Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ** ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата под Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение выс-Уникальный программный ключ: шего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина	«легкая атлетика»
	наименование дисциплины по ОПОП
для направления _	
по профилю	«Разработка программно-информационных систем»
факультет <u>Компьк</u>	отерных технологий, вычислительной техники и энергетики наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Прогр	аммного обеспечения вычислительной
техники	и автоматизированных систем.
	наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
	<u>очная, заочная</u> , курс <u>1-3</u> семестр (ы) <u>1-6</u> .

Разработчик	10. 3un	Зака	рьяев Ю.М.,к.п	.н., доцент	
•	подпис	СР	(ФИО уч. степе	ень, уч. звание)	
« <u>28</u>	»(08 2019	Γ.		
Зав. ка	федрой, за ко	торой закре	плена дисципл	ина (модуль)	
	Monde	word I	Суршалиев А.Г.		
	Яподп		суршалиев А.Г. (ФИО уч. степені		
« <u>28</u>		_Γ .	()	-, ;	
	_			v 1	порт на
11porpar 09.09.20	-		ании выпуска : 1	ающей кафедры	ПОВТиАС (
07.07.20	год:	а, протокол Л	<u>o _1</u> .		
		-			
Зав. выпускаю	цей кафедроі	й по данному	направлению	(специальности	, профилю)
815	ТГ	. Айгумов, к.	э.н., лопент		
подпись		(ФИО уч. степен	ь, уч. звание)		
	_		3.6		1
Программ				ического совета	1 2
информационны	х систем, фин	пансов и ауди	ra or 11.09.2019	9 года, протокол М	2 1
		6-ti-Teleson			
Председатель Мо	С ФКТВТиЭ_	Da. 4 rece	Исабекс	ва Т.И., <u>к.фм.н.,</u>	доцент
		подпись	(ФИО уч. с	степень, уч. звание)	
« <u>11 »0</u> 9. 20 <u>19</u>	T.				
« <u>11 »0</u> 9. 20 <u>19</u>	Γ.				
Декан факул	ьтета	Ala		Юсуфов Ш.А.	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		<u></u>	<del></del>	ФИО	
			-		
Начальник 3	y <b>o</b>	( 4	5	Магомаева Э.Н	3.
		подг	нсь	ФИО	<del>_</del>
		80	-		
ИО Начальн	ика УМУ	All	ger &	Гусейнов М	.P.
IIV III IWIDII		по	ипись	ФИО	,

OT

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту – Легкая атлетика» студентов вузов является формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр, овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики.

**Задачами** дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту Легкая атлетика» являются:

- уверенное овладение теоретическими основами, методикой и средствами обучения базовым видам легкой атлетики;
- формирование специальных знаний о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
- изучение педагогических основ и специфичных характеристик базовых видов легкой атлетики: бег на короткие и средние дистанции, прыжки, метания и многоборья.

Конечная цель обучения — подготовить специалиста, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику легкой атлетики.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

«Легкая атлетика» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Легкая атлетика» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В.ДВ.01.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма итогового контроля – зачет в 1, 3, 5 семестрах и зачет с оценкой во 2, 4, 6 семестрах.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Легкая атлетика» составлена с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

В высших учебных заведениях «Легкая атлетика» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции дисциплина «Легкая атлетика» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Легкая атлетика»

В результате освоения дисциплины «Легкая атлетика» обучающийся по направлению подготовки 09.03.04 — «Программная инженерия» по профилю подготовки — «Разработка программно-информационных систем», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

### 4. Объем и содержание дисциплины "Легкая атлетика"

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	328		-
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	ı	-	-
Практические занятия, час	54/54/54/54/54/58	-	-
Лабораторные занятия, час	ı	-	-
Самостоятельная работа, час	-	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отво-	1-6 семестр	-	-
дится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-за-	-	-	-
очной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при			
заочной форме- 9 часов отводится на			
контроль)			

## 4.1.Содержание дисциплины "Легкая атлетика"

			Очна	ія форм	ıa		ома		
<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы		ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Основные понятия в предмете. Классификация видов лег-								
	кой атлетики, их происхождение. Основные этапы в разви-		6						
	тии легкой атлетики как вида спорта.								
2	Развитие легкой атлетики в России. Связь легкой атлетики								
	с другими видами спорта. Место легкой атлетики в системе								
	физического воспитания: в дошкольных учреждениях, в об-		6						
	щеобразовательной школе, в средних специальных учебных заведениях, в ВУЗах.								
3	Основные понятия: спортивная техника, циклы движения,		6						
<u> </u>	фазы, моменты.								
4	Качественные показатели техники: экономичность, про-		6						
	стота, приспособляемость, спортивный результат.					4			
5	Основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний (цикл								
	движений, динамические характеристики, особенности видов).		6						
6	Эволюция техники отдельных видов легкой атлетики.		6						
7	Анализ техники легко- атлетического упражнения и определение ошибок.		6						
8	Бег на короткие дистанции как вид легкой атлетики. Характери-								
	стика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый		6						
	разбег, бег по дистанции, финиширование.								
9	Особенности техники бега на различных спринтерских дистан-		6						
	циях.		U						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих ат-								
	тестаций в семестре)**			1					
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			-1 семес	тр				
	Итого:	-	54						

			- 1		-		1	1
1	Эстафетный бег: его особенности. Передача эстафеты (зона		6					
1	передачи, способы).							
2	Бег на средние дистанции как вид легкой атлетики.		6					
3	Бег на длинные и сверхдлинные дистанции: особенности		6					
	техники бега.							
4	Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Критерии оценки техники бега		6					
5	Барьерный бег как вид легкой атлетики. Анализ техники барьерного бега (старт, переход барьера, бег между барьерами, финиширование).		6					
6	Особенности бега с барьерами на различные дистанции		6					
	Ритмическая и динамическая структура прыжков. Критерии		6					
7	оценки техники. Из- менения техники с ростом спортив-							
	ного мастерства.							
	Повороты на месте и в движении. Перестроение из колонны		6					
8	по одному в колонну							
	по два. Челночный бег 10х10.							
	Низкий старт 40м. стартовый разгон. Спец. беговые упраж-		6					
9	нения. Развитие беговых							
	качеств.							
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-					I	I	
	щих аттестаций в семестре)**							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет	с оценк	ой 2 сем	естр			
	Итого:		54					
	Низкий старт 40м. бег по дистанции 70-80м. финиширование.		9					
1	Эстафетный бег. Основные механизмы энергообеспечение л/а							
	упражнений.							
2	Бег 60м. на результат.		9					
3	Бег на результат 100м. развитие		9					
	скоростных качеств.							
4	Бег 200м. высокий старт.		9					
5	Бег на результат юноши 1000м,		9					
	девушки 500м.							

	Эстафетный бег. Разучивание	9					
6	передачи эстафетной палочки. Старт и финиш.						
7	Эстафета. 4 по 100м.	9					
8	Виды прыжков.	9					
9	Прыжок в длину с места.	9					
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-			•			
	щих аттестаций в семестре)**						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зач	ет 3 сем	естр			
	Итого:	54					
1	Главная задача прыжков, фазы прыжков (их частные за-	6					
1	дачи, сходства и отличия в разных видах).						
2	Прыжок в длину на результат.	6					
3	Прыжки в длину с разбега прогнувшись. Отталкивание.	6					
4	Виды метаний. Главная и частные задачи фаз метаний.	6					
	Факторы, определяющие дальность полета снаряда	6					
5	(начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамиче-						
	ские свойства).						
6	Характеристика системы «метатель-снаряд». Сходства и	6					
U	различия в технике метания (в различных видах).						
7	Анализ техники толкания ядра (разбег «скачком»).	6					
8	Техника метания диска.	6					
9	Метание мяча на дальность с 5- 6 беговых шагов. Раз-	6					
9	витие скоростно-силовых качеств.						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-					<u> </u>	
	щих аттестаций в семестре)**						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			4 семестр	1	ı	
	Итого:	54					
1	Виды легкоатлетических многоборий, их эволюция.	6					
2	Факторы, определяющие достижения в многоборье.	6					
3	Десятиборье и семиборье как самостоятельные виды лег-	6					
	кой атлетики, их характеристика.						
4	Особенности легкоатлетических многобо-	6					
7	рий.						

			1		Ι Ι			
_	Задачи, средства и методы обучения технике метаний. Осо-	6						
5	бенности обучения технике «длинных» метаний (метание							
	копья, гранаты, диска, молота) в закрытых помещениях.							
	Многообразие видов, входящих в состав многоборий как	6						
6	фактор, обуславливающий построение технической подго-							
0	товки. Составление схемы обучения технике видов в легко-							
	атлетических многоборьях							
7	Система спортивной подготовки. Характерные особенно-	6						
'	сти тренировочного процесса в легкой атлетике.							
	Развитие силы и быстроты. Понятие о скоростно-силовых	6						
8	показателях уровня развития физических (двигательных)							
	качеств.							
	Развитие выносливости: общая и специальная выносли-	6						
9	вость. Особенности воспитания специальной выносливости							
9	в различных видах легкой атлетики. Значение гибкости и							
	ловкости, их развитие.							
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-			•				
	щих аттестаций в семестре)**							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет 5 семе	естр					
	Итого:	54						
1	Классификация соревнований.	6						
2	Календарь и положение о соревновании	6						
3	Документация соревнований (заявки, карточки участников,	6						
3	протоколы, отчет о соревновании).							
	Организация и проведение соревнований по легкой атле-	6						
4	тике в учебных заведениях различного типа, в лагерях от-							
4	дыха. Обязанности главной судейской коллегии (главного							
	судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).							
	Ра- бота судейской коллегии на соревнованиях (беговая	6						
5	бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, ин-							
	формационная бригада, вспомогательные бригады).							
6	Преодоление горизонтальных препятствий. Бег 20 мин.	6						

7	Бег на результат 2000м девушки. Юноши –		6					
,	3000м.							
8	Круговая тренировка.		8					
9	Соревнования по легкой атлетике.	8						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-	-						
	щих аттестаций в семестре)**							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет с оценкой 6 семестр						
	Итого:		58					

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04

«Программная инженерия» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведений занятий компьютерных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Важную роль при освоении Элективного курса по физической культуре "Легкая атлетика" играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель - обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров подготовки 09.03.04

«Программная инженерия»

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой	
	$(nodnucь, \Phi MO)$

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Легкая атлетика"

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ре- сурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Колич изда В биб- лио- теке	
1	2	3	4	5	6	7
		ОСНО	ОВНАЯ			
1	+	+				

		2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70999.html		
2	Лк, лб,срс	Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77242.html	+	+
3	Лк, лб,срс	Сырвачева И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73331.html	+	+
4	Лк, лб,срс	Здоровье и физическая культура: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции 12–13 декабря 2011 г. / О. В. Анфилатова, А. Г. Артамонов, Л. А. Артепалихина [и др.]; под редакцией М. П. Бандаков. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-456-00034-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://ipr-smart.ru/64841.html	+	+
5	Лк, лб,срс	Лысова, И. А. Физическая культура: учебное пособие / И. А. Лысова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8625.htm	+	+
6	Лк, лб,срс	Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. — 118 с. — ISBN 978-5-9275-0896-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47180.html	+	+

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины "Легкая атлетика"

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);

желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

Дополнения и изменения в раоочеи программе на 2020/2021учеоный год.
1. Изменений нет.
2;
3;
4;
5
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ПОВТиАС</u> от
т доо ная программи переемотрена и одоорена на заседании кафедры <u>110Втиже</u> от 
Заведующий кафедрой ПОВТиАС Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:
Декан Муя Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Председатель МС ФКТВТиЭ  — Исабекова Т.И., к.фм.н., доцент (ФИО уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /20 22 учебный год.

	В рабочую программу вносятся следующие изменения:
	1. Upriene rein rei
	2;
	3;
	4;
	5
000	или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или
OHOJI	нений на данный учебный год.
	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ТОВТАК</u> от
	_90920 2/ года, протокод №
	6/2 00 000
	Заведующий кафедрой ПОВТиАС Намина 1.1.
	Дітудпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
	경우 현장 이 전환적 이번 이 내내 이 집안된 사용하게 뭐 깨워가게 하면 살아갔다. 게 하는 다양
	Согласовано:
	- 1018 De 100000
	Декан  (подпись, дата)  (ФИО, уч. степень, уч. звание)
	Председатель МС факультете <u>Ти. Www</u> Т.И. Исабеново
	(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20<u>22/20</u>23 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменен	ния:
В рабочую программу вносятся следующие изменен 1	;
2	
3	; /
4	
5	
크 그 그녀는 말이 그래요 그렇게 얼마나 뭐하면 맛있다.	
или делается отметка о нецелесообразности внесе	ения каких-либо изменени
нений на данный учебный год.	
	5.05
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на зас	едании кафедры <u>УОКУ и</u>
15 _ 06 _ 20 <u>2</u> года, протокол №	10.
(h)	1. 1-5
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	- Huryus V.V.
Облинсь, дата)	(ФИО, уч. степень, уч.
	G.10, 7 o.c, 7
	<b>G</b> 1.5,7,1.0,1.1.1.3,7,1.
Согласовано:	
Согласовано:	
105/	Denopol Me. s
Согласовано: Декан (подпись, дата)	10 су 906 Ul. и (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Декан	Denopol Me. s

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

1Изменений нет	n zaparoji.
2	arrant
3	
4	
5	*
или делается отметка о нецелесообразности вне	·······
ний на данный учебный год.	ссения каких-лиоо изменении или дополне-
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на 16.06.2023 года, протокол № 10	а заседании кафедры ПОВТиАС от
Заведующий кафедрой ПОВТиАС	В Асти и Г.Г. (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:	
Декан	Deggol Ul. A.
(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)
Председатель МС факультете (Также	Measures The
(подпись,	дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)