

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:07:58  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9936

*Приложение А*

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Уровень образования

**бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление

**09.03.04 - Программная инженерия**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

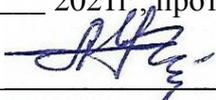
Профиль

**Разработка программно-информационных систем**

(наименование)

Разработчик  **Нурилова А.З., к.ф.н, доцент**

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры философии  
« 21 » 09 2021г. протокол № 1

Зав. кафедрой  **Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н, профессор**  
--- подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

**Махачкала - 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Программирование и основы алгоритмизации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 - Программная инженерия.

Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
--------------	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Студент должен знать принципы сбора, отбора и обобщения информации	Темы №1-9
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Студент должен уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Темы №1-9
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Студент должен владеть практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Темы №1-9

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

1. Сформированность компетенций по дисциплине «Политология» определяется на следующих этапах:
2. 1. Этап текущих аттестаций
3. 2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология»			
	СЕМЕСТР VII			
	Этап текущих аттестаций			Этап промеж, аттест.
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	16-17
	Текущая аттест. 2 (контр, раб. 2), СРС	Текущая аттест. 2 (контр, раб. 2), СРС	Текущая аттест. 3 (контр, раб. 3), СРС	Промеж, аттест. (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5
УК-1	+	+	+	+

СРС - самостоятельная работа студентов;  
 Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Политология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции  Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Проявлен повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Проявлен базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
7. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
8. Конституция – основной закон государства.
9. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
10. Конституция РД.
11. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
12. Понятия демократии.
13. Общественно-политические движения РД.
14. Модернизация и ее сущность.
15. Легитимность власти.

#### **Контрольная работа №1**

1. Предмет политической науки.
2. Понятие "политическая власть".
3. Механизм осуществления политической власти.
4. Гражданское общество.
5. Группы интересов.
6. Правящая элита и ее роль в политике.
7. Понятие политических систем.
8. Топология политических систем.
9. Политические режимы и их типы.
10. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
12. Выборы и избирательная система в России.

#### **Контрольная работа №2**

1. Особенности государства как политической организации.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Правовое и социальное государство.
4. Политическая партия.
5. Становление многопартийной системы в России.
6. Сущность характеристики политической культуры.
7. Правовая и политическая культура.
8. Электорально-правовая культура.

## **Контрольная работа №3**

1. Типы политического поведения и участия.
2. Политическое сознание.
3. Основные политические идеологии современности.
4. Политическое развитие: понятие и критерии.
5. Политические конфликты.
6. Выражение в религии политических отношений и процессов.
7. Мировая политика и международные отношения.
8. Россия в системе международных отношений.

### **Перечень вопросов для проверки остаточных знаний по дисциплине «Политология»**

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?
7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?
9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?
11. В чем состоит различие между институциональным и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии.

### **Перечень вопросов по политологии для зачета**

1. Предмет политической науки.
2. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук.
3. Методология и методы политических исследований.
4. Политическая власть: сущность и структура.
5. Механизм осуществления политической власти.
6. Эффективность и легитимность власти.
7. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.
10. Правящая элита и ее роль в политике.
11. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
12. Понятие, структура и функции политических систем.
13. Типология политических систем.
14. Политическая стабильность и политический риск.
15. Понятие политического режима и его типы.
16. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.

17. Авторитарный политический режим.
18. Модели и формы демократии.
19. Сущность избирательной системы и типология выборов.
20. Избирательная процедура и избирательная компания
21. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.
22. Выборы и избирательная система в России.
23. Особенности государства как политической организации.
24. Формы государственного устройства и правления.
25. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
26. Органы государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
28. Сущность и разновидности партийных систем.
29. Общественно-политические движения.
30. Становление многопартийной системы в России
31. Сущность характеристики политической культуры.
32. Политическая символика.
33. Религиозный аспект политической культуры.
34. Типологизация политической культуры
35. Правовая политическая культура.
36. Электорально-правовая культура.
37. Типы политического поведения и участия.
38. Теории политического участия
39. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
40. Структура, функции и уровни политической идеологии.
41. Основные политические идеологии современности
42. Политическое развитие: понятие и критерии.
43. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы
44. Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации.
45. Политическая модернизация в современной России.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.