Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:53:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58c91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Иностранный язык

Уровень образования: специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность: **40.05.03 – Судебная экспертиза**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация: **Экспертиза веществ, материалов и изделий**
(наименование)

г. Махачкала 2025

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Иностранный язык и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Знать: основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности УК-4.3 Уметь: вести диалогическую и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную информацию УК-4.4 Владеть: навыками составления текстов различных типов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с языковыми нормами, особенностями функциональных стилей речи и установленными стандартами

AnyScanner SCAN

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Иностранный язык» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык»					
	СЕМЕСТР					
	I,2,3					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7
УК -4	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные Компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения, семестры
УК-4	1,2,3

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

оказатели омпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень Сформированной компетенции
Знать(соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Незнает	незачтено/неудовлетворитель но	недостаточны й
Уметь(соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Неумеет	незачтено/неудовлетворитель но	недостаточны й
Владеть(соответству ет таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Невладее т	незачтено/неудовлетворитель но	недостаточны й

AnyScanner SCAN

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатель компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний. По дисциплине «Иностранный язык» в 1,2 семестре для очного обучения предусмотрен зачет, в 3 семестре - экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 9 – Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления; особенности официального, нейтрального регистров общения; лексический минимум по специальности **на «удовлетворительно»)** **Умеет** выделять основную информацию от второстепенной; создавать материал для устных презентаций; вести диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации: приветствия, прощания, извинения, просьба на **слабом уровне.** **Владеет** навыками поиска и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации; профессионального общения на иностранном языке **слабо.**	**Знает** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления; особенности официального, нейтрального регистров общения; лексический минимум по специальности **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** выделять основную информацию от второстепенной; создавать материал для устных презентаций; вести диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации: приветствия, прощания, извинения, просьба на **достаточном уровне.** **Владеет** навыками поиска и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации; профессионального общения на иностранном языке **на достаточном уровне.**	**Знает** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления; особенности официального, нейтрального регистров общения; лексический минимум по специальности **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** выделять основную информацию от второстепенной; создавать материал для устных презентаций; вести диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации: приветствия, прощания, извинения, просьба на **полноценно.** **Владеет** навыками поиска и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации; профессионального общения на иностранном языке **полноценно.**

AnyScanner SCAN

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. **В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных:** 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

2. Выберите правильную форму глагола «tobe»: 1)am, 2)is, 3)are 1) He...in the first course.
2) We...going to the theatre.
3) You...the student of the Technical University.

3. Выберите правильную форму глагола:

He ... school two years ago. a)finished, b)will finish, c)finished
I ...in the garden last Sunday. a)worked, b)work, c)am working. He ...a pilot during the World War 2 a)is, b)will be, c)was.

4. Выберите правильный вспомогательный глагол:

...you meet her at the station ?
a)does, b)did, c)was.
...she cook breakfast every morning? a)does, b)did, c)was.
3) ... the guests dancing when you came? a)does, b)was, c)were.

5.Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:

1) They are going to have a party on Sunday,...? a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they. 2)She has bought many good things today,...? a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.
We had a good rest in a holiday-home,...?
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.

6. Соотнесите предложения с русскими вариантами: 1) I want you to invite him to the concert.
a)Я хочу пригласить его на концерт.
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.

c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.

2) I saw her working in the garden.

a)Я видела, что она работала в саду .
в)Я видела ее работающей в саду.
c)Я видела, как она работала в саду.
3) She is going to spend her holidays at the seaside. a)Она хочет провести свой отпуск у моря.

b)Она собирается провести свой отпуск у моря. c)Она провела свой отпуск у моря.

7. Укажите правильный артикль:

1) He was born in...small Russian town. a) a, b)an, c)the, d)-
2)...Petrovs are our neighbors.

a) a, b)an, c)the, d)-
3)...ice cream is made of milk and sugar. a) a, b)an, c)the, d)-

8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:

1)He wants ...visit our relatives in Kiev. 2)I made her ...tell the truth.
3)Will you ...answer my question? 4)He can...help you if you want.

5)Are they going...come?

9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:

1)He...speak three foreign Languages.
2)You...work hard at your English if you want to know it. 3)You... not go out, the lesson is not over yet.
4)He...be in this room.

10. Выберите нужное местоимение:

1)There are ... schools in this street. a)some, b)any, c)no.
2)Do you want...milk in your coffee? a)some,b)any,c)no.

3)There are ...people in the park because it is cold. a)some,b)any,c)no.

11.Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:

AnyScanner SCAN

1)They are very clever students.
2)The letter is received yesterday.

3)He is playing in the yard now.
4)I am a first year student.
5)My mother is not playing the piano now. 6)We were invited to a concert last Saturday.

12.Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:
1)This historic place is worth visiting.
2)Light travels more quickly than sound.

3)We were sitting in our hotel room, when he came. 4)He thanks his friend for the help.

13.Выберите правильный вариант:

1)He speaks English... . a)good, b)well.
2)His English is very... . a)good, b)well.

3)I feel... . a)badly, b)bad.

14.Выберите правильный предлог:

1)Are you interested ...working for us? a)at, b)in, c)of.
2)I am not very good ...learning languages. a)at, b)in, c)of.
3)I was afraid...getting burnt.
a)at, b)in, c)of

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»

Комплект заданий для контрольной работы №1

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Образуйте множественное число имен существительных:
Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. Вставьте артикли, где необходимо:
1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:
Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. Составьте предложения из данных слов: Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. Заполните пропуски личными местоимениями:
1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:
1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

AnyScanner SCAN

7. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:
1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. .. your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. Определите исходную форму следующих слов:
a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies; b)bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «tobe» - «are»:
1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.
4. The flux ... strong.
5. ... those charges wear?

10.Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:
1. (Любой) student will help you: a) some; b) any; c) no
2. I see (ничего) on the blackboard: a) not anything; b) nothing; c) no

Комплект заданий для контрольной работы №2

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -7
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Выберите правильную форму глагола «to be»

1)He...a pilot during the World War 2. a)is, b)was, c)will be, d)are.
2)This money... enough to buy this book. a)is, b)are, c)were, d)shall be.
3) We... watching TV at that time yesterday. a)are, b)was, c)were, d)will be.

2.Выберите правильный артикль.

1)That's...good suggestion. a)a, b)an, c)the, d)-
2)I'm looking for…job. a)a, b)an, c)the, d) -.
3)Here is a picture of ...town where I was born. a)a, b)an, c)the, d)-.

3.Выберите правильную форму глагола «to have».

1)Mr. Smith stayed at his office very late because he ...a lot of work. a)have, b)has,c)had, d)will have.
2)We...a party tomorrow. a)have, b)has,c)had, d)will have.
3)I ...a good time in the South. a)have, b)has,c)had, d)will have.

4.Выберите правильную форму глагола"to do".

1)...you meet her at the station yesterday? a)do, b)did, c)does.
2)...she cook breakfast every morning? a)do, b)did, c)does.
3)What...want to say me? a)do, b)did, c)does.

5.Выберите правильную форму глагола.

1)Neither Olga nor her sister...to go to the disco to night. a)want, b)wants, c)wanted, d)shall want.
2)A month ago they...us in on our work. a)help, b)helps, c)helped, d)will help.
3)I...you the answer in an hour. a)give, b)gives, c)gave, d)shall give.

6.Выберите правильный вариант.

1)Mount Everest is ...mountain in the world. a)high, b)highest, c)the higher,
2)I think that he speaks English...than Ann. a)bad, b)worst, c) badly,
3)My left arm is...then my right one. a)stronger, b)more stronger, c) more strong.

7.Выберите правильный вариант.

AnyScanner SCAN

1)The ...comes every morning. a)postman, b)postmen.
2)How many...high is this house. a)feet, b)foot.
3)There are many ...in our farm. a)sheep, b)sheeps.

Комплект заданий для контрольной работы №3

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -6
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Употребите нужную форму прилагательного.

1. Moscow is (large) than Petersburg
2. Henry is (tall) of all
3. This summer is (hot) than last summer
4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours
7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.

1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)
2. All students . . . exams in winter (to take)
3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)
5. He . . . to the Institute by metro (to go)
6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
7. We . . . books from the library last week (to get)
8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak) 9.He . . . well (to swim)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1. The teacher asks the students a lot of questions
2. He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4. We discussed a new article at the lecture
5. They will complete the experiments by the end of the week
6. I shall send the telegram tomorrow
7. The Spartans gave a purely military education to their children

4. Переведите на русский язык.

1. He was listened to with great attention
2. This poet is much spoken about
3. Her children will be taken care of
4. The picture was attentively looked at
5. The work of this student was paid attention to 6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1. Nina is ill. She . . . stay in bed
2. . . . I open the windows? It's too stuffy here
3.Mary is free tonight . She . . . go to dance
4.There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says
6. You . . . not smoke in the dining-room
7. He . . . learn the new words regularly to know English better
8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

6.Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.

1.You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station. 3. You may go home after classes.

AnyScanner SCAN

Комплект заданий для контрольной работы №4

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -7
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):

to know, to close, to drink , to live, to open , to eat, to go, to grow, to make, to translate.

1 Ann..... German very well.
2 I never ..... coffee.
3 The swimming- pool ..... at 9 o'clok and .... at 18:30 every day. 4 The sun ...round the earth.
5 Rice .....in Britain.
6 Bees .... honey.
7 Vegetarians ..... meat.
8An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):

1 It was warm .so I..... off my coat (to take)
2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)
3 I knew Jarah was very busy , so I..... her.(to disturb)
4 I was very tired , so I .... to be deary.(to go)
5 The bed wasn't very comfortable, I ..... very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:

1 I've got an extra ticket. I .....to the cinema tomorrow evening.(go)

2 Peter .... to India next summer.(travel)
3 It ..... cloudy in Moscow tomorrow.(be)
4 It ....cloudy in Moscow tomorrow.(be)

5 .....I type the letter today?
6 .....you bring the mail, please? Gertaintly I .....it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:

1 I'm afraid. I ....come to the party.
2 My grandfather ..... drive a car.
3 Our firm has customers in French-speaking counties. That's why we .... learn French nexst year.

4 Jane, you .... get ready for the talks.
5 .....I get in touch with the Customs House?
6 .....I come in? I'm sorry . I'm late.
7 I have a bad toothache. ..... I see the dentist today?
8 He .....write an answer to the Chinese firms. ..... you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?

2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
3 Сара может водить, но у нее нет машины.
4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.

5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем. 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:

1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?

-Можно прийти в пятницу?
-Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.

2-Который час?
-11.40

-Боюсь , что мы опоздаем на поезд.
- Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Ответьте на данные вопросы:

AnyScanner SCAN

1 Have you ever bun to any famous resorts in Russia?
2 What are the most popular holiday places in this country?
3 Have you travelled much about the country?

Комплект заданий для контрольной работы №5

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -7
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Выберите правильную форму причастия.

1.I felt I was an ... visitor.
a) unexpecting, b) unexpected.
2.The noise of the ... glass made me wake up.
a) breaking, b) broken.
3.He sad all night... letters to his friends.
a) writing, b) written.

2. Употребите герундий или инфинитив.

1. He went on .... (to read)
2. We decided not.... (to go out)
3.Will you stop ... about it? (to talk)
4. I suggest... this film. (to see)

3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.

1. The actress playing the leading role is my mother.
2. Playing tennis made me happy.
3. They must be playing football now.

4.Выберите правильный вариант.

1. She ... at this office for 10 years. a) works, b) worked, c) has worked.
2.I... the work. a) finish, b) finished, c) have finished.
3.They ... friends for many years. a) were, b) has been, c) have been.

5. Выберите правильный вариант.

1. We usually drink ... water in hot weather. a) few, b) a lot of, c) many, d) little.
2. This text is easy, there are ... new words in it. a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
3. We have ... bread, please, go and buy some. a) much, b) many, c) little, d) few.

6. Выберите правильный модальный глагол.

1. He ... speak three foreign languages, a) can, b) may, c) must.
2. You ... work hard at your English if you want to know it. a) can, b) may, c) must.
3. You ... not go out, the lesson is not over yet. a) can, b) may, c) have.

7. Выберите правильный предлог.

Do you know the way ... making good coffee? a) for, b) of, c) to.
2. There is a nice book ... you to read. a) for, b) to, c) by.
3. It was a difficult situation ... us. a) for, b) to, c) of.

8. Выберите правильный вариант.

1. There are ... people in the park because it is cold. a) some, b) any, c) no.
2. Give me ... tea, please, I am thirsty. a) some, b) any, c) no.
3.Are there ... new buildings in your street? a) some, b) any, c) ten.

Комплект заданий для контрольной работы №6

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.

AnyScanner SCAN

• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -7
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Укажите предложения, в которых выделенные слова являются: а) существительными, б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.

1. **Group** these words.
2. Repeat that **group** of words.
3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.
4. **Study** these phenomena.
5. **Time** is a concept in physics.

2.Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:

1. The angle of motion.
2. The change of direction.
3. according to that theory.
4. The speed of light.
5. The study of physical

1.Изменение направления
2. Скорость света.
3. Угол движения.
4.Изменение физических явлений
5.В соответствии с этой теорией

3.Выберие правильный вариант перевода.

1. The students are the club.
a) Студенты в клубе.
b) У студентов есть клуб.
c) В клубе находятся студенты.

2. The dictionaries are on the tables of students.
a) На столах студентов имеются словари. b) Словари у студентов на столах.

4.Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
а) Существительными.
б) сказуемыми в настоящем времени.
1. **Light** the laboratory.
2. Electric current **heats** those plates.
3. **Heat** those plates.
4.The students **light** the laboratory in the evening.
5. **Light** travels with great speed.

5.Выберите правильный вариант перевода:
1. This system uses ...
a) Эту систему используют ... b) Эта сила прикладывает ...

6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
1. There are many **uses** for electric energy.
2. That apparatus **uses** electric energy.
3. **Travel** in that direction.
4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.

7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (ParticipleII).
1. The new method was applied by scientist.
2. The scientist studies the applied forces.

8.Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.
1. We shall study this subject next year.
2. Last year we did not study it.
3. This subject is not studied at our academy.
4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
5. A series of experiments was conducted in our laboratory.

Комплект заданий для контрольной работы №7

AnyScanner SCAN

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

A Sad Story

Three men came to New York for a holiday. They came to a very large hotel and took a room there. Their room was on the forty-fifth floor. In the evening the young men went to the cinema. When the film was over, they went to a restaurant and had supper there. They came back to the hotel very late.

"I am very sorry," said the clerk of the hotel, "but our lifts do not work at night. If you don't want to walk up in your room, you can sleep in the hall".

"No, no," said one of the three men, "no, thank you. We shall walk to our room". Then he said to his friends, "I think I know how to make it easy for us to walk up to forty-fifth floor. On our way to the room.I ' l l tell you some jokes, and then you, Peter, will tell us some interesting stories". So they began to walk up to their room. At last they came to the forty-fifth floor. They were very tired by that time, and they decided to have a rest. "Well", said Tom, "now it's your turn, Peter. Tell us a story with a sad end".

"I'll tell you a story", said Peter. "It will not be long, but it will be sad enough. Listen. We have left the key to our room in the hall downstairs".

I. True or false:

a) Three men came to Moscow for a holiday.
b) When the film was over the young men went to the disco-club.
c) The young men forgot the key to their room in the hall.
d) The lift didn't work at night.
e) The young men stayed at a hotel on forty-second floor.

II. Put these sentences in the order which they occur in the story:

1. At last they came to the forty-fifth floor.
2. They have left the key to their room in the hall downstairs.
3. They came back to the hotel very late.
4. In the evening the young men went to the cinema.

a) 4 1 2 3 c) 4 3 1 2 b) 3 2 1 4 d) 4 3 2 1

III. Choose the right form of the verb:

1. At last they ..... to the forty-fifth floor. a) comes b) are coming c) came d) have come
2. They ..... very tired by that time. a) was b) are c) were d) is

IV. Choose the right variant:

a) Peter his friends told that they had left the key in the hall.
b) Peter told that his friends that had left they the key in the hall.
c) Peter told his friends that they had left the key in the hall.
d) Peter had left they key told his friends in the hall.

V. What can be inferred from this reading?

a) They came back to the hotel very late and went to sleep.
b) They fooled away their time going up to the forty-fifth floor without the key.
c) They had a very good holiday.
d) They had left the key in the hall downstairs.

2. Лексико-грамматические тестовые задания.

1) Укажите предложения, в которых местоимение " it " является подлежащим в безличном предложении.

1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
2. What does the word "lesson" mean? It means "урок".
3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
5. That is a good look. It is very interesting.

2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.

1. These factors must be determined by our scientists. a) можно определить, b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements. a) может рассмотреть, b) рассмотрит.

3) Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.

AnyScanner SCAN

1. The engineer wanted to measure those particles.
2. The engineer used these units to measure such particles.
3. To compare electric currents we must have certain units.
4. It is possible to vary the current according to a sine law.

4) Укажите предложения, в которых употреблен обстоятельственный оборот с причастием II.

1. When water is heated, it turns into stream.
2. . When heated, water turns into stream.
3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.

5) Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте.

1. The engineer studies various problems connected with structural design.
2. These problems are connected with structural design.
3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
4. The energy absorbed from these waves will be much greater that the energy from waves of other frequencies.

6) Найдите предложения, в которых слова с окончанием "-(e)d" являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.

1. This force acted upon the metal plate.
2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
3. The professor described a series of new experiments.
4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.

7) Выберите правильный вариант перевода.

1. the absorbing liquid	a) поглощаемая жидкость	b) поглощающая жидкость
2. the formula explained	a) объясненная формула	b) объясняющая формула

8) Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.

1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.

9) Переведите предложения, в которых слова с окончанием "-ing" являются герундием:

1. The method of obtaining these data is of great importance.
2. The operator started transmitting that information.
3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.

10) Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.

1. Он спросил об этом ...
a) He has been asked ..., b) He has asked ...
2. Нам ответили ...
a) We have been answered ..., b) We have answered ...
3. Их включили ...
a) They have included ..., b) They have been included...

Комплект заданий для контрольной работы №8

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -10
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тестовые задания по аудированию.

Educational Purposes of Computer Use in Russia

The computer has become an integral part of modern everyday life. The computer has settled comfortably down in its many spheres. But as the computer became very accessible, the sphere of its use significantly widened.

Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access. Rationally structured easily accessible databases in their turn much increase the possibilities for many people. Most of the higher schools in Moscow, have their own computer nets which allow the students to get information and to publish their scholarly research as well as to exchange ideas with that additional important element which the computer provides us - the Internet. Of course due to the well-known limitations of the financial capacities of the country in general and of the sciences in particular, the Internet development in Russia is still limited. But the process is going on.

AnyScanner SCAN

Itis not impossible to note an additional sphere in which the computer is being used in Russia. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is important.

In addition, the use of the computer will become even more important because it allows us to accustom children and young people to the world of knowledge in forms which are very comfortable to them. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.

I. True or false:

1. As the computer became very accessible, the sphere of its use widened.
2. The computer has not become an integral part of life.
3. Rationally structured easily accessible databases increase the possibilities for people.
4. The ability of multimedia to educate and entertain schoolchildren and students is not important at all.

II. Put them in the order in which they occur in the story.

1. But the process is going on.
2. It is impossible to recount in detail all spheres of the educational purposes of computer use in Russia.
3. The computer has become an integral part of life.
4. Additionally computer technologies permit us to structure the information and to provide easy and free access.

a) 3 4 2 1 c) 1 2 3 4 b) 3 4 1 2 d) 4 3 2 1

III. Find in the text the right words to complete the sentences:

1. Rationally structured easily accessible _____ in their turn much _____ the possibilities for people.
2. The computer has not become an _____part of life.
3. The computer became very_____, the sphere of its use widened.
4. The ability of _____to educate and _____schoolchildren and students is important.

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B:

1. обеспечивать
2. доступный
3. финансовые мощности
4. база данных

a) database
b) financial capacity
c) to provide
d) accessible

V. Make up sentences. Choose the right variant.

Most / the / of / own / schools / higher / in / their / nets / have / computer / Moscow 1. Schools of the most higher have their own computer nets.
2. Most the higher schools in Moscow have their of own computer nets.
3. Most of the higher schools in Moscow have their own computer nets.
4. Computer nets have the most of higher school nets in Moscow.

2. Лексико-грамматические тесты.

1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.

1.I want him to help me
а) Я хочу помочь ему.
б) Я хочу, чтобы он помог мне.
2. I know him to be a good pupil.
а) Я знаю его, как хорошего ученика.
б) Я знаю он станет хорошим учеником.
3. Mother made me eat the soup.
а) Мама сделала для меня суп.
б) Мама заставила меня съесть суп.

2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.

1.Нам сказали, что он очень талантливый певец.
a) We were told that he is a very talented singer.
b)We were told that he was a very talented singer.
2.Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
3.Мыбылиуверены, чтоегоноваякартинабудетшедевром.
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.

AnyScanner SCAN

3) Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.

1.Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for. a) had told, b)had been told.
1. We ... to a concert last Saturday. a) invited, b) were invited.
2. Petersburg ....in 1703. a) founded, b) was founded.

4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.

1. If you ... busy, I shall leave you alone. a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year. a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together. a) returns, b) returned, c) had returned.

5) Выберите правильный вариант.

1. I wish I ... in the south, I should bathe every day. a) am, b)were, c) had been.
2.I wish I ... a space man, I should fly to other planets. a)am, b)were, c)had been,
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark. a) am, b)were, c) had been.

Комплект заданий для контрольной работы №9

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -8
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Тесты по аудированию.

A Higher Education in Great Britain

Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions: universities, colleges and institutions of higher education, and art and music colleges. They are empowered by a Royal Charter or an Act of Parliament. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments. Universities in the UK examine matters of concern to all universities. Many colleges and institutions of higher education are the result of mergers of teacher training colleges and other colleges.

Non-university higher education institutions also provide degree courses, various non-degree courses and postgraduate qualifications. Some may offer Higher Degrees and other qualifications offered by most non-university higher education institutions which are validated by external bodies such as a local university or the Open University. An institution can also apply for the authority to award its own degrees but it must be able to demonstrate a good record of running degree courses validated by other universities. A degree from any one British university or institution of higher education is considered to be academically equivalent to a degree from any other British university or institution of higher education. However, certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige. Oxford and Cambridge are obvious examples, and competition for entry to these universities is great.

I. True or false:

1. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
2. Non-university higher education institutions can not provide degree courses and postgraduate qualifications.
3. Oxford and Cambridge are examples of extra prestige and competition for entry to these universities is great.
4. Many colleges and institutions of higher education are the result of merges of teacher training colleges and other colleges.

II. Put them in the order in which they occur in the story:

1. Most universities are divided into faculties which may be subdivided into departments. 2. Certain British universities carry, for historical reasons, extra prestige.
3. Higher education in Great Britain is provided by three main types of institutions.
4. Universities in the UK examine matters of concern to all universities.

a) 2 1 3 4 b) 1 2 3 4 c) 3 1 4 2 d) 3 2 1 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

1. Competition for entry to Oxford and Cambridge is _____ a) great b) big c) large
2. Non-university higher education institutions also provide degree ____ non-degree courses and postgraduate qualifications. a) programmes b) curriculums c) courses
3. Most universities ___into facilities which may be subdivided into departments.
a) are divided b) are called c) are interested

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

1. уполномочивать, разрешать

AnyScanner SCAN

2. придавать, подтверждать
3. отменять, упразднять
4. доступный
a) available
b) to abolish
c) to validate
d) to empower

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Education / provided / higher / is / three / by / institutions / types / Britain / of / in
1. Higher education in Britain is provided by three types of institutions.
2. Britain is provided by three types of higher education instructions.
3. Higher education in Britain is provided by three of institutions types.
4. Institutions is provided by three higher education in Britain.

2. Лексико-грамматические тесты.

1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже - Complex Subject или Complex Object?
1. Communication is supposed to have no limits nowadays
2. The line appeared to be demagnetized
3.Every battery is known to possess two terminals
4. The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
5. In some countries,the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energy

2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood):
1. Zero-zesistance transmission lines would be very economical!
2. Without these means of communication the scientists
3. Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
4. Of the operators had used some additional components they would have been able to actuate the real .
5. We know a morning magnet to induce a cussent in a wive , the effect being stronger if the wive were in the form of a coil

3. Прочитайте и переведите текст:
Technological advantages in computers be used to enrich communications between people.When a person edits a document or writes an electronic message,the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.
In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system . But before it can fill-this role successfully , the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the marning (поле) » of an electronic page. In other words , it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper- based communication system .

Комплект заданий для контрольной работы №10

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -8
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1) Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.
1.I want him to help me
A. Я хочу помочь ему.
B. Я хочу, чтобы он помог мне.
2. I know him to be a good pupil.
а) Я знаю его, как хорошего ученика.
б) Я знаю он станет хорошим учеником.
3. Mother made me eat the soup.
а) Мама сделала для меня суп.
б) Мама заставила меня съесть суп.

2) Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен. 1.Нам сказали, что он очень талантливый певец.

AnyScanner SCAN

a) We were told that he is a very talented singer.
b)We were told that he was a very talented singer.
2.Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.
b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
3.Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.

3) Дополните предложения, употребляя ActiveVoice или PassiveVoice.
1.Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for. a) had told, b)had been told.
2. We ... to a concert last Saturday. a) invited, b) were invited.
3. Petersburg ....in 1703.a) founded, b) was founded.

4) Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.
1. If you ... busy, I shall leave you alone. a) are, b) were, c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year. a) live, b) lived, c) had lived.
3. If my father ... early, we should have watched TV together. a) returns, b) returned, c) had returned.

5) Выберите правильный вариант.
1.I wish I ... in the south, I should bathe every day. a) am, b)were, c) had been.
2.I wish I ... a space man, I should fly to other planets. a)am, b)were, c)had been,
3.I wish I ... my lesson, I should have got a good mark. a) am, b)were, c) had been.

6) Выберите правильный вариант.
1.I took someone else's umbrella by ... . a) mistake, b) fortune, c) error.
2.George Mid I have ... to meet at 5 o'clock. a) appointed, b) arranged, c) discussed.
3.You are ... your time talking to her. a) spending, b) missing, c) wasting.

7) Выберите правильный вариант.
1. He went for a walk after he ... the translation,
a) finished, c) had finished, b)has finished, d)had been finishing.
2. George said he ... since four in the afternoon.
a) was boating, c) had been boating, b) have been boating, d) had boated.
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.
a) was sitting, c) has sat, b) sat, d) had been sitting.

8. Соотнесите английские предложения с русскими.
1.1 она могла бы прийти.
1.2 она, должно быть, пришла.
a) She must have come.
b) She could come.
2.1 Ей надо было прийти вовремя.
2.2 Ей следует приходить вовремя.
a) She should come in time.
b) She should have come in time.

Комплект заданий для контрольной работы №11

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -4
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

1. Прочитайте и переведите текст

Atoms are small that all our knowledge of their structure and behaviour must be obtained indirectly. The electrons which are responsible for most of the chemical and physical properties of an element are easily displaced or detached and a good deal of information about the outer parts of the atom can be collected by moderately simple techniques. Study of the nucleus is more difficult, for the particles comprising it are very firmly bound together and only the most vigorous disturbance will separate them. A common and fruitful method of investigation is the exposure of suitable targets to bombardment with high-energy particles or radiations and a variety of particle accelerators have been devised for this purpose during the last twenty-five years.

The simplest particle accelerator consists of a glass vessel containing two electrodes to which a potential difference is applied. The particles which must be charged are introduced into the tube and are attracted towards one or their of the electrodes, gaining energy as they approach it.

AnyScanner SCAN

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана.

An ammeter is an instrument for measuring current. It is composed of a circular shaped magnet in which a sector has been removed. In this sector is a coil of wire on a nonmagnetic spool which is the armature and it is mounted on delicate jeweled bearings. A double spring holds the armature to which an indication needle is attached in the normal (or zero) position. As soon as current flows a torque exists, by virtue of the current reaction in the magnetic field. The armature attempts to turn against the spring and deflects the needle an amount dependent on the current. Thus the current may be read on the calibrated scale. A low resistance element (shunt) is placed in parallel with the winding to limit its current for heavy current measurements. By this means a given movement will indicate different current ranges with different paralleled law resistance shunts.

3.

3.1.Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

3.2 Укажите значение следующих слов и выражений.

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

3.3 Найдите предложения с Пассивным залогом (PassiveVoice) и Причастием I (ParticipleI)

4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

Комплект заданий для контрольной работы №12

- Время выполнения -90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы -4
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная

А. Прочитайте и переведите текст.

During the course of a computation each register will hold many different numbers. Before a computation starts, a description of the arithmetic operation which are to be performed is stored in the coded form in some of the registers of the machine. In general may store either a number or a coded "instruction" .It is useful to have a name which can be applied to the contents of a register independent of whether it is a number or an instruction. Each register is said to contain a "word".

B. It is important for you to understand clearly from the very beginning that the drawing of the line, on which the scale is being established, in a horizontal position is merely a matter of taste (or rather, of convenience). It may be drawn in any position whatsoever on the paper. Similarly, the placing of the point 1 to the right of 0(once the line has been drawn in a roughly horizontal position) is again merely a matter of convenience; it might just as well have been placed to the left of 0.The actual decision (or recommendation) to place it to the right of 0 may be attributed to the fact that most of us are right handed.

2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание в форме плана.

A.Direct current motors operate on the same principle as the direct current generator. Voltage is supplied to the machine, which sets up a field and also sets up a current in the rotor windings through the commutator. Just as it required mechanical power to drive the generator windings through the field, so will the machine rotate when fields and currents bear this same relation. As the rotor tends to reach a position where less torque is produced, the voltage supplying brush will have passed to the next commutator segment, the force will continue and the machine will rotate.

B.The most common example of motion with constant acceleration is that of a body falling towards the earth. In the absence of air resistance it is found that all bodies, regardless of their size or weight, fall with the same acceleration at the same point on the earth's surface, and if the distance covered is not too great the acceleration remains constant through the fall. This ideal motion is spoken of as 'free fall'. The acceleration due to gravity, or the acceleration of gravity and is denoted by the letter "g".

3.1. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscow News»

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 month to erect it. The structure consists 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, from a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

AnyScanner SCAN

3.2. Укажите значения следующих слов и выражений.
Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

3.3. Найдите предложения с Пассивным залогом (Passive Voice) и Причастием II (ParticipleII).
4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры.

3.1. Задания для проверки остаточных знаний

I. Выберите правильную форму сказуемого.

1 I'm going to the concert tonight. The concert .....at 7.30. a)is starting
b)starts
c)start
d)will be start
2. Next month she.... 18 years old. a)will be
b)will being
c)shall being
d)shall be
3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke). a)isn't smoke
b)doesn't smoke
c)don't smoke
d) aren't smoke
4.They can't go out because they.....rain-coats and umbrellas. a)have got
b)aren't have
c)don't have
d) has got
5.- Where is my book?
- Oh, I.... it somewhere. a)see
b)saw
c)had seen
d)have seen
6.I knew that Mercury ..... the closest planet to the Sun. a)was
b)is
c)had been
d) has
7.Mike hoped that his friend..... him with his car.

1. a) would help
2. b) will help
3. c) helped
4. d) helps

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение
1.How far is.....from Moscow to London?
a)there
b)they
c)it
d)their
2. A few months ago I met an old friend of....
a)my
b)me
c)mine
d)him
3. What's ...phone number? May I phone you?
a) his
b) mine
c) our
d) your
4. Give me your photo and I 'll give you....
a) mine
b) ours
c) your
d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме
1. Many different languages ...in India.

AnyScanner SCAN

a) speak
b) spoke
c) are speaking
d) are spoken
2. I....to the new director yesterday. a) am introduced
b) was introduced
c) have been introduced
d) was introducing
3.The theory.... in the past. a) has been well received b) has well received
c) was well received
d) was well receiving
4. The data .....to in the press.
1. a) have been referred
2. b) are referred
3. c) will be referred
4. d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол

1. I really think you ....see a doctor. a) need
b) have
c) should
d) ought
2. He is very rich. He.... work for his living. a) oughtn't
b) mustn't
c) doesn't need
d) doesn't have to
3. - Did they find your house?
- Yes, It took them a long time but they....to find it.
a) could
b) can
c) were able
d) have been able
4. Everybody ... to know safety rules. a)must
b)ought
c)may
d)should
5.Any student ... know the difference between the digital and analog computer. a) can
b) must
c) should
d) would

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету и (или) / экзамену

1 семестр

TASK 1.TESTS ON READING

Television

The television set is evidently the most important and popular electronic product of all time. In its short history television has had great influence on people's life and way of thinking.

At present TV communication is provided with the help of a system of artificial earth satellites so that people living in different parts of the country and all over the world and in different time zones are able to watch the central TV programs at the most convenient hours. "Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television programs (like telephone calls). Scientists announced that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set at every home in the world.

Then we saw how a new technical invention, colour television, was rapidly replacing black-and-white television. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed. It was stated that a liquid- crystal display was used similar to those on calculators and watches. A few years ago it became evident that the next major advance for TV would be digital television. Once a week you put the programs you like into the memory, and the TV set will automatically switch on the desired channel at the right time. You can watch several programs simultaneously on miniscreens and then produce one of them in full format.

By the end of 1980s television has moved to a new and the most important stage in its development since the appearance of colour television. Technically it is called high-definition television (HDTV) or Hi-Vision. This is the much higher resolution television of the 21st century. This revolution was started by Japanese manufacturers when they

AnyScanner SCAN

developed a new video system with a picture resembling a wide-screen film more than traditional television. The new system increases the screen's width-to-height ratio(16:9). The result is a picture several times sharper than in the existing TV sets. The plasma display makes it possible to produce a large, bright, colour, flat TV screen so thin and light that it can also be hung on a wall like a framed picture. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now.

I. True or false:

1. First television black-and-white pictures were excellent.
2. The most important stage in television development is high definition television or Hi-vision.
3. Only a few years ago colour television was rapidly replacing black-and-white television.
4. It became clear television had a great influence on people's life.

II. Put them in the order in which they occur in the story.

1. Recently it was reported that the first pocket-size colour television set had been developed.
2. The engineering problem that has existed almost since the first days of television may be solved now.
3. Nowadays many countries also have cable TV, a system using wires for the transmission of television programs.
4. You can watch several programs simultaneously.

a) 2 4 3 1 b) 3 2 4 1 c) 3 1 4 2 d) 1 2 3 4

III. Choose among the words in parentheses the one that correspond to the text above to complete the sentences.

1) Scientists _____ that many technical problems had been solved and in the future it would be possible via satellite and cable TV to use more channels on a TV set.
a) declared b) announced c) pronounced

2) At present TV communications ____with the help of a system of artificial earth satellites.
a) is divided b) is provided c) is watched

3) Then we saw how a new technical invention, colour television, _____replacing black-and-white television.
a) was quickly b) was swiftly c) was rapidly

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

AB
1. влияние a) simultaneously
2. одновременно b) rapidly
3. быстро c) to announce
4. объявлять d) influence

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Television / life / a / influence / peoples / on / had / great
1. Television had great a influence on people's life.
2. Influence had a great television on people's life.
3. People's life had a great influence on television.
4. Television had a great influence on people's life.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. **Choose the correct forms of the verbs, given below:**
1. Where is Robert? ... a shower?.
   a) does he have b) has he c) is he having
2. Hurry up! The concert ... at 7 o'clock.
   a) will started b) is starting
3. I ... watch TV tonight.
   a) am going to b) will be going to
4. Father . . . there yet.

a) was b) haven't been c) have been

II. Supply the articles *a/an* or *the*, if necessary:

1. Please, clean . . . blackboard.
2. They say . . . sugar is bad for you.
3. They are looking for . . . man with . . . long dark hair.
4. . . . sun rises in . . . east and sets in . . . west.

III. Complete the sentences with the correct prepositions:
1. My friend is interested . . . medicine. a) in b) on c) about d) for
2. Don't stare ... me! a) of b) at c) for d) in
3. America was discovered . . . Columbus. a) by b) with c) from d) in
4. My father goes . . . work every day. a) in b) to c) at d) off

IV. Choose the appropriate modal verb:
1. You . . . take this book: I don't need it. a) may b) might c) can d) could
2. . . . he really do this today? – No, he . . . not, he . . . do it if he likes a) may b) need c) must d) can

AnyScanner SCAN

3. . She . . . not call the doctor again unless she feels worse. a) need b) can c) must d) may
4. She . . . have forgotten to take her medicine. a) should b) must c) might d) had to

V. Fill in the blanks with the correct words to complete each sentence:
1. The . . . . spent the . . . .in the castle. (knight, night)
2. Be sure to . . . your name on the . . . line. (write, right)
3. Have you heard the fairy . . . about the cat with no . . .? (tail, tale)
4 . Didn't you . . .Ann ask you to put the plate . . . .? (here, hear)
c) starts
c) go to

2 СЕМЕСТР

Modern Russian's Economy and Industries

Russia has a complete range of mining and extractive. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal incomes have realized average increases over 12 per cent.

Russia has also improved its international financial position since the 1998 financial crisis, having paid off its foreign debt by 2007. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves. These achievements, along with a renewed government effort to advance structural reforms, have raised business and investor confidence in Russia's economic prospects. Nevertheless, serious problems persist. Oil, natural gas, metals, and timber account for more than 80 per cent of exports, leaving the country vulnerable to swings in world prices.

Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad- based economic growth. Other problems include a weak banking system, a poor business climate that discourages both domestic and foreign investors, corruption, and widespread lack of trust in institutions.

I. True or false:
1. The advantage of Russian's economy include a strong banking system, a rich business climate that attracts investors.
2. Russia has a complete range of mining and attractive industries.
3. Real fixed capital investments have average gains greater than 10 per cent over the last 5 years.
4. Oil, natural gas, metals account for more than80 per cent of imports.

II. Put the sentences in the order in which they occur in the story:
1. Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad based economic growth.
2. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998.
3. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years. 4. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves.
a) 1 2 3 4 b) 4 3 2 1 c) 2 3 1 4 d) 2 3 4 1

III. Find in the text the right words to complete the sentence:

1. Russia has a ____ range of mining and attractive industries. a) complete b) completed

2. Real fixed capital _____have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal ___have realized average increases . a) investments b) incomes
3. Russia's manufacturing _____ is developed and must be replaced or modernized if the country is to ____ broad - based economic growth. a) base b) achieve

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.
AB
1. отговаривать
2. вкладчик
3. уязвимый
4. приводить в упадок, разрушать
a) discourage
b) investor
c) vulnerable
d) to dipapidate

V. Make up sentence. Choose the right variant.
Over / ten / per cent / capital / average / five / years/ investments / have / the / last / greater / gains / than
1. Over the last five years have averaged the capital investments than ten per cent greater gains.
2. The capital investments have averaged gains greater than ten per cent over the last five years.
3. Ten per cent have averaged the capital investments over the five last years than greater gains.
4. The capital investments have averaged than ten per cent over the last five years greater gains.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

AnyScanner SCAN

1. We are going for a walk. Who . . . to go with us? a) is wanting b) does want c) want d) wants
2. She never drinks strong coffee, . . . ? a) doesn't she b) is she c) does she d) is not she
3. By the time we arrived at the station, the train . . . a) left b) has left c) had left d) was left
4. Nobody . . . why people walk or talk in their sleep. a) know b) knows c) knew d) is knowing

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

1. It happened . . . our way home. a) in b) on c) for d) about
2. She is good . . . foreign languages. a) with b) for c) in d) at
3. We'll show them . . . the plant after lunch. a) round b) for c) out d) by
4. I wonder what's going . . . here. a) at b) on c) by d) with

III. Complete the sentences with the correct words.

1. If what you say is true, there is . . . we can do about it. a) little b) not many c) few d) a few
2. The children shouldn't take that medicine, and . . . .
a) neither should she b) neither she should c) she did either
d) either shouldn't she
3. 3. I hope you didn't hurt . . . . a) oneself b) by yourself c) yourself d) myself
4. I'd like you to meet a very good friend of . . . , Robert White. a) us b) we c) our d) ours

IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

1. A word spoken is past recalling.
2. There is many a slip between the cup and the lip.
3. Who keeps company with the wolf will learn to howl.
4. You never know what you can do till you try.

A. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
B. Попытка не пытка.
C. С волками жить – по-волчьи выть.
D. Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

V. Choose the right pronoun.

1. . . . knocked at the door. a) some b) somebody c) someone
2. You don't have to worry. He can take care of . . . a) him b) himself c) yourself
3. I invited my friend to . . . place. a) me b) his c) my
4. It's easy, you can do it ... . a) you b) your c) yours d) yourself

3 СЕМЕСТР

1.Ознакомьтесь с текстом.

Выберите правильный вариант ответа.

Ever since human have inhabited the earth, they have made use of various forms of communication. Generally, this expression of thoughts and feelings have been in the form of oral speech. When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in which motions stand for letters, words, and ideas. Tourists, the deaf and the mute have had to resort to this form of expression. Many of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally: spelling, however, cannot.

Body language transmits ideas or thoughts by certain actions either intentionally or unintentionally. A wink can be away of flirting or indicating that the party is only joking. A nod signifies approval, while shaking the head indicates negative reaction.

Other forms of non-linguistic language can be found in Braille (a system of raised dots read with the fingertips), signal flags, Morse code, and smoke signals. Road maps and picture signs also guide, warn, and instruct people.

While verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

1) Which of the following best summarizes this passage?
   1. a) When language is a barrier, people will find other forms of communication.
   2. b) Everybody uses only one form of communication.
   3. c) Non-linguistic language is invaluable to foreigners.
   4. d) Although other forms of communication exist, verbalization is the fastest.

2) Which of the following statements is *not* true?
   1. a) There are many forms of communication in existence today.
   2. b) Verbalization is the most common form of communication.
   3. c) The deaf and mute use an oral form of communication.
   4. d) Ideas and thoughts can be transmitted by body language.

3) Which form other than oral speech would be most commonly used among blind people?

AnyScanner SCAN

1. a) picture signs
2. b) Braille
3. c) body language
4. d) signal flags

4) How many different form of communication are mentioned here?

1. a) 5
2. b) 7
3. c) 9
4. d) 11

2.Задайте вопрос к выделенному слову или фразе

1. Shopping is a very important part of life, but **shoppers** are faced with a confusing and rapidly changing situation. (*Who...?*)
2. Some people really **feel happy** if they have made a bargain. (*How do some people feel...?*)
3. It's **a pleasure** for me to make coffee for breakfast. (*Do you like...?)*
4. I don't like washing up by hand because **I find it tedious**. (*Why...?*)
5. **My mother and I** run the house in our family. (*Who runs...?*)

3. Соотнесите следующие пословицы и поговорки с их русскими эквивалентами:

1. Time heals all wounds.
2. He laughs best who laughs last.
3. Too much knowledge makes the head bald.
4. Life is not a bed of roses.
5. A sound mind is a sound body.
6. Facts are stubborn thing.

7. The face is the index of the mind. **8.** A great ship asks deep waters.
9. When in Rome do as the Romans. **10.** Habit is a second nature.

A.Глаза – зеркало души.
B. В здоровом теле - здоровый дух.
C. Жизнь прожить – не поле перейти.
D. Много будешь знать, скоро состаришься.
E. Хорошо смеётся то, кто смеётся последним.
F.Привычка – вторая натура.
G. Время залечивает все раны.
H. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
I. Большому кораблю большое плавание.
J. Факты – упрямая вещь.

4.Откорректируйте следующие предложения, зачеркнув ненужное:

1. How many years are there so much in a millennium?
2. No matter what may happen, we will always and anywhere be by your side.
3. If you want, I'll dictate the miserable address right to you.
4. In his speech the lecturer as well as mentioned some historic dates.
5. I want you to help me, sir, if you can did it.
6. This news surprised me for a long time.
7. That evening Diana called me from about London too much.
8. Your English has greatly improved lately forever.
9. The whole of Europe is in a careful and definite crisis.
10. Yesterday I left the my house without any money left.

5. Выберите правильный вариант:

1. I usually get _____home from _____ work at 7 o'clock.
a) -, -
b) the, the
2. Nobody has been here _____.
a) still
b) yet
3. Milk is one of the _____ products for children.
a) more useful b) very useful c) most useful
4. It's _____ that the children are tired. a) obviously
b) obviousely
c) obvious
5. In the Second World War_____ people did not use petrol in _____ cars.
a) some, theirs b) some, their c) any, them
6. Self-respect is important. It's important for people to like_____.
a) yourselves

AnyScanner SCAN

b) oneself
c) themselves
d) yourself
7. He said he _____ finish that project without our help.
a) would be able to
b) would be able
8. Very soon a new article _____ by this journalist.
a) will written
b) will be written
9. He _____ to the radio when the telephone rang.
a) listened
b) was listening
10. When I was a teenager, DVD players _____ yet.
a) hadn't been invented b) hadn't invented
11. With the invention of pneumatic tools many problems of technology _____.
a) solved
b) had been solved
c) were solved
d) have solved
12. Robert said he _____ indoors all day.
a) will stay
b) would stay
13. Instead of _____ the letter, she went away.
a) finishing
b) finish
c) to be finishing
14. Trees live _____ longer than people or animals do. a) much
b) more
15. To prevent tyranny, there was _____ president and the central government had very _____ power.
a) not any, a little
b) no, little
16. _____ conclusion he said that he was very happy to visit our country.
a) To b) In c) At
17. I am going to protect my children _____ poverty.
a) from
b) of
c) on
18. How are you getting _____?
a) in b) on c) off
19. Madina wanted to do something good for Amir, but she hadn't _____ courage for that.
a) some
b) enough
20. The President became used to _____ by his opponents.
a) criticize
b) being criticized

4 СЕМЕСТР – ЭКЗАМЕН

1. Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
2. Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
3. Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (14 разговорных тем).

Перечень экзаменационных тем по английскому языку

1. About myself and my family.
2. My future profession.
3. My university.
4. The person I admire (writer, poet, politician or scientist).
5. Ecological problems.
6. Great Britain. London.
7. The United States of America. Washington.

AnyScanner SCAN

8. The Russian Federation. Moscow.
9. The Republic of Daghestan. My home town.
10. Learning foreign languages.
11. Modern engineering. Its branches (Computers engineering).
12. Computers in our life.
13. The Internet.
14. Programming languages.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

AnyScanner SCAN

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Иностранный язык
Код, направление подготовки/специальность 40 .05.03 « СЭ »
Специализация Экспертиза веществ, материалов и изделий
Кафедра ИЯ Курс ___ Семестр _____
Форма обучения – **очная**/очно-заочная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____.

1.Read and translate the text
2.Translate the sentences from Russian into English
3. Make a business letter

Экзаменатор……И.О.Ф.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой (название) ……..……...И.О.Ф.

AnyScanner SCAN

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

AnyScanner SCAN