Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:13:58
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы военной подготовки»

Уровень образования — **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата — **21.03.01 Нефтегазовое дело**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — **Бурение нефтяных и газовых скважин**
(наименование)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……. 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)…….. 3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП…… 3
2.1.1. Этапы формирования компетенций…….. 5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания…….. 6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования…….. 6
2.2.2. Описание шкал оценивания…… 8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования……... 9
2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций……... 9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине…….. 11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы и технологии»…… 12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП……. 13
3.1. Задания и вопросы для входного контроля…….. 13
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций …… 18
3.2.1. Деловая (ролевая) игра …….. 18
3.2.2. Коллоквиум (дискуссия)…… 21
3.2.3. Контрольная работа…… 22
3.2.4. Примерные темы рефератов по БЖД …… 47
3.2.5. Решение задач (заданий) по теме……... 52
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)…… 59
3.3.1 Тесты входного контроля знаний…….. 59
3.3.2. Вопросы текущего контроля…… 63
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета…… 67

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - **21.03.01 Нефтегазовое дело.**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» («ОВП») обучающийся по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** подготовки – «**Бурение нефтяных и газовых скважин**», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки»**					
	СЕМЕСТРЫ					
	III					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-8	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **«Основы военной подготовки»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	**двадцатибальная**	**стобальная**	
«Отлично» - 5 баллов	**«Отлично» - 18-20 баллов**	**«Отлично» - 85 – 100 баллов**	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	**«Хорошо» - 15 - 17 баллов**	**«Хорошо» - 70 - 84 баллов**	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	**«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов**	**«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов**	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	**«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов**	**«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов**	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-8	3

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности
(зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	**высокий**
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	**повышенный**
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	**пороговый**
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	**недостаточный**
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	**высокий**
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	**повышенный**
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	**пороговый**
	Не может решать практические задачи	**недостаточный**
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	**высокий**
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	**повышенный**
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	**пороговый**
	Отсутствие навыков	**недостаточный**

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине **«Основы военной подготовки»** в 3 семестре для очного обучения и 4 семестре для заочного обучения предусмотрен **зачёт**. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля **(зачёт)**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Основы военной подготовки»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
	УК-8	**Знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок	**Знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;	**Знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

		прохождения военной службы **слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»).** **Умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов **слабо.** **Владеет** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами **слабо.**	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов **на достаточном уровне.** **Владеет** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами**на достаточном уровне.**	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов**полноценно.** **Владеет Владеет** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами **полноценно.**

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует …

а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

Правильный ответ: а.

При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;

б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

Правильный ответ: в.

Одним из последствий наводнения является:

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Правильный ответ: а.

Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое …

а) изменения ландшафта;

б) сдвиг равнинных платформ;

в) смещение дорог;

г) переформирование рек.

Правильный ответ: а.

Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется …

а) волной прорыва;

б) глубиной затопления конкретного участка местности;

в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;

г) нарушение комфортных условий жизни людей.

Правильный ответ: а.

Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это …

а) цунами;

б) тайфун;

в) моретрясение;

г) шторм.

Правильный ответ: а.

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется…

а) панэпидемией;

б) эпизоотией;

в) заболеванием;

г) эпидемией.

Правильный ответ: г.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется …

а) эпидемией;
б) панфитотией;
в) эпифитотией;
г) эпизоотией.
Правильный ответ: г.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется…

а) эпизоотией;
б) эпифитотией;
в) эпидемией;
г) панэпидемией.
Правильный ответ: б.

.К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся…

а) патогенные микробы;
б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
г) микроэлементы.
Правильный ответ: а.

Взрыв всегда сопровождается…

а) значительным дробящим действием;
б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;
в) большим количеством выделяемой энергии;
г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.
Правильный ответ: в.

.Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется …

а) огнем;
б) возгоранием;
в) пожаром;
г) вспышкой.
Правильный ответ: в.

Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

а) вне укрытий в положении стоя;
б) вне укрытий в положении сидя;
в) вне укрытий в положении пригнувшись;
г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.
Правильный ответ: а.

К взрывоопасным объектам относятся …

а) склады для хранения бытовой химии;
б) предприятия оборонной промышленности;
в) пожароопасные объекты;
г) предприятия сферы обслуживания.
Правильный ответ: б.

Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется…

а) крушением;
б) поломкой воздушного судна;
в) авиационной катастрофой;
г) аварией.
Правильный ответ: в.

К химически опасным объектам не относятся…

а) хранилища радиоактивных отходов;
б) хранилища лакокрасочных продуктов;

в) предприятия оборонной промышленности;
г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
Правильный ответ: а.

Последствиями аварий на химически опасных объектах являются …
а) разрушение зданий;
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.
Правильный ответ: г.

К биологически опасным веществам относятся …
а) ВИЧ-инфекция;
б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
в) споры сибирской язвы;
г) возбудители птичьего гриппа.
Правильный ответ: в.

Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:
а) грипп;
б) ВИЧ-инфекция;
в) кишечные инфекции;
г) туберкулез.
Правильный ответ: в.

Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:
а) туберкулез;
б) гепатит А;
в) грипп;
г) ангина.
Правильный ответ: б.

Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется …
а) санитарно профилактическими мероприятиями;
б) вынужденными санитарными мероприятиями;
в) предупредительными санитарными мероприятиями;
г) карантином.
Правильный ответ: г.

Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:
а) затопление;
б) подтопление;
в) паводок;
г) половодье.
Правильный ответ: а.

Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является …
а) катастрофическое затопление местности;
б) повреждение плотины;
в) паводок;
г) подтопление.
Правильный ответ: а.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся утечкой бытового газа, могут привести к:
а) затоплению квартиры;
б) взрыву;
в) инфекционным болезням;

г) наркомании.
Правильный ответ: б.

При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий …

а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;
в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дождаться их прибытия на улице;
г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.
Правильный ответ: в.

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к …

а) досрочным выборам местных органов власти;
б) пересмотру платежей за электрическую энергию;
в) экономии электроэнергии;
г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.
Правильный ответ: г.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

В каких случаях применяются индивидуальные средства защиты от шума?

а) во всех случаях, когда они имеются на рабочих местах;
б) при технической невозможности или экономической нецелесообразности применения средств коллективной защиты;
в) в тех случаях, когда шум является импульсным;
г) в тех случаях, когда шум является тональным.

Как классифицируются средства коллективной защиты по отношению к источнику шума?

а) звукоизолирующие, трансформирующие, звукогасящие;
б) интегральные и дифференциальные;
в) снижающие шум в источнике и снижающие шум на пути его распространения;
г) местные, общие и комбинированные.

Как взаимодействует звуковая волна с преградой, на которую она падает?

а) энергия звуковой волны частично отражается, частично поглощается, а частично излучается по другую сторону преграды;
б) Энергия звуковой волны трансформируется в энергию электромагнитных колебаний, излучаемых преградой;
в) энергия звуковой волны полностью отражается;
г) энергия звуковой волны переизлучается с изменением фазы и частоты.

Зачем нужно измерять уровень шума на рабочих местах?

а) чтобы определить скорость звука;
б) чтобы сравнить его с нормативным значением и принять необходимые меры по его снижению;
в) чтобы сделать запись в медицинскую карту работника;
г) чтобы принять решение о назначении работнику льгот за вредные условия труда;

Что такое шум?

а) шум – это сочетание звуков различных по интенсивности и частоте в частотном диапазоне 16 – 20000 Гц;
б) шум – это сочетание звуков, уровень интенсивности которых превышает 60 децибел;
в) шум – это акустические колебания с переменной амплитудой и частотой;
г) совокупность апериодических звуков различной интенсивности и частоты.

Вибрацией называется:

а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
б) механические колебания упругой среды;
в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и

интенсивности.

III. Электромагнитные поля и ионизирующее излучение

Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются:
а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
в) искусственные ткани, движущиеся части машин;
г) радиотехническое оборудование.

Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются:
а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
в) искусственные ткани, движущиеся части машин;
г) радиотехническое оборудование.

Источниками электростатических полей являются:
а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
в) искусственные ткани, движущиеся части машин;
г) радиотехническое оборудование.

Источниками ионизирующих излучений являются
а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
в) искусственные ткани, движущиеся части машин;
г) радиотехническое оборудование.

Для человека, проживающего в промышленно развитых регионах, эквивалентная годовая суммарная доза облучения составляет в привычных для нас единицах, бэрах (биологических эквивалентах рентгена) в год, значение:
а) 10;
б) 5;
в) 0,3–0,35;
г) 0,24.

Для справки: 1 бэр =2 10-
Зв, где Зв (Зиверт) – современная единица измерения доз облучения, 1 Зв=1 Дж/кг.

При работе с ионизирующими излучениями необходимым условием профилактики является:
а) осуществление периодического медицинского контроля состояния здоровья персонала;
б) применение средств индивидуальной защиты;
в) разработка подробных правил работы в таких условиях применительно к конкретному оборудованию и материалу;
г) тщательный дозиметрический контроль работающих.

Что называют ионизирующими излучениями?
а) излучения, взаимодействие которых со средой приводит к образованию разделенных электрических зарядов разных знаков;
б) электромагнитные поля радиочастот;
в) излучение с длиной волны от 0,76 мкм до 420 мкм;
г) излучения, взаимодействие которых со средой приводит к рекомбинации электрических зарядов.

Какие излучения относятся к электромагнитным ионизирующим излучениям?
а) электромагнитные излучения радиочастот;
б) ультрафиолетовое излучение;

в) гамма-излучение и рентгеновское излучение;
г) видимое излучение.

Относят ли ультрафиолетовое излучение и видимый свет к ионизирующим излучениям?
а) относят к ионизирующим излучениям;
б) только ультрафиолетовое излучение относят к ионизирующим излучениям;
в) только видимый свет относят к ионизирующим излучениям;
г) ультрафиолетовое излучение и видимый свет принято не относить к ионизирующим излучениям.

Какие излучения относят к корпускулярным ионизирующим излучениям?
а) излучения, состоящие из потоков заряженных или нейтральных частиц с достаточными для ионизации энергиями и с массой покоя, отличной от нуля;
б) излучение, представляющее собой поток фотонов больших энергий;
в) рентгеновское излучение, состоящее из тормозного и характеристического излучений;
г) поток свободных электронов или позитронов, поток атомов частично или полностью "потерявших" свои электроны.

Что называют радионуклидами?
а) атомы, ядра которых имеют одинаковый атомный номер и различные массовые числа;
б) атомы, возбужденные электронами высоких энергий;
в) атомы, испускающие гамма кванты и сохраняющие при этом заряд ядра и массовое число постоянными;
г) атомы, обладающие способностью самопроизвольного превращения ядер, приводящего к изменению их атомного номера или массового числа.

Что называют «периодом полураспада»?
а) время, за которое активность уменьшается в два раза;
б) время, за которое ядро переходит из возбужденного состояния в состояние с меньшей энергией;
в) время, за которое электроны высоких энергий, налетая на атомы, теряют половину своей энергии в форме электромагнитного излучения;
г) время, за которое скорость пробега бета частиц уменьшается в 2 раза.

От чего зависят проникающая и ионизирующая способность излучения?
а) от плотности вещества, с которым взаимодействует излучение;
б) от вида и энергии ионизирующих частиц;
в) от химического состава вещества, с которым взаимодействует излучение;
г) определяется отношением Z/A, где Z – атомный номер элемента, A – массовое число.

Какое положение по проникающей и ионизирующей способности при одинаковой энергии с α и β частицами занимают протоны?
а) большей проникающей способностью, но значительно меньшей ионизирующей способностью;
б) меньшей проникающей способностью, но большей ионизирующей способностью;
в) промежуточное положение между α и β частицами;
г) одинаковое положение по проникающей и ионизирующей способности.

Какие корпускулярные частицы называют «протонами»?
а) положительно заряженные ядра гелия;
б) частицы, которые отличаются от электронов только знаком заряда;
в) частицы, движущиеся со скоростью света, масса покоя которых равна 0;
г) положительно заряженные атомы водорода.

Что такое «β-излучение»?
а) поток свободных электронов или позитронов;
б) поток атомов частично или полностью "потерявших" свои электроны;
в) поток положительно заряженных ядер гелия;
г) поток положительно заряженных атомов водорода.

Из скольких компонентов складывается естественный радиационный фон Земли?
а) из естественных радионуклидов, из которых основной вклад в дозу облучения человека вносят калий (40К), уран (238U),торий (232Th);
б) из естественных радионуклидов, образовавшихся при испытаниях ядерного оружия и выпавших на поверхность Земли в виде осадков;
в) из космического излучения;
г) из космического излучения, рассеянных в земной коре, почве, воздухе и воде естественных радионуклидов и искусственных радионуклидов.

Что такое внутреннее ионизирующее излучение?
а) излучение, воздействующее на организм через органы дыхания, пищеварения или кожный покров;
б) излучение, воздействующее на организм, когда источник излучения попадает внутрь организма;
в) воздействие излучения, приходящего извне;
г) способность ионизирующего излучения передавать энергию биологи ческой ткани.

Что является задачей дозиметрии?
а) измерение величин для предсказания или оценки проникающей и ионизирующей способности излучений;
б) измерение величин для предсказания или оценки естественного радиационного фона Земли;
в) измерение величин активности радионуклидов, энергии их излучения, периода полураспада;
г) измерение величин для предсказания или оценки радиационного эффекта, в частности, радиобиологического эффекта.

Что такое доза излучения (поглощенная доза)?
а) это средняя энергия излучения, поглощенная в единице массы облучаемого вещества;
б) это мера ионизационного действия фотонного излучения, определяемая по ионизации сухого атмосферного воздуха;
в) величина, характеризующая вероятность распада ядер атомов данного нуклида в единицу времени;
г) величина, характеризующая биологический эффект, создаваемый любым видом излучения.

Какой основной документ регламентирует допустимые уровни воздействия антропогенных источников ионизирующих излучений на население и окружающую среду?
а) основные санитарные правила ОСП - 72/87;
б) нормы радиационной безопасности НРБ-76/87;
в) ГОСТ 12.1.005-88;
г) справочник по дозиметрии и радиационной гигиене.

Кто по «Нормам радиационной безопасности НРБ-76/87» относится к категории А?
а) персонал, работающий с источниками ионизирующего излучения (ИИИ);
б) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ по условиям проживания;
в) часть населения, которая не работает с ИИИ, но может подвергаться облучению по условиям размещения рабочих мест и проживания;

г) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ только в результате аварий.

Кто по «Нормам радиационной безопасности НРБ-76/87» относится к категории Б?
а) персонал, работающий с источниками ионизирующего излучения (ИИИ);
б) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ по условиям проживания;
в) часть населения, которая не работает с ИИИ, но может подвергаться облучению по условиям размещения рабочих мест и проживания;
г) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ только в результате аварий.

Кто по «Нормам радиационной безопасности НРБ-76/87» относится к категории В?
а) персонал, работающий с источниками ионизирующего излучения (ИИИ);
б) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ по условиям проживания;
в) ограниченная часть населения, которая не работает с ИИИ, но может подвергаться облучению по условиям размещения рабочих мест;
г) часть населения, которая может подвергаться облучению антропогенными ИИИ только в результате аварий.

Что такое критический орган?
а) ткань, орган или часть тела, которые при равномерном облучении, могут причинить наибольший ущерб здоровью человека или его потомству;
б) ткань, орган или часть тела, которые при неравномерном облучении, могут причинить наименьший ущерб здоровью человека или его потомству;
в) ткань, орган или часть тела, которые при неравномерном облучении, могут причинить наибольший ущерб здоровью человека или его потомству;
г) ткань, орган или часть тела, которые при равномерном облучении, могут причинить наименьший ущерб здоровью человека или его потомству.

В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 2-4 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:
а) в крови;
б) в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
в) возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
г) возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени).

К группе радиорезистентных органов человеческого тела относятся:
а) кожный покров, костная ткань, кости предплечья;
б) все тело, гонады и красный костный мозг;
в) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, селезенка, почки, желудочно-кишечный тракт.

В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 1-2 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:
а) в крови;
б) в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
в) возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
г) смертельные случаи достигают 100%.

В случае суммарной поглощенной дозы излучения, более 6 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:
а) в крови;
б) в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);

в) возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
Г) смертельные случаи достигают 100%;
г) возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени).

Электробезопасность

Какой ток, постоянный или переменный, представляет большую опасность для человека при напряжении до 300 В?
а) постоянный;
б) переменный;
в) опасность одинакова;
г) недостаточно данных для ответа.

Каких значений может достигать сопротивление тела человека при сухой неповрежденной коже и напряжении до 5 В?
а) 1000 Ом;
б) 100 Ом;
в) Стремится к нулю;
г) 10–100 кОм.

Как изменяется сопротивление тела человека при увеличении частоты протекающего через него тока?
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) остается неизменным;
г) незначительно увеличивается.

Как изменится сопротивление тела человека при увеличении длительности прохождения через него тока?
а) увеличится;
б) уменьшится;
в) не изменится;
г) нет правильного ответа.

Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется:
а) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
б) в разложении крови и плазмы;
в) в разрыве и расслоении тканей;
г) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

Пороговым ощутимым током переменного тока частотой 50 Гц является значение, равное:
а) 0,1–0,4 мА;
б) 0,5–1,5 мА;
в) 10–20 мА;
г) 80–100 мА.

В качестве естественного заземляющего устройства разрешается использовать проложенные в земле:
а) газопроводы;
б) нефтепроводы;
в) металлические конструкции, арматуру зданий;
г) трубопроводы, покрытые изоляцией для защиты от коррозии.

Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется:
а) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
б) в разложении крови и плазмы;
в) в разрыве и расслоении тканей;
г) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

Пороговым не отпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека
а) ощутимые раздражения;
б) фибрилляцию сердца;
в) судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования.

Что такое напряжение шага?
а) напряжение, которое ощущает человек при приближении к заземлителю;
б) разность потенциалов между любым фазным проводом и поверхностью земли, на которой стоит человек;
в) напряжение, вызывающее судороги мышц при движении;
г) разность потенциалов между двумя точками земли (на расстоянии примерно 0.8м) в зоне растекания тока, на которых одновременно стоит человек.

К электрическим ударам можно отнести:
а) судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
б) судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
в) электрические знаки и металлизацию кожи;
г) электрические ожоги и клиническую смерть.

К электрическим травмам можно отнести:
а) судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
б) судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
в) электрические знаки и металлизацию кожи;
г) электрические ожоги и клиническую смерть.

Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают:
а) внутренние органы человека;
б) жировая ткань человека;
в) кожный покров человека;
г) мышечная ткань человека.

Наименее опасным путем прохождение тока через тело человека является тот,при котором поражается:
а) головной мозг;
б) легкие;
в) сердце;
г) ноги.

Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется:
а) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
б) в разложении крови и плазмы;
в) в разрыве и расслоении тканей;
г) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе

дыхания и сердца.

Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется:
а) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
б) в разложении крови и плазмы;
в) в разрыве и расслоении тканей;
г) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность объекта обеспечивается рядом мероприятий. Что из перечисленного не относится к системе пожарной безопасности:
а) организационно-технические мероприятия;
б) система предотвращения пожара;
в) система противопожарной защиты;
г) организационно-массовые мероприятия.

К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:
а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:
а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

К эксплуатационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:
а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:
а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

Взрывом называется:
а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;

б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Горением называется:
а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Пожаром называется
а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны:
а) открываться внутрь;
б) открываться наружу;
в) быть раздвижными.

К легковоспламеняющимся относятся жидкости, температура вспышки которых:
а) более 45оС;
б) до 45оС;
в) все жидкости горючие.

К трудно сгораемым веществам относятся:
а) древесина, войлок;
б) асфальтовый бетон, стеклопластик;
в) железобетон, гравий.

Горение прекращается или переходит в тление если:
а) происходит снижение кислорода до 8%;
б) происходит снижение кислорода в воздухе до 14%;
в) происходит снижение кислорода в воздухе до 10%.

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения:
а) электрооборудования под напряжением;
б) для тушения твердых и жидких веществ;
в) Для тушения загораний автотранспорта и электрооборудования под напряжением до 1000В.

К средствам пожаротушения относятся:
а) огнетушители, противогазы;
б) воздушно-механические пены, брезент, войлок;
в) песок, земля, опилки.

Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать:

а) воду;
б) огнетушитель химически-пенный;
в) огнетушитель углекислотный.

Как определить, что за закрытой дверью пожар:
а) открыть дверь и посмотреть;
б) позвать кого-то из родственников, чтобы они посмотрели;
в) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

Биологические и химические опасности

Антибиотики – это:
а) ксенобиотики;
б) препараты гамма-глобулинов;
в) специфические продукты обмена веществ живых организмов и их синтетические аналоги, обладающие антимикробным или противоопухолевым действием;
г) химиотерапевтические препараты природного происхождения.

Инфекция – это:
а) комплекс биологических реакций, которыми макроорганизм отвечает на внедрение микроорганизма (-ов);
б) инвазия – комплекс биологических процессов в макроорганизме , вызванных простейшими;
в) динамические взаимоотношения макро- и микроорганизма;
г) болезнь.

Иммунитет – это:
а) невосприимчивость к инфекции;
б) приспособительная реакция макроорганизма в ответ на проникновение ксенобиотиков;
в) сложный комплекс физиологических приспособлений, которые обеспечивают сохранение относительного постоянства внутренней среды и предохраняют организм от проникновения в него живых тел и веществ, несущих признаки генетически чужеродной информации;
г) различные защитные реакции организма.

Антитела – это:
а) антигены – вещества, несущие признаки генетически чужеродной информации, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунных реакций;
б) лейкоциты;
в) иммуноглобулины – специфические белки, которые образуются в организме человека и животных под влиянием антигенов;
г) природные и синтетические полисахариды, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунных реакций.

Патогенность – это:
а) вирулентность – индивидуальный признак отдельного штамма микроорганизма, его способность проникать в другой организм, размножаться в нем и вырабатывать вещества, подавляющие его защитные механизмы;
б) паразитизм – отношение между организмами, когда пользу от сожительства получает один (паразит), нанося вред другому (хозяину), что приводит к болезни и смерти последнего;
в) видовой признак микроорганизма, его потенциальная способность вызывать при соответствующих условиях характерные инфекционные заболевания;
г) показатель минимальной смертельной дозы.
Для уничтожения микробов на поверхности тела человека предназначены

средства:
а) дезинфицирующие;
б) антисептические;
в) химиотерапевтические;
г) физические.

Кожный антисептик, используемый для обработки места инъекции:
а) раствор фурацилина 1:5000;
б) 0,5 % -ный раствор хлорамина;
в) 70о спирт;
г) 2-4 %-ный раствор первомура (5 %-ный р-р йода).
175. Через кожу легко проникают:
а) газы и растворимые в воде вещества;
б) жирорастворимые вещества;
в) масляничные вещества с низкой летучестью.

Основной путь поступления вредных веществ в организм человека происходит через:
а) желудочно-кишечный тракт;
б) кожу;
в) органы дыхания;
г) слизистые оболочки.

Пары вредных веществ оказывают более сильное воздействие при:
а) при низкой влажности;
б) высокой температуре;
в) при плохом освещении;
г) нет зависимости.

Через желудочно-кишечный тракт в основном поступают:
а) газы и растворимые в воде вещества;
б) жирорастворимые вещества;
в) масляничные вещества с низкой летучестью.

К умеренно опасным веществам относятся:
а) бензапирен, беррилий;
б) хлор, серная кислота;
в) диоксид азота, метиловый спирт;
г) оксид углерода, бензин.

Отравление всего организма вызывают вещества:
а) раздражающие;
б) бластоматогенные;
в) сенсибилизирующие;
г) общетоксические.
Хлор, аммиак, пары ацетона, фосген относятся к группе веществ:
а) раздражающих;
б) бластоматогенных;
в) сенсибилизирующих;
г) мутагенных.
К малоопасным веществам относятся:
а) бензапирен, беррилий;
б) хлор, серная кислота;
в) диоксид азота, метиловый спирт;

г) оксид углерода, бензин.

Вещества, вызывающие изменения наследственных свойств относятся к группе:

а) раздражающих;
б) кожнорезорбтивных;
в) сенсибилизирующих;
г) мутагенных.

Возможны три основных типа комбинированного действия химических веществ. Синергизм – это:

а) когда одно вещество усиливает действие другого;
б) когда одно вещество ослабляет действие другого;
в) когда действие веществ в комбинации суммируется.

По классу опасности бензапирен, бериллий относятся к веществам:

а) чрезвычайно опасным;
б) высокоопасным;
в) умеренно опасным;
г) малоопасным.

Вещества вызывающие появление злокачественных опухолей относятся к группе:

а) раздражающих;
б) канцерогенных;
в) сенсибилизирующих;
г) гонадотропных.

К высокоопасным веществам относятся:

а) бензапирен, беррилий;
б) хлор, серная кислота;
в) диоксид азота, метиловый спирт;
г) оксид углерода, бензин.

Вещества вызывающие после непродолжительного действия повышенную чувствительность к ним относятся к группе:

а) раздражающих;
б) канцерогенных;
в) сенсибилизирующих;
г) гонадотропных.

Антикоагулянты вызывают:

а) уродства у потомства;
б) снижение свертываемости крови;
в) раздражение слизистых оболочек;
г) изменение наследственных признаков.

Хлоракне – заболевание кожи, вызываемое действием:

а) диоксинов;
б) фреонов;
в) тяжелых металлов;
г) пестицидов.

Выберите один вариант ответа:

Со дня убытия в военный комиссариат.
Со дня убытия из военного комиссариата.
Со дня убытия из дома к месту службы.

Что такое Военная присяга? Выберите один вариант ответа:
Это торжественная клятва воина на верность Родине.
Это торжественная просьба воина.
Это торжественное напутствие воина.

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с .... Выберите один вариант ответа:
Требованиями караульной службы.
Требованиями строевой службы.
Требованиями внутренней службы.

Для чего предназначена внутренняя служба? Выберите один вариант ответа:
Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
Выберите один вариант ответа:
Устава внутренней службы ВС РФ.
Устава внешней службы ВС РФ.
Устава наружной службы ВС РФ.

Для чего предназначена внутренняя служба? Выберите один вариант ответа:
Для обеспечения отдыха личного состава.
Для обеспечения учебы личного состава.
Для обеспечения досуга личного состава.

Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части? Выберите один вариант ответа:
Командир воинской части.
Командир подразделения.
Командир взвода.

«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?» Выберите один вариант ответа:
Командир соединения.
Командир подразделения.
Техник подразделения.

Продолжительность служебного времени определяется....
Выберите один вариант ответа:
Распорядком дня воинской части.
Военной присягой.
Воинскими уставами.

Уставы Вооруженных Сил РФ — это....Выберите один вариант ответа:

Свод норм воинской службы.
Свод норм и законов воинской службы.
Свод законов воинской службы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.... Выберите один вариант ответа:
Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
Определяет общие обязанности военнослужащих.
Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....1. Выберите один вариант ответа:
Обязанности и права по ее поддержанию.
Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....Выберите один вариант ответа:
Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Чем является несение караульной службы? Выберите один вариант ответа:
Выполнением боевой задачи.
Выполнением секретной задачи.
Выполнением учебно-боевой задачи.

Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
Выберите один вариант ответа:
Административную ответственность.
Дисциплинарную ответственность.
Уголовную ответственность.
Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Для чего назначаются караулы? Выберите один вариант ответа:
Для бдительности.
Для несения караульной службы.
Для несения внутренней службы.

Что называется караулом? Выберите один вариант ответа:
Снаряженное подразделение.
Вооруженный отряд.
Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Какие бывают караулы? Выберите один вариант ответа:
Наружные.
Внутренние.
Гарнизонные.
Гарнизонные и внутренние.

Что называется строем? Выберите один вариант ответа:

А) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
В) установленное

Что такое шеренга? Выберите один вариант ответа:
А) сторона противоположная фронту
Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
В) расстояние между флангами.

Что называется флангом? Выберите один вариант ответа:
А) правая/ левая/ оконечность строя;
Б) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями; В) расстояние в глубину между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями.

Что такое фронт? Выберите один вариант ответа:
А) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Что называется тыльной стороной строя? Выберите один вариант ответа:
А) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один к другому;
Б) сторона, противоположная фронту;
В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Что называется интервалом? Выберите один вариант ответа:
А) расстояние в глубину между военнослужащими;
Б) расстояние между флангами;
В) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами/, подразделениями и частями.

Что такое дистанция? Выберите один вариант ответа:
А) расстояние в глубину между военнослужащими;
Б) подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
В) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому.

Что называется шириной строя? Выберите один вариант ответа:
А) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
Б) расстояние между флангами;
В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Что называется глубиной стоя? Выберите один вариант ответа:
А) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями; Б) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
В) военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Что такое колонна? Выберите один вариант ответа:
А) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
Б) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому;
В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Что называется рядом? Выберите один вариант ответа:

А) расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями
Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
В) военнослужащие, стоящие в двух шереножном строю в затылок один к другому.

Двухшереножный строй- это Выберите один вариант ответа:
А) военнослужащие, одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага / вытянутой руки /;
Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
В) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Сомкнутый строй- это Выберите один вариант ответа:
А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
Б) строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями;
В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Разомкнутый строй – это Выберите один вариант ответа:
А) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.
Б) линия колонн – на интервалах.
В) военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах.

Развёрнутый строй – это Выберите один вариант ответа:
А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
Б) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;
В) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу.

Походный строй – это Выберите один вариант ответа:
А) военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между ними;
Б) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на дистанциях;
В) военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром.

Кто такой направляющий? Выберите один вариант ответа:
А) левофланговый второй шеренги;
Б) военнослужащий / подразделение /, двигающийся головным в указанном ему направлении; В) военнослужащий / подразделение /, двигающийся последним в колонне.

Кто такой замыкающий? Выберите один вариант ответа:
А) правофланговый первой шеренги;
Б) военнослужащий, двигающийся последним в колонне;
В) военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

По какой команде принимается строевая стойка? Выберите один вариант ответа:

А) «Становись» или «Смирно»
Б) «Заправиться»;
В) «Равняйся».

Нормальная скорость движения шагом: Выберите один вариант ответа:
А) 90- 100 шагов в минуту
Б) 110- 120 шагов в минуту;
В) 130- 140 шагов в минуту.

Размер шага. Выберите один вариант ответа:
А) 50-60 см;
Б) 90-100 см;
В) 70-80 с

Нормальная скорость движения бегом.Выберите один вариант ответа:
А) 165- 180 шагов в минуту;
Б) 150- 185 шагов в минуту;
В) 180- 195 шагов в минуту.

Размер шага при движении бегом. Выберите один вариант ответа:
А) 75-80 см;
Б) 85-90 см;
В) 95-100 см.

При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту:
Выберите один вариант ответа:
А) 15-20 см;
Б) 25-30 см;
В) 10-15 см.

При выходе военнослужащего из второй шеренги. Выберите один вариант ответа:
А) выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги ,остатанавливается и поворачивается лицом к строю;
Б) слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего;
В) выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо/ налево/.

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно производится в… Выберите один вариант ответа:
А) четыре счёта;
Б) два
В) три счёта

Подача команд сигналами осуществляется с помощью
Выберите один вариант ответа:
А) азбуки Морзе;
Б) рук, флажков, и фонаря;
В) сигнальных ракет

Посадка военнослужащих на автомобили производится через.. Выберите один вариант ответа:

А) правый левый и задний борта;
Б) задний борт;
В) левый борт

При размещении личного состава в автомобиле оружие. Выберите один вариант ответа:
А) находится за спиной;
Б) ставится между коленями и поддерживается руками;
В) находится на груди

Военнослужащий, который ведёт наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается Выберите один вариант ответа:
А) на правом сиденье;
Б) в левом переднем углу кузова;
В) на правом переднем углу кузова.

Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК? Выберите один вариант ответа:
А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова.
В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

Для чего предназначен АК? Выберите один вариант ответа:
А). Для стрельбы по мишеням.
Б). Для охоты.
В). Для уничтожения живой силы противника.

Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя? Выберите один вариант ответа:
А). Штык-нож. Б). Кортик.
В). Кинжал.

Что является основой автоматического действия АК? Выберите один вариант ответа:
А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.

Какое предназначение ствола?
А). Для соединения частей автомата.
Б) .Для направления полета пули.
В). Для удобства ношения автомата.

Предназначение ствольной коробки. Выберите один вариант ответа:
А). Для автоматической смазки автомата.
Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
В). Для соединения частей и механизмов автомата.

Предназначение крышки ствольной коробки. Выберите один вариант ответа:
А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния? Выберите один вариант ответа:
А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем.
В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма? Выберите один вариант ответа:
А). Приклад и пистолетная рукоятка.
Б). Возвратный механизм.
В). Затворная рама с газовым поршнем.

Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?
Выберите один вариант ответа:
А). Затвор.
Б). Мушка.
В). Курок.

Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение? Выберите один вариант ответа:
А). Ударно-спусковой. Б). Возвратный.
В). Ударно-спусковой и возвратный.

Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку? Выберите один вариант ответа:
А). Цевье. Б.) Капсюль. В) Магазин.

Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола? Выберите один вариант ответа:
А). Отвертка.
Б). Выколотка.
В). Шомпол.
Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях. Выберите один вариант ответа:
А). Ничего нельзя предпринять.
Б). Отделить магазин.
В). Произвести неполную разборку.

Какая емкость патронов магазина АК? Выберите один вариант ответа:
А). 30.
Б). 35.
В). 20.

Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться? Выберите один вариант ответа:
А). Только одиночный - ОД.
Б). Только автоматический - АВ.
В). ОД или АВ

Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей? Выберите один вариант ответа:
А). Да, если это в стрелковом тире.

Б). Категорически запрещено.
В). На усмотрение самого стреляющего.

Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты? Выберите один вариант ответа:
А). Для поражения осколками живой силы противника.
Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.

В каком бою применяется граната РГД- 5? Выберите один вариант ответа:
А) В наступательном. Б) В оборонительном.
В каком бою применяется граната Ф-1? Выберите один вариант ответа:
А) В наступательном. Б) В оборонительном. Задание 21

Для чего предназначен запал гранаты? Выберите один вариант ответа:
А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков. В) Для взрыва разрывного заряда. Задание 22

Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1? Выберите один вариант ответа:
А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

Предназначение ПМ. Выберите один вариант ответа:
А). Для стрельбы на расстояние до 50 м.
Б). Для поражения противника на коротких расстояниях.
В). Для поражения противника и его огневых средств на коротком расстоянии.

Предназначение трассирующей пули АК?
Выберите два варианта ответа:
А) Для поражения живой силы противника.
Б) Для зажигания порохового заряда.
В) Для целеуказания и корректировки огня.
Г) Для вылета из канала ствола.
Д) для поражения легкобронированных целей.

Какие из команд подаются для прекращения стрельбы в тирах, на стрельбищах и полигонах? Выберите два варианта ответа:
А) «стой, прекратить огонь».
Б) «разряжай».
В) «отбой».
Г) «стой».
Д) «назад».

Что такое мотострелковое отделение (МСО)? Выберите один вариант ответа:
1) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Чем может быть вооружено мотострелковое отделение? Выберите один вариант ответа:

Танк.
Автомобиль.
БМП или БТР.

Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....Выберите один вариант ответа:
1) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
2) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка.
3) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка.

Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе...Выберите один вариант ответа:
1) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
2) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
3) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков и снайпера (СН).

На вооружение МСО на БМП имеются.... Выберите один вариант ответа:
1) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), авто- маты Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
2) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
3) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), авто- маты Калашникова (АК).

На вооружение МСО на БМП имеются.... Выберите один вариант ответа:
1) Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
2) Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
3) Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Что такое боевые возможности? Выберите один вариант ответа:
1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

Чем характеризуются боевые возможности МСО? Выберите один вариант ответа:

Характеризуется его огневыми возможностями.
Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
Характеризуется его маневренными возможностями.

Какую позицию обороняет МСО? Выберите один вариант ответа:
До 100 метров.
До 200 метров.
До 300 метров.

Атаку, какого подразделения может отразить МСО? Выберите один вариант ответа:
До мотопехотной роты.
До мотопехотного взвода.
До мотопехотного батальона.

Что такое бой? Выберите один вариант ответа:
Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
Это организованное вооруженное столкновение.
Это встреча воюющих сторон.

Чем являются современный бой? Выберите один вариант ответа:
Современный бой является войсковым.
Современный бой является общевойсковым.
Современный бой является общим.

Что такое наступление? Выберите один вариант ответа:
Это основной вид боя.
Это не основной вид боя.
Запасной вид боя.

В чем заключается ее сущность наступления? Выберите один вариант ответа:
Сущность ее заключается в достижении дружбы.
Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Современный бой называется общевойсковым, потому, что: Выберите один вариант ответа:
В нем участвуют Силы общего назначения
В нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы
Мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

Укажите основные виды общевойскового боя. Выберите один вариант ответа:
Наступление и встречный бой
Оборона и наступление
Оборона, марш и встречный бой
Маневр, обход, охват, наступление

Укажите характерные черты современного общевойскового боя. Выберите один вариант ответа:
Решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки
Участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава
Резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых

Большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия

Одной из целей обучения по тактической подготовке является Выберите один вариант ответа:
Сплочение воинского коллектива, выработка и поддержание уставных взаимоотношений между военнослужащими
Обучение личного состава правилам бдительного несения караульной и внутренней служб
Изучение требований общевоинских и боевых уставов, обучение приемам, правилам применения оружия
Обучение личного состава, частей и соединений подготовке и ведению боя

Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником? Выберите один вариант ответа:
Боевой приказ
Инструкцию по ведению боя
Карточку огня
Схему местности

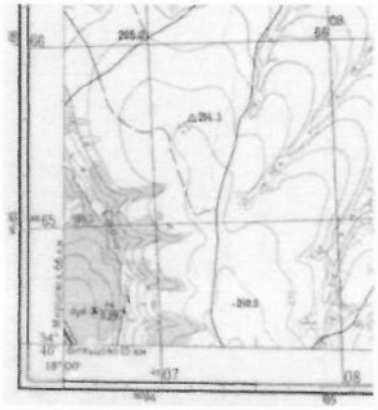
Какие основные формы тактических действий вы можете назвать? Выберите один вариант ответа:
Оборона, наступление
Передвижение, марш
Удар, маневр и бой
Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

В каком порядке командир отделения наносит ориентиры на карточку огня? Выберите один вариант ответа:
Слева направо по рубежам
Справа налево по рубежам в глубину
С запада на восток по рубежам
С юга на север по рубежам в глубину

Что такое прямой азимут:
Выберите один вариант ответа:
Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
Направления от своей точки стояния на север
Направления от своей точки на север + 180°
Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
Расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.

В военной топографии различают следующие виды условных знаков: Выберите один вариант ответа:
Масштабные условные знаки (площадные и линейные)
Внемасштабные условные знаки (точечные)
Пояснительные знаки
Дорожные знаки
Знаки безопасности

Назовите координаты (дайте целеуказание) тригонометрического пункта 214,3 по квадратам координатной сетки карты («улитке»): Выберите один вариант ответа:



1. 0765 - 1
2. 6608 - 0
3. 6508 - 8
4. 6507 - 8
5. 6507 – 7

Укажите верное описание указанного объекта на рисунке: Выберите один вариант ответа:

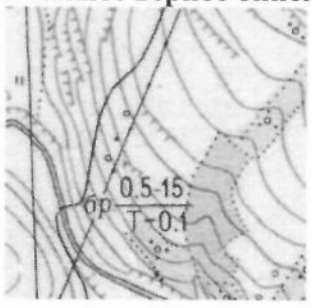


Хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстоя- ние между деревьями 6 м.

Лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м2, высота деревьев 6 м, высота подлеска – 0.20 м.

Лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м2, высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.

Укажите верное описание указанного объекта на рисунке. Выберите один вариант ответа:



Бревно длинной 15 метров, диаметром – 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.
Брод длиной 15 метров, шириной – 0.5 метра, дно – тинистое, глубина 0.1 м.
Брод длинной 15 метров, глубиной – 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

Ориентирование на местности – это: Выберите один вариант ответа:
Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

Магнитный азимут – это: Выберите один вариант ответа:
Направление, указываемое магнитной стрелкой компаса
Горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет
Горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

Что необходимо для движения по азимутам. Выберите один вариант ответа:
Иметь компас, карту,знать магнитные азимуты
Знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

Военная топография - это: Выберите один вариант ответа:
Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий;
Наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;
Наука о картах, о методах их создания и использования.

Топографическая карта – это:
Выберите один вариант ответа:
Изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;
Подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
3. Точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;
4. Чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.

Совокупность неровностей земной поверхности - это:
Выберите один вариант ответа:
Урочище;
Рельеф;
Местность.

Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются… Выберите один вариант ответа:

Координатами;
Ориентирами;
Участком местности.

Ориентирование на местности – это значит…Выберите один вариант ответа:
Определить стороны горизонта;
Определить своё местоположение;
Выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
Все ответы правильные.

Как на топографических картах обозначается рельеф? Выберите один вариант ответа:
Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;
Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф –вертикалями;
Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.

Что такое скат в топографии? Выберите один вариант ответа:
Это высота точки местности над уровнем моря.
Превышение одной точки над другой.
Наклонная поверхность форм рельефа.
Возвышенность.

Специальный прибор, предназначенный для определения расстояний по карте длинных кривых и извилистых линий: Выберите один вариант ответа:
Курвиметр;
Циркуль;
Транспортир.

Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°: Выберите один вариант ответа:
Поправка направления;
Географическая широта;
Дирекционный угол;
Географическая долгота.

Что относят к местным предметам? Выберите один вариант ответа:
Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком (населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)
Объекты местности природного происхождения.
Объекты, созданные человеком

2.2 Практические задания для текущей и промежуточной аттестации

- Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Направо», «Налево», «Кругом».
- Выполнение поворотов, разворота в движении.
- Движение строевым шагом.
- Движение походным шагом.

- Движение бегом.
- Движение шагом на месте.
- Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Зачетные вопросы

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву
13. на военную службу.
14. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
15. Воинская обязанность: понятие и структура.
16. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
17. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
18. Военная служба по призыву и по контракту.
19. Воинские звания и составы военнослужащих.
20. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
22. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
23. Общевоинские уставыВооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и
24. содержание.
25. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
26. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
27. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
28. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
29. Особенности административной ответственности военнослужащих.
30. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
31. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
32. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
33. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и
34. духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
35. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
36. Сущность воинской дисциплины.

37. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
38. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
39. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
40. Основные виды боевых действий и их характеристика.
41. Порядок действий солдата в бою.
42. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
43. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
44. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
45. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
46. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
47. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения **зачета:**

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны

выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).