

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2024 16:29:19  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цели и задачи освоения практики: Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

**Задачи:**

формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета; освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя; изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования,

формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи, изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

**Знать:**

- методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методику разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры; методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

- проводить занятия по основным образовательным программам высшего образования, разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.

**Владеть:**

навыками преподавательской деятельности по ООП ВО;  
навыком разработки учебно-методических курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры; навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.