

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:17:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

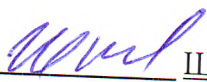
Профиль направления

подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

Разработчик



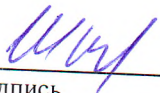
подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.05.22 г.,
протокол № 1.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК- 2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
- 2) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования	Лекции № 5-8. Устный опрос, контрольная работа

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2										
Код и наименование формируемой компетенции		Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации		
		Этап текущих аттестаций								
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 недели СРС КР/ КП	18-20 недели				
1	2	3	4	5	6	7	8	Промежуточная аттестация		
ПК – 2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	+	+	+	+					Проведение зачета
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	+	+	+	+					
									Проведение зачета	

областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски																																																	
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Организация валютного контроля в различных таможенных процедурах является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПО. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Какова роль валютного контроля в внешнеэкономической деятельности
2. Что такое таможенные процедуры, и какие основные виды они включают
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют валютный контроль
4. В чем заключается взаимосвязь между таможенными процедурами и валютным контролем
5. Какие основные аспекты валютного контроля при экспорте товаров
6. Какие меры предусмотрены для контроля валютных операций при импорте товаров
7. Какие льготы и освобождения от валютного контроля могут использоваться в различных таможенных режимах
8. Какова роль электронной коммерции и онлайн-платежей в валютном контроле
9. Каким образом валютный контроль регулируется в специальных экономических зонах
10. Какие вызовы и перспективы связаны с развитием валютного контроля в условиях глобализации

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1.

1. 1. Какие основные цели и задачи валютного контроля в международной торговле
2. Какие таможенные процедуры могут повлиять на валютный контроль? Приведите примеры.
3. Какие законодательные акты и нормативы регулируют валютный контроль в вашей стране
4. В чем заключается важность мониторинга валютных операций при внешнеэкономической деятельности
5. Какие основные шаги необходимо предпринять для оценки валютных рисков при таможенных операциях
6. Какие льготы и освобождения от валютного контроля могут быть применены при экспорте товаров
7. Какие особенности валютного контроля в Особых Экономических Зонах (ОЭЗ)
8. Каким образом валютный контроль может быть нарушен, и какие последствия это может иметь
9. Как транснациональные соглашения и организации влияют на валютный контроль
10. Какие стратегии и методы могут помочь компании соблюдать валютные нормы и правила при международной торговле

Аттестационная контрольная работа №2

1. Каким образом таможенные процедуры могут варьироваться в зависимости от вида товаров, импортируемых или экспортируемых
2. В чем заключается важность соблюдения валютных норм и правил при оформлении таможенных документов
3. Какие методы и инструменты могут использоваться для анализа и мониторинга валютных операций в рамках таможенных процедур
4. Какие меры могут применяться для предотвращения и реагирования на нарушения валютных норм и правил при международной торговле
5. Как влияют изменения в мировой экономике, такие как кризисы и санкции, на валютный контроль и таможенные процедуры
6. Какова роль государственных органов и служб в валютном контроле и таможенных операциях
7. Какие современные информационные технологии и системы могут быть применены для улучшения валютного контроля

8. Как различные страны могут сотрудничать в области валютного контроля и соблюдения международных стандартов
9. Какие дополнительные меры и процедуры могут применяться в случае экстренных ситуаций, таких как пандемия или природные катастрофы, и их воздействие на валютный контроль
10. Каковы перспективы развития валютного контроля в будущем и какие вызовы стоят перед этой областью
11. Какие бестселлеры вы бы порекомендовали для дополнительного изучения вопросов валютного контроля и таможенных процедур
12. Сформулируйте свои собственные предложения и рекомендации по совершенствованию валютного контроля в условиях современной мировой экономики.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Какие основные изменения в сфере валютного контроля произошли за последние годы, и как они влияют на международную торговлю
2. Рассмотрите конкретный кейс успешной реализации валютного контроля в практике международной компании.
3. Какие меры можно предложить для улучшения эффективности валютного контроля в условиях быстро меняющейся мировой экономики
4. Какие вызовы представляют собой криптовалюты и технология блокчейн для валютного контроля и таможенных процедур
5. Рассмотрите примеры стратегий компаний для снижения валютных рисков в международной торговле.
6. Какие тенденции связаны с гармонизацией валютного контроля в рамках международных организаций, таких как Всемирная таможенная организация
7. Как можно оптимизировать валютный контроль в условиях глобальных цепочек поставок и многогранных логистических операций
8. Рассмотрите различные методы противодействия мошенничеству и контрабанде в рамках валютного контроля.
9. Какие региональные различия существуют в практике валютного контроля и какие факторы на это влияют
10. Какой опыт можно извлечь из других стран и компаний для улучшения валютного контроля в вашей стране или организации
11. Как взаимодействие между таможенными органами и бизнесом может быть усовершенствовано для облегчения валютного контроля
12. Сформулируйте ваше собственное видение будущего валютного контроля и предложите инновационные идеи для его улучшения.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Какие основные цели и задачи валютного контроля в международной торговле, и как они могут быть достигнуты
2. Что представляют собой таможенные процедуры, и какие их виды существуют? Какие особенности свойственны каждой из них
3. Какие законодательные акты и нормативные документы регулируют валютный контроль в вашей стране
4. В чем заключается взаимосвязь между таможенными процедурами и валютным контролем, и как это влияет на международную торговлю
5. Какие методы анализа и мониторинга валютных операций используются при внешнеэкономической деятельности
6. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения и реагирования на нарушения валютных норм и правил
7. Как влияют мировые экономические изменения, такие как финансовые кризисы и санкции,

на валютный контроль и таможенные операции

8. Какие роли выполняют государственные органы и службы в валютном контроле и таможенной сфере
9. Какие современные информационные технологии и системы могут быть применены для улучшения валютного контроля
10. Какие вызовы представляют собой криптовалюты и технология блокчейн для валютного контроля и таможенных процедур
11. Какие стратегии могут быть использованы для снижения валютных рисков в международной торговле
12. Каковы перспективы развития валютного контроля в ближайшем будущем и какие новые вызовы могут возникнуть
13. Как взаимодействие между таможенными органами и предприятиями может быть усовершенствовано для улучшения валютного контроля
14. Какие меры и процедуры могут быть применены в случае экстренных ситуаций, таких как пандемии и природные катастрофы, и их влияние на валютный контроль
15. Какие уроки и выводы могут быть сделаны из мировых практик валютного контроля для улучшения собственной практики

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения зачета

1. Что такое валютный контроль и какие цели он преследует
2. Какие элементы входят в структуру валютного контроля
3. В чем разница между валютным регулированием и валютным контролем
4. Что представляют собой таможенные процедуры и как они классифицируются
5. Какие таможенные процедуры могут воздействовать на валютный контроль
6. Каким образом валютный контроль учитывает различные виды таможенных режимов
7. Какие законодательные акты и нормативные документы регулируют валютный контроль в вашей стране
8. В чем заключается взаимосвязь между таможенными процедурами и валютным контролем
9. Как мониторятся и анализируются валютные операции при внешнеэкономической деятельности
10. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения и реагирования на нарушения валютных норм и правил
11. Какие вызовы представляют собой финансовые кризисы и санкции для валютного контроля и таможенных операций
12. Какие роли выполняют государственные органы и службы в валютном контроле и таможенной сфере
13. Какие современные информационные технологии и системы могут быть применены для улучшения валютного контроля
14. Как влияют криптовалюты и технология блокчейн на валютный контроль и таможенные процедуры
15. Какие стратегии могут быть использованы для снижения валютных рисков в международной торговле
16. Какие перспективы развития валютного контроля представляются в ближайшем будущем
17. Какие вызовы связаны с глобальными цепочками поставок и логистическими операциями для валютного контроля
18. Какие меры могут быть применены в экстренных ситуациях, таких как пандемии и природные катастрофы, и их влияние на валютный контроль
19. Какие международные организации влияют на валютный контроль и таможенные процедуры
20. Как можно оптимизировать взаимодействие между таможенными органами и предприятиями для улучшения валютного контроля
21. Какие региональные различия существуют в валютном контроле и какие факторы на это влияют
22. Какие уроки можно извлечь из опыта других стран для улучшения валютного контроля в вашей стране
23. Какие методы и инструменты мониторинга валютных операций используются в современной практике
24. Каким образом электронная коммерция и онлайн-платежи влияют на валютный контроль
25. Какие преимущества и ограничения связаны с применением современных информационных систем в валютном контроле
26. Какие методы оценки валютных рисков применяются в международной торговле
27. Какие особенности валютного контроля существуют в специальных экономических зонах и свободных таможенных зонах
28. Какие меры предусмотрены для контроля валютных операций при транзите товаров
29. Каким образом таможенное складирование влияет на валютный контроль
30. Какие вызовы связаны с контролем за валютными операциями в условиях глобализации
31. Как можно снизить валютные риски при инвестициях в иностранные компании
32. Как влияют таможенные пошлины и налоги на валютный контроль
33. Каким образом международные договоры и соглашения влияют на валютный контроль

34. Какие меры и санкции могут быть применены в случае нарушения валютных норм и правил
35. Как различные таможенные процедуры воздействуют на оценку товаров при импорте и экспорте
36. Какие практики соблюдения валютных норм и правил могут быть рекомендованы компаниям для минимизации рисков
37. Каким образом валютный контроль регулируется в рамках международных организаций?
38. Как можно обеспечить соблюдение валютных норм и правил при международных сделках
39. Какие методы антикоррупции могут быть применены для соблюдения валютного контроля
40. Какие вызовы представляют собой изменения в мировой экономике и международных отношениях для валютного контроля
41. Какие стратегии могут быть использованы для привлечения иностранных инвестиций с учетом валютного контроля
42. Каким образом компании могут разработать стратегию валютного контроля
43. Какие технологии и методы могут улучшить процессы мониторинга и анализа валютных операций?
2. Какие практики могут помочь компаниям соблюдать валютные нормы и правила при внешнеэкономической деятельности
45. Каковы перспективы развития валютного контроля и какие новые вызовы могут возникнуть в будущем

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).