагол как часть речи; специфика категориальной глагольной семантики. Объем глагольной лексемы. Особенности словоизменения и формообразования глагола. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продук-</p>	
--	---	--

	<p>тивных классов со спряжением.</p> <p>Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Различные подходы к категории вида: <i>признаковый</i> (Ю.С.Маслов, А.В.Бондарко, В.В.Виноградов; признаковый подход и когнитивные аспекты изучения категории вида); <i>толковательный</i> (А.Вежбицкая, Ю.Д.Апресян, М.Я.Гловинская), таксономический (Е.В.Падучева), сближение названных подходов в современных аспектологических исследованиях. Вид и морфемная структура глагола. Понятие видовой пары. Видообразование и его основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений. Вид и аспектуальность. Вид и способы действия. Вид с точки зрения текста.</p> <p>Залог как интерпретационная категория глагола; способы выражения актива и пассива. Залоги в возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции. Залог как интерпретационная категория глагола. Залог и возвратность, залог и переходность, залог и диатезы. Проблема количества залогов русского глагола. Способы выражения залоговой корреляции.</p> <p>Наклонение как грамматическая категория глагола. Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и модальность. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.</p> <p>Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения. Дейктический характер категории глагольного времени. Связь с категориями наклонения и вида. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Транспозиция в системе временных форм.</p> <p>Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения. Связь с категориями времени и наклонения. Транспозиция форм лица. «Недостаточные» и «избыточные» глаголы, их употребление в речи. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Понятие о спряжении глаголов как типе словоизменения и как совокупности личных окончаний. Способы определения спряжения глаголов; разноспрягаемые глаголы.</p>	
4	<p>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Словообразовательный акт как акт номинации, направленный на образование производных слов со специфическими ономасиологическими структурами пропозициональной природы. Особенности производного слова как центральной едини-</p>	4

	<p>цы и главного объекта словообразования.</p> <p>Словообразовательная пара (производное – производящее) и понятие словообразовательной производности. Критерии словообразовательной производности. Типы словообразовательной производности: производность полная и частичная, стандартная и осложненная (метафорическая и метонимическая, или периферийная), единичная и множественная.</p> <p>Проблема разграничения способов синхронного словообразования. Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств образования производных слов.</p> <p>Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.</p> <p>Словообразовательный тип как особая единица словообразовательной системы. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы лексической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризуемых отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).</p> <p>Словообразовательное значение как значение словообразовательного типа. Словообразовательное значение в кругу других языковых значений.</p>	
5	<p>ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ</p> <p>Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Словари как важнейший источник изучения лексики. Обзор толковых словарей русского языка.</p> <p>Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Означающее и означаемое знака в свете теории конвенциональности. Слово как виртуальный знак и его структура. Слово как знак актуализованный и его структура. Соотношение понятий <i>дениотат / сигнификат и денотат / референт</i>. Референтное и нереферентное употребление слова. Типы референции.</p> <p>Прагматический компонент значения слова (отношение говорящего к обозначаемому, к адресату; информация о прагматических функциях лексемы; коннотации и т.д.). Языковые проявления коннотаций.</p> <p>Соотношение понятий <i>лексическое значение / лексико-семантический вариант / смысл слова</i>. Функциональные типы лексических значений слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях и их соотнесенность с типами лексических значений слов. Компонентный и концептуальный анализ как способ моделирования содержания слова.</p> <p>Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических</p>	4

	<p>единиц языка.</p> <p>Полисемия как внутрисловная парадигма. Когнитивные основания полисемии. Проблемы лингвистического описания полисемии. Семантический потенциал и семантическая парадигма многозначного слова. Регулярные модели многозначности. Метафора как способ концептуализации действительности.</p> <p>Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре. Стилистическое использование омонимов. «Словарь омонимов» О.С. Ахмановой.</p> <p>Синонимия как ономасиологическая категория. Проблемы определения синонимии. Отражение принципов системной лексикографии в Новом объяснительном словаре синонимов. Структура словарной статьи в Новом объяснительном словаре синонимов.</p> <p>Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Синтагматический, парадигматический и прагматический аспекты анализа противоположности. Структурные и семантические типы антонимов. Семантические и стилистические функции антонимов. Словари антонимов.</p>		
6	<p>МОРФЕМИКА И МОРФОНОЛОГИЯ</p> <p>Предмет и задачи морфемики. Морфема как главный объект морфемики. Знаковая природа морфемы. Особенности плана выражения и плана содержания морфемы.</p> <p>Основные параметры классификации морфем. Функциональные типы морфем в русском языке.</p> <p>Принципы морфемного членения словоформы. Проблемы разграничения степеней членности основ. Субморфы в структуре морфемы. Проблема субморфного уровня членения словоформы.</p> <p>Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией. Широкое и узкое понимание морфонологии и вопрос о ее месте в системе грамматики русского языка.</p> <p>Регулярное варьирование фонемного состава морфемы как одна из особенностей русского языка. Факторы, вызывающие морфонологическое варьирование. Вопрос о взаимодействии морфонологических и акцентных различий при образовании слов и грамматических форм слова.</p> <p>Основные способы адаптации морфем в слове и словоформе: морфонологические чередования, усечение морфемы, наложение соседних морфем, наращение. Полемика вокруг понятия субморфа.</p> <p>Словари русских морфем и словари морфемного членения русских слов.</p>	4	
7	<p>СИНТАКСИС</p> <p>Синтаксис как система. Синтаксические единицы в языке и речи. Слово и форма слова как синтаксические объекты.</p> <p>Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности. Синтаксические связи и синтаксические отношения как объект синтаксиса.</p>	4	

	<p>Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Учение В.В. Виноградова о словосочетании. Разные понимания словосочетания в работах современных учёных. Формальная и смысловая организация словосочетания.</p> <p>Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации простого предложения.</p> <p>Формальная организация простого предложения. Структурная схема предложения. Понятие модели предложения в современной русистике (работы Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой, Г.А. Золотовой, М.В. Всеволодовой и др.). Проблема парадигматических отношений в синтаксисе.</p> <p>Проблема значения предложения в современной синтаксической литературе. Понятие о пропозиции как номинативном значении предложения. Способы представления пропозиции в предложении. Разграничение событийных и логических пропозиций. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.</p> <p>Понятие о семантическом предикате. Свойства семантических предикатов, релевантные для значения предложения. Вопрос о типологии семантических предикатов.</p> <p>Понятие об актантах и сирконстантах. Разные подходы к их разграничению. Денотативные роли актантов и сирконстантов.</p> <p>Понятие о модусном содержании предложения. Проблема смыслов, входящих в модус. Отграничение субъекта модуса от субъекта диктума.</p> <p>Понятие о предикативности, предикативных и предикатных отношениях в современной синтаксической литературе. Их презентация в разных типах предложения. Логико-синтаксические типы предложения (Н.Д. Арутюнова, Е.Н. Ширяев).</p> <p>Коммуникативная организация высказывания. Понятие об актуальном членении предложения. Типы высказываний по признаку актуального членения. Языковые средства актуального членения. Порядок слов в русском предложении как грамматическое средство.</p> <p>Коммуникативная грамматика как особая лингвистическая дисциплина. Объект изучения и основные единицы коммуникативной грамматики. Отношение коммуникативной грамматики к традиционному синтаксису.</p> <p>Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.</p> <p>Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной (МК) и усложнённой (УК) конструкции.</p>	
--	---	--

	Синтаксические связи в сложном предложении: недифференцированная (бессоюзная) связь, дифференцированная (сочинительная или подчинительная) связь. Другие средства выражения синтаксических отношений между ПЕ в сложном предложении.		
8	УПОТРЕБЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматики. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантики видового поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (-ся): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация).	4	
9	СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА Структурная лингвистика (лингвистический структурализм). Генеративная лингвистика. Лингвистический функционализм. Теория речевых актов. Когнитивная лингвистика. Прагматика	4	
ИТОГО		36	1

2.2. Самостоятельная работа аспирантов. Разделы темы, перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы. Сроки выполнения, объем

Внеаудиторная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного и исследовательского характера.

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Раздел и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)		Трудоемкость
		час	Зач. ед	
1	<p>История фонологии в России. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи.</p> <p>История фонологии в России. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.</p> <p>Позиционные чередования согласных и система согласных фонем русского языка.</p> <p>Позиционные чередования гласных и система гласных фонем русского языка.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p> <p>Орфоэпия. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке. Исто-</p>		4	

	рическая изменчивость нормы. Орфоэпические словари и справочники.		
2	<p>Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий. Типы причастий и деепричастий, способы их образования и ограничения в области образования. Особенности реализации категорий залога, вида и времени в причастных формах. Особенности проявления морфологических категорий залога и вида в деепричастии.</p> <p>Наречие как часть речи, его значение, грамматические признаки, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Понятие компаратива.</p> <p>Категория состояния (безлично-предикативные наречия, предикативы) как результат применения критерия «синтаксическая функция» к классификации частей речи. Разряды по семантике, грамматические признаки слов категории состояния.</p> <p>Модальные слова, их положение в системе частей речи. Группы модальных слов по значению, отношение к предложению.</p> <p>Система служебных частей речи в русском языке.</p> <p>Общая характеристика морфологического строя русского языка. Активные процессы в русской морфологической системе.</p>		4
3	<p>Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функции словообразования в языке и речи. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста.</p> <p>Модификационные и мутационные словообразовательные значения. Различие ролей префиксов и суффиксов в формировании производных слов; словообразовательные значения суффиксов и проблема языковой категоризации действительности. Транспозиция в противопоставлении межчастеречной и внутричастеречной деривации.</p> <p>Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.</p> <p>Словообразовательные словари русского языка.</p>		4

3	<p>Фразеология и её место в системе языка. Широкое и узкое понимание фразеологии. Релевантные признаки фразеологических единиц. Принципы классификации фразеологических единиц. Парадигматические связи в сфере фразеологии. Приемы стилистического использования фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.</p> <p>Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Характерные признаки заимствований. Освоение иноязычной лексики. Этимологические, исторические словари и словари иностранных слов.</p> <p>Дифференциация словарного состава русского языка с точки зрения его распространения: лексика общеподпотребительная и лексика ограниченного употребления (территориально и социально ограниченная). Лексикографическая фиксация лексики ограниченного употребления.</p> <p>Активная и пассивная лексика современного русского литературного языка. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества. Исторические словари и словари новых слов.</p>		4	
4	<p>Смысловая организация сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.</p> <p>Коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения. Порядок ПЕ в сложных предложениях, допускающих его варианты.</p> <p>Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.</p>		4	
5	Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.		4	
6	Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации		4	
7	Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций		4	
8	Синтаксис в модели «Смысл – Текст». Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис.		4	
9	Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определятельные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу.		4	
Итого			36	1

3. Учебно-методические материалы по дисциплине «Русский язык»

Основная литература

- Абрамова И.Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды. – М.: Флинта, 2012.
- Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учеб. пособие. – М.: МИЭМ, 2011.
- Алефиренко Н.Ф. Живое слово: проблемы функциональной лексикологии. – М.: Флинта, 2014.
- Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко [и др.] . - М.: Флинта : наука, 2012.
- Анищенко О.А.Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода. – М.: Флинта, 2010.
- Алиева Г.Н. Новейшие процессы в современном русском языке: монография. - Махачкала: ДГТУ, 2010.
- Алиева Г.Н., Танаева З.Т. Городские вывески в ономастическом пространстве современного Дагестана: модели образования и функции: Монография. – Махачкала, ФГБОУ ВПО «ДГТУ», 2011.-157с.
- Алиева Г.Н. Новейшие процессы в современном русском языке: Монография.- Махачкала, ГОУ ВПО «ДГТУ», 2010.-134с.
- Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб. пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко, М.А. Голованева, Е.Г. Озерова, И.И. Чумак – Жунь. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 232 с.
- Алефиренко Н.Ф. Живое слово: проблемы функциональной лексикологии. – М.: Флинта, 2014.
- Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. М., 2010.
- Апресян Ю.Д., Богуславский И.М., Йомдин Л.Л., Санников В.З.. Теоретические проблемы русского синтаксиса. Взаимодействие грамматики и словаря. М., Языки славянских культур, 2010.
- Беднарская Л.Д. Грамотный человек : учеб.пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А.
- Бобунова М.А.Русская лексикография XXI века: учеб.пособие / М.А. Бобунова. – М., 2013.
- Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка. – М., 2012.
- Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. – М., 2012.
- Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие / Л.И. Богданова, - М., 2011
- Булыгина Е.Ю., Трипольская Т.А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы: учебное пособие, М., 2014.
- Воейкова М. Д. Ранние этапы усвоения детьми именной морфологии русского языка. М., 2011.
- Диброва Е.И., Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина и др. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч.1. М., 2011.
- Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / 7-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 328 с.
- Кишина Е.В. Русская лексикография. - Кемерово, 2012.
- Кихней Л.Г. Меркель Е.В. Осип Мандельштам: философия слова и поэтическая семантика: монография. - М.: Флинта : Наука, 2013.
- Константинова, Е.П. Щенникова. 2-е издание., спр. И доп. – М.: Флинта:Наука, 2010.-168с.

- Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль, - М., 2011.
- Лаптева О.А. Жизнь слова. Учебное пособие по лексикологии русского языка / О.А Лаптева. – М., 2010.
- Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. пособие для вузов / П.А. Лекант. - М.: Академия, 2010.
- Литпратов А.Т. Риторика в зеркале времени: Монография.- М.:ООО «Издательство «Элпис», 2011.-383с.
- Лукьянова Е.А., Коновалова М.Н., Сорокина М.В. Учебник по лексикологии. –М., 2013.
- Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Фонетика: учеб.пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - М., 2012.
- Нестеров М.Н., Горина И.И. и др. Стилистика русского языка. Армавир, 2011
- Нестеров М.Н., Горина И.И. и др. Современный русский литературный язык: стилистика и культура речи. Армавир, 2011.
- Николина Н.А., Рацибурская Л.В. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие. – М., 2013.
- Рахманова Л.И., Сузdal'цева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. — М. : Аспект Пресс, 2010 г. — 464 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-7567-0587-4 [<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27132>].
- Попова З.Д., Стернин И.А.. Лексическая система языка (внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы описания): учеб. пособие / Попова З.Д., Стернин И.А. - М.: URSS, Книжный дом «Либроком», 2011. - Электронное издание.
[http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publikacii/Teoreticheskie_problemy_jazykoznanija/Leksicheskaya_sistema_yazika.pdf].
- Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2010. – 314, [6] с. – (Лингвистика и межкультурная коммуникация Золотая серия).
- Потебня А.А. К истории звуков русского языка. - СПБ.: Лань, 2013. – Электронное издание. - ISBN: 978-5-507-12664-4.
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10418].
- Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс: учебное пособие. – М., 2012.
- Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. – М., 2010.
- Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие Е. М. Галкина-Федорук, К. В.
- Горшкова, Н. М. Шанский. – М., 2015.
- Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка. - СПБ.: Лань, 2013. – Электронное издание. - ISBN: 978-5-507-12563-0.
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9993]
- Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии, М., 2014.
- Учебная лексикография: учеб. пособие / под ред. М.А. Шахматовой. – СПб.: СПбГУ, 2011.
- Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие. – М., 2014.
- Шерстяных И.В. Практическая лексикография: учебное пособие / И.В. Шерстяных.- Иркутск, 2012.

Дополнительная литература

- Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Сборник упражнений. – М., 2010.
- Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Сборник упражнений– М., 2010.
- Гайсина Р.М. Трудные случаи синтаксиса и пунктуации. Особая постановка знаков препинания. - М., 2010.
- Ильясова С.В. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы / С.В. Ильясова, Л.П. Амири. - М.: Флинта: Наука, 2010.
- Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / В.Б. Касевич. – СПб.: СПбГУ; - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
- Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Языковое существование современного горожанина (на материале языка Москвы). – М.: Языки славянских культур, 2010.
- Киселева М.С. Лексика и словообразование: учебное пособие. – М., 2010.
- Меликян В.Ю. Синтаксическая фразеология русского языка. Учебное пособие для магистрантов, аспирантов и докторантов. М.: Флинта: Наука, 2013.
- Мусатов В.Н. Словообразовательная полисемия отлагольных суффиксальных существительных в современном русском языке. – М., 2014.
- Ономастика. Неология. Концептология. Языковая картина мира: Материалы Международной научной конференции «Русский язык: вчера, сегодня, завтра», 23-24 ноября 2011г., Махачкала / Отв.ред. Г.Н. Алиева – Махачкала: Социально-гуманитарный факультет ДГТУ, 2012.-126с.
- Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учеб. пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацбурская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2014.
- Присловные и предложенческие связи в русском синтаксисе. – М., 2010.
- Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М.: Издательский центр «Азбуковник», 2010.
- Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: курс лекций. – СПб.: СПбГУ, 2011.
- Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М., 2012.
- Скобликова Е.С. Синтаксис простого предложения. – М., 2010.
- Солганик Г.Я. Очерки модального синтаксиса. – М., 2010.
- Соловьева Н.Н. Трудные случаи синтаксиса и пунктуации. Особая постановка знаков препинания. – М., 2011.
- Чарыкова О.Н. Основы теории языка и коммуникации: учеб. пособие / О.Н. Чарыкова, З.Д. Попова, И.А. Стернин. - М.: Флинта : Наука, 2012.
- Шелякин М.А. Русский инфинитив (морфология и функции). – М., 2011.
- Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие / Л.Ю. Шипицина. - М.: Флинта: Наука, 2013.

Словари

- Агеенко Ф. Л. Словарь собственных имён русского языка. М., 2010.
- Жуков А. В. Лексико-фразеологический словарь русского языка. — М.: АСТ: Астrelль, 2010. — 704 с. — (Biblio). — ISBN 978-5-17-067176-2.
- Елистаров В.С. Словарь крылатых фраз российского кино – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – (Словари для интеллектуальных гурманов).
- Ермакова О.П. Жизнь российского города в лексике 30-40-х годов XX век: Краткий толковый словарь ушедших и уходящих слов и значений / О.П. Ермакова. – М.: Флинта: Наука, 2011.
- Ефремова Т. Ф. Орфографический. Словообразовательный. Морфемный. Словари

- русского языка. — М.: Астрель, 2010.- ISBN 978-5-271-30490-3.
- Козинец С.Б. Словарь словообразовательных метафор русского языка. – М., 2012.
- Львов М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка. — М.: АСТ-Пресс Книга, 2012. — 512 с. — (Настольные словари русского языка). — ISBN 978-5-462-01207-5.
- Ларионова Ю.А. Фразеологический словарь современного русского языка: 7 000 выражений и словосочетаний. - М.: Аделант, 2014. — 512 с. — (БШС. Библиотека школьных словарей). — ISBN 978-5-93642-359-8.
- Ляшевская О. Н., Шаров С. А. Частотный словарь современного русского языка на материалах Национального корпуса русского языка. — М.: Издательский центр «Азбуковник», 2009. — XXII, 1087 с.
- Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – Электронное издание. - ISBN: 978-5-222-17060-1.
[<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3886898>].
- Меликян В.Ю. Синтаксический фразеологический словарь русского языка. М.: Флинта: Наука, 2013
- Новиков Вл. Словарь модных слов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. (Словари для интеллигентуальных гурманов).
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2010 г.
- Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. – М., 2010. - ISBN 978-58-17-062529-1, 978-5-17-044058-0, 978-5-271-17151-2.
- Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М., 2014.
- Поливанов Е.Д. Словарь лингвистических и литературоведческих терминов. – М., 2015.
- Ратмайр Ренате. Русская речь и рынок: Традиции и инновации в деловом и повседневном общении. – М.: Языки славянской культуры, 2013.
- Словарь русских прилагательных, распределенных по тематическим группам / Под ред. Бабенко Л.Г. – М.: Проспект, 2015. – Электронное издательство. - ISBN: 978-5-392-16735-7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55051].
- Субботина Л.А. Карманный фразеологический словарь русского языка: 1000 выражений / Л.А. Субботина. – М.: Астрель, 2013.
- Федорова Т. Л., Щеглова О. А.. Этимологический словарь русского языка: 60 тысяч слов. — ЛадКом, 2010. — ISBN 978-5-91336-066-3.
- Федорова Т.Л., Щеглова О.А. Словообразовательный словарь русского языка. – М., 2011
- Хайдарова В.Ф. Краткий словарь интернет-языка / под ред. С.Г. Шулежковой. – М.: Флинта: Наука, 2012.
- Языковые контакты: краткий словарь / В.М. Панькин, А.В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011.

Интернет-ресурсы

- Национальный корпус русского языка. <http://ruscorpora.ru/>
www.ontologyportal.org. (SUMO)
www.opencyc.org (CYC)
<http://wordnet.princeton.edu> (WordNet)

4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. «Современный русский язык»: объем и содержание. Проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
2. Уровни языка и система лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык.
3. Фонетика русского языка: понятие фонетической системы, разделы и аспекты ее изучения.
4. Суперсегментные единицы звукового строя русского языка, их характеристики.
5. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка.
6. Акустическая классификация звуков русского языка. Соотношение артикуляционных и акустических параметров звука.
7. История фонологии в России. Идеи Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи.
8. История фонологии в России. Петербургская фонологическая школа и ее представители.
9. История фонологии в России. Московская фонологическая школа и ее представители.
10. Позиционные чередования гласных и согласных фонем русского языка.
11. Орфоэпические нормы и произносительные варианты в современном русском языке. Историческая изменчивость нормы. Орфоэпические словари и справочники.
12. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
13. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Означающее и означаемое знака в свете теории конвенциональности.
14. Соотношение понятий *лексическое значение / лексико-семантический вариант / смысл слова*. Функциональные типы лексических значений слова.
15. Компонентный и концептуальный анализ как способ моделирования содержания слова.
16. Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических единиц языка.
17. Полисемия как внутрисловная парадигма. Проблемы лингвистического описания полисемии.
18. Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре.
19. Синонимия как ономасиологическая категория. Проблемы определения синонимии.
20. Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Структурные и семантические типы антонимов и их стилистические функции.
21. Фразеология в системе языка. Релевантные признаки фразеологических единиц и их классификация.
22. Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению. Исконно русская лексика и заимствования.
23. Дифференциация словарного состава русского языка с точки зрения его распространения.
24. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества.
25. Грамматическая форма, грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.
26. Принципы разграничения частей речи в русском языке. Строение системы частей речи в русском языке.

27. Существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды и несловоизменительные морфологические категории существительного.
28. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с категорией числа других частей речи).
29. Падеж существительного: инвариантность значений и количество падежей, их основные значения.
30. Грамматическая природа русских прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения.
31. Имя числительное: грамматическое значение, морфологические категории, синтаксические функции.
32. Местоимения в системе частей речи русского языка.
33. Глагол как часть речи. Специфика категориальной глагольной семантики и объем глагольной лексемы.
34. Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание.
35. Залог как интерпретационная категория глагола; способы выражения актива и пассива.
36. Наклонение как грамматическая категория глагола.
37. Время как грамматическая категория глагола, её значение, средства выражения.
38. Лицо как грамматическая категория глагола, её значение и средства выражения.
39. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий в русском языке.
40. Категория состояния и модальные слова в русском языке.
41. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Активные процессы в русской морфологической системе.
42. Морф и морфема. Виды морфем русского языка.
43. Морфонология и ее связи с фонологией, морфемикой, словообразованием и морфологией.
44. Словообразовательная производность и ее типы.
45. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
46. Принципы разграничения способов словообразования.
47. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.
48. Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.
49. Синтаксические единицы в языке и речи.
50. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица.
51. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации простого предложения.
52. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи.
53. Принципы описания формальной организации простого предложения.
54. Парадигматика простого предложения. Структурная схема предложения.
55. Проблема значения предложения в современной синтаксической литературе.
56. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.
57. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения.
58. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний.
59. Порядок слов в русском языке, его правила и функции.
60. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.

61. Этапы становления и развития отдельных научных парадигм.
62. Динамика внутренних и внешних факторов развития науки, приводящая к смене парадигм.
63. Становление типических черт науки нового времени.
64. Изменение представлений об объекте описания в лингвистике.
65. Основные школы и направления структурной лингвистики.
66. Американский дескриптивизм Эдуарда Сепира и Леонарда Блумфильда.
67. Датская гlosсематика. Основные идеи книги Луи Ельмслева.
68. Связь гlosсематики Ельмслева с аналитической философией.
69. Генеративная лингвистика: порождающая и трансформационная грамматика Н. Хомского.
70. Основные компоненты трансформационной грамматики: синтаксический, семантический и фонологический.
71. Трансформационная грамматика Н.Хомского. Анализ по непосредственно составляющим.
72. Генеративная семантика. Модель семантических составляющих, или маркеров, Дж. Каца и Дж. Фодора.
73. Роль И.Мельчука, А.К.Жолковского, Ю. Мартемьянова в становлении генеративной семантики.
74. Характерные черты и принципы лингвистического функционализма.
75. Течения в рамках функционализма. Основные представители зарубежного функционализма.
76. Развитие функционализма на русской почве.
77. Теория речевых актов: основные положения.
78. Роль книги Дж.Остина «How to do things with words» в становлении теории речевых актов.
79. Аспекты описания речевого акта.
80. Типология речевых актов по Дж. Р. Серлю.
81. Когнитивная лингвистика: цели, задачи, основные направления.
82. Прагматика как направление, изучающее функционирование языковых знаков в речи.

5. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

Для направления _____

(номер направления)

вносятся следующие изменения: _____

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета _____

« ____ » 20 ____ г.

Председатель ученого совета _____

Составил:

Начальник АиД

Гаппарова А.М.

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

Председатель ученого совета

Ф.И.О.

____ 20 ____ г.