

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2025 15:16:00

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334fba4ba58e91f3326b9926

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
<b>Введение в психологию общения</b>	<b>Лекции</b>	2	УК-3
	Тема 1.1 Место психологии общения и ее роль в современной психологической науке.		
	Тема 1.2 Специфика предмета психологии общения	4	
	<b>Практика</b>		
	Тема 1.1 Место психологии общения и ее роль в современной психологической науке		
	Тема 1.2 Специфика предмета психологии общения		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
Тема 1.3 Знакомство с методами экспериментального исследования личности по проблемам общения, усвоение практических навыков и овладение прикладными методами работы с группой.			
<b>Проблема общения в истории философии и культуры</b>	<b>Лекции</b>	2	УК-3
	Тема 2.2 Создание теоретических предпосылок для исследования общения в немецкой классической философии		
	Тема 2.3 Проблемы общения в концепции Л. Фейербаха и в марксизме. Теория социального действия Т. Парсонса. Теория символического интеракционизма	4	
	<b>Практика</b>		
	Тема 2.2 Создание теоретических предпосылок для исследования общения в немецкой классической философии		
	Тема 2.3 Проблемы общения в концепции Л. Фейербаха и в марксизме. Теория социального действия Т. Парсонса. Теория символического интеракционизма	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 2.1. Постановка проблемы общения в античности			
Тема 2.3. Проблемы общения в концепции Л. Фейербаха и в марксизме. Теория социального действия Т. Парсонса. Теория символического интеракционизма			
<b>Теоретические подходы к проблеме общения в отечественной психологии</b>	<b>Лекции</b>	2	УК-3
	Тема 3.1 Первые отечественные разработки по проблеме общения в 20-годы XXв.(М.М.Бахтин). Анализ и экспериментальное исследование общения в коллективной рефлексологии В.М.Бехтерева.		
	Тема 3.2 Трехкомпонентная структура общения в «психологии отношений личности» В.Н.Мясищева. Онтопсихологический подход к общению Б.Г.Ананьева	4	
	<b>Практика</b>		
	Тема 3.1. Первые отечественные разработки по проблеме общения в 20-годы XXв.(М.М.Бахтин). Анализ и экспериментальное исследование общения в коллективной рефлексологии В.М.Бехтерева.		
	Тема 3.2. Трехкомпонентная структура общения в «психологии отношений личности» В.Н.Мясищева. Онтопсихологический подход к общению Б.Г.Ананьева	1	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 3.2 Трехкомпонентная структура общения в «психологии отношений личности» В.Н.Мясищева. Онтопсихологический подход к общению Б.Г.Ананьева			
<b>Деятельность и общение как</b>	<b>Лекции</b>	2	
	Тема 4.2 Проблема общения и деятельности общения в концепциях Я.Щепаньского, М.Аргайла, В.Н.Мясищева, А.А.Леонтьева		

<b>объект научного исследования</b>	Тема 4.3 Социологический, психологический и социально-психологический подходы в изучении проблемы деятельности общения (В.Н.Панферов, С.Л.Рубенштейн, Л.И.Анцыферова, Д.Н.Узнадзе, А.Н.Леонтьев, Б.Д. Парыгин)		<b>УК-3</b>
	<b>Практика</b>		
	Тема 4.2 Проблема общения и деятельности общения в концепциях Я.Щепаньского, М.Аргайла, В.Н.Мясищева, А.А.Леонтьева	<b>4</b>	
	Тема 4.3 Социологический, психологический и социально-психологический подходы в изучении проблемы деятельности общения (В.Н.Панферов, С.Л.Рубенштейн, Л.И.Анцыферова, Д.Н.Узнадзе, А.Н.Леонтьев, Б.Д. Парыгин)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема 4.1. Общение и деятельность общения	<b>2</b>	
	Тема 4.3 Социологический, психологический и социально-психологический подходы в изучении проблемы деятельности общения (В.Н.Панферов, С.Л.Рубенштейн, Л.И.Анцыферова, Д.Н.Узнадзе, А.Н.Леонтьев, Б.Д. Парыгин)		
<b>Структура общения</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>УК-3</b>
	Тема 5.1 Понятие и способы структурирования общения. Вербальные и не вербальные средства общения. Интегральная модель социально-психологического общения		
	Тема 5.2 Общение как коммуникация. Коммуникация и информация в общении. Общение в массовой коммуникации. Радио-телевизионная речь как вид общения		
	Тема 5.3 Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия (Т. Парсонс, Л. Фримен, П. Сорокина). Способы взаимодействия людей в процессе общения: групповая интеграция, групповая дифференциация (Ф.Г.Олпорт, Л.И Уманский, А.Н. Лутошкин).		
	Тема 5.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Каузальная атрибуция (эффекты межличностного восприятия) (Г.Келли, Э.Джонс, Р.Нисбет) Школа транзактной психологии (психология эго-состояний) (Э. Берн). Природа психологических барьеров межличностного общения.		
	<b>Практика</b>	<b>4</b>	
	Тема 5.1 Понятие и способы структурирования общения. Вербальные и не вербальные средства общения. Интегральная модель социально-психологического общения		
	Тема 5.2 Общение как коммуникация. Коммуникация и информация в общении. Общение в массовой коммуникации. Радио-телевизионная речь как вид общения		
	Тема 5.3 Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия (Т.Парсонс, Л. Фримен, П. Сорокина). Способы взаимодействия людей в процессе общения: групповая интеграция, групповая дифференциация (Ф. Г. Олпорт, Л. И. Уманский, А.Н. Лутошкин).		
	Тема 5.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Каузальная атрибуция (эффекты межличностного восприятия) (Г.Келли, Э.Джонс, Р.Нисбет) Школа транзактной психологии (психология эго-состояний) (Э.Берн). Природа психологических барьеров межличностного общения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Тема 5.3 Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия (Т. Парсонс, Л. Фримен, П. Сорокина). Способы взаимодействия людей в процессе общения: групповая интеграция, групповая дифференциация (Ф.Г. Олпорт, Л.И Уманский, А.Н. Лутошкин).			
Тема 5.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Каузальная атрибуция (эффекты			

	межличностного восприятия) (Г.Келли, Э.Джонс, Р.Нисбет) Школа транзактной психологии (психология эго-состояний) (Э.Берн). Природа психологических барьеров межличностного общения.		
<b>Проблема онтогенеза общения</b>	<b>Лекции</b>	2	УК-3
	Тема 6.1 Общение и личность, формирование личности в общении		
	Тема 6.2 Общение и сознание (сознание и самосознание)		
	<b>Практика</b>	4	
	Тема 6.1 Общение и личность, формирование личности в общении		
	Тема 6.2 Общение и сознание (сознание и самосознание)		
	Тема 6.3. Становление и развитие общения у людей разного возраста с взрослыми и сверстниками		
	Тема 6.4. Развитие эмоций в ходе общения с взрослыми на первом году жизни (М.И. Лисицина, Л.С. Выготский, А.А. Бодалев, Л.И. Божович). Методы работы с детьми с проблемами в общении		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 6.3 Становление и развитие общения у людей разного возраста с взрослыми и сверстниками.			
Тема 6.4 Развитие эмоций в ходе общения с взрослыми на первом году жизни (М.И. Лисицина, Л.С. Выготский, А.А. Бодалев, Л.И. Божович). Методы работы с детьми с проблемами в общении.			
<b>Психолого- педагогические аспекты общения</b>	<b>Лекции</b>	4	УК-3
	Тема 7.1 Общение как педагогическая категория (А.А. Бодалев, Б.Ф.Ломов, Л.М. Митина).		
	Тема 7.2 Общение в контексте обучения и воспитания (А.Б. Дубрович, В.А. Кан-Калик, Я.Л. Коломинский, Л.А.Петровская и др.)		
	Тема 7.3 Основные этапы творческого процесса педагога и эффективное использование их в процессе общения		
	Тема 7.4 Система общения в структуре педагог- ученик.		
	<b>Практика</b>	4	
	Тема 7.1 Общение как педагогическая категория (А.А. Бодалев, Б.Ф.Ломов, Л.М. Митина).		
	Тема 7.2 Общение в контексте обучения и воспитания (А.Б. Дубрович, В.А. Кан-Калик, Я.Л. Коломинский, Л.А.Петровская и др.)		
	Тема 7.3. Основные этапы творческого процесса педагога и эффективное использование их в процессе общения		
	Тема 7.4 Система общения в структуре педагог- ученик.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
Тема 7.5 Стиль общения педагога и его влияние на эффективность взаимодействия			
<b>Программы обучения общению</b>	<b>Лекции</b>	4	УК-3
	Тема 8.1. Компетентность в общении: коммуникативный, интерактивный, социально- перцептивный, рефлексивный, аспекты		
	Тема 8.2. Пути и способы развития компетентности в общении (В. А Захаров, Н. Ю Хрящева, Ю.М.Жуков, Л.А. Петровская, С.И. Макшанов)		
	Тема 8.3. Практические средства повышения точности межличностного восприятия		
	Тема 8.4. Проблемы невербальной коммуникации		
	<b>Практика</b>	4	
	Тема 8.1. Компетентность в общении: коммуникативный, интерактивный, социально- перцептивный, рефлексивный, аспекты		
	Тема 8.2. Пути и способы развития компетентности в общении (В. А Захаров, Н.Ю Хрящева, Ю.М.Жуков, Л.А. Петровская, С.И. Макшанов)		
Тема 8.3. Практические средства повышения точности межличностного восприятия			

	Тема 8.4. Проблемы невербальной коммуникации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема 8.4. Программы социально-психологического обучения общению	2	
	Итоговая аттестация	4	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	