Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министе рство науки и высшего образования РФ** ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата подписа Федеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИСЦИПЛИНа <u>Организация защ</u> наименование дисци	иты сведении составляющих государственную таину
по специальности 10.05.03 Информ	мационная безопасность автоматизированных систем код и полное наименование направления (специальности)
специализации Безопасность откры	ытых информационных систем
факультет Компьютерных технол наименован	погий и энергетики , име факультета, где ведется дисциплина
кафедра <u>Информационная безопа</u> наименование к	афедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения очная очная очная, за очная очная, за очная очн	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем

/Разработчик	Oldred.	Качаева Г.И
«27» сентября 2024	подпись	(ФИО уч. степень, уч. звание)
•	соторой закреплена дисці	иплина (модуль) ТПЗАС
Outers.	Качаева Г. И.,	
«27» сентября 2024	()	ь, уч. звание)
Программа одобре <u>безопасность</u> от 15 октябр		ускающей кафедры <u>Информационная</u> 3
Зав. выпускающей		правлению (специальности, профилю) к.э.н., доцент
подпи		
« <u>15</u> » <u>октября</u> 2024	Γ.	
Программа одобре	на на заседании Методич	еского Совета факультета компьютерных
технологий и энергетики	от <u>17 симедая</u> 20 <u>24</u> г	ода, протокол № <u></u> .
Председатель Методиче факультета КТиЭ	ского совета Та-И сел	Т.И. Исабекова, к.фм.н., доцент (ФИО уч. степень, уч. звание)
Декан факультета	У подпись	Т.А. Рагимова
Начальник УО	подпись	М.Т. Муталибов ФИО
Проректор по УР	Песевер подпись	<u>А.Ф. Демирова</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов системных знаний и практических навыков по организации и осуществлению защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Теоретические:

- Изучить правовые и организационные основы защиты государственной тайны.
- Усвоить систему допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
- Изучить методы и средства защиты информации ограниченного доступа.
- Освоить порядок лицензирования и аттестации объектов информатизации.
- Сформировать понимание системы надзора и контроля за защитой государственной тайны.

Практические:

- Сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в области защиты государственной тайны.
- Научить оформлять организационно-распорядительную документацию по защите государственной тайны.
- Привить умение проводить классификацию сведений и определять необходимые меры защиты.
- Научить осуществлять подготовку к лицензированию и аттестации объектов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» относится к блоку 1 (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются:, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Основы управления информационной безопасностью, Основы информационной безопасности, Защита информации от утечки по техническим каналам.

Последующими дисциплинами являются: Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации, Аудит защищенности информации в автоматизированных системах, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Производственная практика, Подготовка и защита ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компете нции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
ОПК-5	. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.1.3 знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации	
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации	ОПК-6.1.1 знает систему стандартов и нормативных правовых актов уполномоченных	

ограниченного доступа в
соответствии с нормативными
правовыми актами, нормативными и
методическими документами
Федеральной службы безопасности
Российской Федерации,
Федеральной службы по
техническому и экспортному
контролю

федеральных органов исполнительной власти по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации ОПК-6.1.3 знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в	2/72		
часах)			
Семестр	9		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на	+		
контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной	-		
формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9			
часов отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Организация защиты сведений составляющих государственную тайну»

	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы		Очна	я форм	ıa	Очн	ю-заоч	ная фо	рма	r	Заочна	я форм	ıa
№ п/п		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Государственная тайна как объект защиты. Правовые основы. Понятие государственной тайны. Закон РФ "О государственной тайне". Система законодательства в области защиты ГТ	2	2	-	4								
2.	Лекция №2 Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Степени секретности. Структура и содержание Перечня. Критерии отнесения сведений к ГТ. Грифы секретности и их соответствие	2	2	-	4								
3.	Лекция №3 Система допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок оформления допуска. Проверочные мероприятия. Ограничения прав для лиц, имеющих допуск	2	2	-	4								
4.	Лекция №4 Организационные основы защиты государственной тайны. Режимные мероприятия. Организация секретного делопроизводства. Учет и хранение носителей сведений, составляющих ГТ	2	2	-	4								
5.	Лекция №5 Лицензирование деятельности по защите государственной тайны. Порядок получения лицензий ФСТЭК России. Требования к соискателям лицензии	2	2	-	4								
6.	Лекция №6 Аттестация объектов информатизации для работы со сведениями, составляющими ГТ. Этапы аттестации. Требования к защите информации на аттестуемых объектах	2	2	-	6								
7.	Лекция № 7 Техническая защита сведений, составляющих государственную тайну. Система технической защиты информации. Защита от утечки по техническим каналам. Используемые средства защиты	2	2	-	6								

8.	Лекция №8 Контроль и надзор в области защиты государственной тайны. Полномочия органов защиты государственной тайны. Виды проверок. Ответственность за нарушение законодательства о ГТ	3	3	-	6				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 ат 2 ат	теста: теста:	конт.ра ция 1-3 ция 3-5 ция 6-8	тема тема				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	ррма промежуточной аттестации (по семестрам)		ачет					
Итого		17	17	_	38				

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия		Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка	
	программы		Очно	Очно-заочно Заочно		литературы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Работа с нормативно-правовой базой. Анализ Закона "О государственной тайне", постановлений Правительства РФ и ведомственных актов	2		-	№№ 1-8
2.	2	Практикум по классификации сведений. Определение степени секретности сведений на основе анализа их содержания согласно Перечню	2		-	№№ 1-8
3.	3	Оформление документов при проведении допуска граждан к ГТ. Заполнение анкет, форм и обязательств. Разбор типовых ситуаций при оформлении допуска	2		-	№№ 1-8
4.	4	Разработка фрагмента Инструкции по организации секретного делопроизводства на предприятии	2		-	№№ 1-8

^{* -} Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

5.	5. Кейс: Подготовка пакета документов для получения лицензии ФСТЭК России. Составление заявления и формирование необходимых документов		2	-	№№ 1-8
6. Разработка технического задания на аттестацию автоматизированной системы, обрабатывающей сведения, составляющие ГТ			2	-	№№ 1-8
7.	7	Анализ типовой схемы системы технической защиты информации объекта информатизации. Выявление уязвимостей	2	-	№№ 1-8
8.	8	Разбор ситуационных задач по нарушениям в области защиты ГТ и определению мер ответственности	3	-	№№ 1-8
	ИТОГО				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

No	Тематика по содержанию дисциплины,	Количество	часов из содержан	ния	Рекомендуемая	Формы контроля СРС
п/п	выделенная для самостоятельного изучения	дисциплины			литература и	
		Очно	Очно-заочно	Заочно	источники информации	
1	2	1	4	5	6	7
1.	Сравнительный анализ законодательства о государственной тайне в РФ и зарубежных странах	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2.	Анализ изменений в Перечне сведений, составляющих государственную тайну, за последние 5 лет	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3.	Составление сравнительной таблицы требований к трем степеням секретности (совершенно секретно, строго секретно, секретно)	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4.	Разработка памятки для сотрудника, впервые оформляющего допуск к государственной тайне	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5.	Подготовка обзора средств технической защиты информации, имеющих сертификаты ФСТЭК России для защиты сведений, составляющих ГТ	4			NºNº 1-8	Опрос, реферат, статья
6.	Изучение и конспектирование Инструкции по обеспечению режима секретности в РФ	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья

7.	Анализ типовых нарушений, выявляемых при проведении проверок органами защиты государственной тайны	4	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
8.	Разработка проекта приказа руководителя предприятия о создании комиссии по защите государственной тайны	4	<u>№№</u> 1-8	Опрос, реферат, статья
9.	Подготовка доклада о роли и функциях Межведомственной комиссии по защите государственной тайны	4	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
10.	Кейс-стади: Разработка плана мероприятий по подготовке условного предприятия к проведению аттестации	2	NºNº 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		38		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

			C v	O III
п/п		Зав. библиотекой	<u>Сулейман</u> Количество	ова О.Ш.
		Необходимая учебная, учебно-методическая	изданий	
	Виды	(основная и дополнительная) литература,		
	занятий	программное обеспечение и Интернет-ресурсы	В библиотек	На
			е	кафед ре
		Основная		F-
	T		LIDI	
1.	лк, пз,	Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной	URL:	
	срс	безопасности. Защита и обработка	https://www.ij	-
		конфиденциальных документов: учебное пособие /	hop.ru/72345.	html
		Ю. Н. Сычев. — Саратов: Вузовское образование,		
		2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст:		
		электронный // Цифровой образовательный ресурс		
		IPR SMART	LIDI	
2.	ЛК, ПЗ,	Дронов, В. Ю. Международные и отечественные	URL:	
	срс	стандарты по информационной безопасности:	https://www.ij	-
		учебно-методическое пособие / В. Ю. Дронов. —	hop.ru/91395.	ntmi
		Новосибирск : Новосибирский государственный		
		технический университет, 2016. — 34 с. — ISBN 978-		
		5-7782-3112-2. — Текст: электронный // Цифровой		
2		образовательный ресурс IPR SMART	URL:	
3.	лк, пз,	Башлы, П. Н. Информационная безопасность и	https://www.i	nrhoolza
	cpc	защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва :	hop.ru/10677.	-
		А. В. Ваоаш, Е. К. Варанова. — Москва . Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. —	110p.1u/100//.	1111111
		ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный //		
		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:		
		[сайт].		
		Дополнительная		
4.	лк, пз,	Аверченков, В. И. Аудит информационной	URL	:
	cpc	безопасности: учебное пособие для вузов / В. И.	https://www.i	
	1	Аверченков. — Брянск : Брянский государственный	hop.ru/699	-
		технический университет, 2012. — 268 с. — ISBN		
		978-89838-487-6. — Текст : электронный // Цифровой		
		образовательный ресурс IPR SMART		
5.	лк, пз,	Галатенко, В. А. Основы информационной	URL:	
	cpc	безопасности: учебное пособие / В. А. Галатенко. —	https://www.i	prbooks
		3-е изд. — Москва : Интернет-Университет	hop.ru/9756	_
		Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар		
		Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. —		
		Текст: электронный // Цифровой образовательный		
		pecypc IPR SMART		

6.	лк, пз,	Бекетнова, Ю. М. Международные основы и	URL:
	срс	стандарты информационной безопасности	https://www.iprbooks
		финансово-экономических систем: учебное пособие	hop.ru/94454.html
		/ Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. —	
		Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-	
		907003-27-9. — Текст : электронный // Цифровой	
		образовательный ресурс IPR SMART	
7.		Кремер, А. С. Нормативно-правовые аспекты	URL:
		обеспечения информационной безопасности	https://www.iprbooks
		инфокоммуникационных сетей: учебное пособие / А.	hop.ru/61745.html
		С. Кремер. — Москва: Московский технический	
		университет связи и информатики, 2007. — 97 с. —	
		Текст: электронный // Цифровой образовательный	
		pecypc IPR SMART	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну»

Материально-техническое обеспечение дисциплины Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
 - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, оборудованный проектором (ViewSonic PJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) — компьютерный зал №6.Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

- ауд. № 300- компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: ПЭВМ в сборе: CPU AMD a4-4000-3,0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7"ЖК монитор 1920х1080 PHILIPS D-Sub комплект-клавиатура, мышь USB. -6 шт;

Сист.блок от компмютера IntelPentium(R)4 CPU3000GHzDDR 2048Mb/HDD160Gb DVDRW..мон-р от ком-ра персон.в сост.2048/250Gb Ком-р IntelCel-nCPU2,8 GHz/2048Mb/160Gb...монитор от компьютера Int/ Pentium

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Интерактивнаядоска Smart Technologies Smart Board V280.

Проектор ViewSonicPJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с OB3 устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене