

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Системное программирование и компьютерные технологии

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются овладение основами философского знания, изучение истории философии, обучение студентов познавательной культуре мышления на основе общефилософских методов; ознакомление с основополагающими философскими школами и направлениями; формирование представлений о человеке, обществе, культуре, особенностях взаимодействия общества и природы; формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур; ориентация в сложных общественных процессах; научить культуре философского осмысления общественных процессов в современном обществе; формирование навыков познавательной активности на основе философского мировоззрения и овладения основными концепциями познания; выработка умения связывать теоретические вопросы с конкретным анализом социально-экономических и культурно-исторических процессов; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;

Задачами освоения дисциплины является:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах;

развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации;

развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;

введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профилю подготовки «Системное программирование и компьютерные технологии» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Экономика». Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, этики.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Семестр	2		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (36ч)		

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1. Предмет философии. 2. Структура философского знания. 3. Мироззрение. Специфика философского мировоззрения. 4. Основные направления философии.</p>	2			3								
2	<p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Исторические типы философии. Философия Древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре Древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>	2	2		5								
3	<p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Философия в культуре Средневековья». 1. Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2. Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3. Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>	2	2		3								

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли).</p>	2	3															
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА «Философия Нового времени». 1. Особенности философии Нового времени, 2. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон 3. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII век.</p>	2	5	2														
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА «Классическая немецкая философия». 1. Критическая философия И.Канта. 2. Система и метод философии Г.Гегеля. 3. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.</p>	2	3															
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Марксистская философия». 1. Об исторической судьбе марксизма и роли философии марксизма в культуре XX столетия. 2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.</p>	2	3	2														

8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА «Русская философия» 1.Основные этапы развития и особенности русской философии. 2.Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». 3.Особенности и проблематика русской религиозной философии. 4.Русский космизм. (Циолковский, Вернадский, Чижевский, Федоров, В.Соловьев, Н.Бердяев).</p>	2								3									
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА «Современная западная философия». 1.Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм). 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3.Экзистенциализм. 4.Феноменология.</p>	2									5								
10	<p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии». 1.Картины мира: научная, религиозная, философская. 2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира. 4.Движение, пространство и время.</p>	2									3								
11	<p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания. 2.Принципы диалектики. 3.Основные законы и категории диалектики.</p>	2									3								

12	<p>ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX в. 3. Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.</p>	2	3																	
13	<p>ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития» 1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.</p>	2	3	2																
14	<p>ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА «Сознание» 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.</p>	2	3																	
15	<p>ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании). 3. Учение об истине.</p>	2	3	2																

16	<p>ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p>	2	3																	
17	<p>ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).</p>	2	1																	
		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>																		<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>
		<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>																		<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>
		34	17																	57
		Итого																		

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Исторические типы философии. Античная философия.	2			№1-11
2	3,4	Философия в культуре Средневековья. Философия эпохи Возрождения.	2			№1-11
3	5,6	Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.	2			№1-11
4	7,8	Русская философия. Марксистская философия.	2			№1-11
5	9,10	Современная западная философия. Философская картина мира. Учение о бытии.	2			№1-11
6	11,12	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Философское понимание человека.	2			№1-11
7	13,14	Общество, его структура и особенности развития. Сознание.	2			№1-11
8	15,16	Познание как философская проблема Философия науки и техники.	2			№1-11
9	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации:	1			№1-11
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	5			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Философия в культуре Средневековья	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	5			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	Классическая немецкая философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
7	Марксистская философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
8	Русская философия	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
9	Современная западная философия	5			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
12	Философское понимание человека	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
13	Общество, его структура и особенности развития	3			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3

								контр.раб.№3
14	Сознание		3				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
15	Познание как философская проблема		3				№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр.раб.№3
16	Философия науки и техники		3				№1-11	Опрос, реферат, тестирование,
17	Проблемы и перспективы современной цивилизации		3				№1-11	Опрос, реферат, тестирование,
	ИТОГО		57					

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

М.А.А.

Алексеева

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Черников, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-89040-502-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/30853.html	
2	ЛК, ПЗ	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/47702.html	
3	ЛК, ПЗ	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
4	ЛК, ПЗ	Излученко, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157632	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1338 <u>74</u>	
6	ЛК, ПЗ	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1293 <u>19</u>	
7	ЛК, ПЗ	Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан. — 2-е изд., перераб. и испр. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1391 <u>96</u>	
8	ЛК, ПЗ	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1222 <u>26</u>	
9	ЛК, ПЗ	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1077 <u>57</u>	
10	ЛК, ПЗ	Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: https://www.iprbookshop.ru/38551.html	

		[сайт].		
11	ЛК, ПЗ	Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1311 <u>96</u>	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru

Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)