

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.01.10 11:05:37
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы физиогномики и кинесики
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.02 Туризм
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Гуманитарные науки»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 4 семестр(ы) 8
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Разработчик



Курбанова А.Д., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«09» 08 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



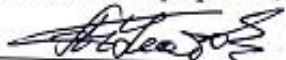
Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«09» 08 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарные науки» от 09.08.2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

09» 08 2025 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета

Председатель методического совета факультета



Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

«09» 08 2025 г.

Декан факультета



Азимова Ф.ИИ.
ФИО

подпись

/ Начальник УО



Муталибов М.Т.
ФИО

подпись

Проректор по УР



Демирова А.Ф.
ФИО

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения профессиональных качеств дисциплины является формирование выпускника, основанных на знаниях физиогномики, ориентированное социокультурное взаимодействие в сфере сервиса.

Задачи освоения дисциплины:

-сформировать представления о сущности функционирования невербального языка в акте коммуникации

- исследовать физиогномических характеристики окружающих и соотносить их с вербальными сигналами в коммуникативном акте

- изучить механизмы распознавания личностных качеств человека по его физиогномическим признакам

- овладеть практическими навыками понимания внешних и внутренних параметров конкретной личности с последующим созданием рекомендаций для продуктивной рабочей атмосферы в коллективах сферы сервиса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Студенты обучаются по данному курсу в 8 семестре.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Педагогика и психология».

Знание физиогномических параметров в общении является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавров сервиса как области, характеризующейся повышенным вниманием к человеку. Современное понимание сервиса включает предоставление услуг на высоком уровне, которое невозможно без глубокого понимания потребностей клиента, осуществляющееся совокупностью теоретических и практических навыков овладения системой невербальных средств общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы физиогномики и кинесики» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые)
ПК-2.	Способен проводить экскурсии	ПК-2.1. Осуществляет выбор приемов информационно- экскурсионной работы
		ПК-2.2. Применяет «Портфель экскурсовода».
		ПК-2.3. Обеспечивает соблюдение маршрута экскурсий.
		ПК-2.4. Обеспечивает безопасность экскурсантов во время экскурсий.
		ПК-2.5. Обеспечивает возвращения экскурсантов
ПК-3.	Способен осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами в туристической сфере	ПК-3.1. Организует ведение переговоров с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, согласование условий договора по оказанию туроператорских и турагентских услуг
		ПК-3.2. Выбирает оптимальные способы разрешения проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	3 ЗЕТ/108 ч	-
Лекции, час	-	9	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1 Предмет физиогномики и кинесики. 1.Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Предмет физиогномики как науки. 2.Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук. 3.Античная физиогномика. * 4.Китайская физиогномика.* 5. Арабская и японская науки о лице*	-	-	-	-	2	5	-	20	-	-	-	-
2	Тема 2 Взаимосвязь характера и внешних проявлений. 1.Экспрессия. Мимика. 2.Внешность и структура личности. 3.Поведение: поведенческие акты, эмоции и поведение языка тела. 4.Поведение и особенности культуры. 5.Экспрессия как часть психической жизни личности* 6.Внутреннее и внешнее “я” * 7. Формы поведения: адекватное и неадекватное поведение, заимствованное поведение.* 8.Реактивное поведение, автоматическое поведение.* 9.Манеры и самопрезентация.*	-	-	-	-	2	4	-	21	-	-	-	-
3	Тема 3. Основные положения кинесики 1.Коммуникативный аспект общения. 2. Язык жестов. Кинетический язык общения 3. Общее представление о языке телодвижений* 4.Жесты рук и кистей рук. Руки в качестве барьеров.* 5.Защитный барьер, сформированный с помощью ног.*	-	-	-	-	2	4	-	21	-	-	-	-

4	Тема 4. Основные жесты и передаваемая с их помощью информация 1. Жесты открытости. 2. Жесты скрытости человека 3. Жесты защиты 4. Негативные и позитивные жесты 5. Индивидуальные жесты 6. Подсознание и жестикуляция* 7. Жесты в различных культурах* 8. Жесты и символы* 9. Жесты иллюстрации* 10. Жесты регуляторы* 11. Жесты адаптеры* 12. Жесты и культура народов мира*	-	-	-	-	3	4	-	20	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	-				Входная контр. работа Аттестационные к/р с 1 по 4 темы				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				Зачет				-			
	Итого	-	-	-	-	9	17	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сущностные характеристики, структурные элементы понятия «физиогномика», ее место в повседневной и профессиональной жизни	-	5	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Эволюционное развитие физиогномических характеристик личности. Психофизиогномика и ее корни	-	4	-	Дополнительная литература № 1,3

3	3	Системный подход к исследованию физиогномической системы человека. Методики диагностики физиогномики, невербального, экспрессивного поведения	-	4	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Ведущие репрезентативные системы человека. Предикаты используемые для определения основных (визуально, аудиальной, кинестетической, дигитальной) систем человека. Методы определения основных репрезентативных систем человека. Понятие присоединения, конгруэнтного общения, алгоритм присоединения	-	4	-	Дополнительная литература № 1,2,
Итого			-	17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Предмет физиогномики и кинесики. 1.Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Предмет физиогномики как науки. 2.Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук. 3.Античная физиогномика. * 4.Китайская физиогномика.* 5. Арабская и японская науки о лице*	-	12	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
2	Тема 2 Взаимосвязь характера и внешних проявлений. 1.Экспрессия. Мимика. 2.Внешность и структура личности. 3.Поведение: поведенческие акты, эмоции и поведение языка тела. 4.Поведение и особенности культуры. 5.Экспрессия как часть психической жизни личности* 6.Внутреннее и внешнее “я” * 7. Формы поведения:	-	10	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание

	<p>адекватное и неадекватное поведение, заимствованное поведение.*</p> <p>8.Реактивное поведение, автоматическое поведение.*</p> <p>9.Манеры и самопрезентация.*</p>					
3	<p>Тема 3. Основные положения кинесики</p> <p>1.Коммуникативный аспект общения.</p> <p>2. Язык жестов. Кинетический язык общения</p> <p>3. Общее представление о языке телодвижений*</p> <p>4.Жесты рук и кистей рук. Руки в качестве барьеров.*</p> <p>5.Защитный барьер, сформированный с помощью ног.*</p>	-	10	-	Основная литература №1,2,3	Кейс-задание
4	<p>Тема 4. Основные жесты и передаваемая с их помощью информация</p> <p>1.Жесты открытости.</p> <p>2.Жесты скрытости человека</p> <p>3.Жесты защиты</p> <p>4.Негативные и позитивные жесты</p> <p>5Индивидуальные жесты</p> <p>6Подсознание и жестикуляция*</p> <p>6.Жесты в различных культурах*</p> <p>7.Жесты и символы*</p> <p>8.Жесты иллюстрации*</p> <p>9. Жесты регуляторы*</p> <p>10. Жесты адаптеры*</p> <p>11. Жесты и культура народов мира*</p>	-	10	-	Дополнительная литература № 1,2,	Кейс-задание
5	<p>Тема 5. Важные отправные точки для суждения о людях в физиогномике</p> <p>1. Классификация по типу темперамента</p> <p>2. Человек углеродного, фосфорного и фтористого типов</p> <p>3.Реакции и их характеристики.*</p> <p>4.Голос человека выдает его характер.*</p> <p>5.Смех со стороны звучания.*</p> <p>6.Заметки по разоблачению лжецов.*</p>	-	10	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
6	<p>Тема 6 Основные положения, в физиогномике применяемые для характеристики человека</p> <p>1.Трактовка форм головы</p> <p>2.Грамматика глаз</p> <p>3.Значение формы ушей</p>	-	10	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание

	4.Анализ и толкование зубов 5.Основные характеристики рта 6.О чем могут рассказать брови* 7. Стандартные образы лица* 8. Власть человеческого взгляда*					
7	Тема 7 Графология – «ключ» к разгадке человека 1.Почерк и основные характеристики для его описания. 2.Что нужно знать для анализа машинописного текста 3. Как определить характер по почерку 4. Цифры-характерологический признак* 5.Оправдание лиц называемых левшой* 6. Учиться писать обеими руками*	-	10	-	Основная литература №1,2,3	Кейс-задание
8	Тема 8 Человек в зеркале линий своих рук 1.Хиромантия – наука раскрывающая информацию о человеке по ладони 2.Линия жизни 3.Линия судьбы 4.Линия головы 5.Линия сердца	-	10	-	Дополнительная литература № 1,2,	Кейс-задание
	Итого	-	82	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Материал представлен в ФОСе, приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / Глухов В.П.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/145704.html	-
2	пз срс	Клиническая психология : учебник для бакалавриата / О. С. Маркина, М. А. Гагарина, Н. А. Соловова [и др.]. — Москва : Прометей, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-00172-706-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153502.html	-
3	пз срс	Когнитивная психология : учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.]. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 480 с. — ISBN 5-98549-017-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140937.html	-
4	пз срс	Общая и социальная психология : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, Ю. Е. Гусева [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8064-3504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152269.html	-
5	пз срс	Клементьева, М. В. Общая психология. Введение в общую психологию : учебник для вузов / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-00172-671-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153530.html	-

Дополнительная литература				
1	пз срс	Фурманов, И. А. Психология активности и поведения : учебник / И. А. Фурманов. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3622-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/155288.html	-
2	пз срс	Психология XXI века : учебник для вузов / И.О. Александров [и др.]. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 864 с. — ISBN 5-9292-0030-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140965.html	-
3	пз срс	Бочанцева Л.И. Психология : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Бочанцева Л.И.. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-98346-179-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/146436.html	-

7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №201,202,204 (УЛК1, технологический факультет), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используются учебные аудитории №100, 110 (УЛК1, технологический факультет).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)