Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 09:15:45 Уникальный программный ключ:

Приложение А (обязательное к программе практической подготовки)

5сf0d6f89e80f49a334f Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «Производственной (проектно-технологической) практики»

| Уровень образовани | R | бакалавриат |
|---------------------------------------|---|--|
| | | (бакалавриат/магистратура/специалитет) |
| Направление подгот бакалавриата/магис | говки гратуры/специальность | 09.03.03 — Прикладная информатика (код, наименование направления подготовки/специальности) |
| Профиль направления | | Прикладная информатика в дизайне |
| подготовки/специализ | вация | (паимсподанис) |
| Разработчики | | А.Ш. <u>, к.ф-м.н., доцент Гаджиев А.М.</u> ФИО уч. степень, уч. звание) |
| | ых средств обсужден на я_ 2024г., протокол № | заседании кафедрыДизайн _9 |
| Зав. кафедрой | подпись (Ф | <u>Парамазова А.Ш.</u> . ИО уч. степень, уч. звание) |

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «преддипломной практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности . 09.03.03 — Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по преддипломной практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

| | | | Наименование оц | еночного средства |
|--|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| УК-1 Способен | УК-1.1. | Аналитический | Собеседование | Дифференцированный |
| осуществлять поиск, | Знает принципы сбора, отбора и | | Подготовка отчета по | зачет |
| критический анализ и | обобщения информации, методики | | практике | (по результатам |
| синтез информации, | системного подхода для решения | | | защиты отчета по |
| применять системный | профессиональных задач | | | практике) |
| подход для решения | УК-1.2. | Аналитический | | |
| поставленных задач | Умеет анализировать и | | | |
| | систематизировать разнородные | | | |
| | данные, оценивать эффективность | | | |
| | процедур анализа проблем и принятия | | | |
| | решений в профессиональной | | | |
| | деятельности. | | | |
| | УК-1.3. | Отчетный | | |
| | Владеет навыками научного поиска и | | | |
| | практической работы с | | | |
| | информационными источниками; | | | |
| | методами принятия решений. | | | |
| ОПК-3 Способен решать | ОПК-3.1. | Отчетный | Собеседование | Дифференцированный |
| стандартные задачи | Знает принципы, методы и средства | | Подготовка отчета по | зачет |
| профессиональной | решения стандартных задач | | практике | (по результатам |
| деятельности на основе информационной и | профессиональной деятельности на | | | защиты отчета по |
| библиографической культуры | основе информационной и | | | практике) |
| с применением | библиографической культуры с | | | |
| информационно- | применением информационно- | | | |
| коммуникационных | коммуникационных технологий и с | | | |

-

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

| | | | Наименование оц | еночного средства |
|--|--|----------------------------|---|-------------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| технологий и с учетом | учетом основных требований | | | |
| основных требований | информационной безопасности. | | | |
| информационной безопасности | ОПК-3.2. | Отчетный | | |
| | Умеет решать стандартные задачи | | | |
| | профессиональной деятельности на | | | |
| | основе информационной и | | | |
| | библиографической культуры с | | | |
| | применением информационно- | | | |
| | коммуникационных технологий и с | | | |
| | учетом основных требований | | | |
| | информационной безопасности. | | | |
| | ОПК-3.3. | Отчетный | | |
| | Владеет навыками подготовки | | | |
| | обзоров, аннотаций, составления | | | |
| | рефератов, научных докладов, | | | |
| | публикаций, и библиографии по | | | |
| | научно-исследовательской работе с | | | |
| | учетом требований информационной | | | |
| | безопасности. | | | |
| ОПК-4 Способен участвовать | ОПК-4.1. | Отчетный | Собеседование | Дифференцированный |
| в разработке стандартов, норм | Знает основные стандарты | | Подготовка отчета по | зачет |
| и правил, а также технической | оформления технической | | практике | (по результатам |
| документации, связанной с профессиональной | документации на различных стадиях | | | защиты отчета по практике) |
| деятельностью | жизненного цикла информационной | | | практике |
| ,,, | системы. | | | |
| | ОПК-4.2. | Отчетный | | |

| | | | Наименование оц | еночного средства |
|--|--|------------------------------------|---|---|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | | |
| | ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Отчетный | | |
| ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ПК-1.13нает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти. | Организационно - подготовительн ый | Собеседование | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |
| | ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление | Аналитический | | |

| | | | Наименование оц | еночного средства |
|---|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | проблем в рамках рассматриваемых | | | |
| | тем анализировать тенденции в | | | |
| | развитии государственного и | | | |
| | муниципального управления | | | |
| | планировать и организовывать | | | |
| | проведение эмпирических | | | |
| | исследований, обрабатывать данные с | | | |
| | использованием стандартных пакетов | | | |
| | программного обеспечения, | | | |
| | анализировать и интерпретировать | | | |
| | результаты исследований; выявлять | | | |
| | информационные потребности | | | |
| | пользователей – органов | | | |
| | государственного и муниципального | | | |
| | управления, формировать требования | | | |
| | к ИС органов власти. | | | |
| ПК-6 Способность | ПК- 6.1 Знает методы и средства | Аналитический | Собеседование | Дифференцированный |
| принимать участие в | организации и управления проектами | | | зачет |
| организации ИТ- | прикладных ИС на всех стадиях | | | (по результатам |
| инфраструктуры и | жизненного цикла, оценку затрат | | | защиты отчета по |
| управлении | проекта и экономическую | | | практике) |
| информационной | эффективность прикладных ИС; | | | |
| безопасностью. | портфолио ІТ-проектов; системы | | | |
| | управления БД и информационными | | | |
| | хранилищами | | | |
| | | | | |

| | | | Наименование оце | ночного средства |
|---|---|----------------------------|---|-----------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | ПК-6.2 - Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС; разрабатывать программные приложения и сервисы, используя отечественные и международные стандарты. | Аналитический | | |
| | ПК-6.3 Владеет навыками управления проектами прикладных ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС, разработки технологической документации | Аналитический | | |
| | ПК-7.2Умеет; выстраивать межличностные отношения; презентовать результаты проектов; использовать программы подготовки презентаций обучать пользователей информационных систем; разрабатывать пользовательскую документацию; разрабатывать | Отчетный | | |

| | | | Наименование оце | еночного средства |
|--|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | эффективный пользовательский интерфейс программного продукта | | | |
| | ПК-7.3 Владеет современными технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами составления учебной презентации и ее публичного представления; методами обучения пользователей ИС | Отчетный | | |

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Производственной (проектно-технологической)практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

| Балл | писание уровнеи сформированности компетенции Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|--|---|
| Высокий (оценка | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере |
| «отлично», «зачтено») | соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное |
| | задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на |
| | практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания |
| | руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена |
| | им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, |
| | отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, |
| | самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, |
| | представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| Повышенный (оценка | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере |
| «хорошо», «зачтено») | соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые |
| | документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). |
| | Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют |
| | замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания |
| | практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена |
| | им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, |
| | отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, |
| | самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская |
| | незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый (оценка | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере |
| «удовлетворительно» | соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное |
| «зачтено») | задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на |
| | практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако |
| | присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а |
| | работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся |
| | владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, |
| | отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в |
| | формулировке собственных обоснованных и аргументированных |
| Hyarry (avayya | суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на |
| «неудовлетворительно», «не зачтено») | практике все предусмотренные программой практики компетенции, |
| MIC SUTTERION) | присутствует замечание руководителя от профильной организации. На |
| | защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения |
| | практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская |
| | грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных |
| | суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы. |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Коди | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| код и наименование | Код и наименование | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| формируемой компетенции | индикатора достижения формируемой компетенции | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно » |
| | | | «зачтено» | | «не зачтено» |
| УК-1 Способен | УК-1.1. | Студент демонстрирует | Студент | Студент | Студент демонстрирует |
| осуществлять | Знает принципы сбора, отбора | наличие | демонстрирует | демонстрирует | неспособность |
| поиск, критический | и обобщения информации, | соответствующих знаний, | наличие | наличие базовых | применять |
| анализ и синтез | методики системного подхода | умений и навыков при | соответствующих | знаний, умений и | соответствующие |
| информации, | для решения | выполнении задания по | знаний, умений и | навыков при | знания, умения и |
| применять | профессиональных задач | производственной | навыков при | выполнении задания | навыки при выполнении |
| системный подход | УК-1.2. | практике на повышенном | выполнении задания | ПО | задания по |
| для решения | Умеет анализировать и | уровне. Наличие | по производственной | производственной | производственной |
| поставленных задач | систематизировать | сформированной | практике на | практике, но их | практике. Отсутствие |
| | разнородные данные, | компетенции на высоком | достаточно высоком | уровень | подтверждения наличия |
| | оценивать эффективность | уровне, способность | уровне. Наличие | недостаточно высок. | сформированности |
| | процедур анализа проблем и | осуществлять поиск, | сформированной | Поскольку выявлено | компетенции |
| | принятия решений в | критический анализ и | компетенции на | наличие | способность |
| | профессиональной | синтез информации, | достаточно высоком | сформированной | осуществлять поиск, |
| | деятельности. | применять системный | уровне, способность | компетенции, | критический анализ и |
| | УК-1.3. | подход для решения | осуществлять поиск, | способность | синтез информации, |
| | Владеет навыками научного | поставленных задач | критический анализ и | осуществлять поиск, | применять системный |
| | поиска и практической работы | позволяет дать высокую | синтез информации, | критический анализ | подход для решения |
| | с информационными | оценку. | применять системный | и синтез | поставленных задач |
| | источниками; методами | | подход для решения | информации, | свидетельствует об |
| | принятия решений. | | поставленных задач | применять | отрицательных |
| | _ | | следует оценивать как | системный подход | результатах |
| | | | положительное и | для решения | прохождения |
| | | | устойчиво | поставленных задач | |

| Код и | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|-----------------------|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| наименование | Код и наименование | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| формируемой | индикатора достижения формируемой компетенции | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | • |
| компетенции | компетенции | | «зачтено» | | » «не зачтено» |
| | | | закрепленное в практическом навыке | следует оценивать положительно, но на низком уровне | производственной практики |
| ОПК-3 Способен решать | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и | Студент демонстрирует наличие | Студент демонстрирует | Студент демонстрирует | Студент демонстрирует неспособность |
| стандартные задачи | средства решения | соответствующих знаний, | наличие | наличие базовых | применять |
| профессиональной | стандартных задач | умений и навыков при | соответствующих | знаний, умений и | соответствующие |
| деятельности на | профессиональной | выполнении задания по | знаний, умений и | навыков при | знания, умения и |
| основе | деятельности на основе | производственной | навыков при | выполнении задания | навыки при выполнении |
| информационной и | информационной и | практике на повышенном | выполнении задания | ПО | задания по |
| библиографической | библиографической культуры | уровне. Наличие | по производственной | производственной | производственной |
| культуры с | с применением | сформированной | практике на | практике, но их | практике. Отсутствие |
| применением | информационно- | компетенции на высоком | достаточно высоком | уровень | подтверждения наличия |
| информационно- | коммуникационных | уровне, способность | уровне. Наличие | недостаточно высок. | сформированности |
| коммуникационны | технологий и с учетом | решать стандартные | сформированной | Поскольку выявлено | компетенции |
| х технологий и с | основных требований | задачи | компетенции на | наличие | способность решать |
| учетом основных | информационной | профессиональной | достаточно высоком | сформированной | стандартные задачи |
| требований | безопасности. | деятельности на основе | уровне, способность | компетенции, | профессиональной |
| информационной | ОПК-3.2. | информационной и | решать стандартные | способность решать | деятельности на основе |
| безопасности | Умеет решать стандартные | библиографической | задачи | стандартные задачи | информационной и |
| | задачи профессиональной | культуры с применением | профессиональной | профессиональной | библиографической |
| | деятельности на основе | информационно- | деятельности на | деятельности на | культуры с |
| | информационной и | коммуникационных | основе | основе | применением |
| | библиографической | технологий и с учетом | информационной и | информационной и | информационно- |
| | культуры с применением | основных требований | библиографической | библиографической | коммуникационных |

| Код и | | Соответствие уровно | ей освоения компетенці критериям | | втатам обучения и |
|--------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| наименование | Код и наименование | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| формируемой | индикатора достижения формируемой компетенции | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно |
| компетенции | # op many on a second and a second and | | | | » |
| | | | «зачтено» | 1 | «не зачтено» |
| | информационно- | информационной | культуры с | культуры с | технологий и с учетом |
| | коммуникационных | безопасности позволяет | применением | применением | основных требований |
| | технологий и с учетом | дать высокую оценку. | информационно- | информационно- | информационной |
| | основных требований | | коммуникационных | коммуникационных | безопасности |
| | информационной | | технологий и с | технологий и с | свидетельствует об |
| | безопасности. | | учетом основных | учетом основных | отрицательных |
| | ОПК-3.3. | | требований | требований | результатах |
| | Владеет навыками | | информационной безопасности следует | информационной безопасности | прохождения производственной |
| | подготовки обзоров, | | оценивать как | следует оценивать | производственной |
| | аннотаций, составления | | положительное и | положительно, но на | практики |
| | рефератов, научных | | устойчиво | низком уровне | |
| | докладов, публикаций, и | | закрепленное в | monom ypozne | |
| | библиографии по научно- | | практическом навыке | | |
| | исследовательской работе с | | 1 | | |
| | учетом требований | | | | |
| | информационной | | | | |
| ОПК-4 Способен | безопасности. | Студент демонстрирует | Студент | Студент | Студент демонстрирует |
| участвовать в | Знает основные стандарты | наличие | демонстрирует | демонстрирует | неспособность |
| разработке | оформления технической | соответствующих знаний, | наличие | наличие базовых | применять |
| стандартов, норм и | документации на различных | умений и навыков при | соответствующих | знаний, умений и | соответствующие |
| правил, а также | стадиях жизненного цикла | выполнении задания по | знаний, умений и | навыков при | знания, умения и |
| технической | информационной системы. | производственной | навыков при | выполнении задания | навыки при выполнении |
| документации, | ОПК-4.2. | практике на повышенном | выполнении задания | ПО | задания по |
| связанной с | Умеет применять стандарты | уровне. Наличие | по производственной | производственной | производственной |
| профессиональной | оформления технической | сформированной | практике на | практике, но их | практике. Отсутствие |
| деятельностью | документации на различных | компетенции на высоком | достаточно высоком | уровень | подтверждения наличия |

| | | Соответствие уровн | ей освоения компетенц | ии планируемым резул | ьтатам обучения и |
|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| Код и | | | критериям | их оценки | |
| наименование | Код и наименование | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| формируемой компетенции | индикатора достижения формируемой компетенции | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно » |
| | | | «зачтено» | | «не зачтено» |
| | стадиях жизненного цикла информационной системы | уровне, способность участвовать в разработке | уровне. Наличие сформированной | недостаточно высок. Поскольку выявлено | сформированности компетенции |
| | ОПК-4.3. | стандартов, норм и | компетенции на | наличие | способность |
| | Владеет навыками | правил, а также | достаточно высоком | сформированной | участвовать в |
| | составления технической | технической | уровне, способность | компетенции, | разработке стандартов, |
| | документации на различных | документации, связанной | участвовать в | способность | норм и правил, а также |
| | этапах жизненного цикла | с профессиональной | разработке | участвовать в | технической |
| | информационной системы. | деятельностью позволяет | стандартов, норм и | разработке | документации, |
| | | дать высокую оценку. | правил, а также | стандартов, норм и | связанной с |
| | | | технической | правил, а также | профессиональной |
| | | | документации, | технической | деятельностью |
| | | | связанной с | документации, | свидетельствует об |
| | | | профессиональной | связанной с | отрицательных |
| | | | деятельностью | профессиональной | результатах |
| | | | следует оценивать как | деятельностью | прохождения |
| | | | положительное и | следует оценивать | производственной |
| | | | устойчиво | положительно, но на | практики |
| | | | закрепленное в | низком уровне | |
| | | | практическом навыке | | |
| ПИ 1 С | TH/ 1 12 | C | C===== | C | C |
| ПК-1 Способность | ПК-1.13нает современное | Студент демонстрирует | Студент | Студент | Студент демонстрирует |
| проводить | состояние, закономерности, | наличие | демонстрирует | демонстрирует | неспособность |
| обследование | тенденции развития | соответствующих знаний, | наличие | наличие базовых | применять |
| организаций, | информационных технологий | умений и навыков при | соответствующих | знаний, умений и | соответствующие |
| выявлять | и систем, методику | выполнении задания по | знаний, умений и | навыков при | знания, умения и |
| информационные | проведения обследования | производственной | навыков при | выполнении задания | навыки при выполнении |
| потребности | дизайн продукта для | практике на повышенном | выполнении задания | ПО | задания по |
| пользователей, | выявления информационных | уровне. Наличие | по производственной | производственной | производственной |

| | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Код и | Код и наименование | критериям их оценки | | | II |
| наименование | индикатора достижения | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| формируемой компетенции | формируемой компетенции | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно » |
| | | | «зачтено» | | |
| формировать требования к информационной системе. | потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе. ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в | сформированной компетенции на высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. позволяет дать | практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять | практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность проводить обследование организаций, | практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать |
| | развитии отраслей дизайна, планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей — формировать требования к ИС организации. ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики | высокую оценку. | информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. следует оценивать положительно, но на низком уровне | требования к информационной системе. свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики |

| L'av v | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Высокий Повышенный | | Базовый | Низкий | |
| формируемой компетенции | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно » | |
| | | | «зачтено» | | «не зачтено» | |
| | процессов дизайна и выявления информационных потребностей организаций | | | | | |
| ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. | ПК- 6.1 Знает методы и средства организации и управления проектами прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценку затрат проекта и экономическую эффективность прикладных ИС; портфолио ІТ-проектов; системы управления БД и информационными хранилищами; виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности ПК-6.2 - Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить начальное обучение и консультирование | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью следует оценивать как положительное и | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью следует оценивать | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной | |
| | пользователей по вопросам эксплуатации ИС; | | устойчиво | положительно, но на низком уровне | практики | |

| Код и | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|-------------------------|--|--|---------------------|---------------------|---------------------------|
| наименование | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Высокий Повышенный | | Базовый | Низкий |
| формируемой компетенции | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно » |
| | | | «зачтено» | | «не зачтено» |
| | разрабатывать программные | | закрепленное в | | |
| | приложения и сервисы, | | практическом навыке | | |
| | используя отечественные и | | | | |
| | международные стандарты; | | | | |
| | обосновывать | | | | |
| | организационно- технические | | | | |
| | мероприятия по защите | | | | |
| | информации. | | | | |
| | ПК-6.3 Владеет навыками | | | | |
| | управления проектами | | | | |
| | прикладных ИС и защиты | | | | |
| | информации; использования | | | | |
| | функциональных и | | | | |
| | технологических стандартов | | | | |
| | прикладных ИС, разработки технологической | | | | |
| | документации | | | | |
| ПК-7 Способность | ПК-7.13нает основы | Студент демонстрирует | Студент | Студент | Студент демонстрирует |
| осуществлять | осуществления | наличие | демонстрирует | демонстрирует | неспособность |
| презентацию | коммуникаций: основные | соответствующих знаний, | наличие | наличие базовых | применять |
| информационной | методы ведения деловых | умений и навыков при | соответствующих | знаний, умений и | соответствующие |
| системы и | переговоров, этику и этикет | выполнении задания по | знаний, умений и | навыков при | знания, умения и |
| начальное обучение | делового общения; способы | производственной | навыков при | выполнении задания | навыки при выполнении |
| пользователей. | построения грамотной | практике на повышенном | выполнении задания | ПО | задания по |
| | презентации; наименование и | уровне. Наличие | по производственной | производственной | производственной |
| | сущность параметров, | сформированной | практике на | практике, но их | практике. Отсутствие |
| | используемых в программе | компетенции на высоком | достаточно высоком | уровень | подтверждения наличия |
| | подготовки презентаций; | уровне, способность | уровне. Наличие | недостаточно высок. | сформированности |

| T.C. | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| Код и наименование формируемой | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий | |
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно | |
| компетенции | формирусмой компетенции | | | | » | |
| | | «зачтено» | | | «не зачтено» | |
| | ПК-7.2Умеет; выстраивать | осуществлять | сформированной | Поскольку выявлено | компетенции | |
| | межличностные отношения; | презентацию | компетенции на | наличие | способность | |
| | презентовать результаты | информационной | достаточно высоком | сформированной | осуществлять | |
| | проектов; использовать | системы и начальное | уровне, способность | компетенции, | презентацию | |
| | программы подготовки | обучение пользователей | осуществлять | способность | информационной | |
| | презентаций | .позволяет дать высокую | презентацию | осуществлять | системы и начальное | |
| | обучать пользователей | оценку. | информационной | презентацию | обучение | |
| | информационных систем; | | системы и начальное | информационной | пользователей. | |
| | разрабатывать | | обучение | системы и | свидетельствует об | |
| | пользовательскую | | пользователей. | начальное обучение | отрицательных | |
| | документацию; разрабатывать | | следует оценивать как | пользователей. | результатах | |
| | эффективный | | положительное и | следует оценивать | прохождения | |
| | пользовательский интерфейс | | устойчиво | положительно, но на | производственной | |
| | программного продукта | | закрепленное в практическом навыке | низком уровне | практики | |
| | ПК-7.3 Владеет | | практическом навыке | | | |
| | современными технологиями | | | | | |
| | составления презентаций; | | | | | |
| | средствами составления | | | | | |
| | графиков и диаграмм; | | | | | |
| | навыками подготовки | | | | | |
| | иллюстративного | | | | | |
| | сопровождения представления | | | | | |
| | проекта; | | | | | |
| | технологией межличностной и | | | | | |
| | групповой коммуникации в | | | | | |
| | деловом взаимодействии; | | | | | |

| Код и | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | | |
|--|--|--|------------|---------------------|----------------------|--|
| наименование формируемой компетенции | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий | |
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно | |
| | | | | | » | |
| | | «зачтено» | | | «не зачтено» | |
| | методами составления | | | | | |
| | учебной презентации и ее | | | | | |
| | публичного представления; | | | | | |
| | методами обучения | | | | | |
| | пользователей ИС | | | | | |