Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 19:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

AnyScanner SCAN

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» является приобретение теоретических знаний по криминалистической экспертизе ЛКМ и ЛКП, а также ознакомление обучающихся с основами экспертных исследований лакокрасочных материалов, лакокрасочных покрытий и окрашенных предметов с использованием общетехнических отраслей знаний и специальных научных исследований.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплины, связанных с анализом материалов условного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение предмета и методов, используемых в данной дисциплине;
- изучение общих принципов, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящихся перед экспертом;
- ознакомление с ассортиментом, системой кодирования и классификацией лакокрасочных материалов и покрытий;
- ознакомление со свойствами и технологией изготовления ЛКМ;
- ознакомление со спецификой проведения предварительного исследования ЛКП-ЛКП-ОП;
- ознакомление с современными физическими, химическими и физико-химическими методами исследования ЛКП-ЛКП-ОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» входит в вариативную часть образовательной программы специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – курсовая работа, зачет в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, общая и аналитическая химия и других дисциплин. Кроме того, изучение дисциплины «Судебная экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий» является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет и курсовая работа.

AnyScanner SCAN

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации

AnyScanner SCAN

ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

AnyScanner SCAN

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	8 семестр Курсовая работа
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-

AnyScanner SCAN

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема 1. «Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий» 1. Состояние и перспективы развития направления исследования лакокрасочных материалов и покрытий в ЭКП ОВД Российской Федерации. 2. Современное оснащение аналитическим оборудованием экспертно-криминалистических подразделений, в которых производится исследование лакокрасочных материалов и покрытий. 3. Состояние и перспективы развития криминалистического исследования лакокрасочных материалов.*	2	2	2	10
2	Лекция 2. Тема 2. «ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования» 1. Предмет и задачи криминалистического исследования ЛКМ-ЛКП-ОП 2. Классификация ЛКМ 3. Состав ЛКМ *	2	2	2	8
3	Лекция 3. Тема 3. «Олифы. Их характеристика» 1. Основные виды олиф 2. Полунатуральные олифы*	2	2	2	7
4	Лекция 4. Тема 4. «Лаки. Их характеристика» 1. Классификация лаков 2. Спиртовые лаки 3. Масляные лаки 4. Алкидные лаки *	2	2	2	6
5	Лекция 5. Тема 5. «Технология нанесения ЛКП» 1. Способы нанесения ЛКМ на окрашиваемую поверхность 2. Технология нанесения ЛКП на отечественных автозаводах 3. Технология окрашивания автомобилей зарубежного производства*	3	3	3	5
6	Лекция 6. Тема 6. «Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП» 1. Классификация следов ЛКП 2. Поиск посторонних частиц ЛКП на: - поверхностях транспортных средств - предметах орудий взлома - предметах одежды 3. Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКП *	2	2	2	5

AnyScanner SCAN

7	Лекция 7. Тема 7. «Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП» 1. Предварительное исследование окрашенных предметов 2. Предварительное исследование отдельных частиц ЛКП или наслоений на элементах вещной обстановки 3. Предварительное исследование частиц ЛКП окрашенного и проверяемого предмета 4. Виды дефектов, исследуемые при экспертизе ЛКП транспортных средств и способы их обнаружения:*	2	2	2	8
8	Лекция 8. Тема 8. «Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП» 1. Методы, используемые в криминальном исследовании ЛКМ-ЛКП-ОП 2. Физико-химические исследования ЛКМ-ЛКП-ОП *	2	2	2	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы аттестация 7-8темы			
	Итого:	**34**	**17**	**17**	**57**

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	1	Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий	2	1, 2, 3, 4,9,
2	2	ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования	2	1, 2, 3, 4,9,
3	3	Олифы. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
4	4	Лаки. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
5	5	Технология нанесения ЛКП	3	1, 2, 3, 4,9,
6	6	Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП	2	1, 2, 3, 4,9,
7	7	Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
8	**8**	Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
Итого			**17**	

AnyScanner SCAN

4.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и методические основы судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий	2	1, 2, 3, 4,9,
2	2	ЛКМ-ЛКП-ОП - как объекты криминалистического исследования	2	1, 2, 3, 4,9,
3	3	Олифы. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
4	4	Лаки. Их характеристика	2	1, 2, 3, 4,9,
5	5	Технология нанесения ЛКП	3	1, 2, 3, 4,9,
6	6	Особенности сбора следов ЛКМ и ЛКП	2	1, 2, 3, 4,9,
7	7	Предварительное исследование ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
8	8	Возможности экспертного исследования ЛКМ-ЛКП-ОП	2	1, 2, 3, 4,9,
Итого			17	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
1	Состояние и перспективы развития криминалистического исследования лакокрасочных материалов*	10	1, 2, 3, 4	Реферат
2	Состав ЛКМ*	8	1, 2, 3, 4,9	Реферат
3	Полунатуральные олифы*	7	1, 2, 3, 4,9	Доклад
4	Алкидные лаки *	6	1, 2, 4, 5, 6	Реферат
5	Технология окрашивания автомобилей зарубежного	5	1, 2, 4, 5, 6	Реферат

AnyScanner SCAN

	производства*			
6	Обнаружение, фиксация и изъятие частиц ЛКП *	5	1, 2, 3, 4, 5	Реферат
7	Виды дефектов, исследуемые при экспертизе ЛКП транспортных средств и способы их обнаружения:*	8	1, 2, 4, 5, 6	Реферат
8	Физико-химические исследования ЛКМ-ЛКП-ОП *	8	1, 2, 3, 4, 5	Доклад
	Итого	74		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ситуационных задач, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, Судов РД, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РД, юристов и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Физика твердого тела и строение вещества», «Общая и аналитическая химия» и других дисциплин, и демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner SCAN

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			В библи-отеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Химия биогенных элементов (металлы) : учебное пособие. — Ижевск : ИГМА, 2025. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515311	+	+
2	Лк, пз,срс	Лакокрасочные материалы : учебное пособие / В. С. Семенов, О. В. Земскова, И. В. Козлова, Д. А. Зорин. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-7264-3102-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342482	+	+
3	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Химия : учебник для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-52360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448712	+	+
4	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Химия : учебник / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210221	+	+

AnyScanner SCAN

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			В библи-отеке	на кафедре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502811	+	+
6	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Неорганическая химия : учебное пособие для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 528 с. — ISBN 978-5-507-52362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448709	+	+
7	Лк, пз,срс	Борисов, И. М. Введение в физическую химию : учебник для вузов / И. М. Борисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-54964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513582	+	+
8	Лк, пз,срс	Беляева, О. В. Физико-химические методы анализа: практикум : учебное пособие / О. В. Беляева, Н. С. Голубева, Н. В. Гора. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-3377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507616	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

AnyScanner SCAN

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

AnyScanner SCAN

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



AnyScanner SCAN