

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзаев, Рамазанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 13:35:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7376b9936

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная медицина»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»


Разработчик  Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» 02 25 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10 09» 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПивЮ» от 10.09.2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 25 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2025 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Муталибов М.Т.
подпись ФИО

Проректор по УР  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление студентов с применением судебно-медицинской науки в процессе исследования врачом фактов уголовного или гражданского дела с соблюдением установленных законом правовых норм и дача заключения органам расследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в данном модуле;
- - изучение общих понятий, принципов, терминологии, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящих перед экспертом;
- Изучение медицинских и биологических сведений в целях правосудия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 7 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная медицина» связана с другими дисциплинами, прежде всего уголовным процессом, конституционным правом, основами оперативно-розыскной деятельности и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная медицина»

В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий</p>
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	40
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	1 зет/ 36ч.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. ТЕМА: «Процессуальные и организационные основные судебно-медицинской экспертизы» 1. Предмет, методы и задачи судебной медицины. 2. Общие методы судебной медицины. 3. Специальные методы судебной медицины. 4. Судебно-медицинские эксперты. 5. Права и обязанности судебно-медицинских экспертов. *	2	2		4
2	Лекция 2. ТЕМА: «Судебно-медицинское исследование трупа» 1. Учение о смерти. 2. Трупные изменения. * 3. Осмотр трупа на месте обнаружения. 4. Судебно-медицинское исследование трупа.	2	2		4

	<p><u>Лекция 3.</u> <u>ТЕМА: «Общие понятия о причинении вреда здоровью»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о повреждающих факторах и травматизме. 2. Механические повреждения; их классификация. 3. Повреждения тупыми твердыми предметами. 4. Повреждения острыми предметами. 	2	2		2
	<p><u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА: «Осмотр понятие виды и особенности огнестрельных травм»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения об огнестрельном оружии, боеприпасах, повреждающих факторах выстрела. 2. Признаки входных и выходных повреждений. 3. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. 4. Взрывная травма. 	2	2		2
	<p><u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные особенности осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Тактика осмотра трупа. 3. Стадии осмотра трупа. 4. Осмотр и описание вреда здоровью. 5. Утопление. 	2	2		2
	<p><u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Уголовные наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовного наказания»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие на организм крайних температур. 2. Действие на организм изменений барометрического давления. 3. Действие на организм технического и атмосферного электричества. 4. Действие на организм лучистой энергии. * 	2	2		4

	<p><u>Лекция 7.</u> <u>ТЕМА: «Экспертиза повреждений и смерти от действия отравляющих веществ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая токсикология. 2. Экспертиза алкогольного опьянения и состояния одурманивания. 3. Экспертиза смертельных отравлений наркотическими средствами и психотропными веществами. 4. Отравления различными ядами. 5. Пищевые отравления. 	2	2		2
	<p><u>Лекция 8.</u> <u>ТЕМА: «Экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых. 2. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста. 3. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. 4. Экспертиза спорных половых состояний и половых преступлений. 	2	2		2
	<p><u>Лекция 9.</u> <u>ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации исследования вещественных доказательств. 2. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза следов крови, выделений, волос). 3. Медико-криминалистическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы 	2	2		2
	<p><u>Лекция 10.</u> <u>ТЕМА: «Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умирание и смерть 2. Ранние изменения в трупе 3. Поздние изменения в трупе 	2	2		2
	<p><u>Лекция 11.</u> <u>ТЕМА: «Повреждения и смерть от острого кислородного голодания»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные расстройства и их морфологические проявления при механической асфиксии 2. Механическая асфиксия от сдавления 3. Обтурационная асфиксия 4. Утопление 	2	2		2

	<p><u>Лекция 12.</u> <u>ТЕМА: «Повреждения механического происхождения»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждения и смерть от механических воздействий 2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами 3. Повреждения транспортными средствами 4. Повреждения, причиняемые острыми предметами 	2	2		2
	<p><u>Лекция 13.</u> <u>Тема: «Повреждения от других внешних воздействий».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие высоких температур 2. Действие низких температур 3. Действие технического и атмосферного электричества 4. Действие изменений барометрического давления 	2	2		2
	<p><u>Лекция 14.</u> <u>ТЕМА: «Отравления и их судебно-медицинское установление»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о яде. Условия возникновения отравлений 2. Судебно-медицинская экспертиза отравлений 3. Отравления едкими ядами 	2	2		2
	<p><u>Лекция 15.</u> <u>ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы 2. Судебно-медицинское установление возраста 	2	2		2
	<p><u>Лекция 16.</u> <u>ТЕМА: «Лабораторные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-медицинское исследование пятен крови 2. Исследование клеток, тканей, органов и выделений 3. Идентификация личности 	2	2		2
	<p><u>Лекция 17.</u> <u>ТЕМА: «Судебно-медицинская наука и практика в осуществлении задач здравоохранения»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы медицинской деонтологии и этики советского врача 2. Ответственность медицинских работников за правонарушения, связанные с профессиональной 	2	2		2

	деятельностью ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья» 1. Судебно-медицинская экспертиза по определению тяжести телесных повреждений 2. Отравления ядами, вызывающими деструкцию тканей				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6лк 3 аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
	Итого:	34	34		40

4.1 Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности судебно-медицинских экспертов.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	Судебно-медицинское исследование трупа	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	Огнестрельная травма.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.	6	Смерть от некоторых видов внешнего воздействия.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	7	Экспертиза повреждений и смерти от действия отравляющих веществ.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8.	8	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.	9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	10	Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	11	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания	2	-	1,2,3,4,5,6,8,9
12	12	Повреждения механического происхождения	2	-	1,2,4,5,6,7,8,9
13	13	Повреждения от других внешних воздействий	2	-	1,2,3,4,7,8,9
14	14	Отравления и их судебно-медицинское установление	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
15	15	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	2	-	1,2,4,5,6,7,8,
16	16	Лабораторные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы	2	-	1,2,3,4,5,6,8,9
17	17	Судебно-медицинская наука и практика в осуществлении задач здравоохранения	2	-	1,2,5,6,7,8,9
	Итого за		34	-	1,2,3,4,5,7,8,9

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, методы и задачи судебной медицины, Права и обязанности судебно-медицинских экспертов. Виды судебно-медицинской экспертизы.	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
2	Учение о смерти. Трупные изменения.	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	Понятие о повреждающих факторах и травматизме. Механические повреждения; их классификация.	7	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	Краткие сведения об огнестрельном оружии, боеприпасах, повреждающих факторах выстрела.	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	Понятие о гипоксии и механической асфиксии.	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Действие на организм технического и атмосферного электричества. Действие на организм лучистой энергии	7	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Отравления различными ядами. Пищевые отравления.	7	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых.	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад

8	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых.	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	Основные принципы организации исследования вещественных доказательств. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза следов крови, выделений, волос)	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого:	40	-		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Работа по следам на месте происшествия», «Рентгенография», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная медицина» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная медицина»

Зав. библиотекой

Судейманова О.Ш

(подпись, ФИО)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Судебная медицина : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261512	+	+
2	Лк, пз,срс	Борисов, А. В. Судебная экспертиза. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188693	+	+
3	Лк, пз,срс	Учебно-методическое пособие по дисциплине Теория судебной экспертизы (тестовые задания и криминальные ситуации) : учебно-методическое пособие / А. В. Кузнецов, А. В. Горько, А. В. Чичкин, И. В. Бессонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 2023 с. — ISBN 978-5-6049639-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340151	+	+
4	Лк, пз,срс	Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98024	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

5	Лк, пз,ср с	Джинджолия, Р. С. Судебная экспертиза: учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477	+	+
6	Лк, пз,ср с	Судебная медицина: учебно-методическое пособие / со-ставитель М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134	+	+
7	Лк, пз,ср с	Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ : учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159881	+	+
8	Лк, пз,ср с	Титов, С. Н. Актуальные вопросы судебной медицины : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-86045-969-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112107	+	+
9	Лк, пз,ср с	Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390701	+	+
10	Лк, пз,ср с	иселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283202		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная медицина»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная медицина» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н, доцент (название
кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент (подпись,
дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Бабаева Д.Р. к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)