

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 11:38:46  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e9243268991a

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная психиатрия»  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Разработчик Гарунова М.Н. к.ю.н., доцент  
подпись Гарунова М.Н.  
« 03 » 09.2025 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Омаров М.Д. к.ю.н., доцент  
подпись Омаров М.Д.  
« 10.09 » 2025 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Омаров М.Д. к.ю.н., доцент  
подпись Омаров М.Д.  
« 10 » 09.2025 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.25 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ Бабаева Д.Р. к.э.н.  
подпись Бабаева Д.Р.  
« 15 » 09.2025 г.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета Раджабова З.Р.  
подпись Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО Муталибов М.Т.  
подпись Муталибов М.Т.  
ФИО

Проректор по УР Демирова А.Ф.  
подпись Демирова А.Ф.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является получение обучающимися понятия о том, что судебно-психиатрическая экспертиза имеет важное, а порой и определяющее значение в решении многих вопросов правоохранительной практики, связанных с преступлениями против личности, а также в разрешении ряда гражданских исков, а также преподавать им такой объём знаний судебной психиатрии, который позволит им понять суть дисциплины как таковой для максимально эффективного взаимодействия с правоохранительными органами.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– определение обучающимися вменяемости/невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, если есть сомнения в их психическом здоровье, оценка способности осознавать фактический характер и общественную опасность лиц;

– решение вопроса о дееспособности/недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;

– определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов (подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, потерпевших, свидетелей, истцов, ответчиков), оценка способности правильно воспринимать обстоятельства дела и давать показания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в вариативную часть учебного плана. дисциплина по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 4 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная психиатрия» связана с другими дисциплинами, прежде всего с судебной медициной, психологией в профессиональной деятельности, основами оперативно-розыскной деятельности и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия»

В результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знать: особенности и этапы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить структурировать, оценивать и выбирать информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4 Знать: порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5 Уметь: критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>

ПК-1	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p>ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	<p>ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности</p> <p>ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	21
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет 4 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов)	-

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b><u>Лекция 1.</u></b> <b><u>ТЕМА: «Общее понятие о судебно-психиатрической экспертизе»</u></b> 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. 2. Права и обязанности экспертов-психиатров. 3. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 4. Заключение эксперта.	2	2		3
2	<b><u>Лекция 2.</u></b> <b><u>ТЕМА: «Общее понятие о психических заболеваниях»</u></b> 1. Причины психических заболеваний. 2. Течение психических заболеваний. 3. Симптомы и синдромы психических заболеваний.	2	2	4	3
3	<b><u>Лекция 3.</u></b> <b><u>ТЕМА: «Неврозы и расстройства личности»</u></b> 1. Неврозы. 2. Психопатии. 3. Расстройства влечений.	2	2		2

4	<p><u>Лекция 4.</u>  ТЕМА: «<u>Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпилепсия.</li> <li>2. Психические расстройства при травмах головного мозга.</li> <li>3. Олигофрении.</li> <li>4. Психические расстройства в старческом возрасте.</li> </ol>	2	2	2	4
5	<p><u>Лекция 5.</u>  ТЕМА: «<u>Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шизофрения.</li> <li>2. Шизотипическое расстройство.</li> <li>3. Паранойя.</li> </ol>	2	2		2
6	<p><u>Лекция 6.</u>  ТЕМА: «<u>Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства</u>» (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Острые и транзиторные психотические расстройства.</li> <li>5. Аффективные расстройства.</li> </ol>	2	2	4	2
7	<p><u>Лекция 7.</u>  ТЕМА: «<u>Алкоголизм</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление алкоголизма.</li> <li>2. Простое алкогольное опьянение.</li> <li>3. Алкогольные психозы.</li> </ol>	2	2		2
8	<p><u>Лекция 8.</u>  ТЕМА: «<u>Наркомании и токсикомании</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наркомании.</li> <li>2. Токсикомании.</li> </ol>	2	2	4	2
9	<p><u>Лекция 9.</u>  ТЕМА: «<u>Проблема невменяемости</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формула невменяемости.</li> <li>2. Общественно опасные действия психически больных.</li> <li>3. Принудительные меры медицинского характера.</li> </ol>	2	2	1	1
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация  1-3лк  2 аттестация  4-6лк  3 аттестация  7-9лк</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>			
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

#### 4.2 Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и содержание судебно-психиатрической экспертизы.	2	-	1,2,3,4
2.	2	Причины психических заболеваний.	2	-	1,2,3,4
3.	3	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с патологическими расстройствами личности.	2	-	1,2,3,4
4.	4	Психические расстройства при травмах головного мозга.	2	-	1,2,3,4
5.	5,6	Острые и транзиторные психотические расстройства.	5	-	1,2,3,4
6.	7	Проявления алкоголизма.	2	-	1,2,3,4
7.	8	Наркомании и токсикомании.	2	-	1,2,3,4
8.	9	Общественно опасные действия психически больных.	2	-	1,2,3,4
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	

#### 4.3 Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторной работы	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общее понятие о психических заболеваниях.	4	-	1,2,3,4
2.	4	Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматик психических расстройств.	4	-	1,2,3,4
3.	5,6	Шизофрения. Шизофренические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Органическое повреждение головного мозга. Психозы позднего возраста. Умственная отсталость.	4	-	1,2,3,4
4.	7,8	Алкоголизм. Наркомании и токсикомании.	4	-	1,2,3,4
5.	9	Проблема невменяемости	1	-	1,2,3,4
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	

## **5. Образовательные технологии**

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Судебная медицина», «Основы психофизиологических исследований (полиграфии)», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная психиатрия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий		Ос
			в биб- лио- теке	на ка- федре	
1	2	3	4	5	
1	Лк, пз,срс	Судебная медицина и психиатрия : учебное пособие / составитель Ф.М. Гарафутдинова — МИРЭА – Российский Технологический университет, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240032/">https://e.lanbook.com/book/240032/</a>	+	+	
2	Лк, пз,срс	Судебная психиатрия : учебное пособие / составитель М.Г. Гонгадзе – Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123079/">https://e.lanbook.com/book/123079/</a>	+	+	
3	Лк, пз,срс	Судебная психиатрия : учебно-методическое пособие / составитель Е.С. Мазур – Томск – НИТГУ, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76767/">https://e.lanbook.com/book/76767/</a>	+	+	
4	Лк, пз,срс	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : Учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186036/">https://e.lanbook.com/book/186036/</a>	+	+	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н, доцент (название  
кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент (подпись,  
дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Бабаева Д.Р. к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)