

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2025
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Научная публицистика
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления

по направленности Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Русского языка
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3
очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки и программе магистратуры «Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта»

Разработчик



(подпись)

Алиева Г.Н., д.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина



(подпись)

Алиева Г.Н., д.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры информационной безопасности и программной инженерии от « 05 » февраля 2026 года, протокол № 6/1 .

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки



(подпись)

Качаева Г.И. к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий и энергетики от « 10 » февраля 2026 г., протокол № 5/1

Председатель Методического совета факультета КТиЭ



(подпись)

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » февраля 2026 г.

Декан факультета



(подпись)

Т.А. Рагимова

(ФИО)

Начальник УО



(подпись)

Л.Н. Мусаева

(ФИО)

Проректор по УР



(подпись)

А.Ф. Демирова

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.2. Цели и задачи освоения дисциплины.	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
3.2.1. Печатные издания	11
3.2.2. Основные электронные издания	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научная публицистика» входит в обязательную часть учебного плана учебного плана по программе магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность, направленность «Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного интеллекта».

Дисциплина базируется на знаниях основных направлений и возможностей использования информационных технологий; для поиска необходимой информации; подготовки и корректировки текстовых материалов, графических объектов, презентаций; важнейших характеристик (показателей) программных средств, которые могут быть использованы для выполнения работ, связанных с научной публицистикой; потенциальных возможностей современных программных средств, которые могут быть применены для написания и оформления текстов научных работ, подготовки графических объектов для научных публикаций, для подготовки презентаций.; основных сведений о базах данных и хранении в них информации, в т.ч. применительно к базам данных репозиториям научной и научно-технической информации, умениях использовать программные средства (главным образом, входящие в офисные пакеты) для подготовки текстов научных публикаций, графических объектов для них (диаграмм, графиков, рисунков и пр.), для подготовки презентаций, а также на навыках использования программных средств работы с текстами; выполнения расчетов; создания блок-схем, различного рода диаграмм; подготовки презентаций; выбора оптимальных видов графиков и диаграмм для представления зависимостей между переменными в наглядной форме.

Дисциплина «Научная публицистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: выпускная квалификационная работа.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Научная публицистика» способствует ознакомлению обучающихся с основными разновидностями научного дискурса; изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков общения в самых различных коммуникативных сферах, ознакомление с системой норм современного русского языка, относящихся к разным языковым уровням; обучение корректного формирования монологических высказываний соответственно с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; научить осмысливать свою речевую практику, уметь анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; сформировать коммуникативную компетентность студента.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Научная публицистика» обучающихся должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и культурные ценности

<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;</p>	<p>ОПК-4.1. Формулирует научные проблемы, гипотезы выбора предмета, объекта, целей, задач исследования, знает методы анализа и обоснования методов решений по обеспечению требуемого уровня безопасности информационных систем</p>
	<p>ОПК-4.2. Работает с научной литературой, отбирает информацию по теме научного исследования, систематизирует и классифицирует полученную информацию, составляет пошаговый план научно-исследовательской деятельности, проводит предпроектные исследования, знает основные принципы создания плана, эскизного, технического, рабочего проектов</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет теоретические и эмпирические методы научных исследований</p>
	<p>ОПК-5.2. Проводит патентные исследования, объектом которых могут являться объекты техники, промышленной и интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, базы данных и др.)</p>
	<p>ОПК-5.3. Применяет методы научных исследований, в частности, при написании магистерской диссертации и научных публикаций</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Объем образовательной программы дисциплины (ЗЕТ/ в часах)	3/108
В том числе:	Объем в часах
Лекции	17
Практические занятия	17
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	74
Курсовой проект (работа), семестр	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, семестр	3 семестр
Часы на экзамен	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научная публицистика как одна из сфер специализации			
Тема 1.1 Основное представление о публицистике в трудах ученых	Связь публицистики с риторикой. Особенность произведения ораторского искусства и публицистического произведения.	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1. Научная публицистика Основное представление о публицистике в трудах ученых. Связь публицистики с риторикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение толкований основных русскоязычных и англоязычных терминов по теме учебного курса	10	
Тема 1.2 Связь публицистики и политики	Объект и предмет исследования публицистики	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 2. Особенность произведения ораторского искусства и публицистического произведения. Связь публицистики и политики. Объект и предмет исследования публицистики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование средств информационно-телекоммуникационных технологий для технического обеспечения научных, научно-технических и инженерных коммуникаций. «Научная публицистика» – основные виды научных публикаций, требования к их содержанию и оформлению в различных организациях, в различных изданиях. Принципы оценки показателей результативности «научной публикационной активности» физических лиц, организаций, регионов, стран. Методы управления показателями «публикационной активности» отдельных исследователей, групп исследователей, организаций.	10	
Раздел 2. Подготовка научно-популярного текста			
Тема 2.1 Методологический и научно-	Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	

категориальный аппарат в научно-популярном тексте	Практическое занятие № 3. Научно-категориальный аппарат в научно- популярном тексте. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Приемы и методы при подготовке научно-популярного текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение практических приемов подготовки и оформления текстов научных, научно- технических и иных видов публикаций; работы с редакциями изданий	10	
Тема 2.2 Приемы и методы при подготовке научно-популярного текста	Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость в научной публицистике. Плагиат и компиляция как вид нарушения прав автора или изобретателя.	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 4. Методологический аппарат в научно- популярном тексте Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость в научной публицистике. Плагиат и компиляция как вид нарушения прав автора или изобретателя		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение целей и конкретных направлений осуществления научных коммуникаций, места в них «научной публицистики». Изучение способов (практических методов) использования информационно- телекоммуникационных технологий для обеспечения технической поддержки научных коммуникаций	10	
Раздел 3. Анализ и аргументация в научно-популярном тексте			
Тема 3.1. Особенность анализа и аргументации в публицистическом произведении	Отличие публицистического исследования предмета от научного. Влияние убеждающей функции на анализ	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ в научно-популярном Особенность анализа и аргументации в публицистическом произведении. Отличие публицистического исследования предмета от научного. .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение (освоение) практических приемов поиска, анализа и реферирования научных (научно-технических) текстов; применения для этой цели информационно- телекоммуникационных технологий	10	
Тема 3.2. Понятие	Научные и риторические аргументы. Типы обобщений в публицистике	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5

аргумента, особенность аргументов в публицистике	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6. Аргументация в научно-популярном тексте Влияние убеждающей функции на анализ. Понятие аргумента, особенность аргументов в публицистике. Научные и риторические аргументы. Типы обобщений в публицистике		
	Самостоятельная работа обучающихся: Осознание значения и применения терминов «уверенный	10	
Раздел 4. Аннотирование и реферирование научной литературы			
Тема 4.1 Понятие аннотации. Возникновение формирования аннотации	Типы и виды аннотации. Состав и структура аннотации. Язык и стиль аннотации.	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 7. Аннотирование научной статьи Понятие аннотации. Возникновение и формирование аннотации. Типы и виды аннотации. Состав и структура аннотации. Самостоятельная работа обучающихся: Практическое освоение особенностей «научно- го стиля» письменной и устной речи; основных конструкций фраз, типичных оборотов, используемых в такой речи.	10	
Тема 4.2 Распространённые ошибки при составлении аннотации	Этапы работы над аннотацией. Понятие реферата научной литературы. Типы и виды реферата научной литературы. Состав и структура реферата научной литературы. Язык и стиль реферата научной литературы.	2	УК-5; ОПК-4; ОПК-5
	в том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 8. Язык и стиль аннотации. Распространённые ошибки при составлении аннотации. Этапы работы над аннотацией. Реферирование научной статьи Понятие реферата научной литературы. Типы и виды реферата научной литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типичные цели подготовки текстов научных публикаций. Принципы определения структуры (плана) и содержания материалов, включаемых в научные публикации; разделения публикуемых результатов между отдельными публикациями, включая тезисы для выступления на научных конференциях. Принципы формирования библиографических списков к научным публикациям; включения в тексты научных публикаций ссылок на источники, размещенные в библиографических списках.	2	
Тема 4.3	Этапы работы над рефератом	1	УК-5; ОПК-4; ОПК-5

Распространённые ошибки при написании реферата научной статьи. Этапы работы над рефератом	в том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 9. Состав и структура реферата научной литературы. Язык и стиль реферата научной литературы. Распространённые ошибки при написании реферата научной статьи. Этапы работы над рефератом. .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение практических приемов подготовки и использования презентаций, плакатов, раздаточных материалов к научно-техническим докладам; текстов устных выступлений, сопровождающих эти доклады	2	
Итого за 2 семестр:		108	
Лекции		17	
Практические занятия		17	
Самостоятельная работа		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научная публицистика» включает:

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Кабинет гуманитарных наук	Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству обучающихся; Ноутбук с доступом в сеть Интернет с предустановленным ПО для презентаций видеоконференций; Проектор с поддержкой беспроводного подключения; Экран проекционный; Акустическая система с USB-подключением; Микрофон для видеоконференций и записи выступлений

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Никитина, Е. А. Научная публицистика: учебно-методическое пособие / Е. А. Никитина, Э. А. Арапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-1928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382604>
2. Секлетова, Н. Н. Научная публицистика в IT-сфере: учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова, Е. Н. Куваева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 148 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255587>

Дополнительные источники:

1. Черных, А. В. Научная деятельность и публицистика А.Ф. Гильфердинга (1831–1872), посвященные южным, западным и восточным славянам: монография / А. В. Черных. — Москва: Дело РАНХиГС, 2021 — Часть 2 — 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-00151-257-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467714>
2. Барышникова, Е. Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е. Н. Барышникова, Е. В. Клепач, Н. А. Красс. — 7-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 224

с. — ISBN 978-5-89349-770-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480704>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/online/>
2. International Network for Economic Method. Journal of Economic Methodology [электронный ресурс] - Режим доступа URL: www.econmethodology.org.
3. Сайт Интернет-проекта Кэмбриджского университета «Методология»: [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://journals.Cambridge.org/action/displayJournal?jid=EAP>.
4. Сайт Методология [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.methodolog.ru/>
5. Сайт института системного анализа Российской академии наук [электронный ресурс] – Режим доступа URL: www.isa.ru
6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010 – 280 с. - Режим доступа URL: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Анализирует важнейшие идеологические и культурные ценности;</p> <p>- Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>- Формулирует научные проблемы, гипотезы выбора предмета, объекта, целей, задач исследования, знает методы анализа и обоснования методов решений по обеспечению требуемого уровня безопасности информационных систем</p> <p>- Работает с научной литературой, отбирает информацию по теме научного исследования, систематизирует и классифицирует полученную информацию, составляет пошаговый план научно-исследовательской деятельности, проводит предпроектные исследования, знает основные принципы создания плана, эскизного, технического, рабочего проектов</p> <p>- Применяет теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>- Проводит патентные исследования, объектом которых могут являться</p>	<p><i>Шкала оценивания для зачета</i></p> <p>«Отлично» (зачет) Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует высокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо» (зачет) Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно» (зачет) Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. <p><i>Неудовлетворительно» (незачет)</i> Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - невладения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов). <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета, - письменных/устных ответов, - тестирования.

<p>объекты техники, промышленной и интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, базы данных и др.) - Применяет методы научных исследований, в частности, при написании магистерской диссертации и научных публикаций</p>		
--	--	--

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене