

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2026 14:44:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1/2 семестр(ы) 1/2/3

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01-«Психология» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Психология».

Разработчик  подпись

Темирханова З.Б., к.п.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2020 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 подпись

Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2020 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПисКС

от «12» 09 2020 г. протокол №1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 подпись

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2020 г.

Программа одобрена на заседании Методической факультета ТДиСЭ

от «14» 09 2020 г., протокол № 1

Председатель Методической комиссии направления (специальности)

 подпись

Ахмедова Р.К.
(ФИО уч. степень, уч. звание)


«14» 09 2020 г.

И.о. декана факультета  подпись

Шамхалов Ш.Ш
ФИО

/Начальник УО  подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР  подпись

Бадамрзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели. Формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции для общения в социокультурной, профессиональной и бытовой среде; развитие информационной культуры, повышение кругозора и общей культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям других народов.

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- 1) Формирование способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка
- 2) Формирование у обучающихся целостной картины мира
- 3) Содействие общеречевому развитию обучающихся
- 4) Умение переводить тексты профессиональной направленности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 1,2,3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.

Язык преподавания – английский.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		УК-4.3. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7 ЗЕТ/252 ч.	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34/34/34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38/38/38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет (1/2 семестры)	-	-
Часы на экзамен	36 ч. (экзамен) (3 семестр)	-	-

14	Lesson X Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения	-	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 2 семестр		-	34	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Раздел 3. Lesson XI Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы	-	7	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Lesson XII Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказания. Сочетания a little, a few	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Lesson XIII Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец. вопросы в косвенной речи	-	7	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Lesson XIV Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Lesson XV Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители	-	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО за 3 семестр		-	34	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа								-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Аттестационные к.р.								-			
Итого		Зачет/Зачет/Экзамен								-			
		-	102	-	114	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Раздел 1. Lesson I Text: We Learn Foreign Languages 1 Grammar: Pr.Indefinite. Наречия неопр.вр.	7	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	Lesson II Text: We Learn Foreign Languages 2 Grammar: Pr.Ind.,3л.ед.ч, - to be going to-	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	Lesson III Text: The Working Day of an Engineer Grammar: much,many,little,few	7	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	Grammar:Past Indefinite прав.глаголов	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	Lesson V Text: My Last Weekend Grammar:Past Ind.	6	-	-	Основная литература №1,3,4
ИТОГО за 1 семестр			34	-	-	
10	10	Раздел 2. Lesson VI Text: My Friend's Family Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any	7	-	-	Основная литература №1,2,4
11	11	Lesson VII Text: My Sister's Flat Grammar: -there is(are). Модальный глагол can, оборот - to be able to-	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
12	12	Lesson VIII Text: At the Library. Grammar: Present Perfect	7	-	-	Основная литература №1,2,3
13	13	Lesson IX	7	-	-	Дополнительная

		Text: A Telephone Conversation Grammar: Выражение должествования в англ.яз. Вопр-отриц. и сложноподч. предл-я				литература № 1,2,
14	14	Lesson X Text: A Letter to a Friend Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения	6	-	-	Основная литература №1,3,4
		ИТОГО за 2 семестр	34	-	-	
19	19	Раздел 3. Lesson XI Text: A Visit to Moscow Grammar: Согласование времен. Глаголы-to speak, to talk, to say, to tell. Разчл. вопросы	7	-	-	Основная литература №1,2,4
20	20	Lesson XII Text: In the Lunch Hour (Meals) Grammar: Выражение просьбы или приказа. Сочетания a little, a few	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
21	21	Lesson XIII Text: They are Leaving Moscow Grammar: Страдательный залог. Спец. вопросы в косвенной речи	7	-	-	Основная литература №1,2,3
22	22	Lesson XIV Text: A Sea Story Grammar: Прошедшее и будущее время группы Continuous	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
23	23	Lesson XV Text: Shopping Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители	6	-	-	Основная литература №1,3,4
		ИТОГО за 3 семестр	34	-	-	
		ИТОГО	102	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
	ИТОГО за 1 семестр	38	-	-		
6	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
7	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
8	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
9	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос

10	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
ИТОГО за 2 семестр		38	-	-		
11	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
12	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	7	-	-	Дополнительная литература №1,3	Тесты
13	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
14	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	7	-	-	Дополнительная литература №1,2,	Опрос
15	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я	8	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
ИТОГО за 3 семестр		38	-	-		
Итого			-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ПЗ Срс	Алейникова, Т. В. Английский язык : учебное пособие для обучающихся по направлениям бакалавриата / Т. В. Алейникова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8149-3197-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/124815.html	-
2	ПЗ Срс	Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html	-
3	ПЗ Срс	Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html	-
4	ПЗ Срс	Караулова, А. Д. Английский язык для неязыковых факультетов. Ч.2 : учебное пособие / А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-93026-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/123429.html	-
5	ПЗ Срс	Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А.	URL: https://www.iprbookshop.ru/123738.html	-

		А. Абрамова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-93057-978-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
Дополнительная литература				
1	ПЗ Срс	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108869.html	-
2	ПЗ Срс	Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html	-
3	ПЗ Срс	Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/115401.html	-

7.2. Дисциплина «Иностранный язык» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)