

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2026 12:24:28  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки\_бакалавриата/  
магистратуры/специальность

19.03.02 - «Продукты питания из  
растительного сырья»

Профиль направления подготовки/  
специализация

Технология бродильных  
производств и виноделие

Разработчик



к.т.н., доц. М.Н. Исламов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТППОПиТ  
«14» 09. 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



д.т.н., проф. А.Ф. Демирова

г. Махачкала 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу учебной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **Рабочей программой учебной (ознакомительной) практики) предусмотрено формирование следующих компетенций:**

**УК 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК 2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ОПК-1** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** - Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1** - Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 2.1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 2.1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. применяет методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа</p> <p>Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа</p>	Тема 1. Методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа
	УК-1.2. применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методиками поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	

	УК-1.3. владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Уметь применять методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь определять виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Владеть умениями определения видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основных методов оценки разных способов решения задач, действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Тема 2. Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Знать способы анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения, анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов, использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть методами анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения, анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов, использования нормативно-правовой доку-	

		ментации в сфере профессиональной деятельности	
	УК-2.3. владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Уметь применять методики разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией Знать методики разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. осуществляет основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь осуществлять основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть основными приемами и нормами социального взаимодействия, основными понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Тема 3. Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Тема 4. Основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Знать методы установления и поддержания контактов, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применения основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть способами установки и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе, применения основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	

	УК-3.3.владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Знать простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Уметь применять простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК6.1.осуществляет основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь осуществлять основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Тема 5. Управление своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Знать методы эффективного планирования и контроля собственного времени; использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть способами эффективного планирования и контроля собственного времени; использования методов саморегуляции, саморазвития и самообучения	
	УК-6.3. владеет методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Уметь управлять собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Знать методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Владеть методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазви-	

		тия и самообразования в течение всей жизни.	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Тема 6. Принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть методами использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	
	ОПК-1.3. Организовывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок	Знать способы организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок Уметь организовывать защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок Владеть методами организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок	
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Знать методы осуществления расчетов, анализа полученных результатов и составления заключения по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям Умеет осуществлять расчеты, анализировать полученные результаты и составлять заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям Владеть методами осуществления расчетов, анализа полученных результатов и составления заключений по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Тема 7. Способы применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности. Тема 8. Методы осуществления расчетов, анализа полученных результатов и составления заключения по проведенным анализам, испытаниям и исследова-
	ОПК-2.2. Систематизирует результаты научных исследований	Знать способы систематизирования результатов научных исследований Уметь систематизировать результаты научных исследований Владеть способами систематизации результатов научных исследований	

	ОПК-2.3. Применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности Уметь применять методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности Владеть методами математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	ниям
	ОПК-2.4. Использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности	Знать основы математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности Уметь использовать знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности Владеть знаниями математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 9. Математическое моделирование при решении задач в профессиональной деятельности. Тема 10. Микробиология как наука для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции
	ОПК-2.5. Использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Знать основные сведения в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции Уметь использовать знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции Владеть знаниями по микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Тема 11. Применение знаний химии при проведении исследований и решении профессиональных задач
	ОПК-2.6. Применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач	Знать законы химии при проведении исследований и решении профессиональных задач Уметь применять знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач Владеть знаниями химии при проведении исследований	
<b>ПК 1</b> Способен осуществлять оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизиро-	ПК-1.1. Контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продукции бродильных производств и виноделия на автоматизированных технологических линиях	<b>Знать</b> методы контроля и организации технологических процессов производства продукции бродильных производств и виноделия на автоматизированных технологических линиях <b>Уметь</b> контролировать организацию технологических процессов производства продукции бродильных производств и виноделия <b>Владеть</b> методами контроля и организации технологических процессов производства продукции бродильных производств и виноделия на автоматизированных технологических линиях	Тема 12. Способы осуществления оперативного управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Тема 13. Контроль технологии и организации технологических процессов

ванных технологических линиях	ПК-1.2. Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	<p><b>Знать</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, нормы и правила в производственном процессе</p> <p><b>Владеть</b> методами использования нормативной и технической документации, регламентов, норм и правил в производственном процессе</p>	производства продукции бродильных производств и виноделия на автоматизированных технологических линиях. Тема 14. Организация входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для обеспечения рационального ведения технологического процесса производства и в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности
	ПК-1.3. Организовывает входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности	<p><b>Знать</b> методы организации входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства</p> <p><b>Уметь</b> организовывать входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности</p> <p><b>Владеть</b> методами организации входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению его эффективности</p>	
	ПК-1.4. Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции бродильных производств и виноделия	<p><b>Знать</b> нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции бродильных производств и виноделия</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать нормы расхода сырья и материалов при производстве продукции бродильных производств и виноделия</p> <p><b>Владеть</b> методами обоснования норм расхода сырья и материалов при производстве продукции бродильных производств и виноделия</p>	Тема 15. Контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции бродильных производств и виноделия
	ПК-1.5. Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции бродильных производств и виноделия	<p><b>Знать</b> способы контроля соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции бродильных производств и виноделия</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции бродильных производств и виноделия</p> <p><b>Владеть</b> методами контроля соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции бродильных производств и виноделия</p>	

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по программе учебной (ознакомительной) практике определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР /К П	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. применяет методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-1.2. применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-1.3. владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. определяет виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-2.2 проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-2.3. владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. осуществляет основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-3.2. устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>

	УК-3.3.владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК6.1.осуществляет основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-6.2. эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-6.3. владеет методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-1.1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-1.2. Использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-2.2. Систематизирует результаты научных исследований	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-2.3. Применяет методы математического анализа при описании и решении задач в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-2.4. Использует знания математического моделирования при решении задач в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-2.5. Использует знания в области микробиологии для ведения и совершенствования технологического процесса и обеспечения безопасности продукции	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	ОПК-2.6. Применяет знания химии при проведении исследований и решении профессиональных задач	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
ПК 1 Способен осуществлять	ПК-1.1. Контролирует технологии производства и организацию технологических процессов производства продукции броидильных производств и	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>

лять опера- тивное управ- ление произ- вод- ством продук- тов пи- тания из расти- тельно- го сырья на ав- томати- зированных техно- логиче- ских линиях	виноделия на автоматизи- рованных технологиче- ских линиях						
	ПК-1.2. Использует нор- мативную и техническую документацию, регламен- ты, ветеринарные нормы и правила в производствен- ном процессе	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Рефе- рат, Уст- ный опрос	-	<i>Вопросы для про- ведения зачета</i>
	ПК-1.3. Организует входной и технологиче- ский контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рациональ- ного ведения технологи- ческого процесса произ- водства в целях разработ- ки мероприятий по повы- шению его эффективности	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Рефе- рат, Уст- ный опрос	-	<i>Вопросы для про- ведения зачета</i>
	ПК-1.4. Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных матери- алов при производстве продукции бродильных производств и виноделия	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Рефе- рат, Уст- ный опрос	-	<i>Вопросы для про- ведения зачета</i>
	ПК-1.5. Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологи- ческой безопасности сы- рья и готовой продукции бродильных производств и виноделия	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Кон- троль- ная ра- бота	Рефе- рат, Уст- ный опрос	-	<i>Вопросы для про- ведения зачета</i>

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения программы учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «от- лично», «за- чтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисци- плине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.	Обучающимся усвоена взаимосвязь ос- новных понятий дисциплины, в том чис- ле для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, со-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	держание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Перечень вопросов по проверке входных знаний студентов**

1. Характеристика основных процессов пищевых производств.
2. Основные аппараты пищевых производств, их устройство и назначение.
3. Физические свойства пищевых продуктов (теплоемкость, теплопроводность, плотность и др.)
4. Основное сырье и полуфабрикаты, применяемые в производстве напитков.
5. Основное сырье и полуфабрикаты, применяемые в производстве пива.
6. Основное сырье и полуфабрикаты, применяемые в производстве вина
7. Утилизация отходов безалкогольного производства.
8. Утилизация отходов винодельческого производства
9. Методы культивирования микроорганизмов.
10. Характеристика ферментных препаратов, используемых в бродильных производствах.
11. Характеристика производственных рас дрожжей, используемых в бродильных производствах.
12. Химизм спиртового брожения.

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации Вопросы к зачету**

1. Классификация оборудования предприятий отрасли, основные требования к оборудованию.
2. Оборудование для доставки и приемки сырья.
3. Устройство и принцип действия валковой дробилки-гребнеотделителя.
4. Устройство и принцип действия центробежной дробилки-гребнеотделителя.
5. Устройство, принцип действия стекателя ВСН.
6. Устройство и принцип действия стекателя ВССШ-20.
7. Классификация прессов. Устройство и принцип действия пресса периодического действия.
8. Устройство и принцип действия шнековых прессов непрерывного действия.
9. Устройство и принцип действия ленточных прессов.
10. Классификация насосов, требования к ним. Насосы для мезги и сусла.
11. Оборудование для непрерывного сбраживания.
12. Оборудование для сбраживания квасного сусла.
13. Оборудование для приготовления кваса.
14. Оборудование для приготовления пива.
15. Оборудование для приготовления пивного сусла.
16. Классификация оборудования для хранения и транспортировки напитков; назначение и устройство.
17. Металлические резервуары; назначение и устройство.
18. Деревянные емкости: назначение и устройство. Транспортные емкости.
19. Отстойники и их назначение.
20. Фильтры, их назначение и классификация.
21. Устройство и принцип действия центрифуг.
22. Устройство и принцип действия сепараторов.
23. Сульфитаторы мезги и сусла: устройство и принцип работы.
24. Аппараты для тепловой обработки сусла и напитков.
25. Ультроохладители типа ВУНО. Устройство и принцип работы.

26. Пластинчатые теплообменники. Устройство и принцип работы.
27. Общая характеристика вспомогательного оборудования линий упаковывания напитков.
28. Машины для товарного оформления бутылок.
29. Устройство и принцип работы машины для отделки горлышек бутылок.
30. Этикетировочные машины.
31. Световые экраны для инспекции бутылок.
32. Инспекционные машины конвейерного типа ВИА и ВИБ. Устройство и принцип работы.
33. Фотоэлектрические инспекционные машины.
34. Факторы, влияющие на качество мойки бутылок. Требования к моющим средствам для мойки бутылок.
35. Средства механизации подъемно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачета (зачет с оценкой) /экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями)

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией (-ями)

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией (-ями).