

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 09:15:45  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f0a11c9c8b0e

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме «Производственной(проектно-технологической) практики»**

Уровень образования бакалавриат  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика  
бакалавриата/магистратуры/специальность (код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления Прикладная информатика в дизайне  
подготовки/специализация (наименование)

**Разработчики**  Парамазова.А.Ш., к.ф-м.н., доцент Гаджиев А.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Дизайн  
«14»\_мая\_ 2024г., протокол № 9

**Зав. кафедрой**  Парамазова А.Ш.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2024

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «преддипломной практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности . 09.03.03 – Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по преддипломной практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                        | Этап практики <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства                                            |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                            | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация                                               |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                       | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                                                                          | Аналитический              | Собеседование<br>Подготовка отчета по практике                              | Дифференцированный зачет<br>(по результатам защиты отчета по практике) |
|                                                                                                                                                                           | УК-1.2.<br>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.                                             | Аналитический              |                                                                             |                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | УК-1.3.<br>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                                                             | Отчетный                   |                                                                             |                                                                        |
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | ОПК-3.1.<br>Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с | Отчетный                   | Собеседование<br>Подготовка отчета по практике                              | Дифференцированный зачет<br>(по результатам защиты отчета по практике) |

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                    | Этап практики <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства                                            |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация                                               |
| технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                           | учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                             |                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ОПК-3.2.<br>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Отчетный                   |                                                                             |                                                                        |
|                                                                                                                                                 | ОПК-3.3.<br>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.                                 | Отчетный                   |                                                                             |                                                                        |
| ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1.<br>Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.                                                                                                              | Отчетный                   | Собеседование<br>Подготовка отчета по практике                              | Дифференцированный зачет<br>(по результатам защиты отчета по практике) |
|                                                                                                                                                 | ОПК-4.2.                                                                                                                                                                                                                                            | Отчетный                   |                                                                             |                                                                        |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этап практики <sup>1</sup>        | Наименование оценочного средства                                            |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация                                            |
|                                                                                                                                                          | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                          | ОПК-4.3.<br>Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчетный                          |                                                                             |                                                                     |
| ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти. | Организационно - подготовительный | Собеседование                                                               | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |
|                                                                                                                                                          | ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление                                                                                                                                                                                                                                                          | Аналитический                     |                                                                             |                                                                     |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап практики <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства                                            |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация                                            |
|                                                                                                               | проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти. |                            |                                                                             |                                                                     |
| ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. | ПК- 6.1 Знает методы и средства организации и управления проектами прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценку затрат проекта и экономическую эффективность прикладных ИС; портфолио ИТ-проектов; системы управления БД и информационными хранилищами                                                                                                                                                                                                                           | Аналитический              | Собеседование                                                               | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этап практики <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства                                            |                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
|                                            | ПК-6.2 - Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС; разрабатывать программные приложения и сервисы, используя отечественные и международные стандарты. | Аналитический              |                                                                             |                          |
|                                            | ПК-6.3 Владеет навыками управления проектами прикладных ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС, разработки технологической документации                                                                                                                                      | Аналитический              |                                                                             |                          |
|                                            | ПК-7.2 Умеет; выстраивать межличностные отношения; презентовать результаты проектов; использовать программы подготовки презентаций обучать пользователей информационных систем; разрабатывать пользовательскую документацию; разрабатывать                                                                                            | Отчетный                   |                                                                             |                          |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этап практики <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства                                            |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                             |                          |
|                                            | эффективный пользовательский интерфейс программного продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                             |                          |
|                                            | ПК-7.3 Владеет современными технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами составления учебной презентации и ее публичного представления; методами обучения пользователей ИС | Отчетный                   |                                                                             |                          |

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Производственной (проектно-технологической) практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

| Балл                                                | Критерии оценки (содержательная характеристика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)               | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                     |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)             | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)      | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.                                     |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                           |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                         | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                              | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач следует оценивать как положительное и устойчиво | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач свидетельствует об отрицательных результатах прохождения |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                             | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | закрепленное в практическом навыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | следует оценивать положительно, но на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                           | производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                    | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | Высокий                                                                                                                                                                                        | Повышенный                                                                                                                                                                                                     | Базовый                                                                                                                                                                         | Низкий                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | «отлично»                                                                                                                                                                                      | «хорошо»                                                                                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                                                                                                                                             | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | «зачтено»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | «не зачтено»                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                               | информационной безопасности позволяет дать высокую оценку.                                                                                                                                     | культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности следует оценивать положительно, но на низком уровне | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики                    |
|                                                                                                                                                 | ОПК-3.3.<br>Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1.<br>Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.                                                                              | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком                                                               | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень                                               | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия |
|                                                                                                                                                 | ОПК-4.2.<br>Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                         | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | Высокий                                                                                                                                                                             | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                     | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | «зачтено»                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | уровне, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью позволяет дать высокую оценку. | уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью следует оценивать положительно, но на низком уровне | сформированности компетенции способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики |
| ОПК-4.3.<br>Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | стадиях жизненного цикла информационной системы                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,                        | ПК-1.1Знает современное состояние , закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования дизайн продукта для выявления информационных | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие                            | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной                                                                                                                                                                                        | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной                                                                                                                                                                   | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной                                                                                                                             |

| Код и наименование формируемой компетенции       | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий                                                                                                                                                                                                                          | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                                                                        | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| формировать требования к информационной системе. | потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сформированной компетенции на высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. позволяет дать высокую оценку. | практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. следует оценивать положительно, но на низком уровне | практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики |
|                                                  | ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии отраслей дизайна, планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – формировать требования к ИС организации. |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                               | процессов дизайна и выявления информационных потребностей организаций                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. | ПК- 6.1 Знает методы и средства организации и управления проектами прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценку затрат проекта и экономическую эффективность прикладных ИС; портфолио ИТ-проектов; системы управления БД и информационными хранилищами; виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью следует оценивать как положительное и устойчиво | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики |
|                                                                                                               | ПК-6.2 - Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                             | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий                                                                                                                                                                                                            | Повышенный                                                                                                                                                       | Базовый                                                                                                                                               | Низкий                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                                                         | «удовлетворительно»                                                                                                                                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | «зачтено»                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | «не зачтено»                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      | разрабатывать программные приложения и сервисы, используя отечественные и международные стандарты; обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | закрепленное в практическом навыке                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                      | ПК-6.3 Владеет навыками управления проектами прикладных ИС и защиты информации; использования функциональных и технологических стандартов прикладных ИС, разработки технологической документации                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| ПК-7 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. | ПК-7.1 Знает основы осуществления коммуникаций: основные методы ведения деловых переговоров, этику и этикет делового общения; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций; | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий                                                                                                            | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый                                                                                                                                                                                                    | Низкий                                                                                                                                                                                         |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично»                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                        | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                          |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «зачтено»                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | «не зачтено»                                                                                                                                                                                   |
|                                            | ПК-7.2 Умеет; выстраивать межличностные отношения; презентовать результаты проектов; использовать программы подготовки презентаций обучать пользователей информационных систем; разрабатывать пользовательскую документацию; разрабатывать эффективный пользовательский интерфейс программного продукта | осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей .позволяет дать высокую оценку. | сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. следует оценивать положительно, но на низком уровне | компетенции способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики |
|                                            | ПК-7.3 Владеет современными технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                           | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |            |                     |                       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
|                                            |                                                                                                            | Высокий                                                                                          | Повышенный | Базовый             | Низкий                |
|                                            |                                                                                                            | «отлично»                                                                                        | «хорошо»   | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|                                            |                                                                                                            | «зачтено»                                                                                        |            |                     | «не зачтено»          |
|                                            | методами составления учебной презентации и ее публичного представления; методами обучения пользователей ИС |                                                                                                  |            |                     |                       |

