

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Дюрдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:32:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра: Защита в чрезвычайных ситуациях



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

для подготовки бакалавров направления 20.03.01 – Техносферная безопасность,
профиль - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

МАХАЧКАЛА - 2025

УДК 62-78: 658.3.042 (076.5)

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для бакалавров всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль - «Защита в чрезвычайных ситуациях», и представляют собой органичную часть учебно-методического комплекса дисциплины. Они включают в себя темы рефератов, методические советы по их подготовке и оформлению.

Цель методических указаний – помочь студенту выбрать наиболее интересную для него тему реферата, выделить аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание, дать перечень литературы, познакомить с требованиями, предъявляемыми кафедрой к содержанию и оформлению реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Все методические материалы даются с учетом профиля университета и помогают студентам выполнить учебное задание на высоком научном и методическом уровне.

Составитель:

Месробян Н.Х., ст. преп. кафедры «ЗвЧС»

Рецензенты:

Доцент, Зав.каф. биологии и биоразнообразия Института экологии и устойчивого развития, д.б.н, Гасангаджиева А.Г.

Ст. преподаватель каф. Зв ЧС, к.б.н., Джалалова М.И.

Рекомендовано к публикации Научно-методическим советом ФГБОУ ВО ДГТУ
Протокол № от 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена учебным планом программы подготовки бакалавров направления - 20.03.01. Техносферная безопасность.

Цель написания курсовой работы - систематизация, закрепление и овладение практическими знаниями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Успех в написании курсовой работы во многом зависит от правильного выбора темы. Тему курсовой работы следует выбирать, учитывая следующие обстоятельства:

- наличие практического материала для написания курсовой (в некоторых случаях таким материалом обеспечивает преподаватель, но чаще этот материал набирается во время прохождения производственных практик);
- личный интерес студента, стремление освоить новые методики и др.
- актуальность и возможность более глубокого погружения в тему, как базу для написания ВКР.

Студент может предложить для курсовой работы свою тему с письменным обоснованием ее целесообразности.

Выбранная тема согласовывается с руководителем курсовой работы, после чего формулировка темы утверждается заведующим кафедрой.

В курсовой работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники,
- обосновывать использованные методы работы (исследования);
- владение информационными ресурсами и технологиями в области мониторинга загрязнения окружающей природной среды;
- умение решать практические задачи, делать выводы и предложения.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается из следующих баллов: оригинальность - 3 балла, правильная структура и оформление работы - 8 баллов, оформление содержания - 1, изложение текста без грамматических и стилистических ошибок - 5 баллов, наличие презентации или иного иллюстративного материала во время публичной защиты - 3 балла.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Оформление титульного листа курсовой работы выполняется по стандартной форме для ДГТУ. Образец оформления титульного листа в приложении 1. Образец оформления содержания в приложении 2.

Общий объем работы составляет не менее 20-25 односторонних страниц, пронумерованных справа снизу, сшитых. Установки для печатания текста таковы:

- текст печатается - 14 шрифтом Times New Romans;
- поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см;
- межстрочный интервал – 1,15 см;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,5.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы. Приложения к работе постранично не нумеруются.

До того, как распечатать и сшить работу, необходимо показать преподавателю ее электронный вариант для проверки оригинальности и правильности выполнения.

Образец оформления таблиц и рисунков в приложении 3. Большие таблицы и схемы целесообразно выносить в приложения, которые необходимо пронумеровать в порядке упоминания их в тексте работы.

Текст и другие, отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Поля слева оставляют для переплета.

Между названием главы и названием параграфа этой главы пробел ставится (равный двум интервалам), а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом (равным двум интервалам).

Каждая глава, а также введение, заключение и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.).

Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Текст работы пишется, как правило, от третьего лица (например, не «я считаю», а «автор считает», «мы считаем», «на наш взгляд» и т.д.).

В работе не допустимы ошибки, помарки, исправления. Сокращение слов не допускается. Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др.; словосочетаний «и т.д.», «и т.п.», «и др.», которые употребляются в конце фраз, союза «то есть» (т.е.), или аббревиатур.

Кроме того, допускается сокращение часто употребляемых в работе

терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении: ЕГСЭМ - единая государственная система экологического мониторинга (далее по тексту ЕГСЭМ).

В курсовой работе должны быть таблицы. Важнейшие требования к оформлению таблицы состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема. Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, большие таблицы (более 1 страницы) выносятся в приложение. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающие содержание. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, посередине указывается заголовок таблицы.

Нумерация таблиц может быть сквозной. Если таблица целиком заимствована, то за названием следует ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов.

Нумерация таблиц приложения (если таковое имеется) не зависит от нумерации таблиц в основном тексте, и ссылки на них делаются так: «по данным таблицы 1. предложены критерии» и т.д.

В тексте курсовой работы или в приложении могут использоваться диаграммы, схемы, графики и т.д. все они именуются рисунками. Рисунок оформляется следующим образом: слово рисунок пишется сокращенно - Рис. Если в работе используется формула, то она размещается в середине страницы, а справа в скобках указывается ее номер. Номера формул в курсовой работе должны нумероваться арабскими цифрами (1).

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. Список литературы составляется в следующей последовательности:

- нормативно-правовые материалы. Всего в данном разделе должно быть не менее 3 источников;
- специальная литература. В этом разделе списка использованных источников специальной литературы должно быть указано не менее 5-7 наименований;
- Интернет-источники.

Курсовая работа сшивается в единый документ. Работа подшивается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основная часть (текст);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

После написания и оформления работы студент должен сдать ее преподавателю на кафедру.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется на основе изучения законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной литературы в области экологического мониторинга, методов контроля загрязнений окружающей среды, программ аналитического контроля состояния компонентов окружающей среды, статистических исследований (данные государственных докладов о состоянии окружающей среды, ведомственных отчетов), полевых исследований, практических и лабораторных занятий, данных профильных министерств и ведомств (МЧС РД, Министерства экологии и природных ресурсов РД, Управления Росприроднадзора по РД, Министерства лесного хозяйства и др.), проектных организаций, данных специализированных лабораторий.

Некоторые темы носят теоретический характер и требуют обзора правовых источников, специальной литературы. В этом случае, основной информационной базой для написания работы является доступная правовая система (например, Гарант, Консультант Плюс). Полезным является обращение к сайтам профильных министерств и ведомств, консалтинговых и проектных организаций, оказывающих услуги в области аналитического экологического контроля.

Если у вас появились сложности с получением данных для написания курсовой работы, есть возможность пользоваться базами данных по выбросам, сбросам, метеоусловиям и т.п., публикуемым в Интернет и Государственных докладах о состоянии окружающей среды, на сайте Управления по метеорологии и мониторингу окружающей среды. При этом ссылка на источник информации обязательна. В качестве материала могут быть использованы:

- описание программ мониторинга состояния воздуха в населенных пунктах;
- описание программ мониторинга состояния поверхностных водоемов;
- государственные реестры вредных веществ и др.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

После титульного листа приводится содержание работы. В нем отражаются названия глав (разделов) работы и номера соответствующих страниц. Содержание целесообразно собирать после того, как работа написана, и все страницы определены, включая приложения.

Курсовая работа состоит из четырех частей:

1 часть теоретическая – литературный обзор в виде реферата (то, что сделано в этом мире другими до вас)

2 часть – практическая (экспериментальная) – в ней приводятся расчёты, обоснования, таблицы, графики, диаграммы по результатам вашего исследования по выбранной тематике, как элемент персональной исследовательской работы, выполненной вами лично.

3 часть – завершающая (итоговая) – в ней вы обобщаете всё, что вами было выполнено, что вам удалось сделать в соответствии с поставленными, в самом начале работы, задачами и целями по выбранной вами теме.

4 часть – Приложения - если есть объемные табличные, графические материалы, графики и т.п. В приложение могут быть также вынесены вспомогательные расчеты, типовые бланки, скриншоты интерфейсных форм.

Приложения должны иметь название, отражающие их содержание, и порядковый номер, на который в тексте основной части обязательно должны быть даны ссылки.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в курсовой работе, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат (литературный обзор) должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой вы солидарны.

Что должно войти в 1 часть - теоретическую:

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Основные задачи бакалавра при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

- **Введение** в вашу курсовую работу на 1 -2 страницах должно породить у проверяющего желание читать дальше, т.е. старайтесь писать интересно для вас самих, тогда и преподавателю, скорее всего, будет тоже интересно прочитать вашу работу. Данный навык пригодится вам в будущей профессиональной (и не только) деятельности, когда вы захотите привлечь внимание к вашей информации. Введение - это лаконичное (т.е. короткое и

ёмкое) изложение следующих моментов:

- 1 - в чем заключается проблема, отраженная вами в названии;
- 2 - почему важно ее решать (это называется *актуальностью*) - можете сказать, почему решение важно именно для вас;
- 3 - что до вас было достигнуто в этой области (только в 2-3 предложениях);
- 4 - какой пробел в решении проблемы собираетесь устранять лично вы.

Ваше дело - доказать, что вы владеете методами, необходимыми для вашей квалификации. То есть, достаточно просто указать место вашей работы в общей проблеме по теме вашего исследования. Возможно, оно будет выглядеть как *«освоение метода X и подходов к анализу данных о...»*, или *«изучить закономерности оползневого процесса и эффективности противооползневых мероприятий в конкретных региональных условиях»*.

Цель (проблема) зависит от направления вашей работы и, как правило, тесно связана с названием. Например:

1) если название работы *«Мониторинг шумового загрязнения в населенном пункте»*, то цель может формулироваться как: *«выявить связь шумового загрязнения в городе N с различными факторами человеческой деятельности»*.

2) Цель курсовой работы *«Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве»*: *произвести анализ травматизма (и / или заболеваемости) на примере одного предприятия и дать при необходимости ряд рекомендаций по предотвращению несчастных случаев*.

Задачи должны быть поставлены таким образом, чтобы их решение способствовало достижению цели работы. Цель представляет собой основную решаемую проблему, а задачи - ее составные части.

В упомянутом примере *«Мониторинг шумового загрязнения в населенном пункте»* - цель можно разбить на такие задачи: *«1) построить суточную динамику шумового загрязнения, 2) выделить суточную периодичность работы основных предприятий города N, 3) выявить динамику активности транспорта...»* и т.п.

Для второй темы *«Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве»*- основные задачи курсовой работы:

«1) Дать теоретическое обоснование причин возникновения травматизма (и / или заболеваемости) на предприятии и возможные пути снижения травматической обстановки за счет проведения соответствующих мероприятий.

2) Выполнить анализ травматизма (и / или заболеваемости) различными методами за определенный период времени на примере конкретного предприятия и рассчитать материальный ущерб.

3) Сделать заключение о необходимости проведения на рассматриваемом

предприятия мероприятий по охране труда и дать необходимые рекомендации».

Обратите внимание на то, что задачи должны быть отделены одна от другой и желательно пронумерованы - это удобнее для понимания.

- **Литературный обзор** в некоторых случаях может составлять основную часть вашей работы.

Выбор объекта исследования. Объект исследования – то, на что направлена (исследовательская) познавательная деятельность автора в рамках конкретного реферата.

Объект исследования представляет собой некий целостный объект (деятельность или процесс, продукция, организация, система, лицо или любая комбинация из них), на котором исследуется то, что является предметом исследования (свойства, закономерности, отличительные особенности и др.).

Предмет исследования. Предмет исследования – то, что изучается на объекте исследования (свойства, зависимости, стороны, отношения, процессы, функции, качество, особенности данного объекта, которые исследователь желает выявить, и выделяет для целенаправленного изучения).

Предмет исследования представляет собой концентрированное выражение взаимосвязи проблемы и объекта исследования. Предмет исследования более узок и конкретен; благодаря его формулированию из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющиеся непосредственным предметом исследования. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

Например,

1) **Объект исследования** - модель опасного производственного объекта нефтегазодобывающего комплекса.

Предмет исследования - определение безопасного расстояния расположения газоспасательной базы при авариях с возможными взрывами ЛВЖ.

2) **Объект исследования** – шельфовая зоны Среднего Каспия

Предмет исследования - анализ пространственной и временной динамики содержания нефтяных углеводородов и СПАВ в устьевых областях рек Терек и Сулак, впадающих в Каспий.

3) **Объект исследования** – оползневые процессы на территории Рутульского района РД (где)

Предмет исследования - аварийно-спасательные работы при оползнях (что исследуется)

2 часть – практическая (экспериментальная)

Методы. Каждой из задач вашей работы будет соответствовать свой метод (иногда несколько методов, например, когда предполагается работа, связанная с оценкой воздействия на окружающую среду, определение степени экологического риска).

Если работа предполагает решение задачи о распространении загрязнения, то именно в этой главе вы должны описать, каким методом собираетесь решать задачу (Берлянда, Сеттона и пр.). Метод расчета должен быть подробно изложен с пояснением всех процессов и всех буквенных величин, которые фигурируют в уравнениях.

Методические рекомендации по выполнению расчетно- графической работы

Расчетно-графическая работа - вид работ, предусматривающий выполнение комплекса расчетов и визуализацию их основных результатов.

Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

- Сбор и изучение теоретического материала.
- Написание теоретической части к каждой задаче.
- Выполнение практической части.
- Написание выводов к каждой задаче.
- Формирование списка использованной литературы.
- Оформление работы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки по тексту. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (÷), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак

«X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей записки арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$z = \sin(x) + \sin(y) \quad (10)$$

В процессе выполнения расчетно-графической работы допускаются консультации у преподавателя на аудиторных занятиях.

После оформления документации осуществляется защита расчетно-графической работы. Защита расчетно-графической работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Пример - ... в формуле (1).

Например,

Пример 1) Расчет необходимых сил и средств формирований

В своей работе мы попробовали рассчитать количество спасательных групп, силы и средства, необходимых для выполнения спасательных работ по известной методике.

Количество спасательных групп ($N_{сг}$) для выполнения спасательных работ:

$$N_{сг} = 0,0033 \times N_{зн}$$

где 0,0033 - количество спасательных групп на одного спасаемого в городе, ед/чел.;

$N_{зн}$ - количество населения в зоне обвала, чел.

$$N_{сг} = 0,0033 \times 22506 = 74,2698$$

Количество спасательных групп по расчетам – 74, в том случае, если бы под угрозой оказался весь район. Однако, реально, обвал угрожал населению приблизительно в 350 человек.

$$N_{сг} = 0,0033 \times 350 = 1,155$$

Следовательно, достаточно 1 спасательной группы.

Пример 2) Расчет питьевой воды

Расчеты питьевой воды, необходимой для населения полностью совпали с расчетами, сделанными МЧС:

Нормы (ГОСТ В 22.3.006-87):

Питьё 2,5- на 1 чел.; приготовление пищи, мытье кухонной посуды, индивидуальной посуды, лица и рук - .5 л7,5 л

При отсутствии воды больше суток норма - воды на 1 человека. 10 л

На 1 взрослого человека 2,5-., для детей 5л. питьевой воды, технической – .5 л7,5 л

Количество взрослого населения- 22506

Количество детей - 55633

$V \text{ воды} = 22506 \times 2,5 + 55633 \times 5 = 56265 + 281665 = 84430 \text{ (л)}$ – питьевой воды.

Для бытовых нужд $22506 \times 7,5 = 169 \text{ т}$

Вода рассчитана на одни сутки. Однако необходимости в воде при данной ЧС не было.

Проведенный мною анализ показал, что аварийно-спасательные и другие неотложные работы при оползнях на территории района РД соответствуют нормам проведения данных мероприятий.

3 часть – завершающая (итоговая)

Выводы коротко повторяют ваши результаты. Каждой задаче соответствует 1-2 вывода по 1-2 предложению. Далее отдельным абзацем дайте свои **рекомендации** как специалист: что нужно сделать для решения выявленной проблемы.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания курсовой, не допускаются.

После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)». Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») 1-2 страницы.

Список литературы завершает вашу работу.

После проверки курсовая работа (курсовой проект) визируется преподавателем.

После завершения курсовая работа (курсовой проект) сдается на кафедру для регистрации и затем передается руководителю для проверки. Руководитель оформляет допуск работы к защите или возвращает ее на доработку, о чем делается соответствующая запись на титульном листе. Полностью выполненная курсовая работа (курсовой проект) сдается на рецензирование преподавателю. После рецензирования никакие исправления в работе не допускаются.

Защита курсовой работы происходит при предоставлении допущенной к защите работы. Защита проходит публично в форме доклада с представлением презентации. Оценка за курсовую работу выставляется дифференцированно, исходя из качества ее выполнения и правильности ответов на поставленные вопросы при защите. Качество выполнения курсовой работы оценивается по 20 бальной системе.

Практические рекомендации для студента, заинтересованного в создании качественной работы в сжатые сроки

1. Выберите тему с учетом рекомендаций в п.1.
2. Осмыслите изучаемую проблему
3. Совместно с руководителем определите цель и задачи работы, постройте структуру (скелет - содержание без нумерации страниц).
4. Определите изучаемые объекты, предмет изучения и методы работы.
5. Определите по ключевым словам круг информационных источников, с которыми Вы будете работать, распределите их на группы: документация предприятий, организаций, правовые, нормативные, справочные материалы, учебная литература, монографии, научные статьи.

Определите правовые основы изучаемой деятельности, например, в случае, если вы выбрали тему «Мониторинг качества воды в природных водоемах», вы должны определить правовые основы деятельности в этой области опираясь на положения ФЗ-7 «Об охране окружающей среды», Водного кодекса РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка курсовой работы проводится по следующим критериям:

Отлично - если теоретическая и практическая части курсовой работы соответствуют требованиям методических указаний, студент полно и развернуто отвечает на все поставленные вопросы.

Хорошо - если теоретическая и практическая части курсовой работы соответствуют требованиям методических указаний, студент недостаточной полно отвечает на все поставленные вопросы.

Удовлетворительно - если теоретическая и практическая части курсовой работы соответствуют требованиям методических указаний, при этом допущены несколько неточностей в плане оформления; студент неполно отвечает на все поставленные вопросы.

Неудовлетворительно - если теоретическая и практическая части курсовой работы соответствуют требованиям методических указаний, при этом допущены много неточностей по оформлению работы, студент не отвечает на все поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра 3 в ЧС

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Взаимодействие человека и окружающей среды
как источник формирования опасности

Выполнил, студ. 2 курса Г 331 гр.

Проверила

Махачкала
2025 год

Образец содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	6
Глава 1. Характеристика хлора и аммиака как сильнодействующих ядовитых веществ.....	8
1.1 Физико-химическая, взрывоопасная, пожароопасная и токсическая характеристика аммиака и хлора.....	8
1.2 Химически опасные объекты, на которых используют аммиак и хлор.....	13
1.3 Причины аварий на химически опасных объектах, использующих аммиак и хлор.....	18
Глава 2. Осаждение водой паров аммиака и хлора при ликвидации чрезвычайных ситуаций с выбросом опасных химических веществ.....	25
2.1 Характер развития и масштаб последствий происшествия при выбросе аварийных химически опасных веществ.....	25

И т.д.

Градация почв по степени гумусированности (в % содержания гумуса)

Почвы	Группы по содержанию гумуса				
	I	II	III	IV	V
	очень низкое	низкое	среднее	повышенное	высокое
Дерново подзолистые	<1,0	1,1-1,5	1,6-2,0	2,1-2,5	>2,5
Светло-коричнево - светло-серая лесная	<1,5	1,6-2,0	2,1-2,5	2,6-3,0	>3,0
Серая, коричнево- серая лесная	<2,0	2,1-2,5	2,6-3,0	3,1-4,0	>4,0
темно-коричнево - темно-серая лесная	<3,0	3,1-3,5	3,6-4,0	4,1-5,0	>5,0
Чернозем оподзоленный	<4,0	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-7,0	>7,0
Чернозем выщелоченный	<5,0	5,1-6,0	6,1-7,0	7,1-8,0	>8,0
Чернозем типичный	<6,0	6,1-7,0	7,1-8,0	8,1-9,0	>9,0
Чернозем обыкновенный	<5,0	5,1-6,0	6,1-7,0	7,1-8,0	>8,0
Чернозем карбонатный	<6,0	6,1-7,0	7,1-8,0	8,1-9,0	>9,0
Лугово-черноземн ые пойменные	<3,0	3,1-3,5	3,6-4,0	4,1-4,5	>4,5

Список использованных источников

1. Анализ степени риска при оценке устойчивости откосов насыпей площадок компрессорной станции / К.Ш. Шадунц, С.И. Маций, Е.В. Безуглова, А.А. Пономарев // Оценка и упр. природ. рисками: материалы Всерос. конф. «Риск - 2003». - М., 2003. - Т 2. - С. 85-89.
2. Ананьев И.В. Сейсмичность Северного Кавказа. М., «Наука», 1977.
3. Андреев В.М. Южный краевой прогиб Западного Кавказа. В кн. Тезисы докл. 4 конф. по геол. и полезн. ископ. Сев. Кавказа. «Ессентуки», 1974.
4. Аносова Л.А., Коробанова И.Г., Копылова А.К. Закономерности формирования свойств оползневых отложений. М.: Наука, 1976. 181 с.
5. Беньофф Г. Накопление и высвобождение деформаций по наблюдениям сильных землетрясений. «Слабые землетрясения». М.: Мир, 1961. С. 199-219.
6. Бондаренко Н.А., Ефремов Ю.В., С.И. Дембицкий. Особенности проявления оползневых процессов на южных склонах Северо-Западного Кавказа // Вестник Краснодарского Отдела Рус. геогр. о-ва. Вып. 1. Краснодар, 1998. С. 187-197.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г. - М., 2018.
2. ФЗ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». - М.: Изд-во стандартов, 2002.
3. ФЗ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». - М., 2011.
4. ФЗ от 21.07.97 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности ОПО». - М., 1997.
5. ФЗ от 30.03.97 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека». - М., 1997.
6. ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». - М., 1994.
7. ФЗ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - М., 1994.
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - М., 2007.
9. Постановление Правительства РФ от 13.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - М., 2003.
10. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин». - М., 2000.
11. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2010. - 176 с.
12. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К°, 2016. - 448 с.
13. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2007. - 304 с.
14. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. / С.В. Белов. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.
15. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): учеб. / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
16. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда учеб. для академического бакалавриата: в 2 т. / Г.И. Беляков. - Т. 2. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.
17. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда: учеб. для академического бакалавриата: в 2 т. / Г.И. Беляков. - Т. 1. - Люберцы:

Юрайт, 2016. - 404 с.

- 18.Калыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - М.: КолосС, 2008. - 520 с.
- 19.Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / И. Каракеян, И.М. Никулина. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 330 с.