

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2024 16:27:37
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a33416a4ba58e91f532609926

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Целью практики является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Основные задачи педагогической практики углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;

освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;

овладеть современными образовательными технологиями;

овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;

овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане;

преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО;

требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО;

специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических);

основные технологии обучения в высшей школе;

содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе;

основные средства оценивания учебных достижений студентов;

закономерности педагогического общения в высшей школе.

Уметь:

проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;

анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов;

определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов;

осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов;

анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения

собственного изложения программного материала;

обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;

разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины;

отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;

применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами;

использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;

создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;

развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть:

навыками использования методик подготовки и проведения лабораторных и практических занятий; организации и проведения аудиторного занятия в соответствии с направлением своего научного исследования;

навыками анализа проведенных занятий по дисциплинам в области экономических наук.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.