Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Политология»

Уровень образования — **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **«Экспертиза веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

г. Махачкала 2025

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

AnyScanner SCAN

1.Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Политология»и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни
2) ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- *Реферат*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

AnyScanner SCAN

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	УК-6.1	Знать: методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Политология как наука. Возникновение и развитие политологии. Политическая власть и политическое лидерство. Политическая система общества. Государство как основной политический институт: отличительные черты и особенности. Политические режимы. Партии и общественно политические движения в политической системе общества. Политическая элита. Политическое сознание и политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.
	УК-6.2	Владеть: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: нормы материального и процессуального права	
	ОПК-2.2	Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	
	ОПК-2.3	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	
	ОПК-2.4	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

AnyScanner SCAN

Сформированность компетенций по дисциплине **Политология** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-6	УК-6.1	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	УК-6.2	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
ОПК-2	ОПК-2.1	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	ОПК-2.2	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	ОПК-2.3	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта
	ОПК-2.4	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Конспекты в соответствии с изучаемой темой	-	Вопросы для проведения зачёта

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Политология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«зачтено»)	дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: -демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: -демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Политика и ее роль в жизни общества.
2. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
3. Лидер. Политический лидер.
4. Права как мера свободы и ответственности.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Смысл жизни. Почему люди вступают в экстремистские и террористические организации?
7. Конституция Республики Дагестан.
8. Политическая символика (герб, гимн, флаг).
9. Понятия демократии.
10. Общественно-политические движения Республики Дагестан.
11. Модернизация и ее сущность.
12. Легитимность власти.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Вопросы к контрольным работам

Контрольная работа№1

1. Многообразие определений политики: основные трактовки
2. Составные части, элементы и уровни существования политики
3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии.
4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества
1. Основные периоды в истории формирования и развития политологии
2. Политико-правовые концепции античности
3. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья
4. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени
5. Генезис политических идей в новейшей истории
6. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.
7. Основные концепции власти в истории политической мысли.
8. Основные компоненты, признаки и функции политической власти
9. Понятия легитимности и легальности власти
10. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции

Контрольная работа№2

1. Политические системы: типологический анализ
2. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.
3. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации
4. Основные признаки и функции государства
5. Формы правления и государственного устройства.
6. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение

AnyScanner SCAN

7. Правовое государство: теория и практика.
8. На пути к правовому государству: российский опыт
9. Понятие, характеристика и классификация политических режимов
10. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
11. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма
12. Особенности демократического политического режима

Контрольная работа№3

1. Понятие, структура и функции политических партий.
2. Классификация политических партий.
3. Партийные системы: понятие и классификаци
4. Общественно-политические движения и организации
5. Политическая элита: сущность, структура и функции.
6. Теории элит.
7. Природа и место политического сознания в политике.
8. Формы функционирования политического сознания.
9. Сущность и понятие политической культуры.
10. Типология политической культуры и субкультур
11. Понятие, этапы и модели политической социализации.
12. Особенности современной российской политической культуры

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Рефераты по дисциплине

• Количество тем 78.

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы рефератов

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
3. Исторические корни власти, ее основные параметры.
4. Государство: сущность и принципы организации.
5. Политическая система, ее типологизация.

AnyScanner SCAN

6. Правовое государство, его принципы.
7. Политические режимы.
8. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Основные исторические вехи формирования партий.
11.Типология политических партий.
12. Современная партийная система в России.
13. Избирательные системы: механизмы и процедуры.
14. Избирательная компания: сущность и основные принципы организация.
18. Тоталитарный политический режим.
19. Политическая культура, ее составные элементы.
20. Политическая этика между профессионализмом и моралью.
21. Политическая философия: сущность и основные параметры.
22. Основные течения идейно-политической мысли.
23. Либерально-демократический режим.
24. Консервативная политическая традиция: история развития.
25. Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
26. Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
27. Место и роль СМИ в политике.
28. Взаимоотношение СМИ и властных структур.
29. Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
30. Легитимность политической власти.
31. Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
32. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
33. Характеристика политических партий на современном этапе в России.
34. Типы политической культуры.
35. Политическая идеология и ее основные функции.
36. Харизма и ее роль в политике.
37. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
38. Концепция «поля политики» П.Бурдье.
39. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
40. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
41. Тоталитаризм как историческая практика.
42. Демократия: достоинства и недостатки.
43. Правовое государство: теория и практика.
44. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
45. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
46. Политическое лидерство в России.
47. Политическая элита России: типология, функции.
48. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
49. Группы давления в России.
50. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
51. Феномен политического манипулирования.
52. Политическая культура.
53. Интернет и политика.
54. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
55. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
56. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
57. Фундаментализм в современном мире.
58.Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
59. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
60. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д. Истона и Г. Алмонда.
61. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).

AnyScanner SCAN

62. Политические мифы и их роль в политике.
63. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
64. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
65. Политическая система Российской Федерации.
67. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
68. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
69. СМИ и власть в России.
70. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
71. Особенности избирательной системы в России.
72. Идеология консерватизма.
73. Идеология либерализма.
74. Сравнительный анализ теорий демократии.
75. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
76. Концепция демократического социализма.
77. Специфика российской демократии.
78. Социальный портрет дагестанского электората.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата:

- оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

• Содержит 40 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Роль политологии в прогнозировании социальных процессов.
2. Происхождение государства и основные его функции по Б. А. Кистяковскому.
3. Соотношение государственной власти и свободы личности по Н.А. Бердяеву.
4. Гражданское общество и правовое государство С.Л. Франка
5. Славянофилы и западники о государственном устройстве России.
6. Идеальный общественный строй по П.И. Новгородцеву.
7. Либеральная программа Н.А. Столыпина. Его концепция правового государства.
8. Макиавелли о качестве правителя.
9. Ю. Монтескье о разделении властей.

AnyScanner SCAN

10. Политическая философия И. Канта
11. Политические взгляды Ф.М. Достоевского.
12. Ильин об основах демократии.
13. Структура и основное назначение политической власти в обществе.
14. Особенности организации власти при тоталитаризме.
15. Власть и свобода
16. Особенности властного взаимодействия в обществе на современном этапе развития России.
17. Власть как волевое отношение между людьми.
18. Типы современных политических систем, критерии их типологизации.
19. Проблематика конфликтов в марксисткой политической мысли.
20. Политический кризис и пути его преодоления.
21. Социально-психологические аспекты урегулирования политических конфликтов.
22. Национальный интерес как категория внешней политики государства.
23. Национализм как психология и идеология национального превосходства.
24. Национальная политика в современной России.
25. Этносоциальные проблемы на Кубани.
26. Политическое отчуждение: сущность, пути преодоления.
27. Государство и личность: от отчуждения к социальному партнерству.
28. Конституционные политические права и свободы как условия и гарантия активной политической позиции и жизни личности.
29. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности.
30. Теоретические основы политической социализации.
31. Влияние средств массовой информации на процесс социализации.
32. Методологические аспекты повышения политической культуры.
33. Политическая культура как социальное явление.
34. Механизм и основные факторы формирования и развития.
35. Социальная активность как важнейший показатель политической культуры личности.
36. Самообразование в системе формирования политической культуры личности.
37. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.
38. Политическая пропаганда, методы воздействия на массовое политическое сознание.
39. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
40. Стихийность и сознательность в политическом процессе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность

AnyScanner SCAN

изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету

1. Многообразие определений политики: основные трактовки
2. Составные части, элементы и уровни существования политики
3. Предмет и структура политической науки. Функции и методы политологии.
4. Связь политологии с другими общественными науками и ее значение в жизни общества
5. Основные периоды в истории формирования и развития политологии
6. Политико-правовые концепции античности
7. Теократические доктрины христианских богословов Средневековья
8. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и Нового времени
9. Генезис политических идей в новейшей истории
10. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.
11. Основные концепции власти в истории политической мысли.
12. Основные компоненты, признаки и функции политической власти
13. Понятия легитимности и легальности власти
14. Политическое лидерство в системе политического управления: сущность, типы и основные функции
15. Понятие и функции политической системы
16. Основные институты политической системы и их структура
17. Политические системы: типологический анализ
18. Трансформация современной политической системы России: на пути к демократии.
19. Основные теоретические подходы к исследованию современной государственной организации
20. Основные признаки и функции государства
21. Формы правления и государственного устройства.
22. Гражданское общество: сущность, структура и предназначение
23. Правовое государство: теория и практика.
24. На пути к правовому государству: российский опыт
25. Понятие, характеристика и классификация политических режимов
26. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
27. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма
28. Особенности демократического политического режима
29. Понятие, структура и функции политических партий.
30. Классификация политических партий.
31. Партийные системы: понятие и классификаци
32. Общественно-политические движения и организации
33. Политическая элита: сущность, структура и функции.
34. Теории элит.
35. Природа и место политического сознания в политике.
36. Формы функционирования политического сознания.
37. Сущность и понятие политической культуры.
38. Типология политической культуры и субкультур

AnyScanner SCAN

39. Понятие, этапы и модели политической социализации.
40. Особенности современной российской политической культуры
41. Понятие мировой политики и международных отношений
42. Геополитические трактовки международных отношений.
43. Глобализация и проекты будущего мирового порядка

Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Есть ли у политики исторические пределы в прошлом и будущем?
2. Что является основанием научности политологии?
3. Существуют ли права человека без их уважения и страны государством?
4. Как обеспечивается приоритет прав личности по отношению к правам государства?
5. Как соотносится теория политических элит и кл. подход к обществу?
6. Как соотносится роль политического лидера и народных масс?
7. Каковы место и роль понятия "политическая система" в политологии?
8. Каковы основные отличительные характеристики демократического режима?
9. Каковы исторические истоки тоталитаризма?
10. Каковы основные элементы и принципы демократического общественного устройства?
11. В чем состоит различие между институциональном и социологическим подходом к изучению государства?
12. Как интерпретируется роль и функции государства в марксизме?
13. Какие теории существуют в политической науке относительно происхождения государства?
14. В чем состоит специфика партий по сравнению с другими политическими институтами?
15. От каких факторов зависит успех политических модернизаций.
16. В чем выражен кризис социализма как политической идеологии?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

AnyScanner SCAN