

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 22:40:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Организация возведения подземной части зданий и сооружений**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 – «Строительство»**
шифр и полное наименование направления

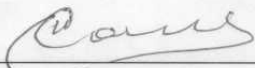
по программе **«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

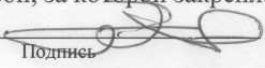
факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

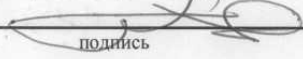
Форма обучения _____ очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 2/3
очная, очно-заочная заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик  Магомедов Р.М., д.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП
от 21.09 2021года, протокол № 2.

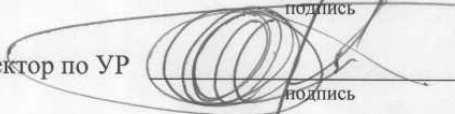
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 22.09 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)
« 22 » 09 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Бадамирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» - подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические аспекты организации, планирования и управления производством строительно-монтажных работ и умеющих их эффективно использовать в дальнейшей его деятельности.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов знаний современной теории и практики планирования, управления и организации строительного производства при возведении подземных зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения, изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции подземных зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений; системы планирования и управления в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.04.02 «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» относится к вариативной части дисциплин выбора учебного плана.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «технология строительного производства», «методы и формы организации строительного производства», «организация и управление производственной деятельностью», «проектная и производственная подготовка строительства» и «управление инвестиционно-строительными проектами». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация возведения подземной части зданий и сооружений» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки проектных решений, организацию проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности Владеть: реализацией мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности

ПК-4	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	Знать: Принципы планирования выполнения работ по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности, принципы разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Уметь: Оценивать качества выполнения и проведения экспертизы строительно-монтажных работ, разрабатывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Владеть: навыками проверки качества производства строительно-монтажных работ в градостроительной деятельности, навыками разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности
ПК-5	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по инженерно-геодезическим изысканиям	Знать: регулирование, планирование и организацию деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям Уметь: проводить аналитическую оценку, актуализирует проекты по регулированию деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в части, непосредственно связанной с деятельностью по организации инженерно-геодезических изысканий Владеть: Разрабатывать и реализовать мероприятия для повышения эффективности деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2		3
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	17		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	38		87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Содержание науки и практики ОПУС» 1. Основные понятия 2. Цель, задачи, предмет и содержание науки и практики ОПУС	2	2		-					0,5	0,5		-
2	Лекция №2. Тема: «Договорные отношения в строительстве» 1. Подрядные торги в строительстве 2. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда 3. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда	2	2		4					0,5	0,5		8

3	Лекция №3. Тема: «Организация проектирования и строительных изысканий» 1. Организация строительных изысканий 2. Общие положения по проектированию в строительстве 3. Организационно-технологическое проектирование в строительстве	2	2		5					0,5	0,5		6
4	Лекция №4. Тема: «Ресурсное обеспечение в строительстве» 1. Состав и структура материально-технической базы строительства 2. Организация материального обеспечения строительства 3. Основные производственные фонды в строительстве 4. Организация транспорта на строительстве	2	2		4					0,5	0,5		8
5	Лекция №5,6. Тема: «Календарное планирование и организация стройгенплана» 1. Календарное планирование строительства отдельных объектов и их комплексов 2. Сетевое моделирование в строительстве 3. Управление строительством на основе сетевых графиков 4. Построение графиков потребности в ресурсах. 5. Проектирование строительных генеральных планов	4	4		10					2	2		20

5	Лекция №7. Тема: «Управление качеством в строительстве» 1. Качество строительства и этапы его формирования. Оценка качества строительной продукции 2. Организация контроля качества строительного-монтажных работ. 3. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию.	2	2		4					1	1		8
6	Лекция №8. Тема: «Организация возведения подземных зданий и сооружений» 1. Виды подземных зданий и сооружений 2. Особенности организации производства при возведении подземных сооружений 3. Организация подготовки производства при возведении подземных зданий и сооружений 4. Организация строительной площадки при строительстве подземных зданий и сооружений 5. Управление строительным производством при возведении подземных зданий и сооружений 6. Организация охраны труда при возведении подземных зданий и сооружений	3	3		11					1	1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен								экзамен			
Итого		17	17		38					6	6		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		0,5	1,2,3,5
2	3	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	2		1	
3	4	Ресурсное обеспечение в строительстве	2		0,5	3,4,7
4	5,6	Календарное планирование и организация территории строительства	4		2	3,4,7
5	7	Управление качеством в строительстве	2		1	3,4,6
6	8	Организация возведения подземных зданий и сооружений	3		1	
ИТОГО			17		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		8	1,2,3,4	Кр1
2	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	5		6	3,4,7	Кр1
3	Ресурсное обеспечение в строительстве	4		8	3,4,7	Кр2
4	Календарное планирование и организация территории строительства	10		20	3,4	Кр2
5	Управление качеством в строительстве	4		8	2,3,4,6	-
6	Организация возведения подземных зданий и сооружений	11		10		
ИТОГО		38		60		

5. Образовательные технологии
Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Тренинг. Мастер класс	СРС	К.пр
IT - методы	+					
Работа в команде			+			
Ролевые игры			+			
Методы проблемного обучения	+					
Обучение на основе опыта	+		+			
Опережающая самостоятельная работа						
Семинар диалог для самостоятельной работы						
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод			+			
Другие методы						

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% (14 часов).

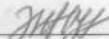
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой


(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой Учебной литературы по дисциплине	Авторы	Издательст во и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/каф.	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	ЛК,П, СРС	Организация строительного производства. Учебник	Дикман Л.Г.	М.: АСВ, 2006г	12	
2	ЛК, ПЗ, СРС	Основы организации, экономики и управления в строительстве. Учебное пособие. М.: ФАСС, 2012г.	А.Н. Бирюков , А.И. Буланов, В.С. Ивановский	М.: ФАСС, 2012г.	-	
3	ЛК,ПЗ, СРС	Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для вузов.	Серов В.М., Нестерова Н.А., Серов. А.В.	М.: Академия, 2008.	5	
4	ЛК, СРС,	Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие.	Азаев М.Г., Айламетова Д.А., Гаджиев А.М.	Махачкала, 2016	16	

5	ПЗ, СРС	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: Учебное пособие. Вологда: Инфра- Инженерия, 2016	Михайлов, А.Ю.	Вологда: Инфра- Инженерия, 2016		4
дополнительная						
6	ПЗ, СРС	СНиП 3.01.01-2004*. Организация строительства .		М.,2004	5	1
7	ЛК, ПЗ, СРС	Организация, планирование и управление в строительстве	Костюченко В.В., Кудинов Д.О.	Ростов н / Д: изд. Феникс,2006		3
8	ЛК, ПЗ, СРС	Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие. М.: МГСУ, 2010г.	Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.	М.: МГСУ, 2010г.		3

Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>

- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>

-Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);

-Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);

-Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);

- СПС КонсультантПлюс;

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

-Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).

-Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения к.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Юриспруденция от 21.02.22 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(подпись, дата)

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)

(подпись, дата)

Ашуралиева Р.К., к.ф.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

