

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Декан

Дата подписания: 18.07.2024 15:36:45

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Мировая экономика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.02- Таможенное дело

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Таможенное дело

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно, заочно, курс 2 семестр (ы) 3.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.02 – Таможенное дело** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Разработчик _____
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической безопасности и таможенного дела**

от « 17 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.05.02 – Таможенное дело факультета информационных систем в экономике и управлении**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета _____
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.02- Таможенное дело.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Мировая экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы специалитета, таких как «Основы таможенного дела» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований. ОПК-1.2: выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем. ОПК-1.3: демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	3	3
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция № 1,2</p> <p>Тема 1. «Мировое хозяйство – целостная система».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 3. Основные показатели развития мирового хозяйства. 	4	2	-	6	4	2	-	15
2	<p>Лекция № 3,4</p> <p>Тема 2. «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов. 	4	2	-	6	4	2	-	15
3	<p>Лекция № 5,6</p> <p>Тема 3. «Население и трудовые ресурсы мира»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения. 3. Национально- государственная демографическая политика. 4. Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы. 	4	2	-	6	1	-	15	

4	<p>Лекция № 7,8 Тема 4. «Теории международной торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ 2. Теория международной торговли Хекшера-Олина 3. Парадокс Леонтьева 4. Теорема Рыбчинского 5. Альтернативные теории международной торговли 6. Теория эффекта масштаба 7. Теория жизненного цикла продукта 	4	2	-	6	-	-	-	10
5	<p>Лекция № 9,10 Тема 5. «Международное движение капитала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное движение капитала. 2. Экономические последствия международного движения капитала. 3. Прямые зарубежные инвестиции. 4. Портфельные зарубежные инвестиции. 	4	2	-	6	-	-	-	10
6	<p>Лекция № 11,12 Тема 6. «Государственная политика в области внешней торговли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеторговая политика государства. 2. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 	4	2	-	6	-	-	-	10
7	<p>Лекция № 13,14 Тема 7. «Классификация стран по уровню социально-экономического развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны мира, классификация стран по уровню социально-экономического развития. 2. Место и роль развитых стран в мировом хозяйстве. 3. Развивающиеся страны в мировой экономике. 4. НИС-характерные черты. Классификация НИС. 	4	2	-	6	-	-	-	10

8	<p>Лекция № 15,16 Тема 8. «Международные экономические организации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международные экономические организации системы ОЭСР. 	4	2	-	6	-	-	-	10	
9	<p>Лекция № 17 ТЕМА 9. «Место России в современном мировом хозяйстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. 2. Россия и Всемирная торговая организация. 3. Состояние и перспективы российской экономики. 	2	1	-	9	-	-	-	1	
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-5 тема		2 аттестация 6-10 тема		3 аттестация 11-15 тема		Входная конт. работа; Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет		зачет		зачет		зачет		
Итого 1 семестр		34	17		57	9	4		91	

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из ра-бочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарско-го) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Мировое хозяйство – целостная система».	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Население и трудовые ресурсы мира»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Теории международной торговли»	2	-	2,10,12
5.	5	«Международное движение капитала»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Государственная политика в области внешней торговли»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Классификация стран по уровню социально-экономического развития»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Международные экономические организации».	2	-	2,10,12
9.	9	«Место России в современном мировом хозяйстве»	1	-	5,6,4,10
ИТОГО 6 семестр			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2				
1.	Основные показатели развития мирового хозяйства.	3	5	6	7
2.	Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.	6	15	1,2,5,10,11	Доклад
3.	Формирование и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.	6	15	2,3,5,9,10,12	Реферат
4.	Особенности мировой торговли.	6	15	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
5.	Портфельные зарубежные инвестиции.	6	10	2,10,12	Доклад
6.	Нетарифные методы регулирования внешней торговли.	6	10	5,6,4,10	Доклад
7.	Международные экономические объединения.	6	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
8.	НИС-характерные черты. Классификация НИС.	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
9.	Характеристика стран с переходной экономикой.	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
	ИТОГО 6 семестр	9	1	2,10,12	Доклад
		57	91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Мировая экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		Основная				
1.	Лк, СРС	Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям -9-е изд.	В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02181-2.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81659.html	
2.	Лк, СРС	Цены и ценообразование на мировых рынках. Учебное пособие. Гриф УМО	Бабаева Д.Р. Эсетова А.М.	Махачкала, ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2015г., с.204.	1	1
3.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания	Р. Р. Винокурова [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 63 с. — 2227-8397. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63747.html	
4.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Пономарева Е. С.	Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html	
5.		Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие	В. Г. Забелин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65664.html	
6.		Дополнительная				
7.	Лк, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие —	Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.].	Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76035.html	

				аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4.	
8.	Лк, СРС	Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли [Электронный ресурс]	А. С. Игнатенко, В. В. Идрисова, Ю. О. Литвинова.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2017. — 126 с. — 978-5-7749-1227-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77327.html
9.	Лк, СРС	Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т. Е. Кочергина.	Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82251.html
10.	Лк, СРС	Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Е. Ф. Авдокушин.	Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-01877-0. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60448.html
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:					
11.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru			
12.	ЛК, ПЗ, СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости			
13.	ЛК, ПЗ, СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»			
14.	ЛК, ПЗ, СРС	www.ft.com - Финансовое время			
15.	ЛК, ПЗ, СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ			
16.	ЛК, ПЗ, СРС	vc.ru			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05ВН).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)