Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:04:22
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Основы экономической деятельности предприятия**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **21.03.01 Нефтегазовое дело**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бурение нефтяных и газовых скважин**
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

факультет **нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **IV** семестр (ы) **8**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» является освоение теоретических знаний об основах экономической деятельности предприятий; приобретение умений применять эти знания в работе по профессии; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профилей «Бурение нефтяных и газовых скважин» и «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-6.1.** знать распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства **ПК-6.2**. уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства **ПК-6.3.** владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов

ПК-8	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-8.1.** знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса **ПК-8.2.** уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей **ПК-8.3.** уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов **ПК-8.4.** уметь определять порядок выполнения работ **ПК-8.5**. уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта **ПК-8.6**. уметь координировать работу по сбору промысловых данных **ПК-8.7.** владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	8		8
Лекции, час	8		3
Практические занятия, час	16		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	48		92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8 семестр		8 семестр
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен 9 часов

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция №1** **Тема: «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»** 1. Понятие предприятия. Типы предприятий 2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам 3. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия 4. Налогообложение предприятия 5. Предпринимательство и предприятие	2	2		6								12
2	**Тема: «Организационная структура предприятия и принципы управления»** 1..Понятие структуры управления и ее характеристика 2..Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь 3. Принципы формирования системы управления и ее подсистем 4. Типы структур и их характеристика 5. Принципы управления		2		6					2			12
3	**Лекция №2** **Тема: «Ресурсное обеспечение предприятия»** 1. Финансовые ресурсы 2. Производственные ресурсы 3. Оптимизация материальных потоков.	2	2		6						2		12

4	**Тема: «Основные средства предприятия»** 1. Понятие и состав основных средств 2. Оценка основных средств 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Методы начисления амортизации 5. Показатели использования основных фондов 6. Нематериальные активы		2		6								12
5	**Лекция №3** **Тема: «Оборотные средства предприятия»** 1. Состав и структура оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели эффективности использования оборотных средств 4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств 5. Источники формирования оборотных средств	2	2		6					1			12
6	**Тема: «Трудовые ресурсы предприятия»** 1. Персонал предприятия и его структура 2. Организация труда на предприятии 3. Производительность труда 4. Мотивация труда 5. Формы заработной платы 6. Рынок труда, занятость, безработица		2		6								12
7	**Лекция №4** **Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»** 1. Понятие себестоимости и виды затрат 2. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство) 3. Группировка затрат по статьям калькуляции	2	2		6								10

8	**Тема: «Доходы и прибыль предприятия»** 1. Доходы и прибыль: структура и функции 2. Распределение и использование прибыли предприятия 3. Система показателей эффективности производства 4. Рентабельность работы предприятия 5. Планирование технического развития производства		2		6						2		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен (9 ч)			
Итого		8	16		48					3	4		92

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	2			1-5
2.	1	«Организационная структура предприятия и принципы управления»	2			1-5
3.	2	«Ресурсное обеспечение предприятия»	2		2	1-5
4.	2	«Основные средства предприятия»	2			1-5
5.	3	«Оборотные средства предприятия»	2			1-5
6.	3	«Трудовые ресурсы предприятия»	2			1-5
7.	4	«Издержки производства и себестоимость продукции»	2			1-5
8.	4	«Доходы и прибыль предприятия»	2		2	1-5
ИТОГО			16		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпринимательство и предприятие	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
2.	Принципы управления	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
3.	Оптимизация материальных потоков	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
4.	Нематериальные активы	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
5.	Источники формирования оборотных средств	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
6.	Рынок труда, занятость, безработица	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
7.	Группировка затрат по статьям калькуляции	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
8.	Планирование технического развития производства	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
ИТОГО		48		92		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы экономической деятельности предприятия» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (4,8 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ *(Алиева Ж.А.)*_
подпись *ФИО*

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли: учебник / Л. Н. Руднева, Т. Л. Краснова, В. В. Ёлгин, А. Г. Полякова. — 2-е изд. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9961-1031-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/84173	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Антошкина, А. В. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: учебное пособие / А. В. Антошкина. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-8333-0960-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/167044	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий: курс лекций для студ. напр. подг. бакал. "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №4980]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 76 с. - Библиогр.: с. 76	10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Шпильман, Т. М. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. М. Шпильман. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-7410-2234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/159979	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Учебно-метод. указания №4347 к выпол. курсовой работы по дисц. "Основы экономической деятельности предприятий" : для студ. напр. подг. бакалавров "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №5115]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 12 с.	10	20

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете нефти, газа и природообустройства функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих:

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. .....;
2. .....;
3. .....;
4. .....;
5. .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «____» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)