

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2023 18:31:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОГСЭ.02 История»

(указывается индекс и наименование специальности)

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код, наименование специальности)

Уровень образования

**СПО на базе основного общего образования /
среднего общего образования**

(основное общее образование / среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Алижанова Д.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
27 сентября 2023 г., протокол №1.

Председатель ПЦК ОД


(подпись)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	3
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	3
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	6
5. Критерии оценки.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: З1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; З2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; З3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З4 основы нравственности и морали демократического общества; З5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства; З6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОК 06
Уметь: У1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном обществе; У4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1.1. Февральская революция 1917 г.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37	Зачетная работа	ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.2 Октябрьская революция 1917 г.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.3. Гражданская война в России	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.4 Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.5. Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Мир накануне мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.6. Первый период Второй мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.7 Второй период Второй мировой войны	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.8. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.9 СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.10 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.11 СССР в годы перестройки	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.12 Международные отношения во второй половине XX - начале XX в.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37
Тема 1.13 Современная Россия	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 06 У1-У5 31-37		ОК 06 У1-У5 31-37

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Назовите дату смерти И.В. Сталина

- а) 2 апреля 1949
- б) 1 марта 1950
- в) 5 марта 1953

Задание №2. В каком году произошел Карибский кризис?

- а) 1947
- б) 1959
- в) 1962

Задание №3. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Первый Съезд народных депутатов СССР; | а) июнь 1988 г.; |
| 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР; | б) май-июнь 1989 г.; |
| 3) XIX конференция КПСС; | в) май-июнь 1990 г.; |
| 4) Референдум о сохранении СССР. | г) март 1991 г.; |

Задание №4. Соотнесите термины и их значения:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
1. авторитарность	а) важнейшая составная часть номенклатуры.
2. партократия	б) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3. реабилитация	в) перемещение руководящих кадров
4. антесемитизм	г) политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5. популизм	д) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6. ротация	е) восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Задание №5. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Капитуляция Франции; | б) Курская битва; | в) Объявление СССР войны Японии; |
| г) Операция «Багратион»; | д) Высадка союзников в Нормандии. | |

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется мир, заключенный между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции?

Задание №2. Как назывались созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости?

Задание №3. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ?

Задание №4. Дополните фразу: Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.

Задание №5. Дополните фразу: В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Когда была произнесена Фултонская речь У.Черчилля?

- а) 1931
- б) 1943
- в) март 1946

Задание №2. Укажите период «холодной войны»

- а) 1930
- б) 1938
- в) 1946-1991

Задание №3. В каком году произошли отмена карточек на продукты и денежная реформа?

- а) 1940
- б) 1941
- в) 1947
- г) 1950

Задание №4. В каком году состоялось первое испытание советской атомной бомбы?

- а) 1986
- б) 1949
- в) 1950

Задание № 5. Назовите дату смерти И.В. Сталина

- а) 2 апреля 1949
- б) 1 марта 1950
- в) 5 марта 1953

Задание № 6. В каком году произошел Карибский кризис?

- а) 1947
- б) 1959
- в) 1962

Задание № 7. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Первый Съезд народных депутатов СССР; | а) июнь 1988 г.; |
| 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР; | б) май-июнь 1989 г.; |
| 3) XIX конференция КПСС; | в) май-июнь 1990 г.; |
| 4) Референдум о сохранении СССР. | г) март 1991 г.; |

Задание № 8. Соотнесите термины и их значения:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
1. авторитарность	а) важнейшая составная часть номенклатуры.
2. партократия	б) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3. реабилитация	в) перемещение руководящих кадров
4. антесемитизм	г) политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5. популизм	д) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6. ротация	е) восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Задание № 9. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Капитуляция Франции; | б) Курская битва; | в) Объявление СССР войны Японии; |
| г) Операция «Багратион»; | д) Высадка союзников в Нормандии. | |

Задание № 10. Установите хронологическую последовательность основных событий эпохи перестройки:

- | | |
|--|--|
| а. образован ГКЧП. | б. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| в. ратификация Беловежских соглашений. | г. Декларация о суверенитете РСФСР. |

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам?

Задание №2. Как называется мир, заключенный между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции?

Задание №3. Как назывались созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости?

Задание №4. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ?

Задание №5. Дополните фразу: Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.

Задание №6. Дополните фразу: В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
	№ 4	1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-г, в
	№ 5	абгдв
	Задания открытого типа	
	№ 1	Сепаратный мир
	№ 2	Трест
	№ 3	Федеральному собранию
	№ 4	Белоруссии
	№ 5	Хрущев

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	в
	№ 6	в
	№ 7	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
	№ 8	1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-г, 6-в
	№ 9	абгдв
	№ 10	вгаб
	Задания открытого типа	
	№ 1	Дефолт
	№ 2	Сепаратный мир
	№ 3	Трест
	№ 4	Федеральному собранию
	№ 5	Белоруссии
	№ 6	Хрущев

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.