Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Уровень образования	**Бакалавриат** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата /магистратуры/специальность	**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Программа направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Землеустроительное проектирование» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки -21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочей программой дисциплины «Землеустроительное проектирование» предусмотрено формирование следующей компетенции:

1) ПК-1 Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
2) ПК-3 Способен разработать проектную землеустроительную документации

2. Описание компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-1	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	- может использовать нормативно-техническую документацию при проведении мероприятий в области землеустройства; - способен провести землеустроительные работы с установлением границ на местности; - знает методы применения данных кадастровых и мониторинговых действий при уточнении границ землепользования.	Тема: **Введение** Тема: **Методика и технология землеустроительного проектирования** Тема: **Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства**
	ПК-1.2 Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документа-	- знает методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ; - способен провести кадастровые работы с учетом требований охраны окружающей среды в землеустройстве; - способен выполнить проектные и другие работы с учетом технической информации проектирования	Тема: **Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований** Тема: **Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель**

	ции	и создания землеустроительной документации	
ПК-3	ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране	- знает принципы эффективного использования земельных ресурсов с-х назначения; - способен провести кадастровые работы с учетом требований охраны окружающей среды в землеустройстве; - способен выполнить проектные и другие работы с учетом технической информации проектирования и создания землеустроительной документации	Тема: **Внутрихозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство объектов несельскохозяйственного назначения**
	ПК-3.3 Применяет методы землеустроительного проектирования, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной, землеустроительной и кадастровой документации	- знает методы землеустроительного проектирования, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами; - способен провести кадастровые работы с учетом требований охраны окружающей среды в землеустройстве; - способен выполнить проектные и другие работы с учетом технической информации проектирования и создания землеустроительной документации	Тема: **Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства** Тема: **Землеустройство в районах с развитой эрозией почв и районах орошаемого земледелия**

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-1 Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства ПК-1.2 Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	Контрольная работа №1	-	-	Устный опрос	КР-8 семестр	

ПК - 3 Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране	Устный опрос	-	-	Устный опрос		Тест для проведения экзамена
	ПК-3.3 Применяет методы землеустроительного проектирования, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации	Устный опрос					

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Методы землеустроительного проектирования.
2. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования.
3. Дайте определение проекта землеустройства.
4. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы. Назовите основные составные части схемы землеустройства.
5. Что входит в земельный фонд России.
6. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
7. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства.
8. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются.
9. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом.
10. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве.
11. Что такое черта населенного пункта и каковы особенности использования земель в этой черте. Что такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства
12. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов
13. Как установить число севооборотов в хозяйстве
14. Каковы цели и задачи устройства территории многолетних насаждений
15. Перечислите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского хозяйства
16. Каковы показатели экологической эффективности проекта
17. Особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошения

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Комплект заданий для контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Как возникло землеустроительное проектирование.
2. Методы землеустроительного проектирования.
3. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования.
4. Дайте определение проекта землеустройства.
5. Какие новые виды землеу-ных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.
6. Назовите основные составные части схемы землеустройства.
7. Каковы зональные особенности схем землеустройства.
8. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
9. Что входит в земельный фонд России.
10. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
11. Как оформляют документы на право собственности на землю.
12. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства.
13. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
14. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепо-ий, как они оцениваются.
15. Что относится к недостаткам землевладения.

16. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории.
17. Что такое рекультивация нарушенных земель.
18. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
19. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом.
20. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве.
21. Что такое черта населенного пункта и каковы особенности использования земель.
22. С какой целью устанавливается черта сельского населенного пункта.
23. Как осуществляются установление и восстановление границ землевладений.
24. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
25. Из каких земель и как формируют фонды специального назначения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест по дисциплине «Землеустроительное проектирование**»**

По теме: *«*Предмет и задачи Землеустроительного проектирования».

1**. Научная дисциплина, изучающая методы проектирования и закономерности функционирования земли как главного средства производства в сельском и лесном хозяйствах, пространственного базиса и природного ресурса для полного, научно обоснованного, рационального и эффективного использования земель, называется**:
1) геодезия;
2) земельный кадастр;
3) землеустроительное проектирование; +
4) землеустройство населенных пунктов.
2. **Землеустроительное проектирование является составной частью:**
1) землеустроительного производства;
2) землеустроительной деятельности и землеустроительного процесса; +
3) землеустройства;

4) земельных отношений.

3. Совокупность нормативно-правовых, экономических и технических документов по использованию и охране земель, содержащие расчеты, описание, чертежи технических решений, смету, реализацию которых предполагается осуществить в течение 2-3 лет:

1) общегосударственные и региональные программы использования и охраны земель; +
2) схемы землеустройства;
3) проект землеустройства;
4) рабочий проект.

4. Агроэкологического пригодность пашни по выращиванию основных сельскохозяйственных культур подразделяют:

1) на 3 подкласса;
2) на 5 подклассов; +
3) на 7 подклассов;
4) на 8 подклассов.

5. Класс эколого-экономической пригодности земель, на котором можно вводить полевую севооборот:

1) I; +
2) II;
3) III;
4) IV.

6. Третий подкласс агроэкологической годности пашни по свойству и качеству почв определяют как:

1) почвы пригодны для выращивания всех культур без ограничений;
2) ограниченно пригодны почвы с несколькими негативными признаками, устранение которых требует дополнительных затрат (но без коренной мелиорации) +
3) почвы средней годности с одним ограничением, которые устраняются агротехническими мероприятиями без дополнительных затрат;
4) почвы низкой годности, улучшение которых возможно после проведения коренной мелиорации.

7. Количество технологических групп, на которые разделяют пахотные земли:

1) 1;
2) 2;
3) 3; +
4) 4.

8. Наиболее подходящими почвами под виноградники являются:

1) щебеночные и песчаные почвы;
2) суглинистые и супесчаные; +
3) глинистые почвы с близким залеганием подземных вод;
4) все непригодны.

9. **По конструкции лесополосы разделяют**:

1) на плотные, продувочные, ажурные; +
2) на полезащитные, водорегулирующие, приовражные;
3) на приовражных, вокруг водоемов и хозяйственных дворов;
4) на продольные и поперечные.

10. Допустимое отклонение в площадях полей для почвозащитных севооборотов составляет:

1) 5%;
2) 10%;
3) 15%;
4) 20%. +

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	2	1	2	3	2	1	4

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Методы землеустроительного проектирования.
2. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования.
3. Дайте определение проекта землеустройства.
2. Какие новые виды землеу-ных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.
3. Назовите основные составные части схемы землеустройства.
4. Каковы зональные особенности схем землеустройства.
5. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
6. Что входит в земельный фонд России.
7. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
8. Как оформляют документы на право собственности на землю.
9. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства.
10. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
11. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются.
12. Что относится к недостаткам землевладения.
13. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории.
14. Что такое рекультивация нарушенных земель.
15. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
16. В каком смысле земля является ограниченным ресурсом.
17. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве.
18. Что такое черта населенного пункта и каковы особенности использования земель в этой черте.
19. С какой целью устанавливается черта сельского населенного пункта.
20. Как осуществляются установление и восстановление границ землевладений и землепользований.
21. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
22. Из каких земель и как формируют фонды специального назначения.
23. такое внутрихозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного
24. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства
25. Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений
26. Каков масштаб планово-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
27. Каков смысл действий по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров
28. Перечислите основные задачи организации угодий и севооборотов
29. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит

30. Какие условия учитывают при размещении полей и рабочих участков
31. Что такое рабочий участок и как его нужно проектировать.
32. Зачем нужна паспортизация полей и рабочих участков
33. Каковы цели и задачи устройства территории многолетних насаждений
34. Как размещают ряды плодовых насаждений и виноградников с учетом конкретных природных факторов
35. Каковы значение и содержание устройства территории пастбищ
36. Для чего проектируют скотопрогоны
37. Перечислите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянского хозяйства
38. Как установить состав и площади земельных угодий в крестьянском хозяйстве
39. Как организовать в крестьянском хозяйстве севообороты
40. В каких сферах проявляется эффективность землеустройства
41. Каковы показатели экологической эффективности проекта
42. Назовите виды рабочих проектов
43. Что является основой для разработки рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий
44. Система проектных документов по защите земель от эрозии
45. Проектирование системы почвозащитных севооборотов
46. Особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошения
47. Как определить площадь коллективного сада
48. Как устраивается индивидуальный участок садовода