Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «Учебной (ознакомительной)» практики

Уровень образования — **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 Судебная экспертиза**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий**
(наименование)

г. Махачкала 2025

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Учебной (ознакомительной) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Учебной (ознакомительной) практики» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики[1]**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** **Знать:** особенности и этапы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Подготовительный	УК-1.1 Знать: особенности и этапы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2 **Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить структурировать, оценивать и выбирать информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Основной	УК-1.2 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить структурировать, оценивать и выбирать информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики.*

	УК-1.3	Отчетный	УК-1.3	Выполнение/	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений		Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений	разработка второго раздела отчета по практике	
	УК-1.4 **Знать:** порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Отчетный	УК-1.4 Знать: порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-1.5 **Уметь:** критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Основной	УК-1.5 Уметь: критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** **Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки	Подготовительный	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		
	УК-2.2 **Уметь:** определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач	Основной		Собеседование	

	УК-2.3 **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и	Отчетный		Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** **Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Подготовительный	**УК-3.1** **Знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

	УК-3.2 **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для	Основной	**УК-3.2** **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		
	УК-3.3 **Владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Отчетный	**УК-3.3** **Владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: нормы материального и процессуального права	Подготовительный	ОПК-2.1 Знать: нормы материального и процессуального права		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-2.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические	Основной	ОПК-2.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	проблемы		проблемы		

ОПК-2.3 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Отчетный	ОПК-2.3 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике
ОПК-2.4 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Отчетный	ОПК-2.4 Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем	Собеседование

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**

ПК-7. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Подготовительный	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Основной	ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Отчетный	ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	Подготовительный	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-3.2. Работает с различными источниками информации,	Основной	ПК-3.2. Работает с различными источниками информации,	Устный отчет, собеседование Выполнение первого	

		Этап практики	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	раздела отчета по практике	
	ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	Отчетный	ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертнокриминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	Подготовительный	ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые техникокриминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
изделий	ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые техникокриминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Основной	криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений		
	ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий	Отчетный			

ПК-4.	ПК-4.1. Демонстрирует	Подготовительный	ПК-4.1. Демонстрирует		

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
Способен применять при осмотре места происшествия техникокриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов– вещественных доказательств	знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений		знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений		
	ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	Основной	ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия		

	ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	Отчетный	ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях		
ПК-10.	ПК-10.1.Определяет	Подготовительный	ПК-10.1.Определяет	Устный отчет,	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и	психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности		психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике Собеседование	

экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Основной	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной		
	ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной	Отчетный			

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
	деятельности.		деятельности.		
				Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения Учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	На высоком уровне знает основные понятия инклюзивной компетентности, структуру и особенности применения знаний в социальной и	На хорошем уровне знает основные понятия инклюзивной компетентности, структуру и особенности применения знаний в социальной и	На удовлетворительном уровне знает основные понятия инклюзивной компетентности, структуру и особенности применения знаний в	Применяет основные понятия инклюзивной компетентности на

	УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять	-осуществление профессиональной деятельности с	профессиональной сферах На высоком уровне осуществляет	профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах На	низком уровне На низком уровне

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	лицами с ОВЗ	профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ	На хорошем уровне осуществляет профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ	удовлетворительном уровне осуществляет профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ	осуществляет профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ
	УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	- осуществление коммуникации и взаимодействия, а также сотрудничества с лицами с ОВЗ	На высоком уровне осуществление коммуникации и взаимодействия, а также сотрудничества с лицами с ОВЗ	На хорошем уровне знает осуществление коммуникации и взаимодействия, а также сотрудничества с лицами с ОВЗ	На удовлетворительном уровне знает осуществление коммуникации и взаимодействия, а также сотрудничества с лицами с ОВЗ	На низком уровне знает осуществление коммуникации и взаимодействия, а также сотрудничества с лицами с ОВЗ

ОПК-6 Способен использовать техникокриминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных	- анализ и разработка юридических терминов и конструкции в подготовке нормативноправовых документов	На высоком уровне знает анализ и разработка юридических терминов и конструкции в подготовке нормативноправовых документов	На хорошем уровне знает анализ и разработка юридических терминов и конструкции в подготовке нормативноправовых документов На хорошем уровне	На удовлетворительном уровне знает анализ и разработка юридических терминов и конструкции в подготовке нормативно-правовых документов	На низком уровне знает анализ и разработка юридических терминов и конструкции в подготовке нормативноправовых документов На низком уровне знает

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
отдельных видов и групп	юридических документов		На высоком уровне знает применение инструментов и	знает применение инструментов и	На удовлетворительном	применение инструментов и методов юридической техники в

преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий	ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	- применение инструментов и методов юридической техники в подготовке юридических документов	методов юридической техники в подготовке юридических документов На высоком уровне знает подготовка нормативноправовых юридических документов	методов юридической техники в подготовке юридических документов На хорошем уровне знает подготовка нормативноправовых юридических документов	уровне знает применение инструментов и методов юридической техники в подготовке юридических документов На удовлетворительном уровне знает подготовка нормативно-правовых юридических документов	подготовке юридических документов На низком уровне знает подготовка нормативноправовых юридических документов
	ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	- подготовка нормативноправовых юридических документов				
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной	ОПК-8.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой	- анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации	На высоком уровне знает анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации	На хорошем уровне знает анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации	На удовлетворительном уровне знает анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой	На низком уровне знает анализ закономерностей процессов в правовой сфере, систематизация и обработка правовой информации

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**

деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации		На высоком уровне знает применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На высоком уровне знает осуществление сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности	На хорошем уровне знает применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На хорошем уровне знает осуществление сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности	информации На удовлетворительном уровне знает применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На удовлетворительном уровне знает осуществление сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности	На низком уровне знает применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности На низком уровне знает осуществление сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	- применение информационных технологий экспертной деятельности для решения задач профессиональной деятельности				
	ОПК-8.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	- осуществление сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности				
	ПК-7.1. Различает специфику и	- анализ специфики	На высоком уровне знает анализ	На хорошем уровне знает анализ	На удовлетворительном	На низком уровне знает анализ специфики

Код и наименование	**Код и наименование индикатора достижения**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**

формируемой компетенции	формируемой компетенции		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПК-7. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебноэкспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	особенностей видов судопроизводства, судебноэкспертной деятельности	специфики особенностей видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	специфики особенностей видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	уровне знает анализ специфики особенностей видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	особенностей видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности
	ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебноэкспертной деятельности	- осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебноэкспертной деятельности	На высоком уровне знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	На хорошем уровне знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	На удовлетворительном уровне знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	На низком уровне знает осуществление анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебноэкспертной деятельности
	ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебноэкспертной деятельности	- анализ значения и специфики правоприменения в сфере судебноэкспертной деятельности	На высоком уровне знает анализ значения и специфики правоприменения в сфере судебноэкспертной деятельности	На хорошем уровне знает анализ значения и специфики правоприменения в сфере судебноэкспертной деятельности	На удовлетворительном уровне знает анализ значения и специфики правоприменения в сфере судебноэкспертной деятельности	На низком уровне знает анализ значения и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности
ПК-3. Способен применять методики судебных	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,	- осуществление мероприятий по получению юридически значимой экспертной	На высоком уровне знает осуществление мероприятий по получению юридически значимой	На хорошем уровне знает осуществление мероприятий по получению юридически значимой экспертной	- осуществление мероприятий по получению юридически значимой экспертной информации, ее	На низком уровне знает осуществление мероприятий по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу,

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
экспертных исследований в профессиональной деятельности	оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. - анализ различных источников информации, информационных ресурсов и технологий - применение основных методов, способов и средств получения,	экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. На высоком уровне знает анализ различных источников информации, информационных ресурсов и технологий	информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. На хорошем уровне знает анализ различных источников информации, информационных ресурсов и технологий На хорошем уровне знает применение	анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. На удовлетворительном уровне знает анализ различных источников информации, информационных ресурсов и технологий На удовлетворительном уровне знает применение	проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. На низком уровне знает анализ различных источников информации, информационных ресурсов и технологий На низком уровне знает применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационнокоммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					

	ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым**		
			Высокий	**Повышенный**	
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удов**
			«зачтено»		
	предварительного расследования преступлений.				инфор
ПК-2. Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертнокриминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	- осуществлениеэкспертнокриминалистической деятельности с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления - внедрение новых техникокриминалистичес ких средств и средств программного обеспечения предварительного расследования экспертной практики - применение криминалистичес	На высоком уровне знает осуществление экспертнокриминалистической деятельности с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления	На хорошем уровне знает осуществление экспертнокриминалистической деятельности с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления	На удовл уровн экспер деятел предв экспер следов отнош престу

веществ, материалов, и изделий	ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые техникокриминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности		На высоком уровне знает внедрение новых техникокриминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования экспертной практики На высоком уровне знает применение	На хорошем уровне знает внедрение новых техникокриминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования экспертной практики На хорошем уровне знает применение криминалистической и специальной техники,	На удовл знает техни средс прогр предв рассл практ На удовл
	ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику,				

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**

	осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий	кой и специальной техники, осуществление обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий	криминалистической и специальной техники, осуществление обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий	осуществление обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий	уровне знает применение криминалистической и специальной техники, осуществление обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий	обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксация хода и результатов следственных действий
ПК-4. Способен применять при осмотре места происшествия техникокриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	Работа с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	На высоком уровне знает демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	На хорошем уровне знает демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	На удовлетворительном уровне знает демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	На низком уровне знает демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений

Код и наименование		**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**

формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
исследования материальных объектов– вещественных доказательств	ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	Идентификация признаков и вариантов механизма образования материальных следов на месте происшествия	На высоком уровне знает анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	На хорошем уровне знает анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	На удовлетворительном уровне знает анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия	На низком уровне знает анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия
	ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научнотехнические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	Применение криминалистических и иных средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	На высоком уровне знает применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	На хорошем уровне знает применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	На удовлетворительном уровне знает применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях	На низком уровне знает применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях

ПК-10. Способен применять методы	ПК-10.1.Определяет психологические особенности профессиональной деятельности	Знает психологические особенности профессиональной деятельности	На высоком уровне знает определяет психологические особенности профессиональной	На хорошем уровне знает определяет психологические особенности профессиональной	На удовлетворительном уровне знает определяет психологические	На низком уровне знает определяет психологические особенности профессиональной

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности
	ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Применение психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	На высоком уровне знает применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных	На хорошем уровне знает применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных	На удовлетворительном уровне знает применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных	На низком уровне знает применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных

	ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессионально	На высоком уровне знает использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в	На хорошем уровне знает использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной	На удовлетворительном уровне знает использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения	На низком уровне знает использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
		й деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельности.	конфликтов в профессиональной деятельности.	

9.3. Типовые контрольные задания производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

Изучив не менее четырех заключений экспертов, проведенных по месту прохождения практики, студент должен составить их аналитический обзор, указав: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссионная или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- Добросовестно и качество выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик; - изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов.

Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

Вопросы для самостоятельной работы. Тематика рефератов.

1 Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений. 2 Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков. 3 Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.

4 Понятие и задачи криминалистической диагностики.

5 Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств. 6 Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.

7 Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов. 8 Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.

9 Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.

10 Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.

11 Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.

12 Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий. 13 Макрофотографияи микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.

14 Опознавательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.

15 Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.

16 Классификация следов в трасологии.

17 Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.
18 Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19 Характеристика способов выявления следов рук.
20 Способы фиксации и изъятия следов рук.
21 Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22 Неидентификационные исследования следов рук.
23 Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности
24 Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел.
Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС
«Папилон».
25 Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений.
Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26 Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27 Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28 Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29 Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30 Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток.
Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31 Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32 Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33 Классификация и механизм образования следов транспортных средств.
Определение типа и модели транспортных средств по следам
ходовой части.
34 Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружиеведения.35 Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.
Объекты и задачи
судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36 Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37 Классификация огнестрельного оружия.
38 Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный техниче-

ский университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1 Процедура проведения оценочных мероприятий

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

 зачетное занятие (экзамен,зачет) проводится по расписанию сессии; форма проведения занятия – письменная контрольная работа; вид контроля – фронтальный; требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание); количество вопросов в зачетном задании; итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы; проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы; результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.